

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihopedagogie Specială
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie Specială / Profesor psihopedagog L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării psihopedagogice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adrian Roșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adrian Roșan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de informatică, Programe SPSS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de designuri de cercetare cantitative și calitative în domeniul psihopedagogiei speciale • Interpretarea corectă a cercetărilor din domeniul psihopedagogiei speciale • Utilizarea programelor informatice în derularea de cercetări privind programele de învățare și reabilitare pentru copiii de vârstă antepreșcolară și școlară, al elevului, studentului și adultului cu nevoi speciale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu dizabilități, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere psihopedagogică;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni fundamentale de metodologii cercetării și statistică inferențială și descriptivă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni fundamentale ale statisticii psihologice și psihopedagogice (măsurare, variabile statistice, indicatori statistici) ; • Raționamentul testării ipotezelor statistice (teorema limitei centrale, ipoteze statistice, decizia statistică, erori statistice, mărimea efectului și puterea testelor) • Cunoșterea testelor statistice de semnificație pentru relația dintre variabile (testul z pentru un eșantion, testele t, testul de corelație, analiza de varianță unifactorială, teste neparametrice echivalente; • Analiza distribuțiilor statistice • Ilustrarea grafică a distribuțiilor statistice • Analiza semnificației relațiilor dintre variabilele unei cercetări psihopedagogice bazate pe date statistice • Utilizarea indicatorilor statistici (tendința centrală, imprecizie, forma) • Aplicarea procedurilor statistice pentru testarea semnificației relației dintre variabile • Interpretarea rezultatelor testelor statistice de semnificație

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Prelegere, Explicația,	
2. Proiectarea unei cercetări psihopedagogice	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
3. Procesul de măsurare	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
4. Modelul cercetării empirice	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
5. Elaborarea ipotezelor și a design-ului experimental	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
6. Tipuri de variabile	Prelegere, Explicația, Problematizarea	

7. Parametri descriptivi (media, mediana, modul)	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
8. Indicatori ai împrăștierii datelor (amplitudine, abatere standard, dispersie, coeficient de variabilitate)	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
9. Tehnici parametrice t și z	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
10. Tehnici parametrice ANOVA	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
11. Corelații parametrice	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
12. Corelații neparametrice	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
13. Teste neparametrice pentru eșantioane independente	Prelegere, Explicația, Problematizarea	
14. Teste neparametrice pentru eșantioane perechi	Prelegere, Explicația, Problematizarea	

Bibliografie

Gravetter, F.J., Wallnau, L.B. (2007). *Statistics for the Behavioral Sciences*; Thomas Higher Education, Belmont, USA

Johnson, P. A. (2008). *A short Guide to Action Research*, Pearson Education, Ltd.

Mills, G. E. (2007). *Action Research. A Guide to the Teacher Researcher*, Pearson, Merrill Prentice Hall

Rotariu, Traian, Badescu Gabriel, Culic, Irina, Mezei, Elemer si Muresan, Cornelia (1999). *Metode statistice aplicate în stiintele sociale*. Editura Polirom, Iasi.

Radu, Ioan, Miclea, Mircea, Albu, Monica, Nemes, Sofia, Moldovan, Olga, Szamoskozi, Stefan (1993). *Metodologie psihologica si analiza datelor*. Editura Sincron, Cluj-Napoca

Popa, M. (2010). *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Ed. Polirom, Iași

Sava, Florin (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Voiculescu, E, Voiculescu Florea (2007). *Măsurarea în științele educației*, Institutul European, Iași

Publication Manual of the APA (2005)

Linkuri utile în aprofundarea conținutului cursului:

<http://it.stlawu.edu>

<http://davidmlane.com>

<http://faculty.chass.ncsu.edu>

<http://statisticasociala.tripod>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Observația, Experimentul, Grile de observare sistematică	Brainstorming, Demonstrația, IAC	
2. Analiza unor cercetări psihopedagogice	Exercițiul,	

	Demonstrația, IAC	
3. Tipuri de scale- aplicații în SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
4. Literature review, cadru conceptual, paradigmă	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
5. Formulare de ipoteze și elaborare de design uri experimentale	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
6. Tipuri de variabile- aplicații SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
7. Aplicații SPSS- elemente ale tendinței centrale	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
8. Aplicații SPSS- indicatori ai împrăștierei datelor, distribuții	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
9. Semnificația diferenței dintre două medii în cazul eșantioanelor perechi și eșantioanelor independente	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
10. Analiza de varianță- aplicații SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
11. Corelația Pearson - aplicații SPSS	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
12. Corelația Spearman	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
13. Testul sumei rangurilor (Wilcoxon), Testul U, Testul Kruskal-Wallis	Exercițiul, Demonstrația, IAC	
14. Testul semnelui, Testul Friedmann	Exercițiul, Demonstrația, IAC	

Bibliografie

Howitt, D, Cramer, D. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie, Ed. Polirom, Iași

Pah, Iulian (2011). *Statistică aplicată în științele sociale*, Editura Eikon, Cluj-Napoca

Popa, M (2004). *Statistică psihologică-cu aplicații SPSS-*, Editura Universității București, București

Ness Evans, A., Rooney, B. (2011). *Methods in Psychological Research*, Sage publication

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe fundamentale	Test grilă	40 % (4 puncte)
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea unei probleme privind testele statistice cu ajutorul programului SPSS	Evaluare orală și aplicații SPSS	40 % (4 puncte)
	Prezența la laborator (10 întâlniri din 14) și 1 punct din oficiu	-	20% (2 puncte)

10.6 Standard minim de performanță

- Rezolvarea unei probleme privind testele statistice cu ajutorul programului SPSS
- Obținerea a cel puțin 1 punct la colocviu de laborator condiționează prezența la examenul scris.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....