

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia Sexualității

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie/psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia Sexualității				Codul disciplinei		
2.2. Titularul activităților de curs					Oana Cobeanu			
2.3. Titularul activităților de seminar					Oana Cobeanu			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Facultativ	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5. curs	56	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				30	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Parcurgerea bibliografiei indicate pentru fiecare curs – indicată la prima întâlnire cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Parcurgerea bibliografiei indicate pentru tematica specifică a seminarului.

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale	• Înțelegerea metodelor de cercetare științifică în domeniul psihobiologiei sexualității • Abilitatea de accesare a surselor de tip <i>evidence-based</i> în ceea ce privește modelele și variabilele utilizate în literatura de specialitate a domeniului psihologiei sexualității • Abilitați de prezentare în manieră aplicativă a unor teme asociate disciplinei (ex. prezentare proiect de cercetare, <i>reaction-paper</i>)
Competențe transversale	• Abilități de gândire trans- și interdisciplinară, prin prezentarea analitică a unor modele din etologie, ecologie populațională, științe evoluționiste, neurobiologie, în ceea ce privește procesele și fenomenele din aria sexualității umane. • Abilități de analiză critică a unor articole științifice recomandate • Abilități de analiza a aplicabilității modelelor prezentate în formarea de psiholog și înțelegerea naturii umane. • Abilități de analiză și implementare a modelelor/teoriilor și protocoalelor prezentate în formarea de psiholog clinician și psihoterapeut.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea mecanismelor și elementelor comportamentale, emoționale și cognitive ale comportamentului sexual uman • Înțelegerea mecanismelor și elementelor comportamentale, emoționale și cognitive ale comportamentului sexual uman din perspectiva interdisciplinară a psihologiei, biologiei și științelor evoluționiste
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea metodelor științifice de studiu a comportamentului sexual uman • Însușirea paradigmatelor și modelelor derivate din biologie (fiziologie, genetică, etologie) în explicarea variabilelor psihologice asociate comportamentului sexual • Înțelegerea diferențelor dintre sexe (analiza multinivelară) în strategiile de formare a cuplurilor și management al relațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica psihologiei sexualității umane	Power Point	
2. Sexualitate și societate: norme de gen, stereotipuri, mișcarea pentru egalitate și drepturi sexuale, influențe religioase și politice.	Power Point	
3. Modele biologice și psihologice ale răspunsului sexual masculin și feminin	Power Point	
4. Dezvoltarea sexuală de-a lungul vieții/Sănătate sexuală și stare de bine	Power Point	
5. Identitatea și orientarea sexuală	Power Point	
6. Teoria investiției parentale și strategii intersexuale de formare a cuplurilor. Principii ale selecției sexuale – intrasexuale și intersexuale 1	Power Point	
7. Teoria investiției parentale și strategii intersexuale de formare a cuplurilor. Principii ale selecției sexuale – intrasexuale și intersexuale 2	Power Point	
8. Atracție, dragoste și relații: monogamia și poligamia, alte relații romantice	Power Point	
9. Sexualitate în era digitală	Power Point	
10. Disfuncții sexuale și abordare terapeutică	Power Point	
11. Comportamente sexuale și practici. Parafilii și variații	Power Point	

Bibliografie

- Barnett, M. D., Maciel, I. V., Van Vleet, S., & Marsden, A. D. (2019). Motivations for faking orgasm and orgasm consistency among young adult women. *Personality and Individual Differences, 149*, 83–87. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.05.031>
- Buss, D. M. (Ed.). (2005). *The handbook of evolutionary psychology*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9780470939376>
- Denes, A., Horan, S. M., & Bennett, M. (2019). “Faking it” and affectionate communication: Exploring the authenticity of orgasm and relational quality indicators. *Personality and Individual Differences, 151*, 109470. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.06.013>
- Gallup, G. G., Towne, J. P., & Stolz, J. A. (2018). An evolutionary perspective on orgasm. *Evolutionary Behavioral Sciences, 12*(1), 52–69. <https://doi.org/10.1037/ebs0000104>
- Lehmiller, J. J. (2014). *The psychology of human sexuality*. Wiley Blackwell.
- Levin, R. J. (2017). The Human Sexual Response Cycle. In W. W. IsHak (Ed.), *The Textbook of Clinical Sexual Medicine* (pp. 39–51). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52539-6_4
- Morris, D. (1999). *The Naked Ape*. Random House.
- Perelman, M. A. (2016). Why the Sexual Tipping Point® Model? *Current Sexual Health Reports, 8*(1), 39–46. <https://doi.org/10.1007/s11930-016-0066-1>
- Ryan, C., & Jethá, C. (2010). *Sex at dawn: The prehistoric origins of modern sexuality* (1st ed). Harper.
- Thomas, E. J., Stelzl, M., & Lafrance, M. N. (2017). Faking to finish: Women’s accounts of feigning sexual pleasure to end unwanted sex. *Sexualities, 20*(3), 281–301. <https://doi.org/10.1177/1363460716649338>
- Waal, F. de de. (2011). *Chimpanzee Politics: Power and Sex among Apes*.
- Waal, F. B. M. de. (2023). *Different: Gender through the eyes of a primatologist* (First published as a Norton paperback). W.W. Norton & Company.
- Bailey, J. M., Vasey, P. L., Diamond, L. M., Breedlove, S. M., Vilain, E., & Epprecht, M. (2016). Sexual Orientation, Controversy, and Science. *Psychological Science in the Public Interest, 17*(2), 45–101. <https://doi.org/10.1177/1529100616637616>
- Bao, A.-M., & Swaab, D. F. (2011). Sexual differentiation of the human brain: Relation to gender identity, sexual orientation and neuropsychiatric disorders. *Frontiers in Neuroendocrinology, 32*(2), 214–226. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2011.02.007>
- Bogaert, A. F., & Skorska, M. N. (2020). A short review of biological research on the development of sexual orientation. *Hormones and Behavior, 119*, 104659. <https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2019.104659>
- Fisher, A. D., Ristori, J., Morelli, G., & Maggi, M. (2018). The molecular mechanisms of sexual orientation and gender identity. *Molecular and Cellular Endocrinology, 467*, 3–13. <https://doi.org/10.1016/j.mce.2017.08.008>
- Wang, Y., Wu, H., & Sun, Z. S. (2019). The biological basis of sexual orientation: How hormonal, genetic, and environmental factors influence to whom we are sexually attracted. *Frontiers in Neuroendocrinology, 55*, 100798. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2019.100798>
- Balzarini, R. N., McDonald, J. N., Kohut, T., Lehmiller, J. J., Holmes, B. M., & Harman, J. J. (2021). Compersion: When Jealousy-Inducing Situations Don’t (Just) Induce Jealousy. *Archives of Sexual Behavior, 50*(4), 1311–1324. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01853-1>
- Buss, D. M., & Schmitt, D. P. (2019). Mate Preferences and Their Behavioral Manifestations. *Annual Review of Psychology, 70*(1), 77–110. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103408>
- Conley, T. D., Piemonte, J. L., Gusakova, S., & Rubin, J. D. (2018). Sexual satisfaction among individuals in monogamous and consensually non-monogamous relationships. *Journal of Social and Personal Relationships, 35*(4), 509–531. <https://doi.org/10.1177/0265407517743078>
- Diamond, R. M., Brimhall, A. S., & Elliott, M. (2018). Attachment and relationship satisfaction among first married, remarried, and post-divorce relationships. *Journal of Family Therapy, 40*(S1). <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12161>
- Flicker, S. M., Vaughan, M. D., & Meyers, L. S. (2021). Feeling Good About Your Partners’ Relationships: Compersion in Consensually Non-Monogamous Relationships. *Archives of Sexual Behavior, 50*(4), 1569–1585. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-01985-y>
- Hiller, J. (2004). Speculations on the links between feelings, emotions and sexual behaviour: Are vasopressin and oxytocin involved? *Sexual and Relationship Therapy, 19*(4), 393–412. <https://doi.org/10.1080/14681990412331297974>
- Mogilski, J. K., Reeve, S. D., Nicolas, S. C. A., Donaldson, S. H., Mitchell, V. E., & Welling, L. L. M. (2019). Jealousy, Consent, and Compersion Within Monogamous and Consensually Non-Monogamous Romantic Relationships. *Archives of Sexual Behavior, 48*(6), 1811–1828. <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1286-4>
- Moors, A. C., Matsick, J. L., & Schechinger, H. A. (2017). Unique and Shared Relationship Benefits of Consensually Non-Monogamous and Monogamous Relationships: A Review and Insights for Moving Forward. *European Psychologist, 22*(1), 55–71. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000278>

Sorokowski, P., Sorokowska, A., Karwowski, M., Groyecka, A., Aavik, T., Akello, G., Alm, C., Amjad, N., Anjum, A., Asao, K., Atama, C. S., Atamtürk Duyar, D., Ayebare, R., Batres, C., Bendixen, M., Bensafia, A., Bizumic, B., Boussena, M., Buss, D. M., ... Sternberg, R. J. (2021). Universality of the Triangular Theory of Love: Adaptation and Psychometric Properties of the Triangular Love Scale in 25 Countries. *The Journal of Sex Research*, 58(1), 106–115. <https://doi.org/10.1080/00224499.2020.1787318>

Walter, K. V., Conroy-Beam, D., Buss, D. M., Asao, K., Sorokowska, A., Sorokowski, P., Aavik, T., Akello, G., Alhabahba, M. M., Alm, C., Amjad, N., Anjum, A., Atama, C. S., Atamtürk Duyar, D., Ayebare, R., Batres, C., Bendixen, M., Bensafia, A., Bizumic, B., ... Zupančič, M. (2020). Sex Differences in Mate Preferences Across 45 Countries: A Large-Scale Replication. *Psychological Science*, 31(4), 408–423. <https://doi.org/10.1177/0956797620904154>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Istoria sexualității umane 1	Discuție participativă asupra factorilor care determină/influențează comportamentul social uman	
2. Istoria sexualității umane 2	Discuție și scurt text cu tema scrierilor Sf. Augustin despre sexualitate și relații.	
3. Metode de cercetare în psihologia sexualității	Material video	Focus pe începuturile cercetării comportamentului sexual uman – Kinsey (1948), Masters & Johnson (1966)
4. Elemente de educație sexuală comprehensivă	Lucru în grup	Consultarea programei de educație sexuală comprehensivă – Advocates for Youth
5. Identitate și orientare sexuală	TedTalk Vizionare interviu Frans de Wall	Prezentare programe educaționale pentru părinți
6. Instrumente de măsurare a valorii reproductive	Power Point	
7. Strategii sexuale – abordare transculturală	Vizionare TedTalk	
8. Focus: Non-monogamia consensuală	Power Point	
9. Focus: Infidelitatea	Power Point	
10. Disfuncții sexuale și abordare terapeutică	Power Point	Prezentare studii de caz
11. Comportamente sexuale și practici. Parafilii și variații.	Power Point	Focus: Violența sexuală/violul

Bibliografie

Gottman Research Institute

<http://www.gottman.com/>

The Kinsey Institute – Advanced Sexual Health and Knowledge Worldwide

<http://www.kinseyinstitute.org/>

Garzón-Orjuela, N., Samacá-Samacá, D., Moreno-Chaparro, J., Ballesteros-Cabrera, M. D. P., & Eslava-Schmalbach, J. (2021). Effectiveness of sex education interventions in adolescents: An overview. *Comprehensive child and adolescent nursing*, 44(1), 15-48.

Goldfarb, E. S., & Lieberman, L. D. (2021). Three decades of research: The case for comprehensive sex education. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 13-27.

Gregorova, P. et al. (2011). Contraceptive behaviour of Czech and Romanian women: comparison of representative national samples. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*, 154, 163–166.

Hickling, M. (2017). *Ce le spunem copiilor și adolescenților despre sex*. București: Humanitas.

Morrison-Beedy, D. (2013). Reducing Sexual Risk Behavior in Adolescent Girls: Results From a Randomized Controlled Trial. *Journal of Adolescent Health*, 52, 314–321.

Pierce, C. (2019). Educația sexuală în era digitală. București: Trei.

Tolman, D.L., & McClelland, S.I. (2011). Normative Sexuality Development in Adolescence: A Decade in Review. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 242–255.

UNESCO. (2016). Review of the Evidence on Sexuality Education. Report prepared by P. Montgomery & W. Kner, University of Oxford. Paris: UNESCO.

UNESCO. (2018). International Technical Guidance on Sexuality Education: An Evidence-Informed Approach. Paris: UNESCO.

Hope, M. (2021). Educație sexuală. Ghidul fetelor. București: Editura ALL.

Barraca, J., & Polanski, T. X. (2021). Infidelity treatment from an integrative behavioral couple therapy perspective: Explanatory model and intervention strategies. *Journal of Marital and Family Therapy*, 47(4), 909–924.
<https://doi.org/10.1111/jmft.12483>

Perel, E. (2017). *The State of Affairs: Rethinking Infidelity* (1st ed). HarperCollins Publishers.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Psihologia sexualității este concepută în concordanță cu tendințele actuale din psihologia contemporană și cu standardele formulate de comunitatea științifică și profesională în domeniu, incluzând recomandările Asociației Americane de Psihologie (APA) și ale Organizației Mondiale de Sănătate (WHO). Conținuturile propuse integrează dimensiuni biologice, psihologice, sociale și culturale ale sexualității, în acord cu paradigma bio-psiho-socială și cu accent pe dezvoltarea unei perspective integrative și non-critice asupra diversității sexuale.

De asemenea, structura disciplinei răspunde cerințelor formulate de angajatori din domeniul sănătății mintale, educației și consilierii psihologice, care solicită competențe de înțelegere și abordare a temelor legate de identitate, orientare, dinamici relaționale și comportamente sexuale dintr-o perspectivă științifică, empatică și etică. Cursul urmărește formarea capacității de a analiza critic atitudinile culturale și stereotipurile legate de sexualitate, precum și de a aplica principii psihologice actuale în consilierea și intervenția specifică.

Prin conținutul său interdisciplinar și prin accentul pus pe respectul pentru diversitate, consimțământ, integritate și autocunoaștere, disciplina se aliniază așteptărilor comunității academice și profesionale care promovează o psihologie bazată pe dovezi, responsabilitate socială și dezvoltare personală autentică — contribuind astfel la formarea unor specialiști capabili să abordeze sexualitatea umană în complexitatea și demnitatea ei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizare limbaj specific disciplinei	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Abilitate de alcătuire a unui Reaction Paper	Reaction Paper	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborare Reaction Paper (analiza critică a unui articol din tematica seminarelor)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
7.11.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament