

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în psihiatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Cadru didactic asociat Dr. Andreea Robe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadru didactic asociat Dr. Andreea Robe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> evaluare psihologică, psihodiagnostic, intervenții psihologice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> abilități de comunicare a rezultatelor evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipa multidisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursurile se vor desfășura față în față/on-line, pe platforma Ms Teams. Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a activității de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu este recomandată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarele se vor desfășura on-line (Ms Teams)/față în față. Studenții se vor prezenta la seminare cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a activității de seminar în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu este recomandată întârzierea studenților la seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunilor de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a copilului/adolescentului/adultului și a familiei/apartinătorilor • evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • cunoașterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • abilități de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârstă a treia pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, evoluție) • analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • stabilirea și menținerea relației terapeutice • participarea la monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice • abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar • abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • capacitate de muncă în echipă multidisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice (epidemiologie, patogeneză, factori de risc, criterii de diagnostic și desfășurarea interviului clinic) și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice). La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrie • să aplice corect protocoalele de evaluare clinică • să realizeze complet dosarul pacientului • să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă • să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității • să promoveze sănătatea mintală și reducerea stimei pacientului psihiatric

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5).	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
2. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului. Date demografice. Anamneza.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

4. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
5. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
6. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
7. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. TSA.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
8. Tulburări afective.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
9. Tulburări anxioase.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
10. Tulburarea obsesiv compulsivă.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
11. Tulburări ale instinctului alimentar. Anorexia și bulimia.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
12. Tulburarea de stress posttraumatic.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
13. Tulburări psihotice.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
14. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5).	discuții, analize de caz, înregistrări	
2. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului. Date demografice. Anamneza.	discuții, analize de caz, înregistrări, activitate de grup	
3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	discuții, analize de caz, înregistrări, activitate de grup	
4. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
5. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	discuții, analize de caz, sinteza cunoștințelor, aplicații practice	
6. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD.	discuții, analize de caz, înregistrări video	
7. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. TSA.	discuții, analize de caz, înregistrări video	
8. Tulburări afective.	discuții, analize de caz, înregistrări video	
9. Tulburări anxioase.	discuții, analize de caz, înregistrări video	
10. Tulburarea obsesiv compulsivă.	discuții, analize de caz, înregistrări video	

11. Tulburări ale instinctului alimentar. Anorexia și bulimia.	discuții, analize de caz, înregistrări video	
12. Tulburarea de stress postraumatic.	discuții, analize de caz, înregistrari video	
13. Tulburări psihotice.	discuții, analize de caz, înregistrări video	
14. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	discuții, analize de caz, înregistrări video	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline corespund cerințelor comunității profesionale (medicale și psihologice). Prin specificul disciplinei și formatul cursurilor, obiectivele vizate în primul rând sunt obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii	Examen scris	60%
	Aplicarea cunoștințelor în cadrul unor sarcini	Sarcini de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris.			

Data completării
30.09.2023

Titularul de curs
Cadru didactic asociat Dr. Robe Andreea



Titularul activităților de seminar
Cadru didactic asociat Dr. Robe Andreea



Data avizării în departament

Directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Anca Dobrea

