

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Pedagogie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică observativa						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Drd. Univ. Chiș Olga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Drd. Univ. Chiș Olga						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Grădinițe și școli
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Grădinițe și școli

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.</li> <li>• Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</li> <li>• Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</li> <li>• Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților specifice unui profesor pentru învățământul primar prin realizarea de stagii practice în cadrul școlilor generale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu principalele activități desfășurate de către cadrele didactice</p> <p>Identificarea atribuțiilor cadrului didactic, specificate prin fișa postului</p> <p>Analizarea principalelor documente curriculare necesare activității didactice</p> <p>Elaborarea de instrumente necesare activității didactice</p> <p>Proiectarea corectă a activităților didactice</p> <p>Realizarea activităților didactice proiectate</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea documentelor din portofoliu de realizat.		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glava, A., Pocol, M., Tataru, L., <i>Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar</i></li> <li>2. Glava, A., Glava, C., <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Ed. Dacia Educațional ( 2002 ), Cluj-Napoca</li> <li>3. Miclea, M., Necula, G., Rogoz, F., Tataru, L., <i>Știu , pot , reușesc !!! grupa pregătitoare</i>, Ed. Diamant, 2011</li> <li>4. Tataru, L., Pocol, M., Leva, M., <i>Piramida cunoașterii-hărți proiecte tematice-grupa mare</i>, Ed. Diamant, 2011</li> <li>5. Tataru, L., Bodea, E., Gadalean, M., <i>Piramida cunoașterii-hărți proiecte tematice-grupa mijlocie</i>, Ed. Diamant, 2011</li> <li>6. Tataru, L., Pojar, I., Cosma, M., <i>Piramida cunoașterii-hărți proiecte tematice-grupa mică</i>, Ed. Diamant, 2011</li> <li>7. Tataru, L., Pojar, L., Cosma, M., Filipescu, E., <i>Știu , pot , reușesc !!! grupa mică</i>, Ed. Diamant, 2011</li> <li>8. Tataru, L., Bodea, E., Chira, E., Gadalean, M., <i>Știu , pot , reușesc !!! grupa mijlocie</i>, Ed. Diamant,</li> </ol>		

2011

9. Tataru, L., Soriteu, E., Pocol, M., Leva E., *Știu , pot , reușesc !!! grupa mare*, Ed. Diamant, 2011.

10. Vilcu, E., *Mapa Invatatorului Clasa I Ghid* Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2010.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță
Stagiu de practică	Activitate de predare	Realizat în grădiniță

### **11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Profesor în învățământul primar - 233101; Profesor în învățământul preșcolar - 233201;

### **12. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Realizarea corectă a pieselor portofoliului		
10.5 Seminar/laborator	Prestația în cadrul stagiului		100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....