

**EXAMENUL DE LICENȚĂ  
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE - LINIA ROMÂNĂ  
SESIUNEA IULIE 2021**

Examenul de licență la specializarea Psihologie este format din 2 probe:

1. Proba scrisă (test grilă), din tematica afișată mai jos;
2. Susținerea orală a lucrării de licență.

Fiecare probă va fi notată de la 1 la 10. Media examenului de licență este media aritmetică a celor două probe, calculată cu 2 zecimale; fiecare probă are câte 10 credite.

Nr.crt.	Materia	Tema	Bibliografie
1	Introducere în psihologie I	<b>Învățarea</b>	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005). Capitolul <i>Învățarea</i>
	Introducere în psihologie II	<b>Emoțiile</b>	Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., & Loftus, G. R. (2005). <i>Atkinson &amp; Hilgard. Introducere în Psihologie</i> . București: Ed. Tehnică. Capitolul <i>Emoțiile</i>
2	Psihologie experimentală I	<b>Analiza structurală a inferenței științifice</b>	Anderson Norman H. (2001) Empirical direction in design and analysis. Lawrence Erlbaum Associate, New York. (Capitol I pp 1-26).
	Psihologie experimentală II	<b>Utilizarea designurilor complexe în cercetarea psihologică: designul bifactorial</b>	Cohen, B. (2001) Explaining psychological statistics. New York University, New York (Capitol XIV pp 391-418).
3	Introducere în neuroștiințe	<b>Noțiuni de neuroanatomie și dezvoltare a sistemului nervos. Semnalizarea sinaptică. Văzul.</b>	Pinel, J. P. J., & Barnes, S. J. (2018). <i>Biopsychology</i> (ed. a 10-a). Pearson Higher Education, Hoboken, NJ. - capitolul 3: „Anatomy of the nervous system” (pag. 76-100); cap. 4: „Neural conduction and synaptic transmission” (pag. 101-125); capitolul 6: „The visual system” (pag. 156-188)

4	Genetica comportamentului uman	<b>Baza biologică a eredității. Studii gemelare. Interacțiuni și corelații gene-mediu.</b>	Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a). Worth Publishers, New York. - capitolul 4: „The biological basis of heredity” (pag. 43-54); capitolul 6: „Nature, nurture, and human behavior” (pag. 79-92); capitolul 7: „Estimating genetic and environmental influences” (pag. 93-110); capitolul 8: „The interplay between genes and environment” (pag. 111-130)
5	Psihologie cognitivă	<b>Sistemele mnezice</b>	Miclea, M. (2003). Psihologie cognitivă. Ed. Polirom. Paginile: 189-236
6	Psihologia personalității	<b>Modelele umaniste ale personalității: conceptualizare și aplicații în practica educațională, clinică și organizațională.</b>	Opre A.& Boroș S. (2006). Personalitatea în abordările psihologiei contemporane. Cluj - Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973- 40-2. paginile:89-138
7	Psihologia dezvoltării I	<b>Dezvoltarea cognitivă, socială și emoțională în perioada 0-3 ani</b>	Poole, D., Warren, A., & Nunez, N. (2007). Chapter 4. Profile of the First Three Years) – pag. 143-166. In <i>The Story of Human Development</i> . Prentice Hall (la BCU).
	Psihologia dezvoltării II	<b>Dezvoltarea fizică, cognitivă, socială și emoțională în perioada 20-50 ani</b>	Poole, D., Warren, A., & Nunez, N. (2007). Chapter 12. Profile of Early to Middle Adulthood) – pag. 488-513 In <i>The Story of Human Development</i> . Prentice Hall (la BCU).
8	Psihodiagnostic I	<b>Aspecte esențiale ale fidelității testelor</b>	Urbina, S. (2010). Testarea psihologică. Editura Trei, (capitolele patru si cinci, paginile 184-218; 241-274).
	Psihodiagnostic II	<b>Aspecte esențiale ale validității testelor</b>	
9	Psihologie socială I	<b>Teorii fundamentale in studiul grupurilor sociale restranse (influența socială, performanța individuală în context social, teoria identității sociale, teoriile atracției interpersonale, teorii ale puterii in grupurile sociale)</b>	Curșeu, P.L. (2007). <i>Grupurile în organizații</i> , Editura Polirom: Iași; pg 54 – 91

	Psihologie socială II	<b>Stereotipuri, prejudecată, discriminare</b>	Kassin, S., Fein, F. & Markus (2011). Social Psychology Eight Edition. Houghton Mifflin Company: NY. Capitolul 5 (pg. 145 - 224)
10	Psihologia sănătății	<b>Modele si teorii ale schimbarii comportamentelor de risc</b>	Odgen, J. (2007). Capitol 2: Health Beliefs (pag 13-44). In Health Psychology: A Textbook (4th Edition). McGraw Hill: Open University Press
11	Psihologia muncii și personalului	<b>Recrutarea de personal si Interviu de selectie</b>	Aamodt, M. G. (2016). Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach (Eighth Edition) (Chapter 4. Employee selection: Recruiting and Interviewing, pp. 117-157). Boston, MA: Cengage Learning.
12	Psihologie Organizațională I	<b>Conflictul în organizații. Perspective de gestionare constructivă a conflictului</b>	Tjosvold, D., Wong, A. S., & Feng Chen, N. Y. (2014). Constructively managing conflicts in organizations. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i> , 1(1), 545-568.
	Psihologie Organizațională II	<b>Învățarea organizațională, emergența cogniției de grup</b>	Grand, J. A., Braun, M. T., Kuljanin, G., Kozlowski, S. W. J., & Chao, G. T. (2016). The Dynamics of Team Cognition: A Process-Oriented Theory of Knowledge Emergence in Teams. <i>Journal of Applied Psychology</i> , 101(10), 1353–1385.
13	Psihologie clinică și psihoterapie I	<b>Modele psihologice de sănătate și boală</b>	David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Iași, Polirom (pg. 23-66).

14	Psihologie clinică și psihoterapie II	<b>1. Tulburările de anxietate</b> <b>2. Depresia și tulburarea bipolară</b>	1. Beck, A. T. (2008). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. <i>American Journal of Psychiatry</i> , 165, 969- 977. 2. Barlow, D. H., Durand, M. V., & Hofman, S. G. (2017). <i>Abnormal Psychology</i> (Ediția a 8a). Cengage Learning. Capitolul 5: Anxiety, trauma- and stressor-related and obsessive-compulsive and related disorders; paginile 127-159 Capitolul 7: Mood disorders ans suicide; paginile 217-261
15	Modificări cognitiv - comportamentale	<b>Întărirea și penalizarea. Aplicațiile lor</b>	Suportul de curs MCC
16	Psihologie școlară	<b>Învățarea autoreglată</b>	Mih, V. (2010). <i>Psihologie educațională</i> (vol II). Ed ASCR. Cluj-Napoca. (pp 5 -36).
17	Consiliere școlară și orientare în carieră	<b>Dezvoltarea identității</b>	Negru-Subțirică, O. (2017). <i>Formarea identității și rosturile vieții: Despre sens și direcție</i> . Editura ASCR, Cluj-Napoca ( <b>paginile 11-28 și 53-58</b> ). ISBN 978-606-977-007-8