

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie Animală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										Psihologie Animală									
2.2 Titularul activităților de curs					Dr. Carina Matei														
2.3 Titularul activităților de seminar					Dr. Carina Matei														
2.4 Anul de studiu		1	2.5 Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei		DO								

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3. Număr total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Distribuția fondului de timp					
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					56
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					1
3.5.6. Alte activități comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					112
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în psihologie • Psihologie experimentală • Sociologie • Antropologie culturală • Genetica comportamentului uman
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs cu minim 40 locuri, calculator si videoproiector, tablă, flipchart, markere
5.2 De desfășurare a seminarului	• Sală cu minim 40 locuri, calculator si videoproiector, tablă, flipchart, markere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>1. Cunoaștere și înțelegere</i> - cunoaște punctele de convergență și pe cele de divergență între psihologie și etologie - cunoaște principalele repere în dezvoltarea psihologiei animale ca știință - cunoaște modul în care se realizează cercetarea în domeniul psihologiei animale - diferențiază mecanismele specifice fiecărui proces psihic cercetat în domeniul psihologiei animale <i>2. Explicare și interpretare</i> - explică deosebirile dintre cunoașterea empirică și cunoașterea sistematică - diferențiază domeniile de aplicare practică a cunoștințelor din psihologia animală - interpretează comportamentul animal prin analiza proceselor psihice implicate în realizarea lui <i>3. Instrumental – aplicative</i> - proiectează aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei animale - imaginează proiecte de cercetare/investigare a unor aspecte specifice domeniului <i>4. Atitudinale</i> - manifestă interes față de psihologia animală ca știință - promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog
Competențe transversale	- Competențe de comunicare scrisă și orală - Competențe de relaționare și lucru în echipă - Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp - Competențe de utilizare a terminologiei științifice din domeniul psihologiei animale - Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei animale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu modelele teoretice, investigative și etice din domeniul psihologiei animale
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalele repere în dezvoltarea psihologiei animale ca știință - Identificarea elementelor de comunalitate și a divergențelor dintre perspectivele psihologice și cele etologice - Familiarizarea studenților cu principalele domenii aplicative ale psihologiei animale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Studiul comportamentului animal	prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire	
2. Psihologie Comparată și Etologie	brainwriting, învățarea prin cooperare, prelegerea interactivă, argumentarea	
3. Evoluție, adaptare, cogniție și comportament	Expunerea, învățarea prin descoperire, brainstorming, învățarea în echipă	
4. Un alt mod de a vedea lumea: Senzația și percepția	prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire	

5. Comunicarea în lumea animală	Conversația euristică, învățarea în perechi, expunerea, explicația, dezbateră	
6. Emoțiile la om și animale	prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea prin descoperire	
7. Dezvoltarea comportamentului la diferite specii de animale	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, problematizarea, învățarea prin cooperare	
8. Comportamentul de reproducere al animalelor	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, problematizarea, învățarea prin cooperare	
9. Agresivitatea și conflictul în lumea animală	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, problematizarea, învățarea prin cooperare	
10. Conștiința de sine	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, problematizarea, învățarea prin cooperare, brainstorming	
11. Cognația socială	Conversația euristică, învățarea în perechi, expunerea, explicația, dezbateră	
12. Luarea de decizii și motivația	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	
13. Comportamentul social	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	
14. Curiozități din lumea animalelor	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	

Bibliografie

- Wynne, C. D. L. & Udell, M. A. R. (2021). *Animal Cognition: Evolution, Behavior and Cognition*. 3rd edition. UK: Red Globe Press.
- Goodenough, J., McGuire, B. & Jakob, E. (2010). *Perspectives on Animal Behavior*. 3rd ed., NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Rubenstein, D. R. & Alcock, J. (2019). *Animal Behavior*, 11th ed. NY, Oxford: Oxford University Press.

Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar

Bibliografie opțională:

- Lorenz, K. (1981). *The Foundations of Ethology*. Springer Vienna
- Wilson E.O. (1975). *Sociobiology: The New Synthesis*. Cambridge, Mass., Harvard University Press
- Krebs J.R., Davies, N.B., 1993. *An Introduction to Behavioural Ecology*. Oxford. Blackwell Scientific Publications.
- Cotterill, R.M.J., (2001). Evolution, Cognition and Consciousness. *Journal of Consciousness Studies*, 8 (2), 3-17.
- Dawkins, M.S. (1995). *Unravelling Animal Behaviour*. Second Edition. Longman Singapore Publishers.
- Lorenz K., 1950. The comparative method in studying innate behaviour patterns. *Symposium of the Society for Experimental Biology*, 4: 221-268.
- Frans de W. (1982). *Chimpanzee Politics: Power and Sex among Apes*. Johns Hopkins University Press
- Frans de W. (1989). *Peacemaking among Primates*. Harvard University Press.

- Frans de W. (1996). *Good Natured: The Origins of Right and Wrong in Humans and Other Animals*. Harvard University Press.
- Frans de W. (2006). *Primates and Philosophers: How Morality Evolved*. Princeton University Press.
- Morris, D. (2021). *Maimuța goală*. Grupul Editorial Art
- Morris, D. (2016). *Zoomenirea*. Grupul Editorial Art

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului animal – studii de caz	prelegerea interactivă, studiul de caz, învățarea dirijată, studiul de caz	
2. Etologia aplicată – studii de caz	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea dirijată, studiul de caz	
3. Evoluție, adaptare, cogniție și comportament - studii de caz	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	
4. Vederea la porumbei, mirosul la câini și auzul la lilieci	prelegerea interactivă, știu/vreau să știu/am învățat, gândiți/în perechi/comunicați, studiul de caz	
5. Comunicarea și cogniția la animale	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea dirijată	
6. Riscul antropomorfizării emoțiilor	învățarea prin descoperire, știu/vreau să știu/am învățat, gândiți/în perechi/comunicați, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	
7. Joaca la animale	prelegerea interactivă, știu/vreau să știu/am învățat, gândiți/în perechi/comunicați, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	
8. Experiențele timpurii și impactul practicilor parentale la animale	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, brainwriting, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată	
9. Costuri și beneficii: dominanță sau submisivitate?	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea prin descoperire	
10. Teoria minții la animale	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, știu/vreau să știu/am învățat, învățarea dirijată	
11. Învățarea socială: ce este și de ce să o facem? exemple de la diferite specii	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	
12. Bunăstarea animalelor	prelegerea interactivă, învățarea în echipă,	

	brainstorming, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	
13. Empatia și altruismul	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	
14. Mituri despre animale	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, brainwriting, învățarea prin descoperire, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	

Bibliografie

- Manning, A. & Dawkins, M. S. (2012). *An Introduction to Animal Behavior*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Frans de W. (2009). *The Age of Empathy: Nature's Lessons for a Kinder Society*. Profile Books Ltd
- Frans de W. (2016). *Are We Smart Enough to Know How Smart Animals Are?* W. W. Norton & Company
- Lorenz, K. (1974). *On Aggression*. Harcourt Brace & Co.

Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar

Bibliografie opțională:

- Lorenz, K. (2002). *Man Meets Dog*. Routledge
- Lorenz, K. (1949). *King Solomon's Ring*. Routledge
- Pryor, K. (2001). *Lads Before the Wind: Diary of a Dolphin Trainer*. Sunshine Books, Inc.; 4th Expanded edition
- Pryor, K. (2001). *Don't Shoot the Dog: The New Art of Teaching and Training*. Ringpress Books Ltd; 3rd edition
- Bradshaw, J. (2014). *Catsense*, Basic Books.
- Bradshaw, J. (2014). *Dogsense*. Basic Books.
- Bradshaw, J. (2017). *The Animals Among Us: How Pets Make Us Human*. Basic Books.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei animale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei animale și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen (colocviu)	60%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare pe parcurs	40%

10.6 Standard minim de performanță

Sesiunea inițială de evaluare:

- Evaluare de tip colocviu
- Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la *Psihologie Animală* sunt:
- Minim 5 puncte din nota finală, punctaj reunit: evaluare pe parcurs (4 puncte) și colocviu (6 puncte)

Sesiunea de restanțe/mărimi:

- Examen scris, unde se poate opta pentru păstrarea punctajului obținut la evaluarea pe parcurs (4 puncte) și examen scris (evaluare de 6 puncte), sau la renunțarea la acesta (evaluare de 10 puncte)

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

ODD 15

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....