

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Pedagogie Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizarea calculatorului in scoala si gradinita						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă • Realizarea programelor educaționale • Evaluarea programelor educaționale • Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale • Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) • Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea principiilor specifice managementului educațional • asigurarea voluntariatului în echipe didactice interdisciplinare cu roluri manageriale • utilizarea eficientă a resurselor teoretice și aplicative care fundamentează formarea permanentă a managerului în învățământ

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice utilizând noile tehnologii ale informației și comunicării
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • transmiterea competențelor de bază de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică; • formarea competențelor fundamentale de utilizare a calculatorului în activitățile de la grădiniță și din școala primară

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Instruirea asistată de calculator. Calculatorul-auxiliar în procesul de învățare.	Prelegere, Dezbateri,	
Soft educațional. Clasificarea softurilor educaționale.	Prelegere, Dezbateri,	
Utilizarea computerului în activitatea didactică la grădiniță.	Prelegere, Dezbateri,	
Utilizarea computerului în activitatea didactică în școala primară.	Prelegere, Dezbateri,	
Utilizarea prezentărilor Power Point în activitățile de la grădiniță și din școala primară.	Prelegere, Dezbateri,	

Internet, WWW, Adrese utile pentru specificul învățământului preșcolar și primar.	Prelegere, Dezbatere,	
---	-----------------------	--

Bibliografie:

1. Chiș, V. (2001) *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Editura PUC, Cluj-Napoca
2. Cuceș, C., *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, **Editura Polirom, Iași, 2006**
3. CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, *Știința comunicării*, Editura Humanitas, București
4. D'Hainaut, L. (coord.) (1981), *Programe de învățământ și educație permanentă*, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Dodge, B., (1996-2005), *Active Learning on the Web*, [Department of Educational Technology, San Diego State University, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html](http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html)
6. Dodge, B., (1997), *Building Blocks of a WebQuest*, <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>
7. Dodge, B., (1997), *Some Thoughts About WebQuests*, http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html
8. Dodge, B., (1999), *WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks*, <http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html>
9. Dodge, B., (2002), *Thinking visually with WebQuest*, <http://wequest.sdsu.edu>
10. Eager, Bill; *Utilizare Internet*, Ed. Teora, București, 1996
11. [E-Learning and Evaluation Tool](#). Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain ([spanish version](#)) Jan 2003
12. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
13. **Glava, C., “WebQuest as a Tool for Effective Use of ICT in Education”**, coautor, împreună cu Adina Glava, în revista “Educația 21”, coord. M. Bocoș, editori: V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albușescu, Institutul de Pregătire Didactică, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
14. **Glava, C., „BSCW as a Virtual Classroom. Results of a research based approach regarding the educational features of the platform”**, articol apărut în numărul special al revistei “Educația 21”, coord., Gorghiu, L.M., Gorghiu, G., Glava, A., Glava, C., Kalnina, S., Lindfors, E., Grigore, V., Llavona, P., Thorsteinsson, G. Institutul de Pregătire Didactică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, - Studiu indexat în BDI Fachportal Pädagogik din Germania, 2007
15. Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
16. Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
17. **Glava, C., „Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică”**, publicație în volumul colectiv „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
18. How to start using Blackboard, <http://www.lsbu.ac.uk/bb/downloads/BbAccessSheet.pdf>
19. http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm
20. <https://maysportal.tamu.edu/blocks/mays/student-guide.pdf>
21. Ionescu, M. (2005), *Instrucție și educație*, ediția a II-a revăzută, "Vasile Goldiș" University Press, Arad
22. Jalobeanu, M.; *Internet: Informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor*, Ed. Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995
23. Kalbag, Asha; *World Wide Web pentru începători*, Ed. Aquila `93, Oradea, 1999

24. Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; Introducere în Internet, Ed. Teora, București, 1995
 25. UDROIU, Neagu, 1999, Tehnologia în tranșeele informației, Editura Economică
 26. Wingate Philippa; Internet pentru începători, Ed. Aquila '93, Oradea, 1999
 27. * * *: Technology in Early Childhood Programs, National Association for the Education of Young Children

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dimensiuni ale instruirii asistate de calculator. Calculatorul-auxiliar în procesul de învățare.	Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică	
Soft educațional. Definiție. Clasificarea softurilor educaționale: soft educațional, soft interactiv pentru predarea de noi cunoștințe, soft de simulare, soft pentru testarea cunoștințelor, soft de exersare	Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică	
Utilizarea computerului în activitatea didactică la gradiniță: Softuri pentru preșcolari, Jocuri educative pe calculator, YouTube	Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică	
Utilizarea computerului în activitatea didactică în școala primară: Tutoriale, Softuri pentru școlarii mici, Jocuri educative pe calculator, YouTube	Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică	
Utilizarea prezentărilor Power Point în activitățile de la gradiniță și din școala primară	Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică	
Internet, WWW, Adrese utile pentru specificul învățământului preșcolar și primar	Aplicații, operare pe calculator în cabinetul de informatică	

Bibliografie:

1. Cucuș, C., Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, **Editura Polirom, Iași, 2006**
2. CUILENBURG van, J.J.; SCHOLTEN, O.; NOOMEN, G.W., 1998, Știința comunicării, Editura Humanitas, București
3. Glava, C., (2005), *Tehnologii e-learning. Analiză didactică*, articol apărut în „Educația 21” Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
4. Glava, C., „Rolul noilor tehnologii în formarea complexului de competențe necesare profilului cadrului didactic. Tendințe actuale”, în „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, în colaborare cu Adina Glava, coordonatori Bocoș, M., Chiș, V., Stan, C., Albușescu, I., Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006
5. Glava, C., „**Rolul profesorului într-o clasă virtuală. Platforma BSCW ca spațiu virtual de învățare și cooperare**”, în volumul colectiv „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, coordonator prof.univ.dr. Miron Ionescu, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2006
6. Glava, C., „**Tendințe actuale în educație care accentuează inserția noilor tehnologii în activitatea didactică**”, publicație în volumul colectiv „**Tradiții, valori și perspective în științele educației**”, volum coordonat de Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albușescu, I., Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor asimila informații și își vor forma competențe necesare activităților didactice care presupun utilizarea eficientă a calculatorului în grădiniță și în școala primară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare nemijlocită la activitatea didactică	Fișă de observație curentă	5%
	Valorificare experiență personală	Teste de cunoștințe ocazionale	5%
10.5 Seminar/laborator	Referințe din notițele de la curs și din recomandările bibliografice	Evaluare scrisă	40%
	Valorificare experiență personală	Evaluare practică	20%
	Participare nemijlocită la activitatea didactică și de cercetare	Prezentare referate, portofolii, proiecte de cercetare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• delimitări conceptuale de specialitate• parcurgerea integrală obligatorie a activităților de laborator• susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor• realizarea proiectului final necesar promovării examenului			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27 septembrie 2012

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....