

**BIBLIOGRAFIA PENTRU PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTIINȚELOR DIN CADRUL EXAMENULUI DE LICENȚĂ  
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE-LINIA ROMÂNĂ  
SESIUNEA IULIE 2022**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Tema de studiat	Referința bibliografică
1	Introducere în psihologie I	Aspecte ale conștiinței, Somnul și visele, Substanțele psihoactive, Hipnoza	Capitolul 6. Conștiința și stările sale modificate (pp.240-292). in Atkinson et al (2002). Introducere în psihologie (Ed a XI-a). Editura Tehnica
	Introducere în psihologie II	Emoțiile	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005). Atkinson & Hilgard. Introducere în Psihologie. București: Ed. Tehnică. Capitolul Emoțiile
2	Psihologie experimentală I	Corelația	Coolican, H. (2014). <i>Research methods and statistics in psychology</i> (6th ed.). Psychology Press. Capitolul 19, paginile: 520-554.
	Psihologie experimentală II	Experimente și designuri experimentale în psihologie	Coolican, H. (2014). <i>Research methods and statistics in psychology</i> (6th ed.). Psychology Press. Capitolul 3, paginile: 63-89.
3	Introducere în neuroștiințe	Noțiuni de neuroanatomie și dezvoltare a sistemului nervos. Semnalizarea sinaptică. Văzul.	Pinel, J. P. J., & Barnes, S. J. (2018). <i>Biopsychology</i> (ed. a 10-a). Pearson Higher Education, Hoboken, NJ. - capitolul 3: „Anatomy of the nervous system” (pag. 76-100); cap. 4: „Neural conduction and synaptic transmission” (pag. 101-125); capitolul 6: „The visual system” (pag. 156-188)
4	Genetica comportamentului uman	Baza biologică a eredității. Studii gemelare. Interacțiuni și corelații gene-mediu.	Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a). Worth Publishers, New York. - capitolul 4: „The biological basis of heredity” (pag. 43-54); capitolul 6: „Nature, nurture, and human behavior” (pag. 79-92); capitolul 7: „Estimating genetic and environmental influences” (pag. 93-110); capitolul 8: „The interplay between genes and environment” (pag. 111-130)
5	Psihologie cognitivă	Sistemele mnezice	Miclea, M. (2003). <i>Psihologie cognitivă</i> . Ed. Polirom. Paginile: 189-236
6	Psihologia personalității	Modelele umaniste ale personalității: conceptualizare și aplicații în practica educațională, clinică și organizațională	Opre, A. & Boros, S. (2006). <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i> . Cluj - Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973- 40-2. paginile: 89-138

7	Psihologia dezvoltării I	Dezvoltarea fizică și cognitivă în perioada copilăriei timpurii	Lightfoot C., Cole M., Col S. R. (2013). The Development of Children (7th edition): Capitolul 8- Physical and Cognitive Development in Early Childhood (pag. 276-301)
	Psihologia dezvoltării II	Dezvoltarea fizică, cognitivă, socială și emoțională la adultul de mijloc și vârsta a treia	Poole, D., Warren, A., & Nunez, N. (2007). Chapter 14. Profile of Middle to Late Adulthood, pag. 562-569 și 580-594 in The Story of Human Development. Prentice Hall.
8	Psihodiagnostic I	Aspecte esențiale ale fidelității testelor	Urbina, S. (2010). Testarea psihologică. Editura Trei, (capitolele patru și cinci, paginile 184-218; 241-274).
	Psihodiagnostic II	Aspecte esențiale ale validității testelor	
9	Psihologie socială I	Orientări teoretice în studiul grupurilor organizaționale: Structura și dinamica grupurilor sociale restrânse	Curșeu, P.L. (2007). Grupurile în organizații, Editura Polirom, Iași, pg 91-105 și 154 -190.
	Psihologie socială II	Atribuirii: teorii ale atribuirii, implicații, erori de atribuire	Kassin, S., Fein, F. & Markus (2011). Social Psychology Eight Edition. Houghton Mifflin Company: NY. Capitolul 4: pg. 112 - 125 Și Stroebe, W. & Jonas, K. (1996). Close relationships (Attributions and relationship satisfaction; Attributions and responses to behavior). In Introduction to Social Psychology, Hewstone, M., Stroebe, W. & Stephenson, G., Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1996: pg. 196 - 202
10	Psihologia sănătății	Cogniții/credințe despre sănătate	Odgen, J. (2007). Health Beliefs (pag 13-44). In Health Psychology: A Textbook (4th Edition). McGraw Hill: Open University Press
11	Psihologia muncii și personalului	Diferențe individuale și evaluarea acestora	Conte, J., & Landy, F. (2019). Individual differences and assessment (Chapter 3 - Module 3.2. pp. 94-110 și Module 3.4., 120-139). In Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, 6th Edition. Wiley.
12	Psihologie organizațională I	Conflictul în organizații. Perspective de gestionare constructivă a conflictului	Tjosvold, D., Wong, A. S., & Feng Chen, N. Y. (2014). Constructively managing conflicts in organizations. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 1(1), 545-568. DOI: 10.1146/annurev-orgpsych-031413-091306
	Psihologie organizațională 2	Învățare organizațională	Grand, J. A., Braun, M. T., Kuljanin, G., Kozlowski, S. W. J., & Chao, G. T. (2016). The Dynamics of Team Cognition: A Process-Oriented Theory of Knowledge Emergence in Teams. Journal of Applied Psychology, 101(10), 1353-1385.
13	Psihologie clinică și psihoterapie I	Sănătate și boală: Modele de sanogeneză și patogeneză	David, D (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Editura Polirom (pp. 23-66).

		Paradigma dinamic-psihaanalitică Paradigma umanist-existențial-experiențială Paradigma cognitiv-comportamentală	Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: Phenomenological and Humanistic-Existential Perspectives. In Clinical psychology, 8th ed. Nelson Education (pp. 371-376). Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: The Psychodynamic Perspective. In Clinical psychology, 8th ed. Nelson Education (pp. 348-354).
14	Psihologie clinică și psihoterapie II	Tulburările de anxietate; Depresia și tulburarea bipolară	Barlow, D. H., Durand, M. V., & Hofman, S. G. (2017). Abnormal Psychology (Ediția a 8a). Cengage Learning. · Capitolul 5: Anxiety, trauma- and stressor-related and obsessive-compulsive and related disorders; paginile 127-159 · Capitolul 7: Mood disorders and suicide; paginile 217-261
15	Modificări cognitiv - comportamentale	Întărirea și penalizarea. Aplicațiile lor	Suportul de curs Modificări Cognitiv - Comportamentale
16	Psihologie școlară	Învățarea autoreglată	Mih, V. (2010). Învățarea autoreglată. In V. Mih (ed.) Psihologie educațională (pp. 4-40, vol II). Cluj-Napoca, Ed. ASCR.
17	Consiliere școlară și orientare în carieră	Dezvoltarea identității	Negru-Subțirică, O. (2017). Formarea identității și rosturile vieții: Despre sens și direcție. Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-007-8 (paginile 11-19 și 32-49)