



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

GHID

privind alegerea unui coordonator al lucrării de licență și elaborarea LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Notă:

Acesta este ghidul oficial privind elaborarea lucrării de licență, pentru Specializarea Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, elaborat în 01 noiembrie 2022



Cuprins

1.	Generalități	3
2.	Alegerea unui coordonator al lucrării de licență	4
3.	Cerințe generale	6
4.	Cerințe specifice	17
5.	Prevederi referitoare la etica demersului de cercetare	25
6.	Anexe	26



1. GENERALITĂȚI

LUCRAREA DE LICENȚĂ reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a pregătirii studenților candidați la titlul de „LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE”. Aceasta testează abilitatea de a elabora și redacta conform normelor impuse de comunitatea științifică, **UN PROIECT DE CERCETARE** individuală și independentă.

O LUCRARE DE LICENȚĂ trebuie: să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor propuse și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice. Acest GHID privind elaborarea LUCRĂRII DE LICENȚĂ a fost elaborat pe baza Manualului de Publicații al APA, Ediția a-VI-a și Ediția a-VII-a. Ghidul poate fi găsit și la următoarea pagină web:

<https://psiedu.ubbcluj.ro/51-examen-licenta>

<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro>

Scopul acestui GHID este de a furniza studenților informații generale de redactare a LUCRĂRII DE LICENȚĂ, astfel încât aceasta să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru susținerea orală. Prima parte a ghidului prezintă **cerințele generale și modalitatea de alegere a unui coordonator al lucrării de licență**. Neîndeplinirea lor duce la eliminarea din examenul de susținere a tezei. Partea a doua a ghidului prezintă **cerințe specifice** pentru diverse tipuri de cercetare.

Întreaga responsabilitate pentru respectarea acestor cerințe în procesul de elaborare și redactare a lucrărilor de licență revine studenților. Nerespectarea acestui ghid determină respingerea cererilor de susținere a lucrărilor de licență în fața comisiilor examenului de licență specializarea PSIHLOGIE, a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca.



2. ALEGEREA UNUI COORDONATOR AL LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Elaborarea lucrării de licență de către fiecare student candidat la titlul de „LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE” va fi coordonată de către un cadru didactic implicat în specializarea PSIHLOGIE – Linia Română. Acest coordonator trebuie să aibă minim funcția didactică de Lector universitar/șef de lucrări sau să aibă titlul de doctor în cazul cadrelor didactice asociate. În cazul în care coordonatorul dorit este doctorand, acest doctorand va avea rol de co-coordonator iar coordonatorul principal va fi minim un cadru didactic cu funcția minim Lector universitar/ Șef de lucrări. Coordonatorul/co-coordonatorii lucrării de licență va/vor deveni tutore de practică și evaluator în semestrul 2, anul 3, la disciplina Practica 4 (pentru elaborarea lucrării de licență).

Alegerea coordonatorului lucrării de licență se va realiza până la data de **1 decembrie 2022**, astfel:

1. Fiecare student va alege un coordonator din lista coordonatorilor existenți pentru anul universitar în curs, ținând cont de cerințele menționate anterior privind funcția didactică și interesele/temele de cercetare propuse de către fiecare coordonator. Pentru a identifica un coordonator al lucrării, studentul poate consulta: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri>) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/>).
2. Fiecare student va contacta un potențial coordonator pentru a-i solicita acestuia acordul de coordonare a lucrării, specificând numele și prenumele, forma de învățământ (ZI/ID) și prezentând în scris o idee de cercetare (întrebare de cercetare sau obiectiv, 2-3 referințe bibliografice consultate) (maxim o pagină). Adresa de email a potențialului coordonator este furnizată în: secțiunea Despre noi - Membri din site-ului Departamentului de Psihologie (<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri>) și secțiunea Prezentare – Membri și colaboratori din site-ul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<https://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/prezentare/membri-si-colaboratori/>).
3. După obținerea de către student a unui acord de coordonare din partea unui potențial coordonator, acesta va completa o **Cerere de alocare a coordonatorului lucrării de licență** (vezi Anexa 1). Această cerere se va trimite până la data de **1 decembrie 2022**, prin



intermediului unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTUEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform).

4. Studenții care până la data de **1 decembrie 2022** nu au solicitat și nu au contactat un potențial coordonator al lucrării de licență, vor adresa o cerere de alocare a unui coordonator din oficiu. Această cerere este prezentată în Anexa 2 și va fi completată și trimisă prin intermediul unui formular Google (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform). Termenul limită de trimitere a acestei cereri este **22 decembrie 2022**. Rezultatele alocării studentului solicitant la un coordonator din oficiu vor fi anunțate în Ianuarie 2023.

Detalii privind această procedură pot fi solicitate la claudiarus@psychology.ro.



3. CERINȚE GENERALE

3.1. Tehnoredactarea LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență are minim 30 de pagini și maxim 40 de pagini, exceptând lista referințelor bibliografice și anexele. Tehnoredactarea lucrării trebuie să fie realizată electronic, în programul Microsoft Office Word, versiunea 2013-2019, conform următorului format: tip de document: doc sau docx, setare pagina A4, margini de 2,54 cm (sau 1 inch), distanța între linii la un rând și jumătate (1.5), font Times New Roman, mărimea caracterelor de 12 puncte. Lucrarea va fi predată în formatul solicitat pentru înscrierea la examenul de licență, afișat pe site-ul facultății: <https://psiedu.ubbcluj.ro/51-examen-licenta>. Versiunea predată în vederea înscrierii la examenul de licență trebuie să fie identică cu cea predată coordonatorului lucrării.

3.2. Elementele structurale ale LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență trebuie să includă următoarele:

3.2.1 Pagină de copertă	Obligatoriu
3.2.2 Pagină de titlu	Obligatoriu
3.2.3 Rezumatul lucrării în limba română	Obligatoriu
3.2.4 Pagina de cuprins	Obligatoriu
3.2.5 Textul principal al proiectului de cercetare	Obligatoriu
3.2.6 Bibliografie	Obligatoriu
3.2.7 Anexe	Unde este cazul

3.2.1. Pagina de copertă: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 1** al acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de licență, tipul lucrării (Times New Roman, 30pt), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de licență.



3.2.2. Pagina de titlu: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 2** a acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de licență, titlul lucrării (font Times New Roman, mărimea caracterelor 30pt), informații despre coordonatorul lucrării (titlul academic, prenume, nume), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de licență.

Titlul lucrării trebuie să fie o precizare concisă a temei principale a lucrării și să permită identificarea aspectelor teoretice, a variabilelor examinate sau a relației dintre ele. Titlul trebuie să cuprindă maxim 15 cuvinte.

3.2.3. Pagina de rezumat în limba română: trebuie să includă rezumatul lucrării în limba română (maxim 250 de cuvinte), respectiv între 3-5 cuvinte cheie relevante pentru tematica abordată în lucrarea de licență.

3.2.4. Pagina de cuprins: trebuie să includă toate titlurile și subtitlurile secțiunilor din textul principal al proiectului de cercetare.

3.2.5. Textul principal al lucrării: detalierea și organizarea pe capitole a textului principal al lucrării de licență urmează a fi descrisă în capitolul 3.3 al acestui ghid.

3.2.6. Bibliografie: cerințele cu privire la modul de redactare a referinței bibliografice urmează a fi descrise în capitolul 3.4 al acestui ghid.

3.2.7. Anexe ale lucrării de licență este o secțiune a lucrării de licență. Această secțiune poate să includă materiale suplimentare conținutului lucrării, cum ar fi instrumente de măsurare, ilustrații suplimentare, informații legate de proceduri metodologice lungi, formule de calcul etc., esențiale din punct de vedere al clarificării conținutului, care însă necesită un spațiu mai mare de două pagini.



Fiecare tip de material suplimentar este conținut într-o anexă separată. Numerotarea anexelor se va face cu litere și cifre arabe. Fiecare anexă trebuie să includă și un titlu care să summarizeze conținutul anexei.

3.3. Organizarea pe capitole a textului principal al LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Textul principal **reprezintă un proiect de cercetare care** trebuie să includă obligatoriu următoarele secțiuni, în această ordine: Introducere (3.3.1). Metodă (3.3.2). Rezultate (3.3.3), Discuții, (3.3.4) și Concluzii (3.3.5). Aceste componente urmează a fi organizate pe capitole și subcapitole după cum urmează:

3.3.1. Introducere reprezintă primul capitol al lucrării de licență ce va fi notat:

CAPITOL 1. INTRODUCERE

Aceasta trebuie să includă:

1.1. Prezentarea problemei. Această secțiune prezintă problema specifică care va fi investigată, desprinsă pe baza studierii literaturii de specialitate. Problema identificată trebuie să se înscrie obligatoriu în domeniul cercetării psihologice.

1.2. Prezentarea literaturii relevante și evidențierea continuității logice între cercetările anterioare, teoriile, paradigmele existente în literatura de specialitate și demersul de cercetare propus. Această prezentare poate fi organizată/ realizată prin apelul la secțiuni și subsecțiuni în funcție de constructele/ variabilele alese a fi studiate. Secțiunile vor fi numerotate 1.3.1., 1.3.2. etc, iar subsecțiunile vor avea următoarea numerotare: 1.3.1.1., 1.3.1.2, 1.3.1.3. etc.

1.3. Precizarea obiectivului general, specific și a fiecărei ipoteze formulate și oferirea unui argument teoretic privind modul în care a fost desprinsă din teorie sau conectată logic cu studiile anterioare.



1.4. Contribuții ale studierii problemei de cercetare identificate. Această secțiune prezintă motivul pentru care problema identificată necesită o nouă cercetare, relevanța cercetării propuse pentru domeniul investigat, eventuale avantaje de ordin teoretic, metodologic, financiar sau practic. Autorul va prezenta această justificare a problemei în funcție de tipul de cercetare (studiu experimental, studiu de caz, etc).

3.3.2. METODĂ reprezintă al doilea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 2. METODĂ

Această secțiune trebuie să descrie detaliat planul de realizare al studiului, incluzând atât definițiile conceptuale, cât și cele operaționale ale variabilelor utilizate în studiu.

Capitolul Metodă parte ar trebui să includă informații despre:

2.1. Designul de cercetare: prezentarea tipului de design de cercetare, enumerarea variabilelor incluse în studiu (care sunt variabilele) și operaționalizarea acestora.

2.2. Participanți: fiind un proiect de cercetare, lucrarea de licență trebuie să conțină informații relevante din punct de vedere al fezabilității studiului propus, astfel: numărul participanților la studiu; caracteristicile eșantionului prin descrierea caracteristicilor majore ale acestuia, în special a caracteristicilor care pot conta în interpretarea rezultatelor; procedura de eșantionare prin descrierea procedurilor de selecție a participanților, metoda de eșantionare.

2.3. Instrumentele de măsurare: descrierea metodelor utilizate pentru a colecta datele, astfel încât să rezulte rigoarea lor psihometrică (acolo unde este cazul) și modul în care operaționalizează constructele psihologice descrise în obiectivele și/sau ipotezele formulate.

2.4. Procedura de lucru: (în funcție de tipul de design de cercetare) presupune descrierea modului de derulare a cercetării, a protocolului intervențiilor efectuate la un nivel de detaliere care să permită aplicarea/replicarea lor de către un alt cercetător sau grup de cercetare, precum și a modului în care procedura de lucru respectă cerințele privind etica în derularea cercetării în Psihologie (vezi



secțiunea 8 Research and Publication din Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct, <https://www.apa.org/ethics/code>).

3.3.3. Rezultate reprezintă al treilea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 3. REZULTATE

Această secțiune sumarizează și justifică utilizarea unor analize statistice descriptive și inferențiale în raport cu ipotezele și designul de cercetare stabilit. Autorul lucrării de licență trebuie să raporteze protocolul de analiză a datelor cât mai detaliat astfel încât să permită verificarea modului în care se urmărește testarea ipotezelor studiului, respectiv justificarea concluziilor formulate. În cazul prezentării testelor statistice ce urmează a fi aplicate, autorul va specifica și indicatorii de mărime a efectului care ar putea fi calculați în cazul colectării reale a datelor. De asemenea, autorul va prezenta rezultatele scontate/așteptate, precum și semnificația lor psihologică.

3.3.4. Discuții reprezintă al patrulea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 4. DISCUȚII

Această secțiune evaluează și interpretează implicațiile rezultatelor așteptate, autorul lucrării de licență făcând referire la ipotezele propuse. Acesta va examina, interpreta, cataloga rezultatele așteptate și va face inferențe pe baza lor privind problema de cercetare identificată. Interpretarea și problematizarea rezultatelor analizei datelor trebuie să fie reflexivă, prin raportarea la conceptele și considerațiile teoretice descrise în secțiunea de Introducere. Această secțiune de **Discuții** trebuie să includă formularea unui răspuns la întrebarea de cercetare pe baza analizei prezentate în secțiunea Rezultate.

De asemenea, autorul va prezenta implicațiile/ consecințele teoretice, metodologice și/sau practice ale rezultatelor așteptate.

Trebuie prezentate și discutate limitele demersului de cercetare propus, precum și direcțiile viitoare de cercetare.



3.3.5. Concluzii ale cercetării reprezintă al cincilea capitol al lucrării de licență aceasta va fi notat:

CAPITOL 5. CONCLUZII ALE CERCETĂRII

Această secțiune reprezintă o sumarizare în 3-5 paragrafe a obiectivului principal al studiului și a principalelor rezultate așteptate precum și a modului în care cercetarea propusă poate oferi un răspuns la întrebările formulate, fără a prezenta detalii care se regăsesc și în alte secțiuni ale lucrării. De asemenea, în acest capitol autorul are posibilitatea de a specifica eventualele aplicații/implicații practice sau teoretice imediate ale rezultatelor scontate.

3.3.6. Precizări privind coerența și continuitatea secțiunilor din LUCRAREA DE LICENȚĂ

Studentul va urmări existența unei coerențe și a unei continuități între informațiile cuprinse în diversele secțiuni ale lucrării de licență. Mai simplu spus, este important să fie făcută cât mai vizibilă legătura dintre informațiile dintr-o secțiune și informațiile din secțiunile alăturate (precedente, subsecvente). Concret, din Capitolul 1 Introducere trebuie să reiasă clar care este situația literaturii de specialitate privind constructele de interes (ce anume se știe), care sunt limitele, golurile (aspectele necunoscute) din această literatură, respectiv de ce ar fi important să le elucidăm (de exemplu: se știe că X este asociat cu Y în contextul A, dar nu s-a investigat dacă acest lucru este valabil și în contextul B. Ar fi important să se determine dacă relația este valabilă și pentru contextul B deoarece...). Pornind apoi de la neajunsurile/ limitele/ golurile din literatura existentă, trebuie formulat un obiectiv care să propună acoperirea unuia sau mai multora dintre aceste limite/goluri (de exemplu, Obiectivul nostru este să determinăm dacă X se asociază cu Y în contextul B). Apoi, ipotezele trebuie să indice specific ce anume ne așteptăm să obținem cu privire la acel obiectiv. Ulterior, designul de cercetare și metode de analiză a datelor trebuie să fie potrivite pentru a testa ipotezele (de exemplu, nu este adecvat a fi propus un design de cercetare corelațional dacă obiectivele/ipotezele formulate specifică relații cauzale). Discuțiile trebuie să fie consistente cu problema de cercetare identificată în introducere (de exemplu, în ce măsură studiul propus ar contribui la acoperirea unui neajuns/ limită/ gol identificat în literatură), respectiv cu formularea



obiectivului, a ipotezelor și designul studiului (de exemplu, nu se poate discuta de elucidarea unor mecanisme cauzale, dacă designul de cercetare a fost unul corelațional).

3.3.7. Menționarea/ citarea referințelor bibliografice consultate în cadrul textului LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Elaborarea unei lucrări științifice, implicit și cea a **proiectului de cercetare propus ca LUCRARE DE LICENȚĂ** se bazează inevitabil pe idei/ modele teoretice/ metode/ instrumente/ modalități de analiză statistică preluate din alte surse bibliografice ale literaturii de specialitate. Pentru a evita plagiatul, implicit lezarea drepturilor de autor, candidatul va trece în textul lucrării de licență trimiterea la sursa acestora. Preluarea ideilor, a expresiilor, a definițiilor, a argumentelor etc. ce aparțin unui autor, altul decât autorul lucrării, se face: a) sub formă de citate sau, b) prin reproducere cu propriile cuvinte ale autorului tezei. În ambele cazuri se vor indica în mod obligatoriu – sub forma referințelor bibliografice aplicate în lucrare – datele bibliografice ale sursei.

Modalitatea de citare a lucrărilor anterioare poate fi realizată după Manualul de publicare APA, ediția a-VI-a sau a-VII-a. **Este decizia studentului de a opta și a adera la modalitatea de citare a lucrărilor anterioare descrisă în dintre cele două manuale de publicare.** Astfel, studentul poate opta și adera **în întregul text al lucrării de licență** fie la modalitatea de citare după Manualul de publicare APA, ediția a-VI-a, fie la modalitatea de citare după Manualul de Publicare APA, ediția a-VII-a.

Exemple pentru Citarea lucrărilor în cadrul textului principal pentru:

i. Un singur autor

Numele și anul: S-a arătat că X este asociat cu Y (Autor, an)

Numai anul: Autorul (an) a arătat că



ii. Doi autori sau mai mulți autori

Când o lucrare are doi autori, autorul lucrării de licență trebuie să citeze numele ambilor autori ori de câte ori apare referința în text.

Când o lucrare are trei, patru sau cinci autori, autorul lucrării de licență trebuie să citeze toți autorii prima dată. În citările ulterioare, va fi inclus numele primului autor urmat de sintagma et al. (fără Italic și cu un punct după al) și anul apariției lucrării între paranteze.

Când o lucrare are mai mult de cinci autori, autorul lucrării de licență trebuie să citeze astfel: va fi inclus numele primului autor urmat de sintagma et al. (fără Italic și cu un punct după al) și anul apariției lucrării între paranteze.

iii. Două sau mai multe lucrări citate

Autorul trebuie să ordoneze citările în ordine alfabetică a numelui primului autor. Două sau mai multe lucrări ale aceluiași autor (sau ale aceluiași grup de autori) publicate în același an vor fi marcate prin adăugarea unui „a”, „b” ș.a.m.d. după anul publicării.

iv. Lucrări fără autor identificat sau Autor anonim

Când o lucrare nu are un autor identificat, autorul lucrării de licență trebuie să citeze în text titlul lucrării și anul. Se va poziționa între ghilimele titlul articolului, capitolului sau a paginii web și se va marca cu Italic numele revistei, cărții, broșurii sau a raportului:

... privind angajamentul organizațional (“Study Report”, 2011)

... cartea Corelate motivaționale (2011)

v. Numărul paginilor în citări



Pentru a cita o parte specifică dintr-o anumită sursă, autorul lucrării de licență trebuie să indice pagina, capitolul, figura, tabelul sau formula. Întotdeauna va fi menționat numărul paginii:

(Johnny, 2011, p. 13)

vi. Sursele secundare

Când sursele originale nu sunt disponibile în format fizic, autorul trebuie să menționeze a doua sursă în lista bibliografică iar în text să menționeze lucrarea originală și să citeze sursa secundară:

... raportul elaborat de Minnie (citată în Smith, 2011).

3.3.8. Note de subsol

Notele de subsol în cadrul textului principal al demersului de cercetare sunt utilizate pentru a oferi informații suplimentare sau pentru a confirma statutul drepturilor de autor.

3.4 Lista de referințe bibliografice ale LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Referințele bibliografice apar la sfârșitul lucrării în capitolul **BIBLIOGRAFIE**. Acest capitol va include toate citările din textul lucrării de licență, în ordine alfabetică a numelui primului autor. Această listă trebuie să includă toate lucrările citate în cadrul textului principal al demersului de cercetare indiferent de secțiune (Introducere, Metodă, Rezultate, Discuții și Concluzii).

Referințele trebuie respectate următorul format după Manualul APA, ediția a-VI-a:

3.4.1 Reviste (exemple selective)

Autor, A. A, Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp-pp. doi:

xx.xxxxxxxxxxx



Autor, A. A., Autor, B. B., Autor, C. C., Autor, D. D., Autor, E. E., Autor, F. F., ... Autor, Y. Y.

(an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxx

Autor, A. A., Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp-pp.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (in press). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

3.4.2. Cărți (exemple selective)

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Locație: Editură.

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Retrieved from <http://www.xxxxxxx>

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. doi: xxxxx

Editor, A. A. (Ed.) (an). *Titlul lucrării*. Locație: Editură.

3.4.3. Capitole din cărți (exemple selective)

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Locație: Editură.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Retrieved from <http://www.xxxxxxx>

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Locație: Editură. doi: xxxxxxxx.

3.4.4 Conferințe și simpozioane (exemple selective)



Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (an, lună). Titlul lucrării. In E.E. Chairperson (Chair), *Titlul simpozionului*. Symposium conducted at the meeting of [Numele Organizației], Locația.

Presenter, A. A. (an, lună). *Titlul lucrării sau posterului*. Paper or poster session presented at the meeting of [Numele Organizației], Locație.

3.4.5 Lucrări nepublicate (exemple selective)

Author, A. A. (an). Titlul manuscrisului. Unpublished manuscript [or "Manuscript submitted for publication," or "Manuscript in preparation"].

Pentru o descriere detaliată a procedurii privind citarea altor tipuri de lucrări decât cele prezentate în acest Ghid, autorul lucrării de licență va consulta Manualul APA, Ediția a-VI-a sau a-VII-a. Manualele pot fi solicitate de la coordonatorul lucrării de licență.

Prezentarea pentru studenți a standardelor APA privind citările și elaborarea listei bibliografice după Manualul de publicare APA, ediția a-VII-a, se poate găsi la următoarea adresă de Internet <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references> și <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>, precum și în materialele puse la dispoziție de coordonator.



4. CERINȚE SPECIFICE

Lucrarea de diplomă poate conține unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

- 4.1. Cercetare experimentală și cvasiexperimentală
- 4.2. Cercetare observațională, studiu corelațional
- 4.3. Cercetare calitativă
- 4.4. Cercetare aplicativă
- 4.5. Meta-analiză
- 4.6. Review narativ

4.1. Cercetare experimentală și cvasi-experimentală

4.1.1. Adecvarea cercetării

- lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală sau cvasi-experimentală;
- nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării;
- modelul experimental utilizat să țină seama de exigențele fenomenului / evenimentului abordat și de obiectivele cercetării;
- să utilizeze sarcini experimentale adecvate temei abordate și modelului experimental utilizat;
- să utilizeze eșantioane adecvate, care să permită generalizarea datelor;
- ipoteza de cercetare să fie falsificabilă; ipoteza să fie dedusă logic din teoria verificată;
- operaționalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidență efectul manipulării experimentale;



- să țină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea ecologică.

4.1.2. Control experimental

- grupele de control și experimentale să fie selectate conform designului experimental;
- să utilizeze o procedură de eșantionare randomizată sau să evidențieze că eșantioanele comparate sunt similare.

4.1.3. Validitatea manipulării

- manipularea constructului sau intervenția să fie corect operaționalizată și să fie în concordanță cu ipoteza dedusă din modelul teoretic;
- să evite erorile de manipulare experimentală;
- să evite confuzia dintre efectele datorate variabilei investigate și efectele generate de alte variabile externe;
- efectul manipulării sau al intervenției să fie suficient de puternic pentru a produce efecte măsurabile; dacă este necesar să includă verificări ale efectului manipulării.
- modalitățile variabilelor pe baza cărora efectuăm inferențele să fie plauzibile în ceea ce privește populația și modelul experimental.

4.1.4. Controlul erorilor

- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile de cercetare care afectează **validitatea internă** (ex instrument utilizat, maturizarea grupului, selecție, regresie, variabile confundate, moarte experimentală, etc.);
- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea concluziilor statistice** (de ex. analiză de itemi, fidelitatea demersului experimental, variabile irelevante aleatoare prezente în situația experimentală, eterogenitatea subiecților, etc.);
- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea de construct** (de ex. definiție insuficientă, confundarea constructului cu nivelurile constructului, etc.);



- în cazul studiilor de laborator să analizeze gradul de adecvare a situației simulate într-un mediu artificial pentru dimensiunile esențiale ale procesului sau fenomenului studiat; să prezinte limitele studiului privind generalizarea la situațiile ecologice.

4.1.5. Concluzii

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul prezumtiv al altor variabile decât cele manipulate;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

4.2. Cercetare observațională, studiu corelațional

4.2.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale;
- să utilizeze un design adecvat constrângerilor temei abordate;
- în cazul studiilor corelaționale să se centreze pe variabilele critice (despre care știm că ar putea avea o influență asupra comportamentului studiat);
- în cazul studiilor corelaționale să specifice în mod clar relația dintre diferitele variabile;
- în cazul studiilor care permit studierea de relații cauzale, direcția relației cauzale să fie în concordanță cu date furnizate de literatura de specialitate relevantă și să fie evaluată cu proceduri statistice adecvate.

4.2.2. Controlul erorilor

- să controleze, pe cât posibil, erorile de cercetare;
- în cazul studiilor longitudinale să fie argumentată logic alegerea momentului măsurărilor;
- să sublinieze corect argumentele validității relației cauzale;
- dacă este cazul să identifice și să evalueze efecte de tipul corelației parțiale, corelației multiple;



- să explice, dacă este cazul, excluderea unor variabile relevante din studiu;
- dacă este cazul să evalueze non-linearitatea (prezența unei relații nonlineare între variabilele studiate).

4.2.3. Concluzii

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul variabilelor relevante;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

4.3. Cercetare calitativă

4.3.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda calitativă;
- să definească clar problemele care vor fi abordate în studiu;
- să aplice corect metoda și tehnicile de analiză;
- să folosească metode calitative care sunt în concordanță cu tema abordată, scopul studiului și modelului utilizat (de exemplu, observație, interviu, etc);
- să aplice corect și să descrie clar procedeul de analiză;
- să conțină descrierea detaliilor astfel ca să permită o eventuală replicare a studiului;
- să ia în considerare avantajele și dezavantajele metodei alese și a modelului de cercetare.

4.3.2. Concluzii

- să dezvolte și să definească clar categoriile conceptuale;
- să facă legătura între concluziile studiului, problema abordată și metodele folosite;
- să specifice și să explice legăturile dintre concepte sau categorii de concepte;
- în interpretare să ia în considerare factorii contextuali relevanți și alți factori explicativi.

4.4. Cercetare aplicativă



4.4.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme relevante în practică;
- să analizeze critic soluțiile propuse în literatura de specialitate din punct de vedere al adecvării la problema abordată;
- să ia în considerare avantajele și dezavantajele soluției propuse de cercetarea proprie;
- să folosească un demers de cercetare adecvat verificării soluției propuse;
- să utilizeze un context (de exemplu, situație, ocupație, organizație) potrivit problemei abordate în studiu care să permită generalizarea soluției propuse;
- să operaționalizeze corect constructul abordat (în concordanță cu literatura de specialitate și teoria astfel încât să fie justificată operaționalizarea propusă);
- toate măsurătorile să fie justificate de scop, teorie și cercetările anterioare; să măsoare toate variabilele relevante pentru problema studiată;
- dacă este posibil, să utilizeze instrumente accesibile, standardizate și bine documentate;
- să ofere explicații detaliate când aplică probe sau instrumente noi.

4.4.2. Concluzii

- să analizeze valoarea soluției propuse pentru soluționarea problemei practice abordate;
- să abordeze limitele și domeniul de aplicabilitate ale soluției propuse.

4.5. Meta-analiză (<https://apastyle.apa.org/jars/quant-table-9.pdf>)

4.5.1. Adecvarea cercetării

- să prezinte problema sau relația/ relațiile supuse investigării;
- să prezinte ipotezele formulate și să menționeze cele care au fost deja abordate în literatura de specialitate, incluzând referiri la: (a). întrebări de cercetare despre caracteristici relevante ale participanților, variabile independente, identificarea unor posibile variabile confundate, variabile dependente și alte caracteristici ale designurilor de cercetare ale studiilor empirice anterioare și (b). metode de sinteză sau



meta-analitice și de integrare a studiilor anterioare care au fost aplicate și cele care vor fi aplicate în studiul prezent;

- să prezinte protocolul adoptat în realizarea studiului meta-analitic;
- să prezinte criteriile de selectare, includere și excludere a studiilor care vor fi supuse tehnicilor meta-analitice;
- să prezinte sursele în care au fost căutate studii și argumentarea alegerii acestora;
- să descrie procesul de selecție a studiilor, procesul decizional implicat în păstrarea studiilor care vor fi incluse în sinteze și meta-analize;
- să descrie metodele de extragere a datelor din studiile empirice (tipuri de date, scheme de codare a studiilor empirice, expertiza celor care vor realiza extragerea datelor și codarea studiilor empirice);
- să descrie metodele de evaluare a riscurilor/ amenințărilor/ factorilor cu impact negativ asupra validității interne în cazul studiilor empirice incluse în eșantion;
- să descrie metodele statistice de calculare a mărimii efectului, tipul de metrici și formulele utilizate pentru a calcula mărimea efectului;
- să descrie metodele narative și statistice utilizate pentru a analiza studiile incluse în eșantion, metodele utilizate pentru a combina mărimea efectului din studiile empirice din eșantionul selectat și modelul utilizat pentru a estima heterogenitatea mărimii efectului (de exemplu, efect-fix / fixed-effect sau efecte aleatorii/ random-effects);
- să adreseze distorsiunea publicării (publication bias) și a raportării selective (selective bias);
- să prezinte rezultatele așteptate ale cercetării utilizând o reprezentare grafică a modului de selecție a studiilor empirice, prezentând o sumarizare a caracteristicilor studiilor incluse, a rezultatelor acestor studii individuale, precum și o sinteză a rezultatelor aplicării tehnicilor meta-analitice.

4.5.2. Concluziile cercetării

- să prezinte un sumar al rezultatelor principale așteptate și să descrie măsura în care aceste rezultate/concluzii ar putea fi generalizate (aspecte ale validității externe), abordând



implicațiile pentru populații asemănătoare, alte contexte, alte variabile independente/predictor și dependente/ criteriu;

- să interpreteze rezultatele din perspectiva dovezilor anterioare, a literaturii de specialitate existente;
- să adreseze implicații pentru cercetare, teorii, politici și practici viitoare.

4.6. Review narativ (<https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-psych-010418-102803>; <https://apastyle.apa.org/jars/qual-table-2.pdf>)

4.6.1. Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda unui review sistematic de tip narativ;
- să descrie metodologia utilizată și argumentele privind alegerea acesteia: când și cum au fost identificate studiile incluse în analiză, termeni sau cuvinte cheie utilizate în căutarea studiilor de analizat, criteriile de includere și de excludere utilizate;
- să prezinte măsura în care vor fi realizate eforturi pentru a identifica și include lucrări publicate dar și care nu sunt publicate, precum și pașii adoptați pentru a minimiza distorsiuni și erori în procesul de selecție a studiilor care vor fi analizate;
- să includă o reprezentare grafică/diagramă a demersului de urmat în identificarea, trierea și analizarea literaturii de specialitate (de exemplu, diagrama desprinsă din metodologia PRISMA);
- să summarizeze și să evalueze critic rezultatele analizei utilizând o structură clară și logică;
- să discute rezultatele obținute și să ofere o interpretare a acestora care să depășească simpla sinteză a studiilor analizate;
- să includă explicații alternative ale rezultatelor obținute;
- să facă trimitere la starea curentă a literaturii de specialitate privind tema abordată și la disputele existente în literatura de specialitate pe care review-ul narativ și le-a propus să le abordeze;
- să discute contribuțiile cercetării aduse în literatura de specialitate;



- să considere modul în care calitatea surselor sau procesul analitic adoptat pot avea un impact asupra rezultatelor obținute.

4.6.2. Concluzii

- să prezinte un sumar al rezultatelor obținute și al semnificației cercetării;
- să prezinte modalitatea în care rezultatele obținute pot fi (cel mai bine) utilizate;
- să prezinte constrângerile/ limitele transferabilității/ generalizării rezultatelor la alte contexte;
- să adreseze implicații pentru cercetare, teorie, politici și practici viitoare.



5. PREVEDERI REFERITOARE LA ETICA DEMERSULUI DE CERCETARE

Dacă un membru al comisiei de licență identifică în cadrul evaluării lucrării de licență, atât anterior susținerii, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la etică și buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau a publicațiilor altor autori, membrul comisiei de licență este obligat să ia următoarele măsuri: a) să sesizeze comisia de etică a Universității Babeș-Bolyai pentru a analiza și soluționa cazul, inclusiv prin **exmatricularea studentului**, potrivit art. 306-310 și 318-322 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare; b) să notifice tuturor membrilor comisiei abaterile și să propună **acordarea calificativului Nesatisfăcător**.



Anexa 1

CERERE DE ALEGERE A TEMEI LUCRĂRII DE LICENȚĂ ȘI A CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

Subsemnat(ul/a), student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/prelungire de studii, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol, email (adresa de student ubbcluj.ro):

doresc să realizez **LUCRAREA DE LICENȚĂ** cu tema/titlul:

cadrul didactic îndrumător/ cadrele didactice îndrumătoare (în cazul existenței unei coordonări în co/tutelă) fiind:

Totodată, mă angajez să respect detaliile elaborării lucrării stabilite împreună cu îndrumătorul/ coordonatorul lucrării mele (termene limită de predare, indicatori de calitate, etc.) și îmi asum consecințele nerespectării termenilor agreeți.

Cluj-Napoca.

Student/ Absolvent,

(data completării cererii)

(nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l, cu următoarea denumire:
 NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați-l în următorul formular https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW_U9b-2UnM8iffvPI1-fmFLHJTUEFG2rkPwhKx1XnfZEU1A/viewform, până la data de **1 decembrie 2022**.



Anexa 2

Domnule Decan,

Subsemnat(ul/a), student(ă) în cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației**, specializarea Psihologie, în anul de studiu III/prelungire de studii, forma de învățământ ZI/ ID, având numărul matricol, email (adresa de student ubbcluj.ro):

vă rog să îmi aprobați repartizarea din oficiu a unui cadru didactic în vederea elaborării lucrării de licență cu titlul/ tema: _____, pentru sesiunea de susținere a examenului de licență Iunie 2022.

Cluj-Napoca.

(data completării cererii)

Student/ Absolvent,

(nume, prenume, semnătura fie olograf, fie digital/electronică)

Notă:

După completare, salvați acest document în pdf sau scanați-l, cu următoarea denumire:
NumePrenumeStudent_ZI/ID_NumarMatricol

Încărcați-l în următorul formular
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnPu8nIp5sLWM01xGYPwUbf9ULp8cfCb38-fqy0Q_b_e4EPw/viewform, până la data de **22 decembrie 2022**



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației

Str.Sindicatelor nr.7
Cluj-Napoca, RO-400029
Tel.: 0264-405337
Fax: 0264-590559
www.psiedu.ubbcluj.ro

Anexa 3. Pagina de copertă

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

LUCRARE DE LICENȚĂ

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

2023



Anexa 4. Pagina de titlu

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator științific:

Grad academic Prenume Nume

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

2023