

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Educație civică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea si realizarea activitatilor extracurriculare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. • Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice • Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. • Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.
Competențe transversale	• Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației • Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a proiecta, organiza, desfășura o activitate extracurriculară;
7.2 Obiectivele specifice	- să organizeze o activitate extracurriculară; - să analizeze o activitate extracurriculară pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale acesteia; - să proiecteze o situație de învățare în cadrul unei activități extracurriculare; - să evalueze eficiența procesului de învățare în activitățile extracurriculare; - să desfășoare activitatea didactică într-un mod care stimulează creativitatea, gândirea critică și învățarea formativă proprie și a copiilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
S 1-2-3-4-5-6-7-8 Managementul vizitelor, drumețiilor, excursiilor și a taberelor școlare	prelegerea interactivă, experimentul didactic, conversația, proiectul, exercițiul, brainstorming	
S 9-10	prelegerea interactivă,	

Managementul cercetării științifice, a simpozioanelor și a sesiunilor de comunicări științifice	experimentul didactic, conversația, proiectul, exercițiul, brainstorming	
S 11-12 Managementul concursurilor școlare.	prelegerea interactivă, experimentul didactic, conversația, proiectul, exercițiul, brainstorming	
S 13 Managementul spectacolelor	prelegerea interactivă, experimentul didactic, conversația, proiectul, exercițiul, brainstorming	
S14 Managementul activităților în parteneriat	prelegerea interactivă, experimentul didactic, conversația, proiectul, exercițiul, brainstorming	

Bibliografie

Bernat, Simona-Elena. (2003). *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Bocoș, Mușata (2002). *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, ediția a II-a, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Bocoș, Mușata (2003). *Cercetarea pedagogică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovian O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană

Joița, Elena. (2002). *Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie*. București, Polirom

Miclea, Mircea (1994). *Psihologie cognitivă*, Casa de Editură Gloria, Cluj-Napoca

Ungurean, Claudia Elena, (2006) *Drumeția – o modalitate de învățare a geografiei*, în Dulamă, M. E.,

Tudorică, Roxana. (2005), <i>Introducere în managementul educației</i>, Editura Meronia, București Ungurean, Claudia Elena, (2006) <i>Cunoașterea florei din pajiștile Șirnei – drumeție organizată cu elevii</i>, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), <i>Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S 1-8 Managementul vizitei școlare Managementul drumeției școlare Managementul excursiei școlare Managementul taberei școlare	Dezbaterea Explicația	
S9-10 Managementul cercetării științifice realizate de către elevi Managementul unui simpozion	Brainstorming-ul, Gândiți - Lucrați în perechi	
S 11-12 Tipologia concursurilor școlare Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare Proiectarea unor situații de învățare pentru concursuri școlare Managementul unui concurs școlar	Comunicați, hârtia de un minut, masa rotundă simultană, cercul, graffiti,	
S13 Proiectarea spectacolului școlar Organizarea spectacolului școlar	Creioanele la mijloc, mozaic (I), predarea reciprocă, interviul în trei trepte, cubul,	
S14 Managementul unui proiect în parteneriat Managementul unei activități în parteneriat	Cadranele, analiza SWOT, ciorchinele, bula dublă, diagrama Venn, cvintetul, copacul ideilor, turul galeriei	
Bibliografie Bernat, Simona-Elena. (2003). <i>Tehnica învățării eficiente</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Bocoș, Mușata (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>, ediția a II-a, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

Bocoș, Mușata (2003). *Cercetarea pedagogică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană

Joița, Elena. (2002). *Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie*. București, Polirom

Miclea, Mircea (1994). *Psihologie cognitivă*, Casa de Editură Gloria, Cluj-Napoca

Ungurean, Claudia Elena, (2006) *Drumeția – o modalitate de învățare a geografiei*, în Dulamă, M. E., Tudorică, Roxana. (2005), *Introducere în managementul educației*, Editura Meronia, București

Ungurean, Claudia Elena, (2006) *Cunoașterea florei din pajiștile Șirnei – drumeție organizată cu elevii*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu exigențele precizate în Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea sarcinilor de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice disciplinelor pedagogice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....