

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de cercetare cantitativă și analiza datelor

Anul universitar 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	2025-2028
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență / Licențiat în Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Psihologie Experimentală și Metodologia Analizei Datelor II				Codul disciplinei	PLR1639
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Róbert Balázsi			
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Róbert Balázsi			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					6
3.5.6. Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele, colaborare în activități de cercetare]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				106	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- unități PC (laborator didactic de Psihologie experimentală și analiza datelor) - aplicația software JASP/SPSS/Superlab/Psychopy (bază de date .sav sau .xlsx).

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. Cunoaștere și înțelegere ▪ Cunoaște utilitatea și limitele utilizării softurilor în cercetarea empirică. ▪ Cunoaște principalele componente ale pachetelor SuperLab/Psychopy și JAPS/SPSS și condițiile în care pot fi aplicate acestea. ▪ Cunoaște limbajul modului de sintaxă a pachetului JAPS/SPSS. ▪ Cunoaște constrângerile impuse de diferitele softuri de cercetare asupra designului și a modului de operaționalizare a variabilelor. ▪ Cunoaște modalitățile de control a unor variabile confundate datorate modului de implementare pe calculator a cercetării. 2. Explicare și interpretare ♣ Explică avantajele și dezavantajele diferitelor moduri de operaționalizare și înregistrare a datelor cercetării utilizând softul SuperLab/Psychopy. ♣ Diferențiază între datele reale și artefacte apărute ca urmare a modului de implementare pe calculator a cercetării. ♣ Interpretează comportamentul uman pornind de la analiza datelor cercetării. 3. Instrumental – aplicative ♣ Proiectarea unui design de cercetare utilizând softul SuperLab/Psychopy (implementarea variabilelor manipulate, stabilirea parametrilor înregistrați ai variabilei dependente, etc). ♣ Elaborarea unui baze de date potrivită designului de cercetare utilizat. ♣ Derularea prelucrărilor statistice cu softul SPSS ținând cont de: caracteristicile designului cercetării, tipul de scală de măsurare utilizată, numărul variabilelor implicate (independente și dependente). 4. Atitudinale ♣ Manifestă interes față de cercetarea empirică în psihologie. ♣ Promovează rigoarea științifică atât față de colectarea cât și prelucrarea datelor cercetării. ♣ Promovează utilizarea softurilor de cercetare și de prelucrare statistică în cercetarea empirică.
Competențe transversale	• Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională. • Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea cunoștințelor teoretice/procedurale de operare pe softuri experimentale • Formarea deprinderilor necesare proiectării, realizării unei cercetări experimentale/cvasi-experimentale prin utilizarea softurilor experimentale. • Formarea deprinderilor necesare analizei statistice inferențiale a datelor științifice, utilizând softurile statistice.
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea elementelor esențiale ale unor cercetări și structurarea bazei de date potrivit acestora. • Recunoașterea și definirea variabilelor relevante al unei cercetări. • Interpretarea datelor rezultate din analiza statistică a datelor; • Elaborarea unor instrumente de evaluare psihologică și implementarea acestora sub forma unor aplicații soft.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

1. Utilizarea calculatoarelor și a softurilor în cercetarea cantitativă: pachete de softuri utilizate în general în cercetare, avantajele și dezavantajele softurilor de cercetare.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
2. Prezentarea softului SuperLab: avantajele utilizării SuperLab-ului/Psychopy în cercetările cantitative.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
3. Designul experimental: operaționalizarea variabilelor măsurate în softul SuperLab/Psychopy.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
4. Designul experimental: operaționalizarea variabilei independente în SuperLab.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
5. Analiza contribuției softului SuperLab/Psychopy la producția științifică.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
6. Prezentarea softului SPSS: avantajele utilizării SPSS-ului/JASP în cercetarea experimentală.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
7. Definirea variabilelor independente și dependente în SPSS/JASP.	-	
8. Date lipsă și strategii de suplinire a datelor lipsă.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
9. Modalități de reprezentare grafică în SPSS/JASP	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
10. Statistică inferențială asistată de SPSS/JASP.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea matematică.	
11. Statistică inferențială asistată de SPSS/JASP.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea matematică.	
12. Calculul corelației (corelații parametrice și non-parametrice)	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
13. Analiza de regresie simplă	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
14. Analize neparametrice în SPSS/JASP	-	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Cohen, B. (2001) *Explaining psychological statistics*. John Wiley & Sons, New York.

Bibliografie opțională

2. Coolican, H. (2004) *Research Methods and Statistics in Psychology*. Oxford University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Softuri experimentale: compatibilitate cu sistemele de operare uzuale; mod de utilizare; rularea softului și salvarea datelor.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateră, modelarea.	
2. Prezentarea softului SuperLab: bara de comenzi și modul de utilizare a diferitelor comenzi (exerciții aplicative).	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateră, modelarea.	

3. Prezentarea structurii softului SuperLab: definirea blocurilor, definirea încercărilor și definirea evenimentelor (exerciții aplicative).	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
4. Structurarea variabilelor independente în SuperLab: definirea blocurilor, stabilirea legăturilor între blocuri-încercări și evenimente.	Analiza unor cercetări, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
5. Rularea și salvarea datelor în SuperLab-pregătirea datelor pentru prelucrarea statistică.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
6. Prezentarea softului SPSS: bara de comenzi și opțiuni de operare (exerciții aplicative).	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
7. Construcția unei baze de date și introducerea bazelor de date în SPSS – natura variabilei, scala de măsurare.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
8. Definirea și codarea datelor lipsă, analiza datelor lipsă. Strategii de suplinire a datelor lipsă.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
9. Construcția distribuțiilor de frecvențe, histogramelor în SPSS.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
10. Estimarea mediei în populație, testul t pentru eșantioane independente și testul t pentru eșantioane perechi. Interpretarea datelor numerice	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
11. Efectuarea analizei de varianță pentru design unifactorial (independente și măsurători repetate), bifactorial și multifactorial. Interpretarea datelor numerice.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
12. Calculul coeficientului de corelație: Spearman, Biserial, Eneahoric, Fi. Interpretarea datelor numerice.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
13. Calculul coeficienților de regresie, varianței explicate. Interpretarea datelor numerice.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
14. Calculul coeficienților de asociere în cazul scalelor de evaluare nominală și ierarhică.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
Bibliografie 1. MacLin, K. M. and Solso, R. L. (2010) Experimental psychology: a case approach. Pearson Edition, Boston.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu foști studenți, actual angajați în diferite domenii aplicative ale psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare competențe SPSS/JASP/Superlab/Psychopy	Colocviu	40%
	Bonus	Activități extracurriculare	Suplimentar max. 8% (din evaluările pe parcurs)
10.6 Standard minim de performanță			
- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
..25.09.2025.

Semnătura titularului de curs
Conf.univ. dr. Robert BALAZSI

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ. dr. Robert BALAZSI

Data avizării în departament:
..29.09.2025.

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Oana BENGĂ

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".