

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia religiei

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia religiei				Codul disciplinei	PLR1433
2.2. Titularul activităților de curs			Lector dr. Buzgar Ramona				
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Univ. dr. Molnar Carina				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					1
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				19	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în psihologie I și II Psihologie experimentală Antropologie culturală
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala cu min. 100 locuri, videoproiector, laptop, tabla/ flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu min. 100 locuri, videoproiector, laptop, tabla/ flipchart

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<i>1. Competențe de cunoaștere și înțelegere</i> - Cunoașterea conceptelor fundamentale din psihologia religiei: religiozitate, spiritualitate, neuroteologie, imaginea divinității. - Înțelegerea teoriilor explicative ale dezvoltării credinței și reprezentării divinității. - Familiarizarea cu studiile științifice privind relația dintre religie și sănătatea mentală. <i>2. Competențe de explicare și interpretare</i> - Capacitatea de a interpreta rolul religiei în contextul clinic, social și cultural. - Explicarea fenomenelor religioase și spirituale dintr-o perspectivă psihologică. - Analiza critică a studiilor de caz și a cercetărilor empirice din domeniu. - Identificarea diferențelor între abordările teoretice (ex. psihodinamică, cognitiv-comportamentală, pozitivă) privind religia. <i>3. Competențe instrumental-aplicative și atitudinale</i> - Aplicarea cunoștințelor teoretice în înțelegerea problemelor psihologice în care religia joacă un rol semnificativ (ex. depresie, anxietate, doliu). - Dezvoltarea unei atitudini reflexive, etice și cultural sensibile față de diversitatea convingerilor religioase. - Dezvoltarea empatiei și a gândirii critice în abordarea subiectelor religioase în context psihologic. - Capacitatea de a lucra independent și de a integra surse științifice în analiza temelor propuse.
Competențe transversale	- Capacitate de analiză critică a literaturii de specialitate. - Abilități de argumentare logică și de sintetizare a informațiilor științifice. - Competențe în proiectarea și implementarea demersurilor de cercetare în domeniul psihologiei. - Abilități de gestionare eficientă a timpului.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - relația dintre știință și religie, precum și zonele de convergență și divergență conceptuală; - modelele teoretice majore din psihologia religiei și spiritualității (psihodinamice, cognitive, dezvoltare etc.); - perspectivele biologice asupra religiozității (neuroteologia, genetica comportamentală, neuroimagică funcțională); - etapele dezvoltării credinței și reprezentărilor divine din copilărie până la viața adultă; - relația dintre religie și sănătatea mentală, inclusiv în tulburări precum depresia și anxietatea; - concepte aplicate precum copingul religios, rugăciunea, iertarea, empatia și compasiunea; - influența religiei în viața socială (căsnicie, comunitate, valori culturale); - metodologiile utilizate în studiul empiric al religiei (cercetare calitativă și cantitativă, studii de caz).
------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aptitudini	Studentul este capabil să: • compare și analizeze critic teorii psihologice și neurobiologice privind religia și spiritualitatea; • interpreteze studii de caz și cercetări empirice care investighează rolul religiei în viața psihică; • aplice cunoștințe teoretice pentru a înțelege influența religiei asupra simptomelor psihologice și proceselor de adaptare (coping, sens, suferință); • realizeze conexiuni între dezvoltarea religioasă și dimensiunile cognitive și afective ale credinței; • utilizeze concepte din psihologia religiei în analiza experiențelor religioase și a manifestărilor culturale diverse; • evalueze critic impactul fenomenului religios asupra relațiilor sociale și a sănătății psihice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent : • demonstrând autonomie în investigarea temelor legate de religie și spiritualitate prin proiecte individuale și lucrări de seminar; • organizând eficient procesul de învățare prin selecția critică a surselor și integrarea acestora în argumentație; • adoptând o atitudine etică, reflexivă și cultural sensibilă în abordarea diferențelor religioase și a subiectelor spirituale; • participând activ la discutarea cazurilor prezentate, integrând cunoștințele psihologice în analiza realizată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii și direcții de cercetare din psihologia religiei și spiritualității, precum și explorarea aplicabilității acestora în domeniul clinic și în înțelegerea fenomenului religios în contexte individuale și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea relației dintre știință, religie și psihologie dintr-o perspectivă comparativă și interdisciplinară. • Cunoașterea teoriilor psihologice și neurobiologice privind religiozitatea și spiritualitatea. • Analiza dezvoltării credinței și a imaginii divinității în copilărie, adolescență și viața adultă. • Explorarea relației dintre religie și sănătatea mintală, în special în depresie, anxietate și anxietatea legată de moarte. • Înțelegerea mecanismelor psihologice implicate în copingul religios, rugăciune și iertare. • Investigarea impactului religiei asupra relațiilor interpersonale și vieții sociale (ex. căsnicie, empatie, comunitate). • Aplicarea principiilor din psihologia religiei în analiza experiențelor religioase, studiile de caz și intervențiile psihologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relația dintre știință și religie- puncte de convergență și elemente de divergență	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
2. Psihologie și religie- analiză comparativă	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	

3. Biologia religiei. Neuroteologia	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
4. Religia în copilărie și adolescență	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
5. Religia în viața adultă	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
6. Copingul religios. Rugăciunea	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
7. Iertarea- ca mecanism de coping	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
8. Religie și psihopatologie	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
9. Rolul religiei în psihoterapia depresiei-compasiunea	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
10. Rolul religiei în psihoterapia anxietății	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
11.Dezvoltarea credinței și a religiozității	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
12.Impactul societal al fenomenului religios - casnicia	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
13.Reprezentări ale divinității în diferite culturi	Prelegere interactivă, expunere, dezbatere, explicatia, exemplificarea	
14.Analiza multinivelară a experiențelor religioase	Explicatia, exemplificarea	

Bibliografie obligatorie:

- Jonte-Pace, D., Parsons, W., (2001), *Religion and Psychology.Mapping the terrain*, Routledge, London and New York
- Hood, R.W, Hill, P.C., Spilka, B (2009), *The Psychology of Religion. An empirical approach* (4th edition), The Guilford Press, New York
- Buzgar, R., Matei, C, Dumulescu, D. (2024) – Psihologia religiei (suport de curs ID)

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar

Bibliografie opțională:

- Brehm, SS; Kassin SM (1996). *Social psychology*. Boston: Houghton Mifflin Co
- Buzgar, R., Dumulescu, D., Opre, A. (2013). *Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program*. PSIWORLD 2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 78, 250-254
- Hayes. N., & Orrell, S. (1997; 2003). *Introducere în psihologie*, All Educational: Iași.
- Opre A. (coord.) (2002) (2003). *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice; Vol II. Diagnoză, studii experimentale și aplicații*. Editura ASCR, Cluj Napoca.
- Opre, A. (2013).Consilierea psihologica: valente profilactic curative ale practicilor creștin-ortodoxe. In: valente terapeutice ale spiritualității ortodoxe și direcții principale în dezvoltarea psihologiei contemporane Coord. Rusu Manuela A., Ed Partos, Timisoara.

- Opre, A. (2007/) *Introducere în teoriile personalității*. Editura ASCR, Cluj Napoca
- Parot, F., și Richelle, M., *Introducere în psihologie: Istoric și metode*, Ed. Humanitas, 1995
- Radu, I., Iluț, P. & Matei, L. (1994) - *Psihologie socială*, Editura Exe, Cluj-Napoca
- Smith, Edward E.(2005). *Introducere în psihologie*, Editura Tehnica, Bucuresti

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Știință și religie- puncte de convergență și elemente de divergență- studii de caz	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
2. Studiul empiric al religiei și spiritualității	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
3. Abordări teoretice ale psihologiei și religiei	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
4. Relația dintre religie și sănătatea mentală	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
5. Imaginea divinității în copilărie, adolescență și viața adultă	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
6. Religie și depresie- aplicații practice	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
7. Religie și anxietate- aplicații practice	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
8. Anxietatea în fața morții- aplicații practice	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
9. Copingul religios- aplicații practice	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
10. Fundamentarea teoretică a studiilor din domeniul psihologiei religiei	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
11. Demersul investigativ în domeniul psihologiei religiei	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
12. Religii, credință și confesiuni- studiu de caz	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
13. Experiențe religioase- studiu de caz	Prelegerea interactivă, munca în echipă, brainstorming, studiul de caz	
14. Impactul fenomenului religios la nivel societal- aplicații practice	Explicația, dezbateră, sumarizarea	

Bibliografie obligatorie

- Jonte-Pace, D., Parsons, W., (2001), *Religion and Psychology. Mapping the terrain*, Routledge, London and New York
- Hood, R.W, Hill, P.C., Spilka, B (2009), *The Psychology of Religion. An empirical approach* (4th edition), The Guilford Press, New York

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei religiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei religiei și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Colocviu	100%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Implicarea activă în sarcinile de lucru din cadrul seminarului	
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a cel puțin 4.5 puncte din nota finală (colocviu)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".