

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie/Psiholog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie evoluționistă						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Roxana Cardoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ion Milea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator/laptop</li> <li>• Acces la internet</li> <li>• Acces la platforme de videoconferință</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator/laptop</li> <li>• Acces la internet</li> <li>• Acces la platforme de videoconferință</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și paradigmelor fundamentale ale psihologiei evoluționiste</li> <li>• Familiarizarea cu criticile teoriilor evoluționiste</li> <li>• Argumentarea calității de „adaptare” a unor caracteristici umane</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de realizare și prezentare a proiectelor de cercetare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândirea critică</li> <li>• Analiza critică a literaturii de specialitate</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu</li> <li>• Explicarea comportamentelor umane manifeste și interiorizate prin prisma perspectivei psihologiei evoluționiste</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea fundamentelor teoretice ale psihologiei evoluționiste și explicarea comportamentelor umane prin această perspectivă</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor de bază ale psihologiei evoluționiste</li> <li>• Cunoașterea paradigmelor teoretice fundamentale ale psihologiei evoluționiste</li> <li>• Familiarizarea practică cu cercetarea în psihologia evoluționistă</li> <li>• Cunoașterea principalelor critici ale psihologiei evoluționiste</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în paradigma evoluționistă (scurt istoric, definiții, concepte de bază)	Explicație, exemplificare, discuții	4 ore
Paradigme ale psihologiei evoluționiste	Explicație, exemplificare, discuții	2 ore
Creierul și evoluția	Explicație, modelare, exemplificare, discuții	4 ore
Modele evoluționiste ale sănătății și stresului	Explicație, discuții, exemplificare	4 ore
Modele evoluționiste ale psihopatologiei: tulburări clinice	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	4 ore
Aplicații ale psihologiei evoluționiste în psihoterapie: cogniții raționale și iraționale	Explicație, modelare, exemplificare	4 ore
Paradigme de cercetare în psihologia evoluționistă	Explicație, discuții,	2 ore

	exemplificare,	
Critici ale abordărilor evoluționiste	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual	4 ore

**Bibliografie obligatorie:**

Buss, D.M. (2019) Part 1, Chapter 1 The Scientific Movements Leading to Evolutionary Psychology (pp. 20-81). *Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind* (6th ed.). New York: Routledge  
 Roberts, S. C. (Ed.). (2012). Section 1: Business. *Applied evolutionary psychology*. Oxford University Press.  
 Ray, D. (2013). *Evolutionary Psychology: Neuroscience Perspectives Concerning Human Behavior and Experience*. London: Sage Publications  
 David, D., Benga, O, Rusu, A.S. (2007). *Fundamente de Psihologie Evolutionista si Consiliere Genetica. Integrari ale psihologiei si biologiei*. Editura Polirom.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Înregistrări video modelare, discuții,	2 ore
Abordări evoluționiste ale comportamentului sexual I – alegerea partenerilor; comportamentul homosexual; avort; umor; menopauza.	Descoperire dirijată, exemplificare, studiul de caz, discuții	10 ore
Abordări evoluționiste ale comportamentului individual: investiția parentală; psihopatologie (depresie și anxietate; tulburări ale comportamentului alimentar).	Lucru în grupuri, modelare, discuții, dezbateri	6 ore
Abordări evoluționiste ale comportamentului social: competiție și agresivitate; religia; umorul; utilizarea tehnologiei.	Lucru în grupuri, modelare, discuții, dezbateri, studiu de caz, înregistrări video	8 ore
Seminar recapitulativ	Sinteza cunoștințelor, demonstrații practice	2 ore

**Bibliografie obligatorie:**

- Bulbulia, J. A. (2007). The Evolution of Religion. In R.I.M Dunbar & L. Barret, Oxford Handbook of Evolutionary Psychology (pp. 621-635). New York, NY: Oxford University Press.
- Kock, N. (2012). Media Naturalness Theory: human evolution and behavior towards electronic communication technologies. In S. C. Roberts, Applied Evolutionary Psychology (pp. 381-398). Oxford, England: Oxford University Press.
- Buss, D. (2019). Women's Long-Term Mating Strategies. In D. Buss, Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (pp. 211-270) (6th ed.). New York, NY: Routledge.
- Buss, D. (2019). Men's Long-Term Mating Strategies. In D. Buss, Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (pp. 271 – 328) (6th ed.). New York, NY: Routledge

- Apicella, C. L., & Marlowe, F. W. (2004). Perceived mate fidelity and paternal resemblance predict men's investment in children. *Evolution and Human behavior*, 25(6), 371-378
- Fox, M., Sear, R., Beise, J., Ragsdale, G., Voland, E., & Knapp, L. A. (2010). Grandma plays favourites: X-chromosome relatedness and sex-specific childhood mortality. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 277(1681), 567-573.
- Hone, L. S., Hurwitz, W., & Lieberman, D. (2015). Sex differences in preferences for humor: A replication, modification, and extension. *Evolutionary Psychology*, 13(1), 167-181.
- Wyckoff, J. P., Buss, D. M., & Markman, A. B. (2019). Sex differences in victimization and consequences of cyber aggression: an evolutionary perspective. *Evolutionary behavioral sciences*, 13(3), 254-264.
- Zietsch, B. P., Morley, K. I., Shekar, S. N., Verweij, K. J., Keller, M. C., Macgregor, S., ... & Martin, N. G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in heterosexuals. *Evolution and Human Behavior*, 29(6), 424-433.

Bibliografie facultativă:

- Miller, G. F. (2000). *The Mating Mind: How Sexual Choice Shaped the Evolution of Human Nature*. New York: Anchor Books.
- Trivers, R. (2002). *Natural Selection and Social Theory: Selected Papers of Robert Trivers*. Oxford: Oxford University Press.
- Zuk, M. (2002). *Sexual Selections: What We Can and Can't Learn about Sex from Animals*. Berkeley: University of California Press.
- R.I.M Dunbar & Louise Barret (2007) – *Oxford Handbook of Evolutionary Psychology*. New York, NY: Oxford University Press
- S. Craig Roberts (2012) – *Applied Evolutionary Psychology*. Oxford, England: Oxford University Press.
- David Buss (2019) – *Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (6th ed.)*. New York, NY: Routledge.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul oferă informații cu aplicabilitate în formarea profesională a studenților Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Disciplina este focalizată atât pe înțelegerea și aplicarea critică a conceptelor teoretice, cât și pe aplicații în cercetarea din domeniul psihologiei evoluționiste.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe declarative și procedurale	Realizarea și prezentarea proiectului de semestru	30%
10.6 Standard minim de performanță			

- Promovarea este condiționată de obținerea a cel puțin jumătate din punctajul cumulat, în urma însumării punctajelor obținute la curs și seminar. Realizarea și prezentarea proiectului de semestru NU condiționează participarea la prima sesiune de examinare.
- În a doua sesiune de examinare, se poate (a) păstra punctajul obținut pentru proiectul de semestru sau (b) (re)face partea scrisă a proiectul de semestru pentru obținerea celor 30% din nota finală.

Data completării

10.09.2020

Semnătura titularului de curs

Dr. Roxana Cardoș

Semnătura titularului de seminar

Drd. Ion Milea

Data avizării în departament

12.09.2020

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dobrean Anca