

FIȘA DISCIPLINEI

Psihodiagnostic (Elemente de psihometrie)

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie LR
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihodiagnostic (Elemente de psihometrie)	Codul disciplinei	PLR1311				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anca Dobrean						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Iulia Maria Coșa, Drd. Miruna Crișan						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obrigatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Introducere în psihologie;• Psihologie experimentală;
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Conceperea unui plan experimental;• Prelucrarea statistică a datelor;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu videoproiector și calculator conectat la Internet;• Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz);• Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală „Lucian Blaga”)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu videoproiector și calculator conectat la Internet;• Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a

- studii de caz);
- Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală „Lucian Blaga”)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște domeniile de aplicare ale instrumentelor de evaluare psihologica; • Cunoaște și înțelege caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologica; • Cunoaște particularitățile de evaluare ale domeniilor principale de evaluare; • Înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei psihometriei. <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizează instrumentele de evaluare din perspectiva calitatilor psihometrice; • Argumentează principiile care fundamentează activitatea de diagnostic și evaluare psihologica; • Explică și interpretează principiile care stau la utilizarii instrumentelor de evaluare psihologica; <p>3. Instrumental - aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog; • Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare; • Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluare; • Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul testării psihologice.
Competențe transversale	<p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională în evaluarea psihologica; • Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; • Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; • Manifestă atitudine critică în abordarea științifică a fenomenelor psihice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea unei perspective validate științific privind instrumentele de evaluare psihologică validate științific. Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o utilizarea instrumentelor de evaluare psihologică validate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu tipurile de instrumente de evaluare psihologică, cu specificul acestora în funcție de domeniile de aplicare; • Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu principalele calități psihometrice: fidelitate, validitate, norme; • Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: <ul style="list-style-type: none"> ○ Selectarea instrumentelor de evaluare pe baza caracteristicilor psihometrice, ○ Construirea de norme pentru instrumentele de evaluare psihologică ○ Analiza fidelității și a validității instrumentelor de evaluare psihologica, ○ Adaptarea instrumentelor de evaluare psihologica, ○ Cercetarea psihologică în domeniul psihometriei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihometrie; Instrumente de evaluare și diagnostic. Scopuri ale evaluării psihologice.	expunerea, descoperire dirijată.	
2. Istoric al evaluării psihologice. Definiții ale testului psihologic. Tipuri de teste psihologice.	expunerea, descoperire dirijată.	
3. Evaluarea psihologică: indici statistici de măsurare/evaluare.	expunerea, descoperire dirijată	
4. Standardizarea. Metode de etalonare a testelor	expunerea, descoperire dirijată	
5. Tipuri de norme utilizate în evaluarea psihologică și semnificația acestora.	expunerea, descoperire dirijată	
6. Fidelitatea testului psihologic. Definiția fidelității. Tipuri de fidelitate.	expunerea, descoperire dirijată.	
7. Fidelitatea – intervalele de încredere	expunerea, descoperire dirijată.	
8. Validitatea. Conceptualizare și tipuri	expunerea, descoperire dirijată.	
9. Validitatea de criteriu: definire, metode de analiză, implicații pentru diferite domenii	expunerea, descoperire dirijată.	
10. Validitatea de conținut: definire, metode de analiză, implicații pentru diferite domenii	expunerea, descoperire dirijată	
11. Validitatea de construct: definire, metode de analiză, implicații pentru diferite domenii	expunerea, descoperire dirijată	
12. Utilitatea diagnostică a unui test psihologic. Sensibilitatea unui test psihologic. Specificitatea unui test psihologic. Puterea de predicție a unui test psihologic.	expunerea, descoperire dirijată	
13. Adaptarea testelor psihologice	expunerea, descoperire dirijată	
14. Implicații etice ale evaluării psihologice	expunerea, descoperire dirijată	
Bibliografie obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> • Materialele utilizate în cadrul cursurilor – 2025/2026 • Gregory, R. J. (2014). <i>Psychological testing: History, principles, and applications</i>. Allyn & Bacon. (Capitolele 1-4) • Ostrov, J. M., Hart, E. J. (2013). <i>The Oxford Handbook of Quantitative Methods in Psychology</i> (pg. 1-35) • Parikh, R., Mathai, A. Parikh, S., Sekhar, C, Thomas, R. (2008) Understanding and using sensitivity, specificity and predictive values, <i>Research Methodology</i> • Robert M. Kaplan, Dennis P. Saccuzzo (2017) <i>Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues-Cengage Learning</i>. (Capitolele 1-7) • Urbina, S. (2010). <i>Testarea psihologica</i>. Editura Trei, București. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de măsurare în psihologie: testul psihologic - exemple, domenii de utilizare.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
2. Metode de măsurare în psihologie: observația și testele de personalitate - exemple, domenii de utilizare.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
3. Metode de măsurare în psihologie: interviul psihologic - exemple, domenii de utilizare.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
4. Norme și etalonare: aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	

5. Norme și etalonare: aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
6. Fidelitatea testelor (1): aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
7. Fidelitatea testelor (2): aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
8. Aplicații – Parțial	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
9. Validitatea testelor (1): aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată	
10. Validitatea testelor (2): aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
11. Validitatea testelor (3): aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
12. Utilitatea testelor: aplicații și analize.	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
13. Adaptarea testelor psihologice	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	
14. Recapitulare	expunerea, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată.	

Bibliografie obligatorie:

- Materialele utilizate în cadrul cursurilor - 2025/2026
- Materialele utilizate în cadrul fiecărui seminar – 2025/2026
- Gregory, R. J. (2014). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Allyn & Bacon. (Capitolele 1-4)
- Ostrov, J. M., Hart, E. J. (2013). *The Oxford Handbook of Quantitative Methods in Psychology* (pg. 1-35)
- Parikh, R., Mathai, A. Parikh, S., Sekhar, C, Thomas, R. (2008) Understanding and using sensitivity, specificity and predictive values, *Research Methodology*, doi: 10.4103/0301-4738.37595
- Robert M. Kaplan, Dennis P. Saccuzzo (2017) *Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues-Cengage Learning*. (Capitolele 1-7)
- Urbina, S. (2010). *Testarea psihologica*. Editura Trei, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o analiza a instrumentelor de evaluare psihologică.
- Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.alegericpr.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de analiză și sinteză a materialelor.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	înțelegerea și aplicarea practica a cunoștințelor	Tema de seminar și Evaluare parțială scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența studenților la seminarii;• Predarea la timp a temelor pe parcurs/seminar;• Parcurgerea bibliografiei obligatorii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



Data completării:

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Anca Dobrean

Semnătura titularului de seminar

Dr. Iulia Coșa

Drd. Miruna Crișan

Data avizării în departament:

25.09.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dr. Anca Dobrean