

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihopedagogie specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie specială Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități					
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Andrea Hathazi					
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Anca Costache					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
						Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele aflate în dificultate C.4. Consilierea orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane cu dizabilități privind accesarea serviciilor și programelor de asistență socială. C6. Consiliere psihopedagogică pentru familii având membru persoane cu nevoi speciale sau persoane aflate în dificultate. C5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră în sfera reabilitării persoanelor aflate în dificultate.
Competențe transversale	Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor aparținând categoriilor dezavantajate. Elaborarea unui proiect de servicii personalizate în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul psihopedagogului în echipa multidisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în practica și în comunicarea profesională în cadrul muncii în echipa interdisciplinară. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, teorii, situații concrete de viață, procese, proiecte etc. asociate domeniului • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată de nuanță psihopedagogică și psihologică.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea principalelor concepte privind serviciile sociale specializate. Analiza comparativă a principalelor modalități de suport social, a principiilor de implementare și utilizarea adecvată a acestora pentru persoanele aflate în dificultate. Analiza implicațiilor conceptelor pe plan legislativ, organizatoric și practic aplicativ. • Cunoașterea strategiilor de prevenire și/ sau atenuare a violenței domestice, cunoașterea obiectivelor și cadrului metodologic al instituțiilor administrative care desfășoară activități în domeniul prevenirii violenței domestice; • Descrierea strategiilor de comunicare adaptate diferitelor categorii de persoane aflate în dificultate, dependente de alcool și substanțe și a principalelor orientări în consilierea acestora • Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor aflate în dificultate și ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalități de consiliere psihopedagogică utilizate • Cunoașterea principalelor trebuințe ale persoanelor aflate în dificultate de care se ține seama în protecția socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea asistenței sociale. Beneficiarii serviciilor de	Expunere interactivă	

asistență socială.	Dezbateri	
Prezentarea structurii serviciilor de asistență socială. Funcțiile și beneficiile acestor programe.	Expunere interactivă.	
Funcțiile parentale și nevoile copilului.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	
Adopția	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	Legislație
Abuzul. Defnire și modalități de prevenție și intervenție.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	Materiale tipărite
Violența domestică. Teorii ale violenței.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	Materiale tipărite. Analiza materiale media
Forme de manifestare ale violenței. Modalități de prevenție și intervenție.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	Materiale tipărite. Analiza materiale media
Persoane dezavantajate și marginalizate. Rromii.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	Materiale tipărite. Analiza materiale media
Dependența de alcool și de substanțe. Intervenție.	Expunere interactivă.	Materiale tipărite. Analiza materiale media
Persoanele private de libertate. Modalități de reintegrare socială și profesională.	Expunere interactivă. Studii de caz. Dezbateri	
Vârsta a treia. Caracteristici și provocări.	Expunere interactivă. Studii de caz	
Sistemul hospice. Moartea.	Expunere interactivă.	
Asistentul personal. Rol și implicații.	Expunere interactivă.	
Managementul proiectelor în domeniul asistenței sociale.	Expunere interactivă. Dezbateri	

Bibliografie

Antoci, I.M. (coord.)(2002), Anunțul handicapului pe înțelesul tuturor, București, UNICEF

Bândilă, A. (2005), Servicii sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București

Bândilă, A., Bucinschi, C. (2005), Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, INPCESPH, București

Bândilă, A. (2005), Standarde de calitate ale serviciilor sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București

Boici, G., Leghezeu, J. (2002), Voluntar în comunitate, Reșița, Editura Integraf

Crețu, V. (1999), Educația pentru drepturile copilului, București, Editura Semne

Gherguț, A. (2003), Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială, Iași, Editura Polirom

Hatos, A. (coord.), (2004), Contracepție, dragoste și sărăcie : practici și atitudini reproductive și contraceptive în context social, Oradea, Editura Universității

Hancu, V. (coord.)(2002), Ghidul asistentului personal al persoanei cu handicap, București, Secretariatul de Stat pentru Persoanele cu Handicap.

Hotaling, G. T., Finkelhor, D., Kirkpatrick, J.T., Straus, M.A., (Eds.) (1988) Family abuse and its consequences, Sage Publications Inc

Kolly, S., Radulescu, C., Anghel, M. (2009), Manual de formare a specialistului în copilăria timpurie, București, Editura Humanitas

Moroianu-Zlătescu, I., Șerbănescu, R. (1997) Drepturile femeii, Egalitate și parteneriat, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București

Neamțu, G., Stan, D. (coord.) (2005), Asistență socială. Studii și aplicații., Iași, Editura Polirom

Peron, R., Auble, J., Compas, Y. (1998), L'enfant en difficultés, Paris, Editura Dunod.

Secui, M.L. (2005), Identitatea de gen în adolescență și relația sa cu stima de sine. Impactul plasării în instituțiile de ocrotire, (teza de doctorat)

Roth-Szamoskozi, M. (1999), Protecția copilului. Dileme, concepții și metode, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană

Sima, P. (coord.), (2003), Rolul asistentului social în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap, ANPH, Institutul Național pentru prevenirea și combaterea excluziunii sociale a persoanelor cu handicap

Vrășmaș, T. (2004), Școala și educația pentru toți, București, Miniped

***UNICEF : Regulile standard privind egalizarea șanselor pentru persoanele cu handicap ONU

***Revista "In the interest of the child", publicată de Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopții

***Revista "Societate și Handicap"

*** ORGANIZATIA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII (GENEVA), Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF), OMS, București, MarLink, 2004

www.odc.state.or.us

www.hhc.ro/acces.pdf

www.hhc.ro/acces: Ghid de proceduri și intervenție în situațiile de abuz asupra copilului.

www.nichy.org

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modele explicative ale dizabilității. Modele conceptual-metodologice ale suportului social	Dezbateri. Studii de caz.	Proiecte
Familia și copilul adoptat. Implicații psihosociale ale adopției.	Studii de caz. Dezbateri.	Proiecte
Violența domestică. Studii de caz.	Studiu de caz	Proiecte
Rromii. Tradiții și provocări. Aspecte ale incluziunii.	Studii de caz. Dezbateri.	Proiecte
Programe de asistare a bolnavului aflat în fază terminală.	Studii de caz. Dezbateri.	Proiecte
Dezvoltarea proiectelor în domeniul asistenței sociale.	Studii de caz. Dezbateri	Proiecte

Bibliografie

Bândilă, A. (2005), Servicii sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București

Boici, G., Leghezeu, J. (2002), Voluntar în comunitate, Reșița, Editura Integraf

Kolly, S., Radulescu, C., Anghel, M. (2009), Manual de formare a specialistului în copilăria timpurie, București, Editura Humanitas

Neamțu, G., Stan, D. (coord.) (2005), Asistență socială. Studii și aplicații., Iași, Editura Polirom

Peron, R., Auble, J., Compas, Y. (1998), L'enfant en difficultés, Paris, Editura Dunod.

Roth-Szamoskozi, M. (1999), Protecția copilului. Dileme, concepții și metode, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană

Vrășmaș, T. (2004), Școala și educația pentru toți, București, Miniped

***UNICEF : Regulile standard privind egalizarea șanselor pentru persoanele cu handicap ONU

***Revista "In the interest of the child", publicată de Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopții

***Revista "Societate și Handicap"

*** ORGANIZATIA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII (GENEVA), Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF), OMS, București, MarLink, 2004

www.odc.state.or.us

www.hhc.ro/acces.pdf

www.hhc.ro/acces: Ghid de proceduri și intervenție în situațiile de abuz asupra copilului.

www.nichy.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NOTA: *Cursurile și seminariile – prin obiective și prin conținut sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, precum și a instituțiilor din cadrulul de mai jos.*

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Observație	70%
			1 punct oficiu 10%
	Examen scris	Examen	
10.5 Seminar/laborator	Prezența 75%		10%
	Portofoliu	Analiza produselor activității	10%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Elaborarea independentă a unor proiecte legate de temele abordate în cadrul disciplinei			

Data completării

23.02.2012

Semnătura titularului de curs

Lector univ.dr. Andrea Hathazi

Semnătura titularului de seminar

Drd.Anca Costache

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....