

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie Experimentală și Metodologia Analizei Datelor II

Anul universitar 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	2025-2028
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență / Licențiat în Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie Experimentală și Metodologia Analizei Datelor II			Codul disciplinei	PLR1206		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Róbert Balázs						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Dănilă Ingrid, drd. Rusu Horea drd. Ursu Alexandru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E/C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					6
3.5.6. Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele, colaborare în activități de cercetare]					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				118	
3.8. Total ore pe semestru				164	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- unități PC (laborator didactic de Psihologie experimentală și analiza datelor) - aplicația software JASP (bază de date .sav sau .xlsx).

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoaște principalele designuri descriptive de cercetare științifică, avantajele și limitele fiecăruia. ▪ Cunoaște și înțelege etapele proiectării unei cercetări științifice descriptive și rolul acestora în formularea concluziilor cercetării. ▪ Cunoaște termenii specifici ai cercetării descriptive și ai analizelor statistice utilizate. ▪ Cunoaște constrângerile impuse de obiectivele și condițiile specifice ale cercetării asupra designului și a modului de operaționalizare a variabilelor. ▪ Cunoaște modalitățile de control a variabilelor externe și confundate, necesare pentru creșterea obiectivității cercetării. <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explică avantajele și dezavantajele principalelor metode de cercetare descriptivă. ▪ Diferențiază între variabilitatea sistematică de substanță și cea artefactuală apărută ca urmare a modului de aplicare a sarcinilor experimentale. ▪ Diferențiază între modelele statistice abstracte și caracteristicile datelor de cercetare pentru a identifica artefactele rezultate din prelucrarea statistică a datelor. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea unei cercetări (alegerea designului de cercetare, a variabilelor, sarcinilor experimentale, condițiilor specifice cercetării, a metodei de analiză a datelor). ▪ Interpretarea rezultatelor în acord cu interpretările alternative ce rezultă din condițiile concrete în care a fost realizată cercetarea. ▪ Alegerea metodei de analiză a datelor ținând cont de: caracteristicile designului cercetării, tipul de scală de măsurare utilizată, numărul variabilelor implicate (independente și dependente). <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestă interes față de cercetarea empirică în psihologie. ▪ Promovează rigoarea științifică la proiectarea, execuția, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor cercetării. ▪ Promovează analiza cercetărilor anterioare în domeniul cercetării curente.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplică principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei. • Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; • Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; • Cooperează eficient în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul cercetării psihologice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unor competențe de raportare critică față de produsele cercetării științifice și abilități de proiectare și derulare, în bune condiții, ale unor cercetări experimentale și aplicative.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asimilarea cunoștințelor de proiectare a unei cercetări științifice experimentale și aplicative, respectiv de analiză statistică și interpretare a datelor științifice. 2. Formarea deprinderilor necesare proiectării, realizării unei cercetări științifice experimentale și aplicative, respectiv de redactare a unei lucrări științifice. 3. Formarea deprinderilor necesare analizei statistice a datelor științifice, respectiv interpretării rezultatelor analizei statistice.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs administrativ. Sumarizarea și organizarea sintetică a conceptelor discutate în SEM I.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea Bibliografie obligatorie: Fișa disciplinei Psihologie Experimentală și Analiza Datelor SEM II 2022/2023
Experimentul științific și formele acestuia. Designuri de cercetare experimentală. Formele de control experimental. Problema validității interne.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea Bibliografie obligatorie*: Shaughnessy, J. et al., (2012) <i>Research Methods In Psychology. Capitele 6 si 7</i> Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods. Capitele 8 si 9</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>
Principiul inferenței statistice. Demersul de testare a ipotezelor statistice.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education. Capitol 13 - 15</i> Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics. Capitol 5</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>
Formularea ipotezelor statistice; Aplicații ale demersului inferențial la designuri experimentale simple cu eșantioane independente. Formularea ipotezelor statistice; Aplicații ale demersului inferențial la designuri experimentale simple cu eșantioane dependente (corelate)	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education. Capitol 16 si 17</i> Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics. Capitol 7 si 11</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>
Elemente complementare ale demersului de testare a ipotezelor statistice: mărimea efectului și puterea testului.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education. Capitol 18 -19</i> Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics. Capitol 8</i>
Studii experimentale complexe. Studii cvasiexperimentale.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea Bibliografie obligatorie: Shaughnessy, J. et al., (2012) <i>Research Methods In Psychology. Capitele 8 si 10</i> Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods. Capitele 9 si 12</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>

Examen parțial – examen scris	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea	
Analiza de variantă (ANOVA) Unifactorial pentru eșantioane independente	Sinteza cunoștințelor		<p>Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i>. Capitol 20 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i>. Capitol 12</p> <p>Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i>.</p>
Analiza post-hoc și apriori în designurile factoriale	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea	<p>Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i>. Capitol 20 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i>. Capitol 13</p> <p>Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i>.</p>
Analiza de varianță bifactorială; studiul efectelor principale și de interacțiune.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea	<p>Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i>. Capitol 21 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i>. Capitol 14</p> <p>Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i>.</p>
Analiza de variantă (ANOVA) Unifactorial cu măsurători repetate.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea	<p>Bibliografie obligatorie: Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i>. Capitol 15</p> <p>Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i>.</p>
Cercetare idiografică în psihologie. Experimentul cu un singur subiect. Studiul de caz.	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea	<p>Bibliografie obligatorie: Shaughnessy, J. et. al., (2012) <i>Research Methods In Psychology</i>. Capitol 9 Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods</i>. Capitol 12</p>
Metode de analize neparametrice: scală de evaluare numerica, ordinală și nominală	Prelegere, Sinteza cunoștințelor	Dezbaterea	<p>Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i>. Capitol 23 și 24 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i>. Capitol 20 și 21</p> <p>Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S.</p>

		(1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>
Curs recapitulativ.	Sinteza cunoștințelor	-
<p>Bibliografie</p> <p>1. READER Psihologie Experimentală și Metode de Analiză a Datelor I – include capitole din următoarele surse bibliografice:</p> <p>a. Shaughnessy, J. et. al., (2012) <i>Research Methods In Psychology</i> 9th ed. McGraw-Hill, BBS.</p> <p>b. Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods</i>. Allyn & Bacon, Boston.</p> <p>c. Anderson, N. (2007) <i>Empirical direction in design and analysis</i>. Mahwah, NJ: Erlbaum.</p> <p>d. Coolican, H. (2004) <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>. Oxford University Press.</p> <p>e. Goodwin, J. (2010) <i>Research in psychology methods and design</i>. John Wiley & Sons, Inc., New York.</p> <p>f. Minium, W.E., King, M.B., Bear, G. (1993) <i>Statistical reasoning in psychology and education</i>. Wiley & Sons, Inc., New York.</p> <p>g. Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i>. John Wiley & Sons, New York.</p> <p>h. Gravetter, Frederick J, Larry B. Wallnau, Lori-Ann B. Forzano, James E. Witnauer (2021). <i>Essentials of Statistics Behavioral Sciences</i>. Cengage Learning, Inc.</p> <p>i. Dr Mark A Goss-Samipson (2022) <i>STATISTICAL ANALYSIS IN JASP A GUIDE FOR STUDENTS</i>. (https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf)</p> <p>2. Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i>. Editura Sincron, Cluj Napoca.</p> <p>3. Notițe de curs/seminar</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Sumarizarea și organizarea sintetică a conceptelor discutate în SEM I.	Dezbateri, Problematizare	
Experimentul științific. Aplicație practică.	Dezbateri, Problematizare	
Exercițiu practic – aplicarea testului z și t pentru un singur esantion la un set de date	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Exercițiu practic – construcția unui design experimental cu eşantioane independente/dependente și aplicarea testului t pentru eşantioane independente/dependente la un set de date.	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Aplicații practice (prezentarea softului G power) și utilizarea acestuia în calibrarea elementelor definitorii ale cercetării experimentale (volumul eşantionului, natura intervenției experimentale)	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Experiment vs cvasiexperiment - analiza unei cercetari publicate intr-o revista de specialitate.	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Examen parțial – discuția rezultatelor și itemilor din caietul de evaluare parțială	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Exercițiu practic – construcția unui design experimental unifactorial și aplicarea testului F la datele colectate	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Exercițiu practic – construcția unui design experimental unifactorial cu eşantioane independente și aplicarea testului F si analizelor post-hoc la datele colectate	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Exercițiu practic – construcția unui design experimental bifactorial și aplicarea testului F la datele unui design bifactorial.	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Exercițiu practic – construcția unui design experimental unifactorial cu măsurători repetate și aplicarea testului F la datele colectate.	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	

Studiu de caz vs. Experiment cu un singur subiect - analiza unor cercetari publicate într-o revista de specialitate.	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Exercițiu practic – aplicații ale testelor non-parametrice	Dezbateri, Problematizare, Rezolvare de probleme folosind instrumente TIC	
Evaluarea competențelor JASP	Sinteza cunoștințelor	
Bibliografie 1. READER Psihologie Experimentală și Metode de Analiză a Datelor I – include capitole din următoarele surse bibliografice: <ol style="list-style-type: none"> Shaughnessy, J. et. al., (2012) Research Methods In Psychology 9th ed. McGraw-Hill, BBS. Leary, M. (2001) Introduction to Behavioral Research Methods. Allyn & Bacon, Boston. Anderson, N. (2007) Empirical direction in design and analysis. Mahwah, NJ: Erlbaum. Cohen, B. (2001) Explaining psychological statistics. John Wiley & Sons, New York. Gravetter, Frederick J, Larry B. Wallnau, Lori-Ann B. Forzano, James E. Witnauer (2021). Essentials of Statistics Behavioral Sciences. Cengage Learning, Inc. Dr Mark A Goss-Samipson (2022) STATISTICAL ANALYSIS IN JASP A GUIDE FOR STUDENTS. (https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf) 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de "Psihologie experimentală și metode de analiză a datelor 2" este proiectat pentru a răspunde cerințelor comunității epistemice și profesionale prin furnizarea unui cadru solid de cunoștințe și competențe aplicabile în practica contemporană a cercetării psihologice. Conținutul cursului a fost dezvoltat în colaborare cu asociații profesionale de cercetare și practicieni recunoscuți în domeniul psihologiei, asigurându-se că materialul este actual, relevant și aliniat cu cele mai recente metode de cercetare utilizate. Angajatori reprezentativi din sectorul psihologiei (și domenii conexe) au fost consultați pentru a înțelege nevoile specifice ale comunității și pentru a integra competențele care sporesc angajabilitatea studenților. Astfel, cursul se angajează să inițieze dezvoltarea unor specialiști în domeniul cercetării psihologice, pregătiți pentru a aborda și să propună soluții, folosind instrumentarul metodologic de cercetare, pentru problemele relevante ale psihologiei. Prin acest angajament, cursul contribuie la avansarea cercetării științifice în domeniul psihologiei și la creșterea standardelor serviciilor psihologice oferite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris	60%
	Evaluare parțială	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare competențe JASP	Colocviu	20%
	Bonus	Activități extracurriculare	Suplimentar max. 8% (din evaluările pe parcurs)
10.6 Standard minim de performanță			

STUDENȚII AN I

A. În sesiunea normală, **NOTA CATALOG** (nota ce urmează a fi trecută în catalogul electronic academicinfo) reprezintă media ponderată a două componente: **NOTA LA EXAMEN** și **NOTA SEMESTRU**, rotunjită de la 0.5 în sus. Notele obținute pe parcursul semestrului, precum și cea obținută la examenul din sesiune, se vor afișa cu două zecimale, fără rotunjiri (trunchiate), singura rotunjire se aplică la calculul notei catalog. **ATENȚIE**, nu se calculează **NOTA CATALOG** pentru studenții care se prezintă la examen și nu obțin nota minimă de 4.5 (fără rotunjiri) la acesta. În situația în care nota la examen este sub 4.50, **NOTA CATALOG** va fi 4 (indiferent de notele obținute pe parcursul evaluărilor semestriale). Neparticiparea la examenul final (din sesiune) va atrage după sine trecerea în catalog a calificativului **ABSENT**, chiar dacă Nota Semestru a studentului este peste 5. **Aceste reguli se aplică în toate sesiunile de examinare, sesiunea normală și/sau sesiunea restanță/măriri.**

A1. NOTA LA EXAMEN - evaluare punctată cu o notă de la 1 la 10 care **reprezintă 60%** din nota catalog. Examinarea constă în susținerea unui examen scris (cu itemi grilă și/sau itemi redacționali) desfășurat în sesiunea normală a semestrului I.

A2. NOTA SEMESTRU – evaluare punctată cu o notă de la 1 la 10 care are o **pondere de 40%** din nota catalog.

A2.1 Nota semestru reprezintă punctajul obținut la: **evaluare parțială (50% din nota semestru) și evaluare competențe JASP (50% din nota semestru)**, evaluări efectuate pe parcursul semestruului. Fiecare evaluare de pe parcursul semestruului va fi punctată cu o notă de la 1 la 10. Absența la oricare dintre evaluări va atrage după sine pierderea ponderii aferente sarcinii respective (evaluările nu pot fi recuperate sau suplinite cu alte sarcini). În cazul absenței motivate medical prin fișa de externare a unei unități sanitare (ce urmează a fi prezentată în termen de 7 zile de la externare), studentul are dreptul să solicite susținerea unui examen oral care să completeze nota aferentă evaluării.

A2.2 În cuantumul NOTEI PE SEMESTRU poate intra și o notă BONUS, cu o pondere de max. 2 puncte (din nota semestru), care se oferă pentru participare la activitățile de cercetare sub forma: **a)** implicare în calitate de participant/operator la cercetările inițiate de echipa disciplinei; **b)** sau alte echipe, dacă proiectul este unul agreeat de titularul de disciplină PEMAD 1, sau; **c)** pentru inițierea unor cercetări proprii mentorate de către membrii echipei PEMAD. **d)** pentru activități extracurriculare neprevăzute în fișa de disciplină, dar care cresc calitatea actului didactic în cadrul disciplinei PEMAD 1. Pentru fiecare participare, responsabilul proiectului va acorda un punctaj, în funcție de complexitatea proiectului și gradul de implicare. Atenție, bonusul este parte a NOTEI SEMESTRU (se va gestiona asemenea celorlalte evaluări semestriale) și nu poate înlocui sau modifica nota examen. Nota SEMESTRU, împreună cu BONUSUL acumulat, nu poate fi mai mare de 10.00.

Nota obținută pentru activitatea de semestru se calculează o singură dată, în momentul participării la examenul din sesiunea normală (sau restanță, dacă studentul omite participarea în sesiunea normală). În cazul studenților care, în urma nepromovării examenului în sesiunea normală, se prezintă și în sesiunea de restanțe/mărire, NOTA SEMESTRU va fi cea calculată în sesiunea normală a aceluși semestru. Nota obținută pe activitatea semestrială nu se transferă de la un an la altul.

De exemplu, dacă studentul X are Evaluare Parțială = 7, Competențe JASP = 5 și a acumulat 2 puncte bonus, NOTA SEMESTRU va fi 8 $((7 \times 50 + 5 \times 50) / 100 + 2)$. Dacă se prezintă la examen și la examen obține nota 5, i se va calcula NOTA CATALOG. În baza celor două note (și ponderile aferente), NOTA CATALOG va fi 6.2, prin rotunjire în sus de la 0.5, nota trecută va fi 6. Dacă se prezintă la examen și obține nota 5, având pe parcurs următoarele rezultate (Examen parțial = 2, competențe JASP = 3, BONUS = 0), se va calcula NOTA CATALOG, aceasta fiind 4 - NOTA SEMESTRU = $((2 \times 50 + 3 \times 50) / 100 + 0) = 2.50$, cu nota 5 din sesiune (folosind ponderile aferente) rezultă nota 4.

B. În Sesiunea de Restanțe, studentul are dreptul de a participa la examenul din sesiunea de restanțe/mărire (examen tip grilă sau redacțional), ceea ce poate atrage după sine doar modificarea NOTEI EXAMEN ca și componentă a NOTEI CATALOG. A doua componentă, NOTA SEMESTRU, va fi transferată automat din sesiunea normală în cea de restanță/mărire. În sesiunea de Restanțe/Mărire, studenții au dreptul de a se prezenta la examenul de mărire a notei, indiferent de **nota cu care au promovat** examenul în sesiunea normală. Modalitatea de evaluare în cadrul examenului de mărire este **Examen Scris** (grilă/redacțional) ce va fi urmat, în mod obligatoriu de un **Examen Oral**. Studenții care se înscriu la examenul de mărire au obligația de a semnala titularului disciplinei intenția de a participa, prin e-mail robertbalazsi@psychology.ro, cu cel târziu 24h înainte de data programată a examenului. Decizia asupra schimbării notei este rezultatul coroborării celor trei note, NOTA SEMESTRU, Examen scris și Examen oral.

STUDENȚII AN II, III ȘI REGIM DE CONTINUARE DE STUDII






Studenții restanțieri la această disciplină (AN II, III și Continuare de studii) urmează a participa la cursuri/activități de seminar în funcție de posibilitățile oferite de orarul anului de studiu în care sunt înrolați. Studenții restanțieri nu participă la evaluările de pe parcursul semestruului. În cazul lor, NOTA CATALOG reprezintă nota obținută la examenul final din sesiune. Examenul este scris, iar din punct de vedere al gradului de dificultate și competențe evaluate, va fi echivalentul evaluării studenților AN I (semestru + sesiune).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
..25.09.2025.

Semnătura titularului de curs
Conf.univ. dr. Robert BALAZSI

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. Ingrid DĂNILĂ.

Data avizării în departament:
..29.09.2025.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Oana BENGA

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Specializarea Psihologie

Programă analitică pentru cursurile de
Psihologie experimentală și analiza datelor II

Durață: 2 ore de curs + 2 ore seminar/săptămână

An de studiu: I

Profil: Psihologie

Disciplină obligatorie

Cod: PLR1206

Nr. credite: 6

Loc de desfășurare: Amfiteatru Chimie "Ioan Silaghi-Dumitrescu", Amfiteatru "Zörgő Benjamin" și Sala 2.

Titular disciplină: Conf. univ. dr. Róbert BALÁZSI

Tutori disciplină: Asistent univ. dr. Ingrid Dănilă, drd. Horea Rusu și drd. Alexandru Ursu

Adrese de contact:

Conf. univ. dr. Balázs Róbert - robertbalazsi@psychology.ro

Asistent univ. dr. Ingrid Dănilă - ingriddanila@psychology.ro

drd. Alexandru Ursu - alexandruursu@psychology.ro

drd. Horea Rusu - horea.rusu@ubbcluj.ro

Orar consultații:

Conf. univ. dr. Balázs Róbert - (Platforma Microsoft TEAMS)

Asistent univ. dr. Ingrid Dănilă - (Platforma Microsoft TEAMS)

drd. Horea Rusu - (Platforma Microsoft TEAMS)

drd. Alexandru Ursu - (Platforma Microsoft TEAMS)

Bibliografie obligatorie*:

1. Minimum, E.W, King, B.M & Bear, G (1993) *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York: John Wiley.
2. Cohen, B. (2001) *Explaining psychological statistics*. John Wiley & Sons, New York.
3. Shaughnessy, J. et. al., (2012) *Research Methods In Psychology* 9th ed. McGraw-Hill, BBS.
4. Leary, M. (2001) *Introduction to Behavioral Research Methods*. Allyn & Bacon, Boston.
5. Gravetter, F.J. & Wallnau, L.B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning, Wadsworth.
6. Coolican, H. (2004) *Research Methods and Statistics in Psychology*. Oxford University Press.

**în funcție de oportunitățile de acces la diferitele surse bibliografice, titularul cursului își menține dreptul de a oferi pe parcursul semestrului și surse bibliografice care nu au fost specificate în lista oferită.*

Bibliografie facultativă:

2. Radu, I., Miclea, M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) *Metodologie Psihologica si analiza datelor*. Editura Sincron, Cluj Napoca.

Conținutul cursului:

Metode utilizate în cadrul predării:

Curs: expunere orală, exemplu demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată.

Seminar: expunerea, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, aplicații practice.

Semestrul II

Curs 1	Seminar 1
Curs administrativ. Sumarizarea și organizarea sintetică a conceptelor discutate în SEM I.	Sumarizarea și organizarea sintetică a conceptelor discutate în SEM I.
Bibliografie obligatorie: Fișa disciplinei Psihologie Experimentală și Analiza Datelor SEM II 2022/2023	
Curs 2	Seminar 2
Experimentul științific și formele acestuia. Designuri de cercetare experimentală. Formele de control experimental. Problema validității interne.	Experimentul științific. Aplicație practică.
Bibliografie obligatorie*: Shaughnessy, J. et. al., (2012) <i>Research Methods In Psychology. Capitele 6 si 7</i> Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods. Capitele 8 si 9</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>	
Curs 3	Seminar 3
Principiul inferenței statistice. Demersul de testare a ipotezelor statistice.	Exercițiu practic – aplicarea testului z și t pentru un singur esantion la un set de date
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education. Capitol 13 - 15</i> Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics. Capitol 5</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>	
Curs 4	Seminar 4
Formularea ipotezelor statistice; Aplicații ale demersului inferențial la designuri experimentale simple cu eșantioane independente. Formularea ipotezelor statistice; Aplicații ale demersului inferențial la designuri experimentale simple cu eșantioane dependente (corelate)	Exercițiu practic – construcția unui design experimental cu eșantioane independente/dependente și aplicarea testului t pentru eșantioane independente/dependente la un set de date.
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education. Capitol 16 si 17</i> Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics. Capitol 7 si 11</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor.</i>	
Curs 5	Seminar 5

Elemente complementare ale demersului de testare a ipotezelor statistice: mărimea efectului și puterea testului.	Aplicații practice (prezentarea softului G power) și utilizarea acestuia în calibrarea elementelor definitorii ale cercetării experimentale (volumul eșantionului, natura intervenției experimentale)
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i> . Capitol 18 -19 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i> . Capitol 8 Bibliografie facultativă: -	
Curs 6	Seminar 6
Studii experimentale complexe. Studii cvasiexperimentale.	Experiment vs cvasiexperiment - analiza unei cercetari publicate intr-o revista de specialitate.
Bibliografie obligatorie: Shaughnessy, J. et. al., (2012) <i>Research Methods In Psychology</i> . <i>Capitole 8 si 10</i> Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods</i> . <i>Capitole 9 si 12</i> Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i> .	
Curs 7	Seminar 7
Examen parțial – examen scris	Examen parțial – discuția rezultatelor
Curs 8	Seminar 8
Analiza de variantă (ANOVA) Unifactorial pentru eșantioane independente	Exercițiu practic – construcția unui design experimental unifactorial și aplicarea testului F la datele colectate
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i> . Capitol 20 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i> . Capitol 12 Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i> .	
Curs 9	Seminar 9
Analiza post-hoc și apriori în designurile factoriale	Exercițiu practic – construcția unui design experimental unifactorial cu eșantioane independente și aplicarea testului F si analizelor post-hoc la datele colectate
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i> . Capitol 20 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i> . Capitol 13 Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i> .	
Curs 10	Seminar 10
Analiza de varianță bifactorială; studii efectelor principale și de interacțiune.	Exercițiu practic – construcția unui design experimental bifactorial și aplicarea testului F la datele unui design bifactorial.
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i> . Capitol 21 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i> . Capitol 14 Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i> .	
Curs 11	Seminar 11

Analiza de variantă (ANOVA) Unifactorial cu măsurători repetate.	Exercițiu practic – construcția unui design experimental unifactorial cu măsurători repetate și aplicarea testului F la datele colectate.
Bibliografie obligatorie: Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i> . Capitol 15 Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i> .	
Curs 12	Seminar 12
Cercetare idiografică în psihologie. Experimentul cu un singur subiect. Studiul de caz.	Studiu de caz vs. Experiment cu un singur subiect - analiza unor cercetari publicate într-o revista de specialitate.
Bibliografie obligatorie: Shaughnessy, J. et. al., (2012) <i>Research Methods In Psychology</i> . Capitol 9 Leary, M. (2001) <i>Introduction to Behavioral Research Methods</i> . Capitol 12 Bibliografie facultativă: -	
Curs 13	Seminar 13
Metode de analize neparametrice: scală de evaluare numerica, ordinală și nominală	Exercițiu practic – aplicatii ale testelor non-parametrice
Bibliografie obligatorie: Minimum et al., (1993) <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i> . Capitol 23 și 24 Cohen, B. (2001) <i>Explaining psychological statistics</i> . Capitol 20 si 21 Bibliografie facultativă: Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) <i>Metodologie Psihologica si analiza datelor</i> .	
Curs 14	Seminar 14
Curs Recapitulativ	Seminar recapitulativ
Bibliografie obligatorie: Toate materialele bibliografice parcurse in semestrul II Bibliografie facultativă: -	

*Resursele bibliografice obligatorii pentru o anumită săptămână reprezintă alternative didactice în abordarea tematicii respective. Studentul poate opta pentru parcurgea doar a uneia, sau a ambelor materiale.

EVALUARE ȘI NOTARE

STUDENȚII ANI

A. În sesiunea normală NOTA CATALOG reprezintă media ponderată a două componente, NOTA LA EXAMEN și NOTA SEMESTRU, rotunjită de la 0.5 în sus. Notele obținute la evaluarea parțială, precum și cea obținută la examenul din sesiune, se vor afișa cu două zecimale, fără rotunjiri, singura rotunjire se aplică în calculul notei catalog.

Fiecare componentă este evaluată cu o notă de la 1-10 (vezi mai jos). NOTA CATALOG se calculează doar pentru studenții care participă la examenul din sesiune (normală și/sau restanță/mărituri) și obține nota minimă 4.50. **Nu se calculează NOTA CATALOG pentru studenții care nu participă la examenul din sesiune, în catalog urmează a fi trecut calificativul ABSENT. Pentru cei care la această examinare nu obțin nota minimă de 4.50, indiferent de notele pe care le-au obținut la evaluările parțiale pe parcursul semestrului, NOTA CATALOG va fi însăși nota examen rotunjită de la 0.5 în sus (ex. dacă nota examen este 3.49 se va trece în catalog nota 3). Această regulă se aplică în toate sesiunile de examinare, sesiunea normală și/sau sesiunea restanță/mărituri.**

A1. NOTA LA EXAMEN - evaluare punctată cu o notă de la 1 la 10 care **reprezintă 50%** din nota catalog. Examinarea constă în susținerea unui examen scris, desfășurat în sesiunea normală a semestrului II. Neparticiparea la examenul final va atrage după sine trecerea în catalog a calificativului **ABSENT**, chiar dacă Nota Semestru a studentului este peste 5 (de ex. nota obținută la evaluarea parțială este 9).

A2. NOTA SEMESTRU – fiecare evaluare inclusă urmează a fi punctată cu o notă de la 1 la 10, iar nota semestru are o **pondere de 50% din nota catalog**. Nota semestru reprezintă punctajul obținut la **examen parțial 40% din nota semestru** (evaluare efectuată pe parcursul semestrului sub forma unei probe scrise), **colocviu, 40% din nota semestru și activitate de cercetare (evaluare competențe JASP) și 20% din nota semestru** (implicare în cercetările inițiate de către echipa PEMAD în calitate de participant în două proiecte sau, în calitate de operator, la un singur proiect). Absența la examenul parțial, la colocviu sau lipsa implicării în activitate de cercetare, va atrage după sine pierderea ponderii aferente sarcinii respective. În cazul absenței motivate medical, prin fișa de externare a unei unități sanitare (ce urmează a fi prezentată în termen de 7 zile de la externare), studentul are dreptul de a solicita susținerea unui examen oral care să înlocuiască nota aferentă evaluării parțiale.

În cuantumul notei pe semestru mai poate intra și o notă **BONUS** de max. 1 punct, care se adaugă la Nota Semestru (și/sau NOTA EXAMEN) și se oferă pentru participare la activitățile extracurriculare (ex. contribuții la activitățile de curs/seminar prin materiale didactice, elaborare de proiecte de cercetare etc). Acordarea punctului bonus se realizează în baza propunerii formulate de către titularul/asistentul disciplinei PEMAD II.

Nota obținută pentru activitatea de semestru se calculează o singură dată, în momentul participării la examenul din sesiunea normală (sau restanță, dacă studentul omite participarea în sesiunea normală). În cazul studenților care, în urma nepromovării examenului în sesiunea normală, se prezintă și în sesiunea de restanțe/mărituri Nota Semestru va fi cea calculată în sesiunea normală al aceluși semestru. Nota obținută pe activitatea semestrială nu se transferă de la un an la altul.

De exemplu, dacă studentul X are Examen Parțial = 7.25, Colocviu = 6.5 și activitate de cercetare, două studii în care s-a implicat în calitate de participant = 10, fără bonus, nota pe semestru va fi 7.5. Dacă se prezintă la examen și la examen obține nota 5, i se va calcula NOTA CATALOG. În baza celor două note, nota va fi 6.25, NOTA CATALOG fiind rotunjită doar de la 0.5, nota trecută va fi 6. Dacă nu se prezintă la examen, în catalog se va trece ABSENT. Dacă se prezintă la examen și obține nota 4.49, atunci i se va trece în catalog 4. E posibil ca un

student să fi obținut o notă **NOTA EXAMEN = 4.5**, având Examen Parțial = 2.25, Colocviu = 2.5 și activitate de cercetare, două studii în care s-a implicat în calitate de participant = 10, fără alte bonusuri **NOTA SEMESTR** uva fi 3.9, iar **NOTA CATALOG = 3.2**, rotunjită la 0.5 în sus va fi 3.00. **NOTA EXAMEN = 4.5 este o condiție necesară dar nu și suficientă pentru promovarea acestei discipline.**

B. În Sesiunea de Restanțe, studentul are dreptul de a participa la examenul din sesiunea de restanțe/măririi, ceea ce poate atrage după sine modificarea NOTEI EXAMEN, ca și componentă a NOTEI CATALOG, a doua componentă, **NOTA SEMESTRU**, fiind transferată automat din sesiunea normală în cea de restanță/măririi.

În sesiunea de Restanțe/Mărire, studenții au dreptul de a se prezenta la examenul de mărire a notei, indiferent de **nota de promovare** obținută în sesiunea normală. Modalitatea de evaluare în cadrul examenului de mărire este **Examen Scris** (grilă/redacțional) ce va fi urmat, în mod obligatoriu de un **Examen Oral**. Studenții care se înscriu la examenul de mărire au obligația de a semna titularului disciplinei intenția de a participa prin e-mail robertbalazsi@psychology.ro, cel târziu cu 24h înainte de data programată a examenului. Decizia asupra schimbării notei este rezultatul coroborării celor două note, examen scris și examen oral.

STUDENȚI AN II, III ȘI REGIM DE CONTINUARE DE STUDII

NOTA CATALOG a studenților restanțieri la această disciplină (AN II, III și Continuare de studii) include două componente, **NOTA SEMESTRU** și **NOTA EXAMEN**, ambele având pondere de 50%-50%. Fiecare componentă este evaluată cu o notă de la 1-10. **NOTA CATALOG** se calculează doar pentru studenții care participă la examenul din sesiune (normală și/sau restanță/măririi) și obțin nota minimă 4.50. **Nu se calculează NOTA CATALOG pentru studenții care nu participă la examenul din sesiune, în catalog urmează a fi trecut calificativul ABSENT.** Pentru cei care la această examinare nu obțin nota minimă de 4.50, indiferent de notele pe care le-au obținut pe parcursul semestrului, **NOTA CATALOG va fi însăși nota examen rotunjită de la 0.5 în sus** (ex. dacă nota examen este 3.49 se va trece în catalog nota 3). **Această regulă se aplică în toate sesiunile de examinare, sesiunea normală și/sau sesiunea restanță/măririi.**

NOTA SEMESTRU va fi obținută la o examinare de tip colocviu (**evaluare competențe JASP**) susținut în cadrul activităților de seminar din ultima săptămână a semestrului 2. **NOTA EXAMEN** este nota obținută la examinarea din sesiune normal/restanțe.

Nota obținută pentru activitatea de semestru se calculează o singură dată, în momentul participării la examenul din sesiunea normală (sau restanță, dacă studentul omite participarea în sesiunea normală). În cazul studenților care, în urma nepromovării examenului în sesiunea normală, se prezintă și în sesiunea de restanțe/mărire Nota Semestru va fi cea calculată în sesiunea normală al aceluși semestru. Nota obținută pe activitatea semestrială nu se transferă de la un an la altul.

ATENȚIE, NOTA EXAMEN minim = 4.5 este o condiție necesară dar nu și suficientă pentru promovarea acestei discipline. De exemplu, în cazul notei de 4.5 la examen și lipsa notei colocviu (punctaj 0) va rezulta o notă catalog de 2.25 (adică 2 în catalog)!

Recunoașterea notei respectiv transferarea creditelor obținute se face conform regulamentului Universității Babeș Bolyai, cererea, însoțită de actele justificative, se depune la secretariatul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Cererea urmează a fi soluționată de o comisie numită de către Decanatul Facultății, independentă de titularii disciplinei, rezoluția fiind comunicată prin intermediul secretariatului.

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

Participarea la cursuri și seminarii se face pe baza repartizării studenților în grupe de seminar (grupe 1-6). Delimitarea grupelor se face de către secretariat în baza listei nominale. Modificarea componenței grupelor de seminar sau curs este posibilă doar în primele 3 săptămâni ale semestrului cu acordul titularului de curs, bazată pe un motiv bine întemeiat. Nerespectarea grupei de seminar atrage după sine neacceptarea studentului la activitatea de seminar, respectiv direcționarea acestuia spre grupa de care aparține.

Prezența studenților la curs nu este obligatorie, însă le revine obligația de a se informa asupra eventualelor modificări administrative apărute pe parcurs (ex. reprogramarea unui curs sau seminar, modificarea datei unei evaluări, etc).

Absența la o evaluare parțială va atrage după sine pierderea ponderii aferente sarcinii respective, studentul neavând oportunitatea de a reface aceste sarcini, excepție fiind eventuale absența motivate medical (motivate medical prin fișa de externare dintr-o unitate sanitară ce urmează a fi prezentată în termen de 7 zile de la externare). În cazul absenței motivate medical studentul are dreptul să susțină un examen oral care să completeze nota aferentă evaluării la care nu s-a prezentat.

Participarea la examinarea finală nu este obligatorie, dar nota finală se calculează doar pentru studenții care participă la examenul final. Neparticiparea la examenul final va atrage după sine trecerea în catalog al calificativului Absent, chiar dacă Nota pe Semestru al studentului ar permite promovarea examenului (ex. toate evaluările parțiale sunt de nota 10). **Examinarea din sesiunea normală și cea de restanță/mărire se va derula, în mod obligatoriu, în format „onsite” (cu prezență fizică în sală).**

Nota obținută pe activitatea semestrială se calculează o singură dată pe semestru, în momentul participării la examenul final în sesiunea normală. Nota obținută pe activitatea semestrială nu se transferă de la un an la altul. Studenții care nu promovează examenul, în mod obligatoriu se vor reînscris la acest curs și vor preda toate sarcinile aferente cursului în acel an.

În cazul în care un caiet de examinare din sesiune sau evaluare parțială include unul sau mai mulți itemi eronați (ex. în urma unor erori de editare itemul nu are răspuns corect), identificarea acestora va atrage după sine în mod automat eliminarea lor, nota pentru studenții care au lucrat cu acest caiet urmând a fi calculată prin raportare la numărul total de itemi – numărul itemilor eronați (de ex. caietul inițial conține 40 de întrebări și studentul X răspunde corect la 30 de itemi. Dacă în urma unor sesizări se constată prezența unui item greșit în caiet, nota examen se va calcula 30 din 39 și nu 30 din 40).

Completarea incorectă a datelor personale sau cele de identificare ale caietului de sarcini (cod de examinare student sau variantă caiet) pe fișa de răspuns va atrage după sine anularea fișei de răspuns, în catalog urmând a fi trecut calificativul ABSENT.

Potrivit *Art.34. din 2012 al REGULAMENT privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)* studentul care încearcă să promoveze examenul prin fraudă va fi exmatriculat prin decizia rectorului, la propunerea Consiliului facultății în urma prezentării unui referat din partea cadrului didactic care a constatat fraudă. Acest articol se aplică tuturor probelor de evaluare cre intră în calculul notei finale (examen sesiune, examene parțiale și proiect – dacă este cazul). Discuțiile sau colaborările în timpul examenelor se sancționează eliminarea imediată din examen nota acordată fiind 1. Nepredarea lucrării scrise de către un student care se prezintă la examen urmează a fi sancționată cu nota 1.

Grilele de corectare a probelor scrise (examene parțiale, examen final și proiect - dacă este cazul) vor fi afișate doar în momentul în care examenul a fost susținut de fiecare seria a anului I (respectiv studenți restanțieri). **Contestarea** notei primite la un evaluare/examen, se face în scris, la secretariatul facultății, în termen de 48 ore de la afișarea rezultatelor. Contestația în mod obligatoriu va specifica aspectele contestate ale evaluării (ex. cu trimitere directă la grila

de corectare, sau procedura de evaluare). Nota finală la disciplina respectivă este cea obținută în urma contestației.

Titular Curs	
Conf. univ. dr. Robert Balazsi	01/09/2024