

Babeş-Bolyai Tudományegyetem

Pszichológia és Neveléstudományok Kar

Alkalmazott Pszichológia Intézet

Pszichológia szak

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

2018 FEBRUÁR

I.KÖTELEZŐ tantárgyak tételei

1. Az intelligencia meghatározásai, mérése, fejleszthetősége, klasszikus és modern elméletei
2. Az intelligencia genetikai és környezeti meghatározottsága és fejleszthetősége
3. A motiváció elméletei, típusai.
4. Az elsődleges információt feldolgozó kognitív folyamatok: érzékelés és észlelés.
5. Gondolkodás és problémamegoldás
6. Az emlékezésmodellek és a felejtés
7. Az önéletrajzi emlékezet
8. A tanulás
9. Az érzelmek
10. A mentális reprezentáció
11. A fogalomalkotás és kategorizáció
12. A döntés
13. A kognitív tudomány (területek, kutatási módszerek)
14. A figyelem
15. A kreativitás
16. Méhen belüli fejlődés szakaszai és ez érzékelési folyamatok.
17. Szenzomotoros és kognitív fejlődés újszülött csecsemőkorban
18. A kötődés és a kötődést befolyásoló tényezők
19. Az anyai szeparáció hatása a gyermek érzelmi és társas fejlődésére
20. A nyelvelsajátítás elméletei
21. Az óvodás korú gyerek gondolkodásának tartalmi jellegzetességei Jean Piaget elméletében
22. A környezet és a család befolyása a gyermekek fejlődésének megértésében
23. A személyiség az énkép és társas kapcsolatok fejlődése óvodás és iskoláskorban
24. A serdülőkor elméletei és az identitás integrációja serdülőkorban
25. Az erkölcsi fejlődés
26. A pszichometria kialakulása, elméleti alapjai
27. A pszichometriás eszközök meghatározásai és felépítési kritériumai
28. A pszichometriás mérések megbízhatósága és a megbízhatóság ellenőrzés
29. A pszichometriás mérések érvényessége és az érvényesség típusainak ellenőrz
30. Méréselméleti alapfogalmak
31. A pszichometriás tesztek standardizálási eljárásai, hibaforrások
32. A pszichológiában alkalmazott kísérleti módszerek
33. A teszt szerkesztés és tesztelés jogi és etikai aspektusai

34. Az intelligencia mérése
35. Az perceptuális észlelés hatása a teljesítményre. Az észlelési típusok mérése
36. A memória szerepe a teljesítményben. Memória típusok mérési eljárásai
37. A kreativitás és kreativitás mérése
38. A teljesítményt befolyásoló non-kognitív faktorok mérése
39. A kiegészítő és nem-pszichometrikus diagnosztikai eszközök
40. A viselkedés genetikai tényezői
41. Az emberi viselkedést leíró Mendel-szabályok és Galton-szabályok összehasonlító vizsgálata
42. A multifaktoriális kórereditű betegségek megelőzhetősége, a genom és környezeti hatások kölcsönhatását figyelembe véve
43. A szociális észlelés és az első benyomás jelentősége a társas észlelés folyamatában
44. Énkép és önészlelés: az önértékelés, mint önpercepció folyamat
45. Az attribúciós folyamatok meghatározása, forrásai, az első benyomás szerepe az attribúciók létrejöttében az attribúció főbb elméletei
46. Hibák az attribúciós folyamatban: okok és magyarázatok
47. Az attitűd fogalma, kialakulása és mérési lehetőségei
48. Az attitűdök módosíthatóságának és tartósságának főbb mechanizmusai
49. Előítélet, sztereotípiák és diszkrimináció
50. Az agresszivitás szociálpszichológiája
51. A szerelem és párkapcsolat szociálpszichológiája
52. Proszociális viselkedés
53. A személyiség vonás komponensei: a vonás fogalma, Allport vonás típusai
54. A személyiség motivációs összetevője és ennek kulturális vonatkozásai
55. A személyiség szakaszelméleteinek összehasonlító értékelése
56. A self: fejlődése, struktúrája és folyamatai
57. A személyiség maladaptív működésének főbb magyarázatai

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.

II. VÁLASZTHATÓ tantárgyak tételei

1. Szervezet- és Munkapszichológia

1. A szervezeti elégedettség fogalma
2. A szervezeti elkötelezettség meghatározása és komponensei
3. A szervezeti motiváció
4. Ösztönzésmenedzsment. A szervezeti motiváció növelése anyagi és nem anyagi juttatásokkal
5. A szervezetfejlesztés irányzatai
6. A szervezetek vezetése
7. Szervezeti kultúra
8. A szervezeti kreativitás és kreativitás fejlesztése
9. A személyzet kiválasztásának megtervezése és a toborzás forrásainak bemutatása
10. A személyzet kiválasztása során használatos alkalmasság-vizsgálat modellek és technikák leírása
11. A munkahelyi stressz és a szakmai kiégés fogalma, mérése és a lehetséges okok, valamint következmények bemutatása
12. A munkahelyi stresszorok és a munkahelyi stressz modellek leírása, illetve a megelőzési technikák bemutatása
13. A teljesítményértékelés céljai, illetve az értékelés során használatos módszerek
14. A munkaelemzés lépései, illetve a munkaköri leírás bemutatása
15. A képzésrendszerek kialakítása és értékelése

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.

2. Iskolapszichológia és Karriertanácsadás

1. Az iskolapszichológus feladatai, feladatköre és kompetenciái
2. Az iskolai motiváció
3. A tehetség fogalma. A tehetséges gyerekek felismerése és képzése
4. Tanulási problémák osztályozása, tünetek és veszélyeztettségre utaló jelek
5. A tanulási zavarok általános jellemzése: a diszlexia, a diszgráfia, diszkalkulia
6. A tanulási zavarok felismerése, felmérése
7. A tanulási zavarok kezelésének lehetőségei, módszerei, terápiás lehetőségek
8. Az iskolai alkalmazkodási zavarok megelőzésének lehetőségei. Prevenációs programok megtervezése és kivitelezése
9. Az iskolai beilleszkedés, alkalmazkodási zavarok
10. Az érzelmi- és viselkedészavarok okaira vonatkozó felfogások és elméleti modellek
11. A különböző életkori szakaszokban előforduló (óvodáskori és kisiskoláskori) specifikus érzelmi- és viselkedészavarok jellemzői
12. A serdülőkor életkori sajátosságai. A serdülőkori érzelmi- és viselkedészavarok
13. Érzelmi- és viselkedészavarok kezelése, terápiája
14. Az iskolai konzultáció (célok, alapelvek) és tanácsadás
15. Az iskolai konzultáció különböző életkorokban, szakaszai. Kommunikációs technikák, tanácsadói mikroskillek

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.

3. Klinikai pszichológia és Pszichoterápia & Egészségpszichológia

1. A modalitások, a személyiség és a pszichopatológia elmélete
2. A klinikum és a kognitív tudomány összeillesztése
3. A kognitív alrendszerek kölcsönössége és a depresszió
4. A szorongás kognitív megközelítése: a fenyegetettség hiedelme és a biztonságkereső viselkedés
5. A pánikzavarok kognitív megközelítése
6. A szociális fóbia kognitív megközelítése
7. A depresszióra hajlamosító kognitív sérülékenység
8. Az érzelmi stílus összetevői
9. A borderline személyiségzavar és az érvénytelenítő környezet
10. Az elfogadás és elkötelezettség terápiája
11. A stresszfogalom meghatározása, a kiértékelés szerepe és a stresszel való megküzdés (coping)
12. A személyiség szerepe az egészségi állapot változásaiban.
13. Az „egészségvédő” személyiség
14. A fájdalom pszichológiai megközelítése
15. A krónikus betegségekkel való megküzdés

A tételekhez tartozó könyvészet az Intézet tanulmányi könyvtárában megtalálható.