

## FIȘA DISCIPLINEI

(Psihologie evoluționistă)

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la zi

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Psihologie evoluționistă</b>	Codul disciplinei	PMR1432
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Roxana Oltean		
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector asociat dr. Ion Milea		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>19</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Noțiuni de introducere în psihologie
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Calculator/laptop • Acces la internet și cameră web • Acces la platforme de videoconferință
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Calculator/laptop • Acces la internet și cameră web • Acces la platforme de videoconferință

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și paradigmelor fundamentale ale psihologiei evoluționiste</li> <li>• Familiarizarea cu criticile teoriilor evoluționiste</li> <li>• Argumentarea calității de „adaptare” a unor caracteristici umane</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de realizare și prezentare a proiectelor de cercetare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândirea critică</li> <li>• Analiza critică a literaturii de specialitate</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu</li> <li>• Explicarea comportamentelor umane manifeste și interiorizate prin prisma perspectivei psihologiei evoluționiste</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea fundamentelor teoretice ale psihologiei evoluționiste și explicarea comportamentelor umane prin această perspectivă</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor de bază ale psihologiei evoluționiste</li> <li>• Cunoașterea paradigmelor teoretice fundamentale ale psihologiei evoluționiste</li> <li>• Familiarizarea practică cu cercetarea în psihologia evoluționistă</li> <li>• Cunoașterea principalelor critici ale psihologiei evoluționiste</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în paradigma evoluționistă (scurt istoric,	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Paradigme ale psihologiei evoluționiste	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Paradigme ale psihologiei evoluționiste	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Modele evoluționiste ale sănătății și stresului	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Modele evoluționiste ale psihopatologiei: tulburări clinice	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Aplicații ale psihologiei evoluționiste în psihoterapie	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Paradigme de cercetare	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Critici ale psihologiei evoluționiste	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	
Bibliografie Buss, D.M. (2019) Part 1, Chapter 1 The Scientific Movements Leading to Evolutionary Psychology (pp. 20-81). <i>Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind</i> (6th ed.). New York: Routledge		

Roberts, S. C. (Ed.). (2012). Section1: Business. <i>Applied evolutionary psychology</i> . Oxford University Press. Ray, D. (2013). <i>Evolutionary Psychology: Neuroscience Perspectives Concerning Human Behavior and Experience</i> . London: Sage Publications		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Abordări evoluționiste ale comportamentului sexual I – alegerea partenerilor; comportamentul homosexual; avort; umor; menopauza.	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
Abordări evoluționiste ale comportamentului individual: investiția parentală; psihopatologie (depresie și anxietate; tulburări ale comportamentului alimentar).	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
Abordări evoluționiste ale comportamentului social: competiție și agresivitate; religia; umorul; utilizarea tehnologiei.	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
4. Seminar recapitulativ	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
<p>Bibliograeie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulbulia, J. A. (2007). The Evolution of Religion. In R.I.M Dunbar &amp; L. Barret, <i>Oxford Handbook of Evolutionary Psychology</i> (pp. 621-635). New York, NY: Oxford University Press.</li> <li>• Kock, N. (2012). Media Naturalness Theory: human evolution and behavior towards electronic communication technologies. In S. C. Roberts, <i>Applied Evolutionary Psychology</i> (pp. 381-398). Oxford, England: Oxford University Press.</li> <li>• Buss, D. (2019). Women's Long-Term Mating Strategies. In D. Buss, <i>Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind</i> (pp. 211-270) (6th ed.). New York, NY: Routledge.</li> <li>• Buss, D. (2019). Men's Long-Term Mating Strategies. In D. Buss, <i>Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind</i> (pp. 271 – 328) (6th ed.). New York, NY: Routledge</li> <li>• Apicella, C. L., &amp; Marlowe, F. W. (2004). Perceived mate eidelity and paternal resemblance predict men's investment in children. <i>Evolution and Human behavior</i>, 25(6), 371-378</li> <li>• Fox, M., Sear, R., Beise, J., Ragsdale, G., Voland, E., &amp; Knapp, L. A. (2010). Grandma plays favourites: X-chromosome relatedness and sex-specieic childhood mortality. <i>Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences</i>, 277(1681), 567-573.</li> <li>• Hone, L. S., Hurwitz, W., &amp; Lieberman, D. (2015). Sex differences in preferences for humor: A replication, modieication, and extension. <i>Evolutionary Psychology</i>, 13(1), 167-181.</li> <li>• Wyckoff, J. P., Buss, D. M., &amp; Markman, A. B. (2019). Sex differences in victimization and consequences of cyber aggression: an evolutionary perspective. <i>Evolutionary behavioral sciences</i>, 13(3), 254-264.</li> <li>• Zietsch, B. P., Morley, K. I., Shekar, S. N., Verweij, K. J., Keller, M. C., Macgregor, S., ... &amp; Martin, N. G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in heterosexuals. <i>Evolution and Human Behavior</i>, 29(6), 424-433.</li> </ul> <p>Bibliografie facultativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miller, G. F. (2000). <i>The Mating Mind: How Sexual Choice Shaped the Evolution of Human Nature</i>. New York: Anchor Books.</li> <li>• Trivers, R. (2002). <i>Natural Selection and Social Theory: Selected Papers of Robert Trivers</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Zuk, M. (2002). <i>Sexual Selections: What We Can and Can't Learn about Sex from Animals</i>. Berkeley: University of California Press.</li> <li>• R.I.M Dunbar &amp; Louise Barret (2007) – <i>Oxford Handbook of Evolutionary Psychology</i>. New York, NY: Oxford University Press</li> <li>• S. Craig Roberts (2012) – <i>Applied Evolutionary Psychology</i>. Oxford, England: Oxford University Press.</li> <li>• David Buss (2019) – <i>Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (6th ed.)</i>. New York, NY: Routledge.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă informații cu aplicabilitate în formarea profesională a studenților Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Disciplina este focalizată atât pe înțelegerea și aplicarea critică a conceptelor teoretice, cât și pe aplicații în cercetarea din domeniul psihologiei evoluționiste.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota einală
10.4 Curs	Cunoștințe declarative și procedurale	Examen scris redacțional	70
Sar	Abilități practice	Realizarea și prezentarea proiectului de semestru	30
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea este condiționată de obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final (examen scris+proiect). Realizarea proiectului de semestru NU condiționează participarea la prima sesiune de examinare.</li> <li>În a doua sesiune de examinare, se poate păstra punctajul obținut pentru proiectul de semestru. Participarea la a doua sesiune de examinare este condiționată de participarea la examenul scris.</li> </ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							
							

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:  
06.03.2026

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Roxana Oltean



Semnătura titularului de seminar

Lector asociat dr. Ion Milea



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Anca Dobrea