



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale  
Educației

Str.Sindicatelor nr.7  
Cluj-Napoca, RO-400029  
Tel.: 0264-405337  
Fax: 0264-590559

## PLANUL STRATEGIC

al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației  
**pentru perioada 2024-2029**

(în baza Planului strategic al UBB  
și a Planului managerial al decanului)



## I. Preambul

### Prioritățile strategice ale facultății

Învățământul superior românesc este azi marcat de o serie de schimbări majore. Ele sunt actualizate cu o dinamică extraordinară, care amprentează neechivoc toate domeniile de activitate academică. Instituțiile educaționale resimt tot mai acut presiunea unor schimbări impuse de mediul socio-economic național și deopotrivă de către instituțiile internaționale. În efortul de aliniere actualizată și realistă la toate aceste schimbări și directive, conștientizăm necesitatea unei reconceptualizări a strategiilor și exigențelor în raport cu care sunt stabilite obiectivele, prioritățile și angajamentele concrete asumate prin planul strategic al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE). Ajustările graduale, dar îndeosebi cele ample și de substanță, prin care să întâmpinăm în mod responsabil și eficient cerințele actuale, trebuie să ia în calcul o serie de recomandări: digitalizarea alertă a tuturor sectoarelor, inclusiv a celui educațional, implementarea recomandărilor Comisiei Europene privind micro-certificările, recomandarea Comisiei Europene privind reconsiderarea sistemului european și a celui național al calificărilor în termeni ai rezultatelor învățării, contribuția educației la dezvoltarea durabilă conform Agendei 2030 în care apare explicit un obiectiv educațional - asigurarea unei educații de calitate, incluzivă și echitabilă și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții, pentru toți.

Având în vedere contextul academic actual, specificul domeniilor de studiu pe care FPSE le deservește și natura opțiunilor strategice angajate la nivelul universității, ne asumăm Misiunea FPSE, ce constă în: a) Pregătirea de specialiști în domeniile Psihologie, Științe ale Educației, Psihopedagogie specială și domenii conexe, care se realizează prin programe de licență, masterat, doctorat și cursuri postuniversitare. b) Profesionalizarea pentru cariera didactică, urmărită prin ofertarea de programe academice de formare inițială a viitorilor profesori și de formare continuă a personalului didactic. c) Asigurarea unui cadru de interferențe multiculturale și multilingvistice prin ofertarea de programe de studii în limbile română, maghiară, germană și engleză. d) Realizarea de activități de cercetare în domeniile Psihologie, Științe ale Educației, Psihopedagogie specială și domenii conexe la standarde de excelență internațională. e) Contribuirea la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere socio-economic prin implicarea în activitățile comunitare.

Prioritățile strategice asumate pentru perioada 2024-2029 sunt definite în continuarea declarațiilor axiologice realizate și promovate în mandatul anterior de administrare academică și sunt reprezentate de:

### Exigența educațional – formativă

Dat fiind specificul domeniilor noastre de studiu, mai mult decât în cadrul oricărei alte facultăți, asumăm deplin să acordăm educației o atenție cu totul deosebită. Noi suntem sursă și resursă atât pentru studenții proprii, cât și pentru un număr foarte mare (peste 8000) de



studenți aparținând altor facultăți care urmează programul de pregătire psihopedagogică. Iată de ce, programele de formare inițială și continuă oferite de facultatea noastră e necesar să probeze o calitate aparte, incontestabilă. Pregătirea unor noi generații de practicieni performanți, de cercetători productivi, de oameni cu potențial inovativ reclamă ca strategiile și instrumentele educative să fie nu doar variate, ci mai ales dinamice, dovedind o înaltă flexibilitate. Prin urmare, facultatea noastră este pregătită să își extindă și să-și diversifice oferta educațională; este necesară o corectă și o promptă adaptabilitate și anticipare a evoluțiilor, atât din mediul educațional, cât mai ales din spațiul cunoașterii științifice și al dinamicii pieței muncii.

### **Exigența științifică**

Cercetarea științifică fundamentală coroborată cu cea practic-aplicativă constituie una din trăsăturile definitorii care diferențiază învățământul de nivel universitar de toate celelalte cicluri și/sau forme educaționale. În plus, aprofundarea și promovarea unei cunoașteri validate empiric este una dintre cele mai solicitante condiționări contemporane. În contextul dat, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației este chemată să ia parte la acest proces de dezvoltare accelerată a cunoașterii. Ne propunem să depășim limitele actuale, printr-o asumare decisă și matură a activității de cercetare ca pilon referențial al dezvoltării activității academice. Mai mult, preocuparea noastră pentru rigoare științifică poate fi valorificată prin promovarea în spațiul național și internațional a unor practici psihologice și educaționale bazate pe dovezi empirice, extrase din propriile cercetări.

### **Exigența calității**

În perioada pe care o parcurgem, educația și cercetarea științifică nu sunt doar corelate ale evoluției societății, ci mai degrabă factori propulsatori ai acesteia. Într-o societate focalizată pe dezvoltarea rapidă, competiția este dimensiunea caracteristică majorității sectoarelor profesionale. Ca urmare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul UBB trebuie nu doar să-și reconfirme tradiția și valorile, ci mai cu seamă să se reinventeze consonant cu noile provocări, astfel încât să țintească excelența prin performanțe înalte de nivel internațional.

## **II. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației azi**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (în continuare FPSE) constituie o unitate funcțională a Universității Babeș-Bolyai (în continuare UBB), care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legale, cu dispozițiile Cartei și regulamentelor UBB și cele ale prezentului regulament.

Ca parte a Proiectului strategic a facultății noastre, includem o **analiză SWOT**, care evidențiază punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și riscurile specifice, respectiv pune în lumină potențialul FPSE în efortul de creștere a competitivității naționale și internaționale, cu accent pe creșterea poziționării Facultății/domeniilor în clasamentele naționale/internaționale.



## PUNCTE TARI

FPSE prezintă o serie de puncte forte care îi permit creșterea competitivității naționale și internaționale, cu accent pe creșterea poziționării Facultății/domeniilor în clasamentele naționale/internaționale.

### a) Educație și curriculum

- Curriculum modern, conform cu noile cerințe impuse de exigențele pieței forței de muncă și cu reperele actuale din domeniul psihologiei și al științelor educației: Atractivitatea programelor de studii, demonstrată de numărul mare de candidați din fiecare an, respectiv numărul mare de studenți; diversitatea programelor de studii masterale, acreditate cu grad ridicat de încredere, reorganizarea programelor de studii cu focalizare pe rezultatele așteptate ale învățării.
- Aplicarea prevederilor Declarației de la Bologna pentru a favoriza integrarea absolvenților pe piața forței de muncă și pentru creșterea competitivității sistemului de învățământ psihologic și pedagogic românesc pe plan mondial;
- Susținerea și generalizarea posibilităților oferite de Sistemul de European de Credite Transferabile și a programelor de mobilități internaționale: atractivitatea și numărul mare de mobilități Erasmus+ disponibile pentru studenții de nivel licență, master și doctorat;
- Oferirea continuității pregătirii universitare prin doctorat și postdoctorat și asigurarea de burse de cercetare pentru studenții doctoranzi;
- Deschiderea unui program de studii de nivel licență cu predare în limba engleză și pe un domeniu de înaltă actualitate: Psihologie – Științe Cognitive;
- Specialiști reputați în domeniul Psihologiei și Științelor educației din țară și din străinătate;
- Existența unei rețele funcționale de extensii universitare aflate în permanentă dezvoltare și considerată drept vectori pentru creșterea impactului FPSE în comunitatea locală și regională;
- Programe de cercetare și educaționale comune cu universități și institute de cercetare europene;
- Existența unor programe ample de formare continuă a personalului didactic, acreditate pentru aplicarea la nivelul regiunii Transilvaniei și a unor programe atractive de formare profesională continuă și postuniversitare;
- Introducerea de noi metode de predare și învățare, evaluare și autoevaluare și de asigurare a calității în învățământ, promovate prin programe de formare continuă a cadrelor didactice universitare oferite prin **Centrul de Inovare în Predare și Învățare** și de **Consiliul Didactic** al UBB;
- Biblioteci și infrastructura specifice domeniului foarte bine dezvoltate;
- Spații de învățământ și cercetare în concordanță cu cerințele profilului;
- Organizații studentești foarte active și existența unor relații de colaborare constantă a facultății cu aceste structuri studentești;
- Implicarea directă și constantă a reprezentanților studenților în procesele de decizie ale FPSE;



- Buna colaborare cu **DPPD** al UBB, prin deservirea programelor DPPD și a acțiunilor de formare continuă: gradul II și I;
- Implicarea amplă a membrilor comunității academice FPSE în programele de Master didactic gestionate la nivelul UBB.

#### **b) Cercetare și proiecte de cercetare, inovare și dezvoltare**

##### ***Existența la nivelul FPSE a unui număr important de centre și laboratoare de cercetare:***

**Departamentul de Psihologie**, 7 laboratoare cu următoarele tematici: Psihologia dezvoltării; Psihologie cognitivă; Dezvoltarea sinelui și a identității; Psihologia sănătății; Cogniție ancorată; Neuroștiințe cognitive; Psihologie organizațională; Psihologie Judiciară. **Departamentul de Psihologie Clinică**, 7 laboratoare și centre de cercetare: Platforma de Psihoterapie prin Robotica/Roboterapie și Realitate Virtuală – PLATFORMA PSYTECH-MATRIX; Platforma SkyRa de Imagistică avansată - MRI/EEG - în Științe Cognitive Clinice; Laboratorul de reglare emoțională și psihopatologie; Laboratorul de consiliere genetică; Laboratorul pentru studiul minții și al complexității; Laboratorul de Cercetare în Imagistică Clinică prin Rezonanță Magnetică (RMN), Laboratorul de Tehnologii Avansate de Imagistică prin Rezonanță Magnetică (RMN), Laboratorul de tehnologii / inginerii psihologice pentru sănătate.

**Departamentul de Psihologie Aplicată**, 1 centru de cercetare: Institut Reuven Feuerstein pentru Învățare Mediată și Modificabilitate Cognitivă.

**Departamentul de Psihopedagogie Specială**, 5 laboratoare și centre: Laborator de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (learn-id); Laborator de cercetări interdisciplinare comportamentale aplicate; Laborator de cercetare în domeniul limbajului și al comunicării; Laborator de cercetare în domeniul intervenției timpurii; Centrul de asistență în domeniul tehnologiilor de acces pentru persoane cu deficiențe de vedere.

**Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată**, 1 institut: Institutul de pedagogie și didactică aplicată

- Implicarea susținută în activitățile de cercetare științifică ale masteranzilor și doctoranzilor: De exemplu: oportunități de accesare a burselor de performanță științifică destinate studenților;
- Publicații și proiecte de calitate. În ultimii 4 ani (2020-2024), colectivul FPSE a avut 791 publicații de prestigiu național și internațional, dintre care 383 sunt publicații indexate Web of Science. S-au desfășurat 304 proiecte instituționale, naționale și internaționale, cu o finanțare totală de peste 2.990.000.000 RON, în care membrii corpului academic al facultății noastre sunt/au fost directori de proiect sau parteneri ori membri ai echipelor de proiect.
- Îmbunătățirea performanțelor științifice și profesionale prin identificarea de teme prioritare în domeniul Psihologiei și Științelor educației, susținute prin granturi de cercetare (Proiectele Seed) și prin mobilități Erasmus+ destinate cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ;
- Mediatizarea rezultatelor obținute prin granturile de cercetare prin publicarea lor în reviste de specialitate naționale și internaționale, organizarea de simpozioane, școli de vară,



cursuri de perfecționare, workshop-uri, reuniuni științifice de anvergură națională și internațională, desfășurate la nivelul FPSE și în cadrul parteneriatelor interinstituționale și internaționale existente;

- Infrastructură de calcul și comunicații funcțională și în continuă dezvoltare;
- Capacitatea de atragere de resurse extrabugetare din activități de cercetare;
- Existența unor acorduri formale cu universități de prestigiu din lume, astfel încât studenții să poată beneficia de mobilități, să poată participa la cursuri, care apoi să fie recunoscute apoi în cadrul programelor noastre de studiu.

### **c) Relația cu societatea**

- Parteneriate strategice și de formare cu actori locali și regionali;
- Deschidere față de comunitatea locală și regională;
- Buna colaborare cu învățământul preuniversitar (ISJuri, instituții educaționale preuniversitare, CCDuri etc.) în cadrul unor activități specifice: practică pedagogică, manifestări științifice destinate cadrelor didactice din preuniversitar, programe pentru liceeni: implicarea în programele Școala Altfel, Junior Summer University, Școlile de Vara-Experiențe Universitare Clujene.
- Parteneriate tradiționale cu agenții care oferă practică de profil: colaborarea cu cabinete profesionale individuale, agenți economici, ONG-uri specializate în programe și servicii educaționale, resurse umane, consiliere psihologică etc.
- Servicii către comunitate prin structurile FPSE sau gestionate de membrii FPSE: Student Expert, Psytech, BSD, CATA.

### **d) Management, administrație și sustenabilitate**

- Caracterul interdisciplinar și multilingvistic al facultății (română, maghiară, germană, engleză);
- Capacități manageriale foarte bune;
- Rata crescută a angajabilității absolvenților: de exemplu: rezultate bune și foarte bune la examenele de titularizare pentru absolvenții PIPP;
- Facilități multiple pentru cadre didactice, personal auxiliar și studenți pentru învățare, cercetare și petrecerea timpului liber;
- Investițiile tot mai mari în sănătate și dezvoltarea programelor naționale și europene referitoare la îmbunătățirea calității vieții și sănătății populației.

### **PUNCTE SLABE/ NEVOI DE DEZVOLTARE**

- Capacitatea de a atrage candidați pentru unele specializări de nivel licență și master trebuie diversificată și consolidată;
- Un mai bun marketing al imaginii facultății și al departamentelor, precum și al oportunităților de carieră pe care aceasta le oferă;
- Atragerea de resurse extrabugetare altele decât cele din cercetare științifică finanțată de la buget;
- Capacitatea (sub potențial) de a atrage fonduri prin programele de finanțare ale Comisiei





Europene și granturile naționale.

- Preocuparea pentru autoperfecționare continuă în domeniul predării și pentru inovație în domeniul disciplinelor predate de către unele cadre didactice;
- Persistă un raport dezechilibrat cu privire la numărul de cadre didactice – studenți, în special pentru desfășurarea în condiții optime activităților tutoriale, de mentorat profesional și de cercetare cu implicarea studenților;
- Spațiile destinate activităților didactice, de studiu și de cercetare trebuie permanent optimizate, prin renovări și prin atragerea de noi spații academice;
- Există o ofertă încă redusă de programe de studiu în limbi de circulație internațională și o promovare încă insuficientă a programelor de studiu și a oportunităților de cercetare în limbi de circulație internațională pe pagina web a facultății și în mediile de socializare virtuale.
- Absența programelor masterale cu predare exclusivă în limbi moderne de circulație internațională.

## OPORTUNITĂȚI

- Cooperarea locală și regională cu instituții guvernamentale, agenți economici publici și privați;
- Imagine pozitivă pe plan intern și internațional, care permite absolvenților continuarea studiilor și angajarea în străinătate;
- Resursă umană înalt calificată pentru activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic;
- Posibilitatea expertizării științifice prin studii doctorale și postdoctorale;
- Existența rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate;
- Programe de mobilități ale studenților în spațiul european și/sau în SUA, la universități cu programe similare;
- Transparența: toate procedurile de admitere, examinare și formare sunt transparente fiind publicate pe site-ul propriu;
- Conferințele internaționale și alte manifestări științifice organizate la nivelul FPSE au o tradiție și atrag un număr din ce în ce mai mare de participanți;
- Notorietatea și vizibilitatea cadrelor didactice ale FPSE;
- Disponibilitate spre schimbare și învățare organizațională;
- Preocupare concretă pentru introducerea de noi metode de predare și învățare, evaluare și autoevaluare și a calității în învățământ;
- Implicarea membrilor comunității academice a facultății în structurile UBB: Consiliul didactic, CCARMA, CIPI;
- Ofertarea de programe de formare continuă a personalului didactic, prin CIPI și Consiliul Didactic;
- Implicarea membrilor FPSE în comisii de nivel național și colaborarea cu ARACIS.

## AMENINȚĂRI

- Subfinanțare bugetară – evident necorelată cu cheltuielile specifice;



- Unele politici centraliste și nestimulative;
- Tendința de reducere a autonomiei universitare la nivelul programelor de studiu;
- Absența unor platforme de educație online dedicate
- Încărcătura crescută a normelor didactice, impusă de normele legale aflate în vigoare.

Pentru implementarea viziunii de dezvoltare a facultății prin valorificarea punctelor tari și a oportunităților acumulate, respectiv prin ameliorarea punctelor slabe și reducerea riscurilor, propunem următoarele obiective și activități de dezvoltare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației:

### Obiective manageriale:

1. Asigurarea unei dezvoltări sănătoase a prestației academice a corpului profesoral și de cercetare prin raportare echilibrată la cele trei misiuni fundamentale ale unei structuri universitare: predarea, cercetarea și relația cu societatea și prin promovarea inovației, incluziunii și eticii ca principii transversale;
2. Susținerea eficientizării continue a activității didactice universitare în raport cu specificitatea tuturor ciclurilor de studii universitare și cu un profil de competențe prestabilit.
3. Dinamizarea activității de cercetare din facultate prin crearea unor poli de lucru intra-și interdepartamentali, care să consolideze vizibilitatea națională și internațională.
4. Atragerea de candidați competitivi (pentru toate nivelurile educaționale și liniile de studiu) printr-o politică dinamică de prezentare a ofertei formative și a competențelor pe care le dobândesc absolvenții facultății noastre.
5. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele mediului socio-economic național și internațional.
6. Optimizarea managementului activităților administrativ-financiare și asigurarea transparenței acestora.
7. Promovarea continuă a imaginii facultății noastre, reliefând caracterul ei elitist în rândul facultăților de profil din țara noastră și sporirea competitivității sale internaționale.

În vederea realizării acestor obiective manageriale, este necesară inițierea, continuarea sau reconceptualizarea unor **acțiuni** prin care toate palierele activității academice să fie optimizate. Aceste întreprinderi se vor regăsi la următoarele niveluri, structuri și componente:

- A. EDUCAȚIA
- B. CERCETAREA
- C. RELAȚIA CU SOCIETATEA
- D. RESURSELE FACULTĂȚII
- E. MULTICULTURALITATEA, ETICA ȘI INTERNAȚIONALIZAREA – MECANISME TRANSVERSALE
- F. MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV





## A. EDUCAȚIA

<b>Obiective strategice ale UBB:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educația pentru toți, la cel mai înalt nivel calitativ, care să răspundă provocărilor societății prezente și viitoare:</b> Programe de studiu inovative, care să corespundă unor domenii majore la nivel național/internațional; Educație fundamentată pe cercetare; spațiu multicultural și multiconfesional</li> <li>• <b>Cooperarea pentru performanță:</b> Rețeaua Școlilor Academice; Rețeaua multinivelară STAR-UBB-N, asociată școlilor academice</li> </ul>	
<b>Obiective specifice ale FPSE</b>	<b>Direcții de acțiune și indicatori de control</b>
<p><b>Actualizarea și adaptarea programelor de studiu, pentru adecvarea continuă a acestora la curricula programelor similare europene, precum și la cerințele pieței de muncă naționale și internaționale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare periodică a curriculumului în funcție de standardele europene, de recomandările europene curente privind organizarea studiilor terțiare, de exigențele recente de pedagogie universitară și de cerințele pieței;</li> <li>• Actualizarea fișelor disciplinelor pentru asigurarea accesului studenților la cunoașterea recentă și de vârf, precum și la cunoașterea fundamentală, inclusiv pentru înțelegerea modului în care se generează cunoașterea de specialitate;</li> <li>• Alinierea sistemului de evaluare cu standardele internaționale, inclusiv prin refocalizarea evaluării pe rezultatele așteptate ale învățării;</li> <li>• Recunoașterea și recompensarea diferențiată a performanței didactice de excepție;</li> <li>• Promovarea continuă și sprijin susținut pentru conștientizarea rolului și importanței Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) în dezvoltarea competențelor didactice ale studenților de la toate specializările cu opțiune didactică ale universității;</li> <li>• Reconsiderarea curriculumului, a organizării și strategiilor formative specifice masterului didactic;</li> <li>• Încurajarea eficientizării sporite a strategiilor de predare-învățare și evaluare, aplicate în cadrul învățământului la distanță și cu frecvență redusă;</li> </ul>
<p><b>Îmbunătățirea permanentă a calității actului didactic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea Centrului pentru Inovare în Predare și Învățare, respective a Consiliului Didactic, prin membrii FPSE, în optimizarea calității pregătirii didactice a membrilor comunității academice a FPSE și UBB;</li> <li>• Promovarea strategiilor didactice care încurajează învățarea autoreglată, dezvoltarea personală și dezvoltarea competențelor transversal ale studenților;</li> <li>• Includerea tehnologiei digitale în predare și sprijinirea autonomiei și autoreglării învățării;</li> <li>• Promovarea educației fundamentate pe cercetare, prin asigurarea infrastructurii adecvate, promovarea abordărilor multi-/ inter și transdisciplinare a cunoașterii, încurajarea învățării prin acțiune și cercetare;</li> <li>• Susținerea stagiilor de practică și dezvoltarea de parteneriate cu instituții relevante.</li> </ul>



<p><b>Creșterea prestigiului și competitivității facultății prin asigurarea calității ofertei educaționale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea de strategii eficiente de atragere a candidaților la programele de studii ale FPSE și optimizarea metodelor de selecție;</li> <li>• Creșterea prestigiului facultății, prin colaborări cu specialiști și integrarea absolvenților valoroși în colectivele de profesori;</li> <li>• Introducerea de programe noi în limbi de circulație internațională și integrarea micro-certificărilor;</li> <li>• Flexibilizarea programelor de studii prin integrarea unor măsuri referitoare la micro- certificare și rute flexibile de studiu;</li> <li>• Implicarea activă în programe de învățare pe tot parcursul vieții, formarea profesională a specialiștilor și adulților.</li> </ul>
<p><b>Structurarea unui spațiu academic incluziv, multicultural și multiconfesional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea echității și egalității de șanse în cadrul procesului didactic și asigurarea unui mediu academic incluziv;</li> <li>• Garantarea respectării principiului non-discriminării în desfășurarea actului educațional, de cercetare și în adresarea către comunitate;</li> <li>• Măsuri de reducere a riscului de abandon al studiilor universitare (identificarea, monitorizarea și consilierea studenților aflați în risc de abandon);</li> <li>• Flexibilizarea programelor de studii prin integrarea unor măsuri de asigurare a accesului și a participării active pentru studenții cu dizabilități și din medii defavorizate;</li> <li>• Măsuri de diversificare instrucțională pentru întâmpinarea nevoilor și intereselor de studiu și învățare variate ale studenților, inclusiv prin utilizarea serviciilor BSD și a serviciilor de consiliere disponibile la nivelul UBB</li> <li>• Respectarea autonomiei decizionale/ de vot pentru orice nivel/ context reglementat de regulamentele liniilor de studiu.</li> </ul>

## B. CERCETAREA

<p><b>Obiective strategice ale UBB:</b>  <b>Cercetarea-dezvoltarea-inovarea atât în zonele disciplinare clasice, cât și multi-/ inter-/ transdisciplinare:</b> Performanța științifică a comunității academice; Infrastructură adecvată, care susține performanța științifică; Evaluarea cercetării ghidate de principiile CoARA; Dezvoltarea școlilor doctorale.  <b>Tranziția la știința deschisă:</b> organizarea resurselor administrative; Comunicarea științei în interiorul comunității UBB și către exterior.</p>	
<b>Obiective specifice ale FPSE</b>	<b>Direcții de acțiune și indicatori de control</b>
<p><b>Sporirea capacității/potențialului de cercetare și a motivației colectivelor de specialiști ai facultății.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recompensarea performanțelor de excepție în cercetarea științifică și aplicativă;</li> <li>• Facilitarea acreditării structurilor de cercetare din facultate în vederea fluentizării accesului acestora la fonduri naționale și internaționale;</li> <li>• Susținerea logistică și financiară, în limita disponibilităților, pentru participarea cadrelor didactice/cercetătorilor și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale.</li> <li>• Focalizarea personalului didactic și de cercetare pe obiective de publicare în reviste științifice cu înaltă vizibilitate;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea de strategii, instrumente și măsuri de evaluare a performanței științifice la nivelul FPSE, ghidate de principiile CoARA (The Coalition for Advancing Research Assessment).</li></ul>
<b>Inițierea de proiecte/programe de cercetare multi-/ inter-/ transdisciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Încurajarea formării de echipe multidisciplinare de lucru, ce reunesc specialiști din domenii/departamente diferite;</li><li>• Încurajarea unor parteneriate de cercetare, atrăgând centre și institute externe universității cu activitate relevantă în domeniu;</li><li>• Încurajarea unor cercetări riguroase focalizate pe inovarea didactică și încorporarea rezultatelor acestora în procesul de reconceptualizare a activității de predare – învățare;</li><li>• Înființarea unor noi laboratoare și/sau centre de cercetare științifice care să reflecte specificitatea preocupărilor și specializării cadrelor didactice și de cercetare din facultate;</li><li>• Valorificarea concretă a rezultatelor cercetării științifice; creșterea volumului și calității producției științifice;</li><li>• Susținerea accesării de fonduri pentru proiectele de tip CDI cu caracter și impact strategic și inovativ;</li><li>• Încurajarea și sprijinirea organizațiilor studentești (ex. Consiliul studenților, ASPR, etc.) pentru organizarea unor manifestări științifice de ținută înaltă și pentru participarea activă la acțiunile și proiectele de cercetare din facultate.</li></ul>
<b>Dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale pentru cercetarea de vârf și pentru îmbunătățirea performanței științifice la nivelul FPSE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea de spații special destinate și echipate, respectiv acces la utilizarea mai eficientă a echipamentelor de cercetare de către toate cadrele didactice preocupate de investigația științifică;</li><li>• Implicare în susținerea și promovarea jurnalelor științifice inițiate și susținute de departamentele facultății;</li><li>• Susținerea inițiativelor de cercetare care implică utilizarea tehnologiilor digitale avansate și a infrastructurii de vârf;</li><li>• Găzduirea și organizarea de manifestări științifice internaționale cu atragerea unor personalități care se bucură de recunoaștere internațională largă;</li></ul>
<b>Cooperare și tranziția spre știința deschisă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acțiuni de gestiune și promovare eficientă a datelor de cercetare deschise obținute de membrii comunității FPSE;</li><li>• Încurajarea organizării unor evenimente de conștientizare, instruire, dezbateri și comunicare a științei acumulate prin cercetare la nivelul FPSE;</li></ul>
<b>Dezvoltarea școlilor doctorale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea școlilor doctorale prin raportare la cele mai viabile modele din universitățile prestigioase, focalizate prioritar pe cercetare de înaltă calitate.</li><li>• Asumarea realistă și profesionistă a programelor de doctorat profesional</li><li>• Promovarea unor criterii de selecție riguroase, la admitere și pe parcurs, pentru a beneficia de un potențial uman cu competențe științifice reale.</li><li>• Pregătirea doctoranzilor din cadrul școlilor noastre doctorale, fundamentată pe un mentorat academic autentic.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea rezultatelor cercetării științifice obținute de studenții doctoranzi împreună cu coordonatorii/îndrumătorii lor, atât în reviste de înaltă vizibilitate, cât și în revistele facultății, contribuind astfel la sporirea vizibilității acestora.</li> <li>• Încurajarea doctoratelor în cotutela internațională și facilitarea accesului la doctoratul european.</li> </ul>
<b>Extensiile universitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborare și suport acordat directorilor de departament pentru elaborarea statelor de funcțiuni, astfel încât să asigure resursa umană suficientă și competentă pentru fiecare extensie universitară și linie de studiu pe care o gestionează;</li> <li>• Dialog nemijlocit cu comunitățile locale, precum și cu structurile de conducere ale altor facultăți din UBB, pentru a ne asigura de existența unei infrastructuri adecvate desfășurării activității didactice și de cercetare în extensii;</li> <li>• Amenajarea unor spații adecvate și bine echipate pentru actul didactic și de cercetare în toate extensiile facultății;</li> <li>• Asigurarea respectării reglementărilor interne ale UBB în ceea ce privește alegerea directorului de extensie, respectiv numirea responsabilului de program, prin colaborare cu conducerea universității și cu directorii de departament;</li> <li>• Susținerea organizării de evenimente științifice de ținută înaltă în locațiile extensiilor FPSE, pentru creionarea și optimizarea identității, prestigiului și imaginii extensiilor în comunitatea locală și regională.</li> <li>• Încurajarea colaborării cu reprezentanții studenților din extensiile FPSE și a participării studenților la toate programele destinate acestora și coordonate în la sediul central al FPSE.</li> </ul>

### C. RELAȚIA CU SOCIETATEA

<b>Obiective strategice ale UBB:</b>	
<b>Prezența activă în societate:</b> Programe și unități pentru interacțiunea cu mediul socio-economic; Accesul comunității în spațiile UBB; UBB-Cultural	
<b>UBB – interfață între știință și societate:</b> Transfer tehnologic și cognitiv; Contributor la regândirea politicilor naționale referitoare la educație	
<b>Obiective specifice ale FPSE</b>	<b>Direcții de acțiune și indicatori de control</b>
<b>Generarea de cunoaștere și servicii adecvate în raport cu așteptările și nevoile comunității profesionale și ale întregii societăți.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încurajarea programelor și structurilor de cercetare și acțiune capabile de asigurarea unei interacțiuni eficiente cu mediul socio-economic, respectiv destinate comunității profesionale și societății;</li> <li>• Susținerea cercetării științifice realizate în parteneriat cu reprezentanți semnificativi ai mediului socio-economic și educațional preuniversitar;</li> <li>• Promovarea proiectelor de dezvoltare și inovare realizate în colaborare cu reprezentanți notabili ai mediului socio-economic și educațional preuniversitar;</li> </ul>



<p><b>Asigurarea transferului tehnologic și de cunoaștere în comunitatea profesională și în societate;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încurajarea și implicarea directă în reconfigurarea și dezvoltarea politicilor naționale referitoare la educația universitară și de nivel preuniversitar;</li> <li>• Organizarea de manifestări științifice de ținută înaltă și cu caracter tradițional, destinate transferului de cunoaștere în comunitatea profesională și în societate;</li> <li>• Susținerea inițiativelor antreprenoriale ale membrilor comunității academice a FPSE, cadre didactice, cercetători și studenți pentru valorificarea expertizei în structuri de tipul spinn-off, hub-uri educaționale, asociații profesionale etc.;</li> <li>• Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din facultatea noastră să conferențieze în mediul extrauniversitar;</li> <li>• Consolidarea unor parteneriate cu instituții culturale și de suport social și profesional, menite aducă un plus de valoare la nivelul FPSE;</li> </ul>
<p><b>Promovarea expertizei și serviciilor de specialitate, respectiv a suportului psihologic și pedagogic în comunitate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsionarea implicării colegilor noștri și a studenților (masteranzi și doctoranzi) în activitățile Centrelor de consiliere psihologică și vocațională, (Student expert, CCOPA, a Clinicii universitare de psihologie Psytech, a Biroului pentru studenții cu dizabilități și altor entități ale Universității „Babes-Bolyai”);</li> <li>• Deschiderea spațiilor și resurselor FPSE spre comunitate, în măsura în care acestea contribuie la diseminarea cunoașterii și la accesul la serviciile generate de FPSE;</li> </ul>

#### D. RESURSELE FACULTĂȚII

<p><b>Obiective strategice ale UBB:</b>  <b>Oamenii sunt pe primul loc:</b> Personal eficient; Studenții – parte activă a comunității UBB;  <b>Universitate pentru toți:</b> Cultură a accesibilității, diversității și incluziunii; Apartenență la comunitatea UBB</p>	
<b>Obiective specifice ale FPSE</b>	<b>Direcții de acțiune și indicatori de control</b>
<p><b>Resursa umană</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea unei atmosfere de colegialitate și respect profesional între toate cadrele didactice și cercetătorii din departamentele facultății;</li> <li>• Atragerea de candidați care să ocupe prin concurs și promovare posturi didactice și de cercetare pe baza unor criterii ce vizează calitatea rezultatelor obținute de aceștia în activitatea didactică, de cercetare și servicii.</li> <li>• Asigurarea echilibrului între generația tânără de cadre didactice și generația cu experiență/expertiză probată (seniorii), având drept criteriu principal potențialul și valoarea profesională, dovedite în mod obiectiv;</li> <li>• Măsuri de stimulare/recompensare diferențiată a cadrelor didactice cu performanțe deosebite (didactice/științifice/administrative);</li> <li>• Valorificarea reală a beneficiilor ce rezultă din implementarea corectă a politicii UBB privind traiectoriile diferențiate;</li> <li>• Organizarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice</li> <li>• Dezvoltarea și consolidarea unui parteneriat credibil și funcțional între Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) și Centrul pentru Inovare în Predare – Învățare (CIPI), respectiv, Consiliul Didactic;</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Încurajarea implicării active a cadrelor didactice din facultate în proiectele Consiliului didactic, prin intermediul Centrului pentru Inovare în Predare și Învățare (CIPI).</li><li>• Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale și crearea de parteneriate de cercetare, de dezvoltare și didactice cu mediul academic internațional;</li><li>• Suport pentru dezvoltarea personalului didactic auxiliar și administrativ în vederea dezvoltării competențelor profesionale și facilitarea schimbului de bune practici prin participarea la mobilități de tip staff training;</li><li>• Asumarea unei poziții explicite de respingere categorică a oricăror atitudini sau comportamente de relaționare social-profesională care trădează forme de discriminare (etnică, sexuală, religioasă sau de apartenență departamentală etc.);</li><li>• Promovarea unui parteneriat real și funcțional între cadrele didactice și personalul didactic auxiliar.</li></ul>
<b>Resursele financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și valorificarea surselor și a modalităților de creștere a resurselor financiare pentru a impulsiona predarea și cercetarea de calitate;</li><li>• Atragerea de resurse financiare suplimentare prin promovarea, dezvoltarea și diversificarea învățământului la distanță/ cu frecvență redusă, dar și prin promovarea, mai insistentă, a programelor de învățământ postuniversitar;</li><li>• Atragerea constantă de resurse financiare prin accesarea și managementul în bune condiții a proiectelor cu finanțare externă;</li><li>• Extinderea adresabilității și reconsiderarea programelor de formare continuă oferite de către departamentele și colectivele interdepartamentale ale facultății noastre.</li></ul>
<b>Studentii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menținerea unui dialog funcțional cu studenții în raport cu toate problemele care ne privesc reciproc;</li><li>• Creșterea implicării studenților în evaluarea calității procesului educațional;</li><li>• Asigurarea unei transparențe a procesului de evaluare a studenților, pe baza criteriilor și principiilor menționate în Statutul studentului și în fișele fiecărei discipline din planurile de învățământ;</li><li>• Optimizarea colaborării cu reprezentanții studenților implicați în Consiliul facultății, în Senatul universității și în ONG-urile studențești (ASPR);</li><li>• Sprijin acordat studenților în vederea obținerii de locuri de cazare; fluentizarea procesului de acordare de burse sociale, științifice și de performanță.</li><li>• Implicarea activă în vederea sporirii numărului de burse de mobilitate academică oferite, dar și a numărului de aplicații ale studenților de la toate liniile de studiu pentru programele de schimb internațional;</li><li>• Susținerea studenților performanți prin forme de pregătire specială (ex. cercuri științifice, grupuri de dezbateri, implicarea în traininguri ad hoc etc.) și modalități variate de recompensare (ex. burse de excelență);</li><li>• Identificarea unor agenți economici dispuși să ofere studenților noștri susținere financiară pentru parcurgerea programelor de învățământ și cercetare;</li><li>• Cooptarea studenților masteranzi și doctoranzi în proiecte de cercetare ale facultății și identificarea unor modalități de remunerare a acestora;</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încurajarea și implicarea explicită în dezvoltarea competențelor transversale și a celor antreprenoriale; susținerea programelor de voluntariat;</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea unor structuri din UBB, precum Clinica universitară de psihologie Psytech, Centrul de consiliere Student expert, Centrul de consiliere în carieră CCOPA, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități etc.</li> </ul>
--	--

## E. MULTICULTURALITATEA, ETICA ȘI INTERNAȚIONALIZAREA – MECANISME TRANSVERSALE

<p><b>Obiective strategice ale UBB:</b>  <b>Internaționalizarea responsabilă, pentru educație și cercetare de excelență:</b> Mobilități incoming și outgoing ale membrilor comunității academice; Statutul internațional al Universității  <b>Etica – mecanism transversal:</b> Consolidarea rolului Comisiei de Etică în cadrul UBB; Comisia de etică-partener instituțional</p>	
Obiective specifice ale FPSE	Direcții de acțiune și indicatori de control
<p><b>Promovarea valorilor multiculturalității în susținerea dezvoltării liniilor de studiu maghiară și germană</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantarea respectării specificului lingvistic și cultural în desfășurarea actului educațional, de cercetare și în adresarea către comunitate;</li> <li>• Încurajare și sprijin acordate tuturor liniilor de studiu, română, maghiară și germană, pentru desfășurarea unor activități socio-culturale și de servicii acordate comunității, complementare actului didactic;</li> <li>• Susținerea liniilor de studiu (maghiară și germană) pentru a fi reprezentate echitabil, atât la nivelul Consiliului facultății, cât și în Senatul universitar;</li> <li>• Respectarea autonomiei decizionale/ de vot pentru orice nivel/ context reglementat de regulamentele liniilor de studiu;</li> <li>• Implicarea directă în revitalizarea liniei de studiu în limba germană;</li> <li>• Suport acordat liniilor maghiară și germană în stabilirea unor parteneriate internaționale cu universități din Ungaria, Germania, Austria.</li> </ul>
<p><b>Respectarea deplină a principiilor de etică și integritate academică</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea membrilor comunității academice a FPSE pentru implementarea de practici de cercetare, didactice și de interacțiune etică și pentru prevenirea abaterilor etice;</li> <li>• Acțiuni ale comisiei de etică și ale comisiei de evaluare, asigurare a calității și dezvoltare universitară ale FPSE, cu caracter preventiv și de promovare a eticii și integrității academice;</li> </ul>
<p><b>Internaționalizarea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice, apelând la experți (naționali și internaționali), secundată de încurajarea și susținerea financiară în vederea participării personalului propriu la programe de pregătire profesională oferite de centre specializate din țară și/sau străinătate;</li> <li>• Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice (din toate departamentele și liniile de studiu) pentru a participa la mobilități internaționale și crearea de parteneriate cu mediul academic internațional, în vederea îmbunătățirii sistemelor de predare-învățare și a competențelor de cercetare științifică;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansarea unor noi programe de studiu (nivel licență/masteral/doctoral) în limbi de circulație internațională;</li> <li>• Încurajarea consolidării de parteneriate de cercetare, dezvoltare și inovare cu instituții de educație, profesionale și de cercetare, respectiv cu agenți din mediul socio-economic internaționali.</li> </ul>
--	--

## F. MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV

<p><b>Obiective strategice ale UBB:</b>  <b>Management administrativ eficient:</b> Inovație administrativă; Exploatarea eficientă a spațiilor existente; Transformarea digitală; Universitatea sustenabilă, prietenă cu mediul înconjurător;  <b>Politică financiară în sprijinul dezvoltării sustenabile a Universității:</b> Pondere consistentă a suportului financiar din mediul socio-economic</p>	
Obiective specifice ale FPSE	Direcții de acțiune și indicatori de control
<p><b>Asigurarea infrastructurii și administrației sustenabile și funcționale, pentru un cadru academic competitiv și eficient</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea eficientă a resurselor (materiale și financiare), astfel încât să obținem spații suficiente cu o echipare adecvată unei desfășurări eficiente a actului didactic, a cercetării și a serviciilor către societate;</li> <li>• Identificarea unor spații didactice suplimentare celor pe care le deține acum facultatea și încheierea unor contracte de comodat pe termen mediu și lung sau achiziții pentru utilizarea exclusivă de către facultatea noastră;</li> <li>• Achiziția de echipamente moderne și renovarea spațiilor de învățământ și a celor de cercetare, însoțită de încurajarea exploatarei eficiente a acestor resurse;</li> <li>• Întărirea compartimentului administrativ al facultății și atribuirea/obținerea de competențe largite în cadrul responsabilităților/activităților ce îi revin;</li> <li>• Asigurarea transparenței funcționale în activitatea administrativă, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice/reprezentanților departamentelor și a reprezentanților studenților (după caz) în luarea deciziilor strategice;</li> <li>• Încurajarea personalului administrativ pentru a contribui cu inițiative proprii la politica de dezvoltare a bazei materiale a facultății noastre.</li> <li>• Încurajarea identificării și atragerii de surse de finanțare suplimentare și de suport financiar din mediul socio-economic, în cadrul unor proiecte sustenabile și care reflect expertiza FPSE.</li> <li>• Consolidarea sistemului de management al calității la nivelul FPSE</li> </ul>
<p><b>Vizibilitatea facultății și a structurilor sale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizarea și monitorizarea continuă a echipei responsabile cu imaginea facultății și strategiile de mediatizare a programelor de studiu și a evenimentelor (științifice, culturale etc.) organizate de către facultate;</li> <li>• Reconsiderarea funcțiilor și utilității postului Radio Academic;</li> <li>• Diseminarea continuă și atent monitorizată a ofertei de formare, inițială și continuă, a facultății, prin canale cât mai diverse și prin extinderea adresabilității;</li> <li>• Restructurarea și actualizarea permanentă a paginilor web ale facultății și ale departamentelor;</li> </ul>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea unui sistem unitar de prezentare a institutelor/centrelor/laboratoarelor facultății prin crearea unor pliante sau afișe în format unitar;</li><li>• Operarea cu un sistem unitar de afișare a numelui sălilor de curs/seminar/laborator, pentru promovarea imaginii FPSE;</li><li>• Promovarea imaginii facultății și a departamentelor noastre în liceele din zonele din care provin studenții noștri;</li><li>• Realizarea unei publicități dinamice și permanente a facultății cu ajutorul studenților noștri, inclusiv prin implicarea lor în grila programului radio.</li><li>• Valorificarea realistă a comunității Alumni pentru sporirea relevanței, prestigiului și vizibilității FPSE;</li><li>• Realizarea unei zone de informare-publicitate în spațiile din instituțiile cu care facultatea încheie parteneriate de colaborare;</li><li>• Încurajarea și sprijinirea participării a cât mai multor cadre didactice din facultate la activități/proiecte științifice desfășurate în universități de prestigiu;</li><li>• Atragerea unor personalități științifice, naționale și internaționale în activități didactice și de cercetare ale FPSE.</li></ul> |
|--|---|

Pentru a garanta realizarea celor asumate în acest plan, decanul și echipa sa managerială asumă să se identifice, neechivoc și credibil, cu nevoile, soluțiile și, mai ales, cu imaginea dezirabilă a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Întreaga comunitate academică a FPSE trebuie să conștientizeze că sunt responsabili de punere a în practică a viziunii și finalităților asumate și avizate de Consiliul Facultății, de Rectoratul UBB și de Senatul Universității „Babeș – Bolyai”.