

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Proiect de dezvoltare 2020-2024

Motto:

„Noi, aici, în Alma Mater, clădim mai întâi caractere, adică verticalități și abia apoi oameni de știință și buni profesioniști.”

Iuliu Hatieganu

Raportându-se la perioada 2020-2024, proiectul de dezvoltare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației urmărește definirea unei identități clare și distincte a facultății în mediul universitar. Principală noastră preocupare o reprezintă contribuția la implementarea misiunii UBB ca Universitate de clasă mondială (world-class) și a valorilor excelenței și tradiției, promovate atât în procesul didactic, cât și în cercetare și în relația cu societatea. În vederea raportării, neechivoce, la setul de valori și strategii incluse în Cadrul general al programului ProUBB+, în elaborarea proiectului de dezvoltare a facultății s-a ținut cont de Planul Strategic 2020-2024 UBB, de obiectivele strategice ale UBB, la care au fost asociate obiectivele specifice ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE).

Pentru a certifica aceste angajamente și a reliefa esența sistemelor de referință la care ne-am raportat, în prealabil, am identificat și operaționalizat trei exigențe academice, pe care ni le asumăm responsabil și realist.

Exigența calității presupune din partea facultății recunoașterea faptului că cercetarea științifică și educația nu sunt doar corelate ale evoluției societății, ci mai degrabă factori propulsatori ai acesteia. Ca urmare, ne angajăm în promovarea excelenței prin performanțe noi de nivel internațional care să o valideze perpetuu în comunitatea academică și științifică. În perioada care urmează, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației trebuie nu doar să-și reconfirme tradiția, ci mai cu seamă să se reinventeze consonant cu noile provocări, astfel încât să țintească excelența prin performanțe înalte de nivel internațional. Doar astfel va fi în măsură să-și valideze perpetuu și neechivoc locul pe care îl merită în comunitatea academică națională și internațională.

Exigența educațională – formativă determină focalizarea asupra extinderii și diversificării ofertei educaționale care să aibă ca premisă corectă și o promptă adaptabilitate și anticipare a evoluțiilor, atât a celor din mediul educațional, cât mai ales a celor din spațiul cunoașterii științifice și al dinamicii pieței de muncă. De asemenea, această exigență ne impune focalizarea prioritară pe formarea unor

noi generații de practicieni performanți, de cercetători productivi, de oameni cu potențial inovativ, prin extinderea ofertei educative și prin elaborarea de strategii și instrumente educaționale variate, dinamice și flexibile.

Exigența științifică este asumată prin implicarea activă a facultății în procesul de dezvoltare accelerată a cunoașterii, de activare a potențialului de inovație și dezvoltare al comunității, printr-o asumare decisă și matură a activității de cercetare ca pilon referențial al activității academice.

Analiza SWOT a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

Ca parte a secțiunii de fundamentare a proiectului de dezvoltare a facultății noastre includem o analiză SWOT, care evidențiază punctele forte, punctele slabe, oportunitățile și riscurile specifice. Mai precis, prin aceasta analiză intenționăm să punem în lumină îndeosebi potențialul și determinarea FPSE, care pot garanta o creștere a competitivității naționale și internaționale, cu accent pe creșterea poziționării Facultății/domeniilor în clasamentele naționale/internaționale.

Prin programele de studii de nivel licență, master și doctorat, precum și prin activitatea de management, de cercetare și de relaționare cu societatea, Facultatea de Psihologie și de Științe ale Educației și-a dezvoltat o serie de atuuri care o plasează în pe poziții de înaltă eficiență și credibilitate în raport cu cele mai eficiente facultăți de profil din țară, în ceea ce privește numărul de studenți atrași, reputația profesională a personalului didactic și de cercetare, fondul de cercetare atras și rezultatele cercetării.

În planul formării universitare, FPSE combină pregătirea științifică cu cea profesională în cadrul paradigmei „scientist-practitioner”, oferind deschideri spre competențe atât la nivel de cercetare științifică, cât și la nivel de practică profesională în domeniile de interes. Formarea științifică și profesională a studenților este asigurată de cadre didactice și cercetători din cele 9 departamente de specialitate: Departamentul de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Departamentul de Psihologie Aplicată, Departamentul de Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Departamentul de Didactica Științelor Exacte, Departamentul de Didactica Disciplinelor Socio-Umane, Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Departamentul de Pedagogie și Didactică în Limba Germană. Studenții sunt pregătiți atât în vederea continuării studiilor la nivel de doctorat, cât și în vederea inserării pe piața de muncă. Responsabilitățile și activitățile profesionale ale membrilor comunității academice a FPSE se organizează și în cadrul celor patru școli doctorale, precum și în relație cu activitatea unor structuri specializate, centre și laboratoare de cercetare care funcționează la nivelul facultății sau care sunt deservite și de angajații FPSE.

Universitatea Babeș-Bolyai, prin rezultatele colectivului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, este cea mai vizibilă instituție de învățământ superior din România, în ranking-urile universitare internaționale, în domeniile de specializare pe care le acoperă Facultatea, anume psihologie și științe ale educației. Poziționare Universității, în aceste domenii este următoarea:

- Locul 251-300 și singura instituție vizibilă din România în domeniul psihologie în clasamentul *QS World University Rankings by Subject 2020* (<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2020>)
- Locul 401–500 și singura instituție vizibilă din România în domeniile psihologie și educație în clasamentul *World Universities Ranking 2021 by subject* al Times Higher Education (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>)
- Locul 452 și singura instituție vizibilă din România în domeniul psihologie în clasamentul *University Ranking of Academic Performance 2019-2020* (<https://www.urapcenter.org>).

Sub îndrumarea specialiștilor de prestigiu de la departamente, pregătirea studenților este asigurată la standarde internaționale, ceea ce face posibilă inserarea acestora pe piața muncii și/sau academică în spațiul european și/sau american.

Punctele tari ale domeniului menționate mai sus sunt reliefate și de interesul mare al studenților pentru programele de licență, master și doctorat oferite. Astfel dacă ne referim la anul universitar 2020-2021 la FPSE sunt înmatriculați un număr de 6500 studenți. Alături de aceste elemente de competitivitate, FPSE prezintă o serie de puncte forte suplimentare care îi permit creșterea competitivității naționale și internaționale, cu accent pe creșterea poziționării Facultății/domeniilor în clasamentele naționale/internaționale.

PUNCTE TARI

Educație și curriculum

- Curriculum modern, conform cu noile cerințe impuse de exigențele pieței forței de muncă și cu reperele actuale din domeniul psihologiei și al științelor educației: Atractivitatea programelor de studii, demonstrată de numărul mare de candidați din fiecare an, respectiv numărul mare de studenți; diversitatea programelor de studii masterale, acreditate cu grad ridicat de încredere.
- În ultimii 3 ani (2017-2019), colectivul Facultății a publicat 735 publicații de prestigiu național și internațional, din care 259 au fost publicații indexate Web of Science. De asemenea, în ultimii 3 ani, în cadrul Facultății au fost desfășurate 161 de proiecte instituționale, naționale și internaționale, beneficiind de o finanțare totală de peste 18.000.000 lei.
- Aplicarea prevederilor Declarației de la Bologna pentru a favoriza integrarea absolvenților pe piața forței de muncă și pentru creșterea competitivității sistemului de învățământ psihologic românesc pe plan mondial;
- Susținerea și generalizarea posibilităților oferite de Sistemul de Credite Transferabile și a programelor de mobilități internaționale: atractivitatea și numărul mare de mobilități Erasmus+ disponibile pentru studenții de nivel licență, master și doctorat;
- Oferirea continuității pregătirii universitare prin doctorat și postdoctorat și asigurarea de burse de cercetare pentru studenții doctoranzi;

- Specialiști reputeți în domeniul Psihologiei și Științelor educației din țară și din străinătate;
- Existența unei rețele funcționale de extensii universitare aflate în permanentă dezvoltare și considerată drept vectori pentru creșterea impactului FPSE în comunitatea locală și regională;
- Programe de cercetare și educaționale comune cu universități și institute de cercetare europene;
- Existența unor programe ample de formare continuă a personalului didactic, acreditate pentru aplicarea la nivelul regiunii Transilvaniei și a unor programe atractive de formare profesională continuă și postuniversitare;
- Introducerea de noi metode de predare și învățare, evaluare și autoevaluare și a calității în învățământ, promovate prin programe de formare continuă a cadrelor didactice universitare oferite prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare și de Consiliul Didactic al UBB;
- Biblioteci și infrastructura specifice domeniului foarte bine dezvoltate;
- Spații de învățământ și cercetare în concordanță cu cerințele profilului;
- Organizații studențești foarte active și existența unor relații de colaborare constantă a facultății cu aceste structuri studențești;
- Implicarea directă și constantă a reprezentanților studenților în procesele de decizie ale FPSE;
- Buna colaborare cu **DPPD** al UBB, prin deservirea programelor DPPD și a acțiunilor de formare continuă: gradul II și I;
- Implicarea amplă a membrilor comunității academice FPSE în programele de Master didactic gestionate la nivelul UBB.

Cercetare și proiecte de cercetare și dezvoltare

- **Existența la nivelul FPSE a unui număr important de centre și laboratoare de cercetare: Departamentul de Psihologie, 7 laboratoare cu următoarele tematici: Psihologia dezvoltării; Psihologie cognitivă; Dezvoltarea sinelui și a identității; Psihologia sănătății; Cogniție ancorată; Neuroștiințe cognitive; Psihologie organizațională; Psihologie Judiciară. **Departamentul de Psihologie Clinică, 7 laboratoare și centre de cercetare: Platforma de Psihoterapie prin Robotica/Roboterapie și Realitate Virtuală – PLATFORMA PSYTECH-MATRIX; Platforma SkyRa de Imagistică avansată - MRI/EEG - în Științe Cognitive Clinice; Laboratorul de reglare emoțională și psihopatologie; Laboratorul de consiliere genetică; Laboratorul pentru studiul minții, emoțiilor și comportamentelor în condiții extreme (Institutul Emil G. Racoviță); Laboratorul de tehnologii / inginerii psihologice pentru sănătate. **Departamentul de Psihologie Aplicată, 1 centru de cercetare: Institut Reuven Feuerstein pentru Învățare Mediată și Modificabilitate Cognitivă. **Departamentul de Psihopedagogie Specială, 5 laboratoare și centre: Laborator de cercetări interdisciplinare a diferențelor********

individuale în învățare (learn-id); Laborator de cercetări interdisciplinare comportamentale aplicate; Laborator de cercetare în domeniul limbajului și al comunicării; Laborator de cercetare în domeniul intervenției timpurii; Centrul de asistență în domeniul tehnologiilor de acces pentru persoane cu deficiențe de vedere. **Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată**, 1 institut: Institutul de pedagogie și didactică aplicată

- Implicarea susținută în activitățile de cercetare științifică ale masteranzilor și doctoranzilor: De exemplu: oportunități de accesare a burselor de performanță științifică destinate studenților;
- Îmbunătățirea performanțelor științifice și profesionale prin identificarea de teme prioritare în domeniul Psihologiei și Științelor educației, susținute prin granturi de cercetare (Proiectele Seed) și prin mobilități Erasmus+ destinate cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ;
- Mediatizarea rezultatelor obținute prin granturile de cercetare prin publicarea lor în reviste de specialitate naționale și internaționale, organizarea de simpozioane, școli de vară, cursuri de perfecționare, workshop-uri, reuniuni științifice de anvergură națională și internațională, desfășurate la nivelul FPSE și în cadrul parteneriatelor interinstituționale și internaționale existente;
- Infrastructură de calcul și comunicații funcțională și în continuă dezvoltare;
- Capacitatea de atragere de resurse extrabugetare din activități de cercetare;
- Existența unor acorduri formale cu universități de prestigiu din lume, astfel încât studenții să poată beneficia de mobilități, să poată participa la cursuri, care apoi să fie recunoscute apoi în cadrul programelor noastre de studiu.

Relația cu societatea

- Parteneriate strategice și de formare cu actori locali și regionali;
- Deschidere față de comunitatea locală și regională;
- Buna colaborare cu învățământul preuniversitar (ISJuri, instituții educaționale preuniversitare, CCDuri etc.) în cadrul unor activități specifice: practică pedagogică, manifestări științifice destinate cadrelor didactice din preuniversitar, programe pentru liceeni: implicarea în programele Școala Altfel, Junior Summer University, Weekend lung cu liceeni (FSPAC);
- Parteneriate tradiționale cu agenții care oferă practică de profil: colaborarea cu cabinete profesionale individuale, agenți economici, ONG-uri specializate în programe și servicii educaționale, resurse umane, consiliere psihologică etc.
- Servicii către comunitate prin structurile FPSE sau gestionate de membrii FPSE: Student Expert, Psytech, BSD, CATA.

Management, administrație și sustenabilitate

- Caracterul interdisciplinar și multilingvistic al facultății (română, maghiară, germană, engleză);

- Capacități manageriale foarte bune;
- Rata crescută a angajabilității absolvenților: de exemplu: rezultate bune și foarte bune la examenele de titularizare pentru absolvenții PIPP;
- Facilități multiple pentru cadre didactice, personal auxiliar și studenți pentru învățare, cercetare și petrecerea timpului liber;
- Investițiile tot mai mari în sănătate și dezvoltarea programelor naționale și europene referitoare la îmbunătățirea calității vieții și sănătății populației.

PUNCTE SLABE/ NEVOI DE DEZVOLTARE

- Capacitatea de a atrage candidați pentru unele specializări de nivel licență și master trebuie diversificată și consolidată;
- Un mai bun marketing al imaginii facultății și al departamentelor, precum și al oportunităților de carieră pe care aceasta le oferă;
- Atragerea de resurse extrabugetare altele decât cele din cercetare științifică finanțată de la buget;
- Preocuparea pentru autoperfecționare continuă în domeniul predării și pentru inovație în domeniul disciplinelor predate de către unele cadre didactice;
- Capacitatea (subpotențial) de a atrage fonduri prin programele de finanțare ale Comisiei Europene și granturile naționale.
- Persistă un raport dezechilibrat cu privire la numărul de cadre didactice – studenți, în special pentru desfășurarea în condiții optime a activităților tutoriale, de mentorat profesional și de cercetare cu implicarea studenților;
- Spațiile destinate activităților didactice, de studiu și de cercetare trebuie permanent optimizate, prin renovări și prin atragerea de noi spații academice;
- Există o ofertă redusă de programe de studiu în limbi de circulație internațională și o promovare încă insuficientă a programelor de studiu și a oportunităților de cercetare în limbi de circulație internațională pe pagina web a facultății și în mediile de socializare virtuale.
- Absența programelor masterale cu predare exclusivă în limbă modernă de circulație internațională.

OPORTUNITĂȚI

- Cooperarea locală și regională cu instituții guvernamentale, agenți economici publici și privați;
- Imagine pozitivă pe plan intern și internațional, care permite absolvenților continuarea studiilor și angajarea în străinătate;
- Resursă umană înalt calificată pentru activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic;
- Existența studiilor postuniversitare diversificate (masterate, doctorate, școli postdoctorale);
- Existența rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate;

- Programe de mobilități ale studenților în spațiul european și/sau în SUA, la universități cu programe similare;
- Transparența: toate procedurile de admitere, examinare și formare sunt transparente fiind publicate pe site-ul propriu;
- Conferințele internaționale și alte manifestări științifice organizate la nivelul FPSE au o tradiție și atrag un număr din ce în ce mai mare de participanți;
- Notorietatea și vizibilitatea cadrelor didactice ale FPSE;
- Disponibilitate spre schimbare și învățare organizațională;
- Preocupare concretă pentru introducerea de noi metode de predare și învățare, evaluare și autoevaluare și a calității în învățământ;
- Implicarea membrilor comunității academice a facultății în structurile UBB: Consiliul didactic, CCARMA, CIPI;
- Ofertarea de programe de formare continuă a personalului didactic, prin CIPI și Consiliul Didactic;
- Implicarea membrilor FPSE în comisii de nivel național și colaborarea cu ARACIS.

AMENINȚĂRI

- Subfinanțare bugetară – evident necorelată cu cheltuielile specifice;
- Unele politici centraliste și nestimulative;
- Tendința de reducere a autonomiei universitare la nivelul programelor de studiu;
- Absența unor platforme de educație online dedicate
- Încărcătura crescută a normelor didactice impusă de normele legale aflate în vigoare.

Pentru implementarea viziunii de dezvoltare a facultății prin valorificarea punctelor tari și a oportunităților acumulate, respectiv prin ameliorarea punctelor slabe și reducerea riscurilor, propunem următoarele obiective și activități de dezvoltare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației:

I. CONTEXTUL ACADEMIC

I.1. EDUCAȚIE

I. 1.1. Asigurarea unei educații moderne, multi-, inter-/trans-disciplinare, fundamentate pe cercetare

Obiective ale FPSE

Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului

Nivel Licență și master

Asigurarea pertinentei și relevanței programelor de studii de nivel licență și master

Analiza viabilității academice și profesionale a programelor de studii existente prin:

- orientarea lor interdisciplinară
- centrarea pe formarea competențelor profesionale și transversale
- asigurarea unei educații bazate pe cercetare
- adecvarea la cerințele mediului socio-economic național și internațional;

Analiza și sporirea viabilității financiare a programelor de studii existente;

Asigurare a calității, relevanței și actualității materialelor – suport pentru studiu și a accesului la acestea;

Asigurarea vizibilității pe site-ul facultății și ale departamentelor a materialelor de prezentare a programelor de studii (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor etc.), în limba română, maghiară, germană - conform liniei de studiu - și, parțial, în limba engleză.

Încurajarea demersurilor multi-, inter- și trans-disciplinare în revizuirea programelor de studii și a planurilor de învățământ, în cercetare și în relația cu societatea

Activități de orientare a priorităților de predare, studiu și cercetare în sensul unor în conformitate cu programul STEM+;

Activități de orientare a priorităților de predare, studiu și cercetare în sensul unor demersuri interdisciplinare, prin implicarea în programe comune a membrilor comunității academice a FPSE (colaborări în cadrul proiectelor de cercetare și de dezvoltare, inițierea și publicarea de studii pe teme multi-, inter- sau transdisciplinare; constituirea de echipe de lucru multidisciplinare).

Revizuirea permanentă și eficientizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare, inclusiv prin integrarea experiențelor de predare on-line

Activități de formare continuă (webinarii, ateliere, cursuri, școli de vară, burse de dezvoltare profesională) pe tema predării / învățării și evaluării academice eficiente;

Implicarea strategică în calitate de beneficiari a cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților doctoranzi care au asumat responsabilități didactice în programe/ activitățile de formare dedicate și specific;

Asigurarea unor mobilități internaționale de tip staff exchange și de tip mobilități de predare, urmate de acțiuni de diseminare a bunelor practici.

Inițierea a de noi programe de studiu de nivel licență și master, în funcție de nevoile pieței muncii	<p>Susținerea demersurilor pentru acreditarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unor noi programe noi de licență și masterat; - unor noi programe de masterat în limba engleză; - unui program nou de master (în lb. germană), în domeniul educației estetice și al educației prin teatru; - unui program de masterat de cercetare in limba engleză
Practica studenților	
Susținerea și organizarea eficientă a sistemului de practică profesională și de cercetare pentru studenți, respectiv a programelor de tip internship	<p>Inițierea de programe de practică profesională în proiecte finanțate;</p> <p>Încheierea de parteneriate cu instituții sau cabinete profesionale capabile să sprijine financiar și/sau prin facilități de practică profesională supervizată, pregătirea practică de specialitate a studenților și elaborarea lucrărilor de licență, disertație sau doctorat;</p> <p>Optimizarea strategiei de finanțare a practicii profesionale;</p> <p>Organizarea unor stagii de practică de cercetare pentru studenții din ciclul masteral.</p>
Dezvoltarea colaborărilor cu învățământul preuniversitar, în vederea consolidării oportunităților de efectuare a practicii pedagogice	<p>Încheierea de contracte de practică pedagogică;</p> <p>Participarea cadrelor didactice ale FPSE în comisiile pentru concursurile de grad didactic, concursurile pe post, olimpiade, bacalaureat;</p> <p>Organizarea de evenimente orientate spre dezvoltarea colaborării cu învățământul preuniversitar (ISJ, școli din rețeaua școlară locală și regională, cluburi ale copiilor etc.);</p> <p>Acțiuni specifice de încurajare și recompensare a activității de mentorat de practică pedagogică.</p>
Internaționalizare	

<p>Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor la nivelul facultății, a prestigiului și vizibilității specializărilor FPSE</p>	<p>Asigurarea accesului studenților la experiențe internaționale în cadrul facultății (cursuri și workshopuri cu profesori invitați, evenimente științifice cu participare internațională etc.);</p> <p>Compatibilizarea programelor de studiu cu programele similare de top europene și cu cerințele pieței de muncă internaționale;</p> <p>Acțiuni de promovare a competițiilor pentru obținerea de mobilități;</p> <p>Acțiuni de selecție a studenților și cadrelor didactice pentru mobilitățile Erasmus;</p> <p>Încurajarea studenților pentru accesarea de fonduri pentru mobilitățile de studiu în universități de prestigiu din străinătate în cadrul altor programe decât Erasmus;</p> <p>Consolidarea relațiilor cu universitățile germane, austriece și maghiare cu care există acorduri de colaborare (Erasmus, DAAD, Makovecz);</p> <p>Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu spațiul academic de limbă maghiară și germană prin diferite programe comune (De exemplu: publicații, profesori invitați, evenimente științifice, mobilități studențești etc.);</p> <p>Dezvoltarea și ofertarea în limba engleză a unor programe sau componente ale programelor de masterat (în acord cu recomandările UBB);</p> <p>Asigurarea de informații relevante în limba engleză pe site-ul facultății privind programele de studiu care pot fi accesate de studenții și profesorii străini din universitățile partenere sau interesate;</p> <p>Încurajarea primirii de bursieri Fulbright la FPSE;.</p>
<p>Susținerea studenților străini pentru integrarea în mediul FPSE</p>	<p>Acțiuni de tutorat/ consiliere prin întâlniri cu cadrele didactice FPSE (în colaborare cu Consiliul studenților și ASPR);.</p>
<p>Extensii universitare</p>	
<p>Asigurarea dezvoltării extensiilor universitare ale FPSE</p>	<p>Analiza periodică a viabilității programelor de studii oferite în extensiile universitare;</p> <p>Acțiuni de reacreditare a programelor de studii desfășurate în extensiile universitare;</p> <p>Colaborare și suport acordat directorului de departament pentru elaborarea statelor de funcțiuni astfel încât să se asigure resursa umană suficientă și competentă pentru fiecare extensie și linie de studiu pe care o include;</p>

	<p>Dialog nemijlocit cu comunitățile locale pentru a ne asigura de existența unei infrastructuri adecvate desfășurării activității extensiei;</p> <p>Implicarea activă pentru asigurarea unor spații adecvate și bine echipate pentru actul didactic și de cercetare în toate extensiile facultății;</p> <p>Asigurarea respectării reglementărilor interne ale UBB în ceea ce privește numirea responsabilului de program / directorului de extensie prin colaborare cu conducerea universității și directorii de departament.</p>
<p>Inițierea unor programe de formare continuă și de natură cultural și socială la nivelul extensiilor universitare, în cadrul viziunii UBB Merge la tine Acasă</p>	<p>Dialog nemijlocit cu comunitățile locale pentru identificarea nevoilor de formare și a oportunităților de colaborare;</p> <p>Identificarea agenților sociali, culturali, economici locali care pot sprijini activitatea extensiilor și pot beneficia de acțiunile de deschidere către comunitate inițiate de FPSE.</p>
<p>1.2. Dezvoltarea învățământului netradițional pe plan national și internațional</p>	
<p>Obiective ale FPSE</p>	<p>Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului</p>
<p>Eficientizarea învățământului la distanță / on line prin optimizarea strategiilor formative și de evaluare</p>	<p>Revizuirea programelor și materialelor de formare ID și IFR, pe niveluri de studiu și linii de studiu;</p> <p>(cf. politici UBB și CFCIDFR și prin integrarea experiențelor reușite de predare temporară exclusiv online);</p> <p>Facilitarea creării, și asigurării accesului pe platformele de studiu a materialelor didactice;</p> <p>Încurajarea diversificării platformelor și suporturilor electronice de formare, prin integrarea diferitelor servicii și produse informatice care pot facilita predarea, studiul și evaluarea academică;</p> <p>Facilitarea utilizării platformelor de e-learning prin elaborarea unor ghiduri și metodologii specifice, cu implicarea inginerilor de sistem și a specialiștilor IT ai FPSE.</p>
<p>Creșterea gradului și eficienței de utilizare a platformelor IT specifice învățământului la distanță</p>	<p>Sesiuni și materiale de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a platformelor de predare online;</p> <p>Utilizarea serviciilor specifice platformei de formare on-line: chat, anunțuri activități, clase distincte, utilizarea exclusivă a platformei pentru postarea și evaluarea temelor, servicii de evaluare didactică, servicii de predare-învățare interactivă;</p> <p>Formarea continuă a personalului didactic în sensul eficientizării învățământului la distanță/on line (prin colaborarea cu</p>

	CFCIDFR al UBB);
Promovarea admiterii pentru programele netradiționale de studiu ale FPSE	Includerea unor secțiuni speciale pe site-ul facultății în vederea promovării programelor netradiționale de studiu; Identificarea modalităților optime de menținere a informării și comunicării directe și constante cu studenții și cursanții programelor netradiționale de studiu.
Diversificarea programelor de învățământ netradițional de tipul programelor postuniversitare și de formare profesională continuă	Menținerea, promovarea și re-autorizarea programelor de formare profesională continuă; Inițierea de noi programe de învățământ netradițional de tipul programelor postuniversitare, postdoctorale și de formare profesională continuă, inclusiv prin valorificarea experiențelor de cercetare dobândite prin programele Școlilor academice; Re-autorizarea programelor postuniversitare și inițierea de noi programe postuniversitare, conform cerințelor pieței și a tendințelor existente la nivel național și internațional; Inițierea de cursuri deschise, conform metodologiei UBB; Explorarea posibilităților de inițiere a unor programe de formare în domeniile smart specialisation. Inițierea de programe de formare adresate studenților non-tradiționali;
1.3. Dezvoltarea studiilor doctorale și postdoctorale	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Susținerea funcționării eficiente și a dezvoltării școlilor doctorale din cadrul FPSE	Sprijinirea școlilor doctorale și a doctoranzilor în formarea competențelor necesare pentru performanță în cercetare; Încurajarea cadrelor didactice în atingerea criteriilor pentru abilitare; Dezvoltări internaționale în privința tematicii standardelor și produselor de cercetare agreeate la nivelul școlilor doctorale; Încurajarea invitării de specialiști externi în comisiile de susținere a tezeor de doctorat și la manifestările științifice ale școlilor doctorale; Încurajarea colaborării academice între școlile doctorale ale FPSE; Susținerea editării unor publicații internaționale rezultat din activitatea școlilor doctorale.
Încurajarea dezvoltării unor programe doctorale de tip	Încurajarea și susținerea instituțională a doctoranzilor pentru realizarea doctoratelor în cotutelă respectiv realizării unor vizite de studiu pe termen lung care să permită obținerea unui Doctorat european;

Doctorat european și doctorat în cotutelă	Facilitatea comunicării dintre școlile doctorale și partenerii internaționali în vederea identificării unor proiecte comune care să permită mobilitatea doctoranzilor și să faciliteze obținerea unui Doctorat european, sau realizarea studiilor în cotutelă; Susținerea financiară anuală a mobilităților de studiu ale doctoranzilor și a activităților de cercetare în vederea colaborării cu partenerii internaționali și atingerea unor rezultate în cadrul studiilor doctorale cu impact asupra domeniului științific.
Identificarea unor oportunități de aplicare a strategiei STEM+ al UBB în cazul studiilor doctorale	Acțiuni de încurajare a implicării institutelor, centrelor și laboratoarelor de cercetare ale facultății în programe științifice incluse în strategia STEM+, pe componenta socio-umană transversală; Acțiuni de încurajare a implicării școlilor doctorale ale facultății în programe științifice incluse în strategia STEM+, pe componenta socio-umană transversală.
Promovarea la nivel național și internațional a ofertei de studii doctorale și postdoctorale a FPSE	Asigurarea accesului la informații referitoare la programele de studii doctorale (specificul școlilor doctorale, tematici, conducători de doctorat, proiecte), în limbi de circulație internațională și pe spațiile electronice ale FPSE; Încurajarea mobilităților de studiu, de tip staff și de predare la nivelul școlilor doctorale.
I.4. Consolidarea caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Dezvoltarea și promovarea programelor de studiu oferite în limbile maghiară și germană	Sprijin acordat reprezentanților liniilor de studiu pentru atragerea candidaților la programele liniei maghiare și germane de studiu; Suport acordat în stabilirea unor parteneriate internaționale cu universități din Ungaria, Germania, Austria; Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu spațiul academic de limbă germană prin diferite programe comune: școli de vară, publicații; Susținerea liniilor de studiu pentru a fi reprezentate echitabil, atât la nivelul Consiliului facultății, cât și în Senatul universitar; Facilitarea prezenței cadrelor didactice și a cercetătorilor care deservește programele de studii în limbile maghiară și germană în publicațiile top, prin finanțarea participării la manifestări științifice internaționale; Inițierea unor programe noi de master (în limba germană), în domenii precum educație estetică și educație prin teatru; Sprijinirea ofertării de activități academice la universități de top din spațiul german și cel maghiar, în cadrul unor mobilități de predare;

	<p>Facilitarea inițierii de cursuri comune cu cadre didactice și studenți din universitățile din spațiul german și cel maghiar;</p> <p>Atragerea de profesori invitați la universități de top din spațiul german și cel maghiar;</p> <p>Respectarea autonomiei decizionale / de vot pentru orice nivel / context reglementat de regulamentele liniilor de studiu.</p>
Dezvoltarea și promovarea programelor de studiu de nivel master/ doctorat în limba engleză	<p>Inițierea și acreditarea unui program masteral de cercetare în limba engleză.</p> <p>Extinderea numărului de discipline cu predare în limba engleză la nivel licență și master;</p> <p>Promovarea programelor de doctorat în limba engleză pe site-urile facultății și ale școlilor doctorale;</p> <p>Creșterea numărului de doctoranzi din străinătate.</p>
Stimularea implicării studenților în programe de accesibilizare socială și de conștientizare a diversității, precum și de dezvoltare a cunoștințelor procedurale pregătitoare pentru carieră	<p>Activități științifice, profesionale, culturale, sociale, focalizate pe cunoașterea și valorizarea mutuală a culturilor și pe colaborarea dintre liniile de studiu română, maghiară și germană ale UBB;</p> <p>Demersuri interculturale inovative: activități de voluntariat, activități de promovare a diversității culturale, sociale, etnice;</p> <p>Promovarea și valorizarea centrelor culturale ale UBB în rândul studenților și al angajaților;</p> <p>Accentuarea internaționalizării studiilor, ca inițiativă de îmbogățire a cunoștințelor procedurale pregătitoare pentru carieră.</p>
I.2. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARĂ (CDI)/CULTURĂ-CREAȚIE ARTISTICĂ	
2.1. Asigurarea condițiilor pentru ca activitatea CDI să fundamenteze celelalte activități principale (educație, servicii)	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Susținerea unităților/structurilor de cercetare din Facultate	<p>Acreditarea și re-acreditarea institutelor, centrelor la nivel de UBB;</p> <p>Înființarea de noi centre, laboratoare de cercetare respectiv acreditarea lor;</p> <p>Inițierea de proiecte/programe de cercetare interdisciplinare</p> <p>Încurajarea unor parteneriate de cercetare, atrăgând centre și institute externe Universității cu activitate relevantă în domeniu;</p> <p>Integrarea rezultatelor cercetării științifice proprii în activitatea didactică de la toate nivelurile de pregătire universitară;</p> <p>Încurajarea unor cercetări riguroase focalizate pe inovarea didactică și încorporarea rezultatelor acestora în procesul de reconceptualizare a activității de predare – învățare;</p>

	Inițierea unor noi direcții de cercetare prin cooperare academică pentru dezvoltări și integrări cumulative cu impact major prin Școlile academice ale UBB, prin inițierea unor proiecte de cercetare în colaborare cu parteneri externi etc.
Stimularea participării la activitățile și proiectele generate la nivelul Școlilor academice ale UBB	Inițierea unor programe transversale de studiu și cercetare, care să folosească avantajul diversității academice, lingvistice, culturale. Încurajarea participării tuturor cadrelor didactice și cercetătorii FPSE în proiecte de cercetare; Încurajarea implicării FPSE, prin departamentele, centrele și laboratoarele de cercetare în parteneriate de cercetare în cadrul Școlilor academice ale UBB.
Creșterea numărului de proiecte de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI) câștigate de membrii/structurile Facultății	Încurajarea creării unor structuri de cercetare performante la nivelul FPSE; Facilitarea gestionării proiectelor CDI; Încurajarea deschiderii unităților CDI către actul didactic și către actorii interesați din comunitate.
Încurajarea accesării fondurilor europene	Promovarea oportunităților de finanțare prin fondurile europene a unor proiecte de cercetare și de dezvoltare; Activități de susținere administrativă și logistică a proiectelor finanțate prin fonduri europene, prin utilizarea structurilor FPSE și a serviciilor oferite de structurile dedicate ale UBB (Oficiul Proiecte Europene, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv, Consiliul Științific al UBB); Sprijin instituțional (ex. logistic, administrativ) în vederea implementării proiectelor europene și internaționale (ex. pentru organizarea de întâlniri de proiect; dotarea laboratoarelor de cercetare cu elemente de bază pentru funcționarea acestora). Facilitarea contactelor cu parteneri din mediul socio-economic sau cu parteneri academici internaționali în vederea stabilirii unor consorții pentru aplicațiile în vederea finanțării.
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților	Acțiuni de implicare a studenților în programe de cercetare; Încurajarea institutelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare și a cercurilor științifice studentești în dezvoltarea unor activități pentru implicarea studenților de la toate nivelele de studii; Activități de abilitare a studenților în demersurile de cercetare realizată prin proiecte de tipul Student to Student Team, ASPR etc. Stimularea implicării studenților pentru obținerea de burse de performanță și pentru admiterea în structuri ale UBB care

	<p>promovează performanța și interdisciplinaritatea;</p> <p>Încurajarea participării studenților cu rezultate deosebite în taberele de performanță ale UBB.</p>
<p>Încurajarea transferului unor rezultate ale cercetării pentru fundamentarea activității didactice și în relația cu societatea</p>	<p>Acțiuni de diseminare a rezultatelor cercetării în rândul comunității FPSE;</p> <p>Facilitarea apariției și dezvoltării revistelor de specialitate ale FPSE, prin susținerea indexării lor în bazele de date internaționale și prin menținerea accesului deschis la articolele publicate;</p> <p>Încurajarea creșterii calității publicațiilor prin respectarea unor criterii de calitate în selecția studiilor și prin promovarea publicațiilor în comunitatea academică națională și internațională.</p> <p>Intermedierea relației dintre mediul socio-economic și expertiza disponibilă în facultate în vederea realizării unor proiecte comune cu mediul socio-economic sau oferirea de servicii inovative către comunitate.</p> <p>Sprrijinirea unor evenimente de diseminare către publicul larg al rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice din FPSE, inclusiv la școli de vară și conferințe pentru studenți și liceeni, manifestări-cultural artistice, etc.</p>
<p>2.2. FPSE ca generator de contribuții științifice și culturale de valoare</p>	
<p>Obiective ale FPSE</p>	<p>Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului</p>
<p>Promovarea în rândul cadrelor didactice, al cercetătorilor și al studenților a accesului online la literatura de specialitate și sporirea fondului de carte de specialitate</p>	<p>Încurajarea accesării online a literaturii de specialitate disponibile prin ANELIS, prin acțiuni în colaborare cu organizațiile studentești;</p> <p>Îmbogățirea fondului de carte în bibliotecile disponibile în extensiile universitare;</p> <p>Promovarea printre membri comunității a oportunităților de elaborare de cursuri și cărți care să fie publicate la edituri de prestigiu și care să fie incluse în listele de referințe bibliografice de interes național și internațional.</p>
<p>Stimularea colaborării cu specialiști/instituții cu valoare și credibilitate științifică și/sau practică din țară și străinătate</p>	<p>Încurajarea și sprijinirea participării a cât mai multor cadre didactice din facultate la activități/proiecte științifice de scurtă sau lungă durată desfășurate în universități de prestigiu;</p> <p>Atragerea unor personalități științifice, naționale și internaționale, din domeniile de interes ale facultății pentru susținerea de cursuri, prelegeri, dar și pentru lansarea unor cercetări în parteneriat;</p> <p>Facilitarea interacțiunilor și stabilirii de contacte cu instituții și specialiști din țară și străinătate;</p>

	Sprijin logistic pentru organizarea de schimburi de experiență și vizite ale unor specialiști de renume internațional;.
Susținerea definirii și promovării unor teme și domenii de competență cu impact științific, economic și social ridicat, de tip <i>smart specialization</i>	Identificarea unor tematici de actualitate asumate la nivelul departamentelor și unităților de cercetare și dezvoltate într-o manieră interdisciplinară, cu diseminarea și valorificarea produselor de studiu în comunitate și în rândul agenților economici; Continuarea și diversificarea studiului unor teme de cercetare fundamentală, care constituie un avantaj al FPSE față de alte specializări similare din țară.
2.3. Contribuția la continuarea urmării obiectivului UBB 500	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Creșterea ponderii și calității activității de cercetare științifică în toate domeniile circumscrise de Facultate	Acțiuni de sporire a capacității de cercetare și a motivației colectivelor de specialiști ai facultății, prin încurajarea și susținerea cadrelor didactice și a personalului de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> - Recompensarea performanțelor de excepție, didactice și de cercetare; - Implementarea unor indicatori de cercetare compatibili cu cei cuprinși în standardele internaționale; - Asigurarea accesului la surse de documentare adecvate. <p>Evaluarea anuală a activității de cercetare a personalului didactic și de cercetare;</p> <p>Valorificarea concretă a rezultatelor cercetării științifice; creșterea volumului, dar mai ales a calității producției științifice și focalizarea personalului didactic și de cercetare asupra jurnalelor științifice cu înaltă vizibilitate;</p> <p>Susținerea logistică și financiară, în limita disponibilităților, pentru participarea cadrelor didactice/cercetătorilor și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale.</p>
Facilitarea acreditării structurilor de cercetare din facultate în vederea fluentizării accesului acestora la fonduri naționale și internaționale	Elaborarea unor proceduri / metodologii pentru acreditarea și raportarea activității la nivelul centrelor de la nivelul FPSE; Evaluarea activității unităților de cercetare din cadrul FPSE.
Susținerea revistelor editate în cadrul Facultății	Susținerea apariției, dezvoltării și gestiunii revistelor de specialitate apărute sub patronajul FPSE; Încurajarea indexării revistelor în baze de date internaționale.
Organizarea de manifestări	Încurajarea organizării de manifestări științifice cu vizibilitate internațională;

științifice: conferințe, simpozioane, seminarii, ateliere, școli de studii avansate	Oferirea de sprijin logistic și administrativ în vederea organizării unor astfel de evenimente.
Dezvoltarea și îmbunătățirea bazei materiale pentru cercetare	Dezvoltarea unor spații special destinate și echipate, respectiv asigurarea accesului la utilizarea mai eficientă a echipamentelor de cercetare de către toate cadrele didactice preocupate de investigația științifică.
I.3. RELAȚIA CU SOCIETATEA	
3.1. Catalizarea proceselor cognitiv-creative din afara universității și deschiderea intelectuală și ca infrastructură spre societate	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Extinderea și diversificarea serviciilor către comunitate	Inițierea de programe de servicii oferite comunității de tipul: <ul style="list-style-type: none"> - învățământ formal/nonformal, formare continuă, - prelegeri publice și ateliere de specialitate - proiecte pe teme majore definite împreună cu mediul economic, societatea civilă și administrația publică, expertiză și consultanță. - înființarea unui post de radio on line
Promovarea în comunitatea locală, națională și internațională a programelor de studiu, de cercetare și a serviciilor FPSE	Asigurarea de materiale specifice de promovare în spațiul on-line și off-line; Asigurarea vizibilității și accesibilității paginilor web ale facultății și ale departamentelor, inclusiv prin menținerea versiunilor pentru telefonul mobil și pentru display-uri din gama tabletelor.
Susținerea diseminării publice și a aplicării în comunitate a rezultatelor cercetării	Implementarea rezultatelor cercetării prin publicații, evenimente științifice și de valorizare, prelegeri publice; Diseminarea și implementarea rezultatelor cercetării prin activități specifice în cadrul unor proiecte finanțate.
Organizarea de cursuri deschise și activități pentru elevi (potențiali studenți) – activități în cadrul programelor Școala Altfel și Junior Summer University	Acțiuni în cadrul programului Școala Altfel, Weekend lung cu liceeni (la invitația FSPAC); Susținerea organizării și desfășurării activităților proiectului OSUBB Junior Summer University (JSU).

Organizarea de seminarii, workshopuri cu experții Alumni în domenii de interes pentru educație, cercetare, angajare și stagii de practică	<p>Acțiuni de implicare a Alumni FPSE în programele facultății;</p> <p>Implicarea Alumni FPSE în evenimentele asociațiilor studențești și CCARMA.</p>
3.2. Participarea la construcția unor avantaje competitive ale municipiului Cluj-Napoca la nivel regional, ale Transilvaniei la nivel național și ale României, la nivel internațional	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Intensificarea dialogului cu partenerii terți în ceea ce privește nevoile pieței (formarea studenților, conținutul programelor de studii, specializări)	<p>Organizarea de întâlniri formale și informale (mese rotunde, workshopuri, focus-grupuri, interviuri etc.) cu partenerii terți (inspectorate școlare, instituții școlare, firme de profil etc.) pentru identificarea competențelor de care au nevoie absolvenții pentru piața muncii.</p>
Sustinerea și consolidarea extensiilor universitare ale facultății ca promotoare ale mărcii UBB	<p>Susținerea dezvoltării extensiilor universitare de la Năsăud, Târgu Mureș, Sighetu Marmației, Odorheiu Secuiesc, prin încurajarea acțiunilor de evaluare periodică a programelor de studii, asigurarea unui echilibru de cadre didactice care deservesc extensiile universitare, încurajarea desfășurării de manifestări științifice, cu participarea unor agenți sociali și culturali locali, promovarea admiterii, optimizarea serviciilor administrative etc.</p> <p>Implicarea directă în revitalizarea/ consolidarea liniei de studiu în limba germană, relocată după închiderea Extensiei Sibiu;</p> <p>Inițierea unui program nou de master (în limba germană), în domeniul educației estetice și educației prin teatru;</p> <p>Implicarea directă în asigurarea bunei funcționări a programelor de studiu și de cercetare din domeniile de specialitate ale facultății ale Centrului Universitar Reșița al UBB.</p>
Încurajarea implicării membrilor comunității FPSE la dezvoltarea curriculară în preuniversitar	<p>Susținerea și stimularea implicării cadrelor didactice ale FPSE în comisiile de specialitate ale ministerului și în alte structuri naționale de dezvoltare a curriculumului preuniversitar;</p> <p>Contribuții în calitate de cadre didactice universitare la activități și comisii ale învățământului preuniversitar (comisii de bacalaureat, comisii de olimpiadă de nivel național etc.).</p>
Implicarea alături de OMTTC al UBB în promovarea inițiativelor	<p>Încurajarea inițiativelor de tipul UBB4Society&Economy, de propunere a unor servicii (inclusiv în zona populațiilor defavorizate)</p>

antreprenoriale și în elaborarea unor proiecte de tip Smart City	<p>Încurajarea departamentelor și a școlilor doctorale de a implica proprii masteranzi, doctoranzi și post-doctoranzi în proiectele de burse cu o componentă antreprenorială, derulate de OMTTC.</p> <p>Colectarea de informații cu privire la activitatea cadrelor didactice și de cercetare relevante pentru proiectele de tip Smart City, respectiv mediatizarea apelurilor privind posibilitățile de implicare sau de finanțare ale unor proiecte în acest sens.</p>
Asigurarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice în colaborare cu DPPD al UBB și cu alte structuri ale sistemului de învățământ preuniversitar	<p>Suținerea directă a programelor de pregătire inițială și continuă a personalului didactic derulate de DPPD, prin implicarea cadrelor didactice din toate departamentele FPSE;</p> <p>Asigurarea gestiunii financiare a activităților oferite de DPPD.</p>

II. RESURSA UMANĂ ȘI STUDENȚI

5.1. Eficientizarea procesului de recrutare

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Eficientizarea politicii de resurse umane la nivelul FPSE	<p>Promovare performanței în activitatea didactică, de cercetare și administrativă și susținerea formării continue;</p> <p>Optimizarea raportului dintre numărul de posturi didactice ocupate și numărul de studenți;</p> <p>Atragerea unor personalități științifice din domeniile de interes ale facultății pentru dezvoltarea ofertei de formare și pentru inițierea unor programe de cercetare în parteneriat;</p> <p>Atragerea de cercetători și cadre didactice din spațiul național și internațional care pot contribui la obținerea excelenței didactice și în cercetare (inclusiv a bursierilor Fulbright).</p>
Asigurarea admiterii și susținerii studenților în condiții de egalitate a șanselor și pe criterii de competență	<p>Acordarea de burse și susținere financiară pentru studenții cu rezultate academice foarte bune;</p> <p>Încurajarea competiției și a cooperării, prin promovarea unor strategii de predare- învățare și evaluare interactive și investigative.</p>

5.2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a cercetătorilor

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Continuarea implementării sistemului de traiectorii	Implementarea măsurilor de susținere academică și financiară, respectiv de evaluare echitabilă, asumate în cadrul sistemului de traiectorii diferențiate de carieră.

diferențiate de carieră (planului individual de carieră academică)	
Dezvoltarea și consolidarea unui parteneriat funcțional cu Consiliul Didactic al UBB, cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și cu Centru pentru inovare în Predare – Învățare (CIPI), având ca obiectiv comun dezvoltarea expertizei didactice universitare și preuniversitare	<p>Încurajarea implicării cadrelor didactice din facultate în proiectele Consiliul didactic, în calitate de specialiști și de beneficiari;</p> <p>Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice (din toate departamentele și liniile de studiu) pentru a participa la mobilități internaționale și crearea de parteneriate cu mediul academic internațional, în vederea îmbunătățirii sistemelor de predare-învățare și a competențelor de cercetare științifică.</p>
Implementarea de noi structuri și programe specifice pentru încurajarea performanței profesionale și academice	<p>Sușinerea financiară a participării la manifestări științifice internaționale a cadrelor didactice și a cercetătorilor FPSE;</p> <p>Încurajarea accesării fondurilor existente pentru participarea la evenimente cu mare vizibilitate internațională și pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;</p>
Perfecționarea continuă a activității didactice universitare (predare-învățare și evaluare academică)	<p>Încurajarea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor la cursurile de dezvoltare a abilităților academice disponibile prin Star – UBB, Consiliul Didactic, precum și la alte cursuri puse la dispoziția comunității UBB de colaboratorii externi (ex: Clarivate Analytics și Enformation);</p> <p>Implicarea direct în identificarea periodică a nevoilor de formare pentru activitatea didactică a cadrelor didactice și a studenților doctoranzi cu atribuții didactice.</p>
Eficientizarea procesului de evaluare intercolegială	<p>Acțiuni de evaluare periodică a activității didactice și de cercetare a fiecărui cadru didactic de către colegi și de către directorul de departament;</p> <p>Acțiuni de revizuire a criteriilor și a descriptorilor de performanță;</p> <p>Analiza rapoartelor de inter-evaluare la nivelul departamentelor;</p>
5.3. Creșterea satisfacției profesionale la locul de muncă a angajaților, prin asigurarea unor condiții de muncă decente	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Sporirea prestigiului corpului	Crearea unei atmosfere de colegialitate și respect profesional între toate cadrele didactice și cercetătorii din

profesoral al facultății	<p>departamentele facultății;</p> <p>Asumarea unei poziții explicite de respingere categorică a oricăror atitudini sau comportamente de relaționare social-profesională care trădează forme de discriminare (de gen, etnie, apartenență departamentală etc.);</p> <p>Atragerea de candidați care sa ocupe prin concurs și promovare posturi didactice și de cercetare în raport cu determinarea și, mai ales, calitatea implicării/rezultatelor obținute de aceștia în activitatea didactică, de cercetare și administrativă;</p> <p>Asigurarea echilibrului între generația tânără de cadre didactice și generația cu experiență/expertiză probată (seniorii), având drept criteriu principal potențialul și valoarea profesională, dovedite în mod obiectiv.</p>
Recunoașterea și aprecierea performanțelor deosebite în plan didactic, științific, administrativ	<p>Stimulare/recompensare diferențiată a cadrelor didactice cu performanțe deosebite didactice/științifice/administrative);</p> <p>Suținerea accesării premiilor și fondurilor UBB destinate recompensării performanțelor deosebite în plan didactic, al cercetării și al relației cu comunitatea;</p> <p>Definirea unor criterii și indicatori specifici pentru competiția în vederea accesării premiilor și fondurilor UBB destinate recompensării performanțelor deosebite în plan didactic, al cercetării și al relației cu comunitatea;</p> <p>Stabilirea unui traseu de carieră echilibrat din perspectiva raportului activității didactice/ de cercetare/ de relaționare cu societatea/ administrative prin încurajarea aplicării planurilor de dezvoltare a carierei.</p>

5.4. Implicarea studenților ca parteneri activi în dezvoltarea profilului world-class al UBB

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Facilitarea accesului studenților la programele și serviciile academice, culturale și sociale.	<p>Creșterea implicării studenților în evaluarea calității procesului educațional cu referire la componentele pentru care feedbackul primit de la ei este foarte util cadrelor didactice;</p> <p>Realizarea unei transparențe a procesului de evaluare a studenților, pe baza criteriilor și principiilor menționate în Statutul studentului și în fișele fiecărei discipline din planurile de învățământ;</p> <p>Sprijin acordat studenților în vederea obținerii de locuri de cazare în căminele repartizate facultății; fluentizarea procesului de acordare de burse sociale, de merit și de performanță;</p> <p>Implicarea activă în vederea sporirii numărului de burse de mobilitate oferite, dar și a numărului de aplicații ale studenților de la toate liniile de studiu pentru programele de schimb internațional;</p> <p>Suținerea studenților performanți, încă din anul I, prin forme de pregătire specială (ex.: cercuri științifice, grupuri de dezbateri) și modalități variate de recompensare;</p>

	<p>Identificarea unor agenți economici dispuși să ofere studenților noștri burse pentru parcurgerea programele de învățământ și cercetare;</p> <p>Cooptarea studenților masteranzi și doctoranzi în proiecte de cercetare și identificarea unor modalități de remunerare a acestora;</p> <p>Încurajarea și implicarea explicită în dezvoltarea a competențelor transversale și a celor antreprenoriale la studenții noștri;</p> <p>Crearea unui spațiu special destinat ofertei de locuri de muncă, atât în zona avizierelor facultății, cât și pe pagina web a acesteia;</p> <p>Încurajarea și susținerea inițierii și continuării proiectelor de tip ROSE, focalizate pe reducerea abandonului universitar și pe sporirea șanselor de succes academic</p>
<p>Susținerea participării studenților la conferințe și competiții studentești din UBB, din țară și din străinătate</p>	<p>Promovarea activităților competiționale studentești ale UBB și din afara UBB;</p> <p>Promovarea activităților științifice studentești organizate pe linii de studiu;</p> <p>Încurajarea participării la conferințe studentești în specializările Psihologie, Psihopedagogie, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în limba română (Ex: Conferința ASPR), maghiară (Ex : Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia - Conferința Științifică Studentească din Transilvania, Országos Tudományos Diákköri Konferencia (Conferința Științifică Studentească din Transilvania / organizată bi-anual în Ungaria) și germană.</p>
<p>Includerea studenților în procesele decizionale și în construcția de politici universitare</p>	<p>Dezvoltarea relației studenților cu structurile facultății, prin încurajarea implicării individuale și prin reprezentanții studenților în ameliorarea unor probleme specifice: reducerea abandonului, păstrarea calității procesului didactic, prin încurajarea implicării reprezentanților studenților în eficientizarea activității profesionale, sociale și culturale a studenților;</p> <p>Optimizarea colaborării cu reprezentanții studenților în Consiliul facultății, în Senatul universității și în ONG-urile studentești;</p> <p>Menținerea și optimizarea continuă a unui dialog funcțional cu studenții în raport cu toate problemele care ne privesc reciproc.</p>
<p>Susținerea la nivelul facultății a activităților structurilor și organizațiilor studentești</p>	<p>Activități sociale și culturale ale structurilor și organizațiilor studentești: Consiliul Studenților, Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR), Colegiul Studentesc de Performanță Academică (CSPA), Asociația Studenților psihologi maghiari din Cluj, OSUBB;</p> <p>Activități științifice și de formare profesională (workshopuri, prelegeri, proiecte de cercetare, conferințe studentești) ale ASPR și ale altor organizații studentești.</p>

Susținerea programelor de voluntariat derulate la nivelul Facultății în vederea dezvoltării profesionale și personale a studenților	Susținerea inițierii și continuării unor programe de voluntariat; Implicarea absolvenților în inițierea și implementarea unor proiecte ale facultății cu impact asupra comunității;
Dezvoltarea activităților cercurilor științifice studențești, promovarea unor noi cercuri tematice	Organizarea de întâlniri periodice și dezbateri pe teme științifice de actualitate;
5.5. Creșterea calității vieții actualilor și foștilor membri ai comunității UBB	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică, psiho-educatională și vocațională în limbile română, maghiară, germană și engleză	Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică, educațională și pentru orientarea în carieră în limbile română, maghiară, germană și engleză, prin colaborarea cu CCARMA, Centrul Student Expert, CATA, BSD; Promovarea relației FPSE cu CCARMA, Centrul Student Expert și cu Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD);
Dezvoltarea la nivelul facultății a unui sistem de monitorizare și evaluare a traseului profesional al absolvenților	Dezvoltarea unei metodologii privind urmărirea traseului profesional al absolvenților și a inserției acestora pe piața muncii; Inițierea unor studii, rapoarte periodice în acest sens.
Fidelizarea alumni FPSE, prin creșterea implicării lor viața academică a Facultății	Inițierea de acțiuni pentru promovarea la nivelul facultății a unui sistem de monitorizare și evaluare a traseului profesional al absolvenților; Organizarea de seminarii, workshopuri cu experții Alumni în domenii de interes pentru educație, cercetare, angajare și stagii de practică; Încurajarea invitării Alumni FPSE la evenimentele ASPR; Acțiuni de implicare a Alumni FPSE în activitatea centrelor existente (ex: Biroul pentru Studenți cu Dizabilități); Organizarea de seminarii, workshopuri cu experții Alumni în domenii de interes pentru educație, cercetare, angajare și stagii de practică.

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

6.1. Reorganizarea administrației FPSE astfel încât să sprijine performanța academică și activitatea de cercetare

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Promovarea unui management flexibil, transparent și descentralizat	<p>Aplicarea strategiei privind gestiunea eficientă a resurselor facultății;</p> <p>Realizarea criteriilor pentru o finanțare optimă de la bugetul de stat;</p> <p>Asigurarea unui grad ridicat de implicare și responsabilizare a birourilor departamentelor;</p> <p>Ședințe de Birou și Consiliul facultății organizate periodic (săptămânal, respectiv lunar) și în funcție de nevoile specifice ale derulării activităților FPSE;</p> <p>Asigurarea unor căi și medii de comunicare optimă în cadrul FPSE, inclusive în situația desfășurării online a unora dintre activitățile profesionale.</p>
Consolidarea sistemului de management al calității	<p>Activitatea Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) de la nivelul facultății;</p> <p>Implementarea programului de asigurare a calității al FPSE.</p>
Susținerea dezvoltării personalului administrativ	<p>Încurajarea accesării programului de tip staff exchange Erasmus+;</p> <p>Încurajarea participării la cursuri dedicate existente la nivelul UBB.</p>

6.2. Asigurarea infrastructurii pentru medii academice competitive

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Întărirea compartimentului administrativ al facultății și atribuirea/obținerea de competențe largite în cadrul responsabilităților/activităților ce îi revin	<p>Implicarea membrilor compartimentului administrativ în programe de informare și formare profesională continuă asigurate la nivel de UBB sau oferite de FPSE;</p> <p>Asigurarea unei colaborări constante și a unei comunicări directe între conducerea FPSE și compartimentul administrativ;</p>
Structurarea unei politici dinamice de prezentare a ofertei educaționale și a competențelor pe care le	<p>Atragerea de resurse financiare suplimentare prin promovarea și dezvoltarea învățământului la distanță, dar și prin promovarea, mai insistentă, a programelor de învățământ postuniversitar;</p> <p>Extinderea adresabilității (publicului țintă) și reconsiderarea programelor de formare continuă oferite mediului universitar și celui extrauniversitar de către departamentele și colectivele interdepartamentale ale facultății noastre.</p>

dobândesc absolvenții facultății	
Sporirea vizibilității facultății și a structurilor circumscrise de aceasta	<p>Reorganizarea și monitorizarea continuă a echipei responsabilă cu imaginea facultății și strategiile de mediatizare a programelor de studiu și a evenimentelor (științifice, culturale etc) organizate de către facultate;</p> <p>Diseminarea continuă și atent monitorizată a ofertei de formare, inițială și continuă, a facultății prin canale cât mai diverse și prin extinderea adresabilității;</p> <p>Emisiuni dedicate prin intermediul Academicradio (post al FPSE)</p> <p>Paginile WEB ale facultății, respectiv cele ale departamentelor, să fie actualizate permanent și adaptate la profilul și cerințele actualilor și potențialilor beneficiari;</p> <p>Realizarea unui sistem unitar de prezentare a institutelor/centrelor/laboratoarelor facultății prin crearea unor pliante sau afișe în format unic, în vederea realizării unei mape de prezentare a departamentelor și structurilor aferente lor;</p> <p>Operarea cu un sistem unitar de afișare a numelui sălilor de curs/seminar/laborator;</p> <p>Asumarea unui sistem unitar de afișare a numelor personalului din fiecare birou;</p> <p>Promovarea imaginii facultății și a departamentelor noastre în liceele din zonele din care provin, într-un procent important, studenții noștri;</p> <p>Realizarea unei publicități dinamice și permanente a facultății cu ajutorul studenților noștri;</p> <p>Asigurarea unei legături mai strânse cu instituțiile care au angajat deja absolvenți ai facultății noastre;</p> <p>Realizarea unei zone de informare-publicitate în spațiile din instituțiile cu care facultatea încheie parteneriate de colaborare.</p>
6.3. Digitalizarea	
Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Utilizarea eficientă a aplicației AcademicInfo a UBB	<p>Asigurarea asistenței tehnice privind utilizarea platformei;</p> <p>Gestiunea eficientă a cataloagelor electronice generate prin platforma AcademicInfo;</p> <p>Stimularea utilizării platformei online pentru evaluarea cursurilor de către studenți.</p>

Internalizarea la nivelul facultății a politicilor și practicilor de digitalizare ale UBB	<p>Acțiuni de debirocratizare și simplificarea prin informatizare a proceselor administrative ale facultății, cu respectarea politicilor și practicilor agreeate la nivelul UBB, prin proiectele UBB Net, sistem de email-cloud privat UBB etc.;</p> <p>Acțiuni de formare a cadrelor didactice, cercetătorilor și a personalului administrativ prin cursuri de utilizare a diferitelor tehnologii;</p> <p>Dezvoltarea rețelei Wi-Fi în toate spațiile facultății.</p>
--	--

6.4. Dezvoltarea și valorificarea patrimoniului FPSE

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Gestionarea eficientă a resurselor materiale în sediile principale și ale extensiilor universitare ale FPSE	<p>Gestionarea optimă a spațiilor FPSE în funcție de specializări și numărul de studenți;</p> <p>Continuarea proiectului de renovare a spațiilor centrale ale FPSE și ale extensiilor universitare ale FPSE;</p> <p>Comunicarea eficientă în ceea ce privește alocarea spațiilor FPSE (publicarea disponibilității sălilor pe pagina web a FPSE, colaborarea cu alte facultăți din UBB (dar și cu alte instituții universitare și preuniversitare din Cluj-Napoca și din orașele unde funcționează extensiile UBB pentru utilizarea optimă a spațiilor).</p>
Eficientizarea utilizării spațiilor didactice, de cercetare, birouri și administrative ale FPSE	<p>Identificarea unor spații didactice suplimentare celor pe care le deține acum facultatea și achiziția sau încheierea unor contracte de comodat pe termen mediu și lung pentru utilizarea exclusivă de către facultatea noastră;</p> <p>Achiziția de echipamente moderne pentru spațiile de învățământ și cele de cercetare, însoțită de încurajarea exploatarei eficiente a acestora.</p>

III. SUSTENABILITATE (financiara)

4.1. Asigurarea sustenabilității financiare a FPSE

Obiective ale FPSE	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului
Asigurarea transparenței și funcționale în activitatea administrativ – financiară	<p>Acțiuni de evaluare semestrială a situației financiare a fiecărei structuri a FPSE;</p> <p>Consultarea permanentă a cadrelor didactice/reprezentanților departamentelor în luarea deciziilor strategice;</p> <p>Acțiuni de eficientizare a utilizării resurselor disponibile pentru fiecare structură;</p> <p>Strategii de optimizare financiară a FPSE.</p>
Atragerea de fonduri suplimentare/ alternative și asigurarea sustenabilității financiare a structurilor	<p>Acțiuni de diversificare a formelor de învățământ cu taxă, a programelor postuniversitare, a programelor de formare profesională continuă și a serviciilor către comunitate;</p>

FPSE	<p>Analiza la nivelul Consiliului facultății a inițiativelor de atragere de fonduri suplimentare/ alternative și de asigurare a sustenabilității financiare a structurilor facultății;</p> <p>Identificarea și valorificarea surselor și a modalităților de creștere a resurselor financiare pentru a impulsiona predarea și cercetarea de calitate (la nivel departamental și de facultate).</p>
-------------	---

Cluj Npaoca

07.12.2020.

Decanat FPSE