

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Plan operațional 2024-2025

1. MANAGEMENT, ADMINISTRAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ

Obiectiv	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului	Responsabil	Termen
1.1. Management, administrație și infrastructură: Management strategic				
1.1.1.Promovarea culturii organizaționale a UBB în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE)	- Realizarea Planului operațional pentru 2024-2025; - Analize sistematice și decizii la nivelul Consiliului facultății asupra unor strategii realiste de asigurare a funcționalității și vizibilității FPSE, ca structură a UBB;	Evaluări periodice privind realizarea obiectivelor propuse; Comunicare optimă cu structurile de conducere și decizie (Rectorat/Senat) ale UBB;	Decan, prodecani, directori de departamente, Secretar șef, Responsabili administrativ- financiari ai facultății Directori școli doctorale	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.1.2.Promovarea unui management flexibil, transparent și descentralizat	- Aplicarea strategiei privind gestiunea eficientă a resurselor facultății; - Realizarea criteriilor pentru o finanțare optimă de la bugetul de stat; - Asigurarea unui grad ridicat de implicare și responsabilizare a birourilor departamentelor; - Asigurarea unor căi și medii de comunicare optimă în cadrul FPSE, inclusive în situația desfășurării online a unora dintre activitățile profesionale și de studiu.	Ședințe de Birou și Consiliul facultății organizate periodic (săptămânal, respectiv lunar) și în funcție de nevoile specifice ale derulării activităților FPSE Comunicarea optimă în cadrul FPSE (asertivitate, reciprocitate, promptitudine)	Decan Prodecani Directori de departamente Consiliul Facultății	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.1.3.Consolidarea sistemului de management al calității	- Activitatea Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) de la nivelul facultății; - Implementarea programului de asigurare a calității al FPSE.	Programul de asigurare a calității a fost implementat optim la nivelul FPSE.	Decan Prodecani Directori de departamente Consiliul Facultății	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.1.4.Susținerea dezvoltării personalului administrativ	- Încurajarea accesării programului de tip staff exchange Erasmus+; - Încurajarea participării la cursuri dedicate existente la nivelul UBB.	- Număr de mobilități efectuate - Număr de beneficiari	Decan Directori de departamente Responsabili administrativ- financiari ai facultății Secretar-șef FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.2. Management, administrație și infrastructură: Sustenabilitate financiară				
1.2.1.Asigurarea transparenței și funcționalității în activitatea administrativ – financiară	- Acțiuni de evaluare semestrială a situației financiare a fiecărei structuri a FPSE; - Consultarea permanentă a cadrelor didactice/reprezentanților departamentelor în luarea deciziilor strategice; - Acțiuni de eficientizare a utilizării resurselor	Rapoarte ale responsabililor administrativ – financiari, privind situația financiară a structurilor facultății; Indicatori privind stabilirea echilibrului financiar al FPSE	Decan Directori de departamente Responsabili administrativ- financiari ai facultății	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

	disponibile pentru fiecare structură; ● Strategii de optimizare financiară a FPSE.			
1.2.2. Atragerea de fonduri suplimentare/ alternative și asigurarea sustenabilității financiare a structurilor FPSE	● Acțiuni de diversificare a formelor de învățământ cu taxă, a programelor postuniversitare, a programelor de formare profesională continuă și a serviciilor către comunitate; ● Analiza la nivelul Consiliului facultății a inițiativelor de atragere de fonduri suplimentare/ alternative și de asigurare a sustenabilității financiare a structurilor facultății; ● Identificarea și valorificarea surselor și a modalităților de creștere a resurselor financiare pentru a impulsiona predarea și cercetarea de calitate (la nivel departamental și de facultate).	Fonduri atrase	Decan Directori de departamente Responsabili administrativ- financiari ai facultății	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.3. Management, administrație și infrastructură: Asigurarea infrastructurii pentru medii academice competitive. Digitalizare				
1.3.1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale în sediile principale și ale extensiilor universitare ale FPSE	● Gestionarea optimă a spațiilor FPSE în funcție de specializări și numărul de studenți; ● Continuarea proiectului de renovare a spațiilor extensiilor universitare ale FPSE; ● Comunicarea eficientă în ceea ce privește alocarea spațiilor FPSE (publicarea disponibilității sălilor pe pagina web a FPSE, colaborarea cu alte facultăți din UBB (dar și cu alte institutii universitare și preuniversitare din Cluj-Napoca și din orașele unde funcționează extensiile UBB pentru utilizarea optimă a spațiilor);	● Număr de acțiuni de eficientizare a gestiunii resurselor materiale în sediile principale și în extensiile facultății; - Număr de spații didactice și administrative funcționale disponibile;	Decan Directori de departamente Directori de extensii Responsabili administrativ- financiari ai facultății, secretariatul FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.3.2. Eficientizarea utilizării spațiilor didactice, de cercetare, birouri și administrative ale FPSE	● Identificarea unor spații didactice suplimentare celor pe care le deține acum facultatea și achiziția sau încheierea unor contracte de comodat pe termen mediu și lung pentru utilizarea exclusivă de către facultatea noastră;	● Număr de acțiuni de eficientizare a gestiunii resurselor materiale în sediile principale și în extensiile facultății; - Număr de spații didactice și administrative funcționale disponibile;	Decan Directori de departamente Directori de extensii Administratorii IT Responsabili administrativ- financiari ai facultății, secretariatul FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.3.3. Înnoirea/ revizia aparaturii video și audio în spațiile de predare, în funcție de tehnologiile disponibile la zi și de nevoile didactice identificate	● Achiziția/ revizia/ mentenanța de echipamente moderne pentru spațiile de învățământ și cele de cercetare, însoțită de încurajarea exploatării eficiente a acestora. ● Gestiunea platformei de E-learning	Număr acțiuni de achiziție / revizie a aparaturii video și audio disponibile în spațiile FPSE	Decan Directori de departamente Directori de studii ID Administratori IT pe departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.3.4. Utilizarea eficientă a aplicației AcademicInfo a UBB	● Asigurarea asistenței tehnice privind utilizarea platformei; ● Stimularea comunicării dificultăților întâmpinate în utilizarea platformei și soluționarea promptă a lor;	● Platforma AcademicInfo este utilizată pentru informarea studenților, gestiunea rezultatelor academice, evaluarea cursurilor etc. ● Se asigură permanent asistenta	Decan Prodecani Directori de departamente Administrator IT	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

	Gestiunea eficientă a cataloagelor electronice generate prin platforma AcademicInfo;	tehnică pentru utilizarea platformei		
1.3.5.Internalizarea la nivelul facultății a politicilor și practicilor de digitalizare ale UBB	- Acțiuni de debirocratizare și simplificarea prin informatizare a proceselor administrative ale facultății, cu respectarea politicilor și practicilor agreate la nivelul UBB, prin proiectele UBB Net, sistem de email-cloud privat UBB etc.; - Acțiuni de formare a cadrelor didactice, cercetătorilor și a personalului administrativ prin cursuri de utilizare adiferitelor tehnologii; - Dezvoltarea rețelei Wi-Fi în toate spațiile facultății.	Numărul inițiativelor de internalizare a politicilor și practicilor de digitalizare ale UBB	Decan Prodecani Directori de departamente Administrator IT	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
1.3.6.Internalizarea la nivelul facultății a politicilor și practicilor specifice strategiei UBB Goes Green	Acțiuni de dezvoltare sustenabilă în gestiunea documentelor administrative și în proiectele de renovare a spațiilor FPSE	Numărul inițiativelor de internalizare a politicilor și practicilor din cadrul UBBGoesGreen	Decan Prodecani Directori de departamente Administrator financiar Administrator IT	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

2. EDUCAȚIE

Obiectiv	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului	Responsabil	Termen
2.1. Educație: Programe de studiu				
2.1.1.Asigurarea pertinentei și relevanței programelor destudii de nivel licență și master	Analiza viabilității academice și profesionale a programelor de studii existente prin: - orientarea lor interdisciplinară - centrarea pe formarea competențelor profesionale și transversale - asigurarea unei educații bazate pe cercetare - adekvarea la cerințele mediului socio-economic național și internațional; Analiza și sporirea viabilității financiare a programelor de studii existente; Asigurare a calității, relevanței și actualității materialelor – suport pentru studiu și a accesului la acestea; - Asigurarea vizibilității pe site-ul facultății și ale departamentelor a materialelor de prezentare a programelor de studii (planuri de învățământ, fișe ale	- Număr de programe de studiu de nivel licență și master recenzate/ optimizate; - Măsuri de asigurare a viabilității academice și financiare a programelor de studii: analiza viabilității unor programe masterale și decizia privind gestiunea, menținerea sau suspendarea lor. - Număr de studenți înscriși în programe la fiecare nivel de studii; - Numărul acțiunilor de promovare a programelor de formare pentru toate liniile de studiu, în Cluj-Napoca și în extensiile universitare; - Gradul de satisfacție a studenților, evidențiat prin evaluarea cadrelor didactice/ a activităților	Decan Prodecani Directori de departamente Consiliul FPSE Secretariatul FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

	disciplinelor etc.), în limba română, maghiară, germană - conform liniei destudiu - și, parțial, în limba engleză.	de curs și seminar de către studenți;		
2.1.2. Inițierea de noi programe de studiu de nivel licență și master, în funcție de nevoile pieței muncii	• Susținerea demersurilor pentru acreditarea: - unor noi programe noi de licență și masterat; - unor noi programe de masterat în limba engleză; - unui program de masterat de cercetare în limba engleză - Implementarea în condiții foarte bune a noului program de studiu: Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	• Numărul programelor acreditate • Numărul programelor evaluate în cadrul evaluării periodice ARACIS	Decan Prodecani Directori de departamente Consiliul FPSE Secretariatul FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.1.3. Încurajarea demersurilor multi-, inter- și trans- disciplinare în revizuirea programelor de studii și a planurilor de învățământ, în cercetare și în relația cu societatea	• Susținerea demersurilor pentru autorizarea unor noi programe noi de licență și masterat; • Susținerea demersurilor pentru autorizarea unor noi programe noi de masterat în limba engleză; • Activități de orientare a priorităților de predare, studiu și cercetare în conformitate cu programul STEM+; • Activități de orientare a priorităților de predare, studiu și cercetare în sensul unor demersuri interdisciplinare, prin implicarea în programe comune a membrilor comunității academice a FPSE (colaborări în cadrul proiectelor de cercetare și de dezvoltare, inițierea și publicarea de studii pe teme multi-, inter- sau transdisciplinare; • constituirea de echipe de lucru multidisciplinare).	• Raporte privind viabilitatea programelor inițiate/derulate • Implementarea programului de studiu: Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză), în condițiile unei rate foarte bune de absolvire a primei generații. • Numărul inițiativelor de colaborare multi-, inter- și trans- disciplinară	Decan Directori de departamente Consiliul FPSE Colectivele de cercetare și didactice	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.1.4. Revizuirea permanentă și eficientizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare, inclusiv prin integrarea experiențelor de predare on-line	• Activități de formare continuă (webinarii, ateliere, cursuri, școli de vară, burse de dezvoltare profesională) pe tema predării / învățării și evaluării academice eficiente; • Implicarea strategică în calitate de beneficiari a cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților doctoranzi care au asumat responsabilități didactice în programe/ activitățile de formare dedicate și specifice; • Asigurarea unor mobilități internaționale de tip staff exchange și de tip mobilități de predare, urmate de acțiuni de diseminare a bunelor practici.	• Număr evenimente științifice desfășurate; • Număr de cadre didactice și de cercetare care au beneficiat de formare și de mobilități academice;	Decan Directori de departamente Colectivele de cercetare și didactice Coordonatorul Erasmus al FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.1.5. Dezvoltarea și promovarea programelor destudiu oferite în limbile maghiară și germană	• Sprijin acordat reprezentanților liniilor de studiu pentru atragerea candidaților la programele liniei maghiare și germane de studiu; • Suport acordat în stabilirea unor parteneriate internaționale cu universități din Ungaria, Germania, Austria;	• Număr de studenți înscriși în programe la fiecare nivel de studii; • Numărul acțiunilor de promovare a programelor de formare pentru toate liniile de studiu, în Cluj-Napoca și în extensiile universitare; • Gradul de satisfacție a studenților, evidențiat	Decan Directori de departamente Colectivele de cercetare și didactice	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

	- Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu spațiul academic de limbă germană prin diferite programe comune: școli de vară, publicații; - Suținerea liniilor de studiu pentru a fi reprezentate echitabil, atât la nivelul Consiliului facultății, cât și în Senatul universitar; - Facilitarea prezenței cadrelor didactice și a cercetătorilor care deservește programele de studii în limbile maghiară și germană în publicațiile top, prin finanțarea participării la manifestări științifice internaționale; - Sprrijinirea ofertării de activități academice la universități de top din spațiul german și cel maghiar, în cadrul unor mobilități de predare;	prin evaluarea cadrelor didactice/ a activităților de curs și seminar de către studenți; - Măsuri de asigurare a viabilității academice și financiare a programelor de studii: analiza viabilității unor programe masterale și decizia privind gestiunea, menținerea sau suspendarea lor. - Numărul activităților academice inițiate prin valorificarea relațiilor cu spațiul universitar de limbă maghiară și germană Numărul și specificul activităților inițiate în cadrul programului DAAD și Makovecz		
2.1.6.Stimularea implicării studenților în programe de accesibilizare socială și de conștientizare a diversității, precum și de dezvoltare a cunoștințelor procedurale pregătitoare pentru carieră	- Evenimente orientate spre comunitate – sprijinirea studenților prin alocare de spații și materiale publicitare; - Facilitarea organizării de târguri de voluntariat, internshipuri și întâlniri cu experți în diferite domenii;	- Numărul evenimentelor organizate; - Numărul studenților implicați ca voluntari; - Numărul beneficiarilor acțiunilor desfășurate	Decan Directori de departamente Colectivele de cercetare și didactice	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.2. Educație: Învățământ netradițional				
2.2.1.Eficientizarea învățământului la distanță, cu frecvență redusă și on - line prin optimizarea strategiilor formative și de evaluare	- Revizuirea programelor și materialelor de formare ID și IFR, pe niveluri de studiu și linii de studiu; (cf. politici UBB și CFCIDFR și prin integrarea experiențelor reușite de predare temporară exclusiv online); - Facilitarea creării și asigurării accesului pe platformele de studiu a materialelor didactice; - Încurajarea diversificării platformelor și suporturilor electronice de formare, prin integrarea diferitelor servicii și produse informatice care pot facilita predarea, studiul și evaluarea academică; - Facilitarea utilizării platformelor de e-learning prin elaborarea unor ghiduri și metodologii specifice, cu implicarea inginerilor de sistem și a specialiștilor IT ai FPSE.	Gradul de satisfacție a studenților, evidențiat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți;	Directori de departamente Directori programe de studii ID - FR	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.2.2.Creșterea gradului și eficienței de utilizare a platformelor IT specifice învățământului la distanță și on-line	- Sesiuni și materiale de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a platformelor de predare online; - Utilizarea serviciilor specifice platformei de formare on-line: chat, anunțuri activități, clase distincte, utilizarea exclusivă a platformei pentru postarea și evaluarea temelor,	- Materiale de formare în format adaptat sistemului de învățământ la distanță, disponibile pe platforma ID-FR - Numărul de cursuri/ workshopuri specifice	Directori de departamente Directori programe de studii ID - FR	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

	servicii de evaluare didactică, servicii de predare-învățare interactivă; Formarea continuă a personalului didactic în sensul eficientizării învățământului la distanță/on line (prin colaborarea cu CFCIDFR al UBB);			
2.2.3.Diversificarea programelor de învățământ netradițional de tipul programelor postuniversitare și de formare profesională continuă, inclusiv prin atragerea de proiecte de tip PNRR	- Menținerea, promovarea și re-autorizarea programelor de formare profesională continuă; - Inițierea de noi programe de învățământ netradițional de tipul programelor postuniversitare, postdoctorale și de formare profesională continuă, inclusiv prin valorificarea experiențelor de cercetare dobândite prin programele Școlilor academice; - Re-autorizarea programelor postuniversitare și inițierea de noi programe postuniversitare, conform cerințelor pieței și a tendințelor existente la nivel național și internațional; - Inițierea de cursuri deschise, conform metodologiei UBB; - Explorarea posibilităților de inițiere a unor programe de formare în domeniile smart specialisation. - Inițierea de programe de formare adresate studenților non-tradiționali;	- Număr de programe de formare adresate studenților non-tradiționali; - Numărul de studenți atrași la programul de Conversie profesională PIPP - Numărul de cursuri deschise oferite - Număr de beneficiari ai programelor de formare; - Venituri atrase prin programele inițiate; - Buna gestiune a proiectelor finanțate prin PNRR	Decan Directori de departamente Echipe proiecte	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.2.4. Promovarea admiterii pentru programele netradiționale de studiu ale FPSE	- Gestiunea unor secțiuni speciale pe site-ul facultății în vederea promovării programelor netradiționale de studiu; - Identificarea modalităților optime de menținere a informării și comunicării directe și constante cu studenții și cursanții programelor netradiționale de studiu.	Promovarea programelor de învățământ netradițional în spațiul on-line și prin mijloace clasice;	Directori de departamente Decan	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.3. Educație: Practica profesională				
2.3.1.Susținerea și organizarea eficientă a sistemului de practică profesională și de cercetare pentru studenți, respectiv a programelor de tip internship	- Inițierea de programe de practică profesională în proiecte finanțate; - Încheierea de parteneriate cu instituții sau cabinete profesionale capabile să sprijine financiar și/sau prin facilități de practică profesională supervizată, pregătirea practică de specialitate a studenților și elaborarea lucrărilor de licență, disertație sau doctorat; - Optimizarea strategiei de finanțare a practicii profesionale; - Organizarea unor stagii de practică de cercetare pentru studenții din ciclul masteral.	- Inițierea demersurilor de accesare a unor proiecte de practică profesională; - Numărul de contracte de practică profesională inițiate; - Număr de studenți (nivel licență și master) participanți la programe de practică și internship, menite să creeze competențele cerute de piața muncii, pe niveluri de studii;	Directori de department Responsabili practica de specialitate	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

2.3.2.Dezvoltarea colaborărilor cu învățământul preuniversitar, în vederea consolidării oportunităților de efectuare a practicii pedagogice	• Încheierea de contracte de practică pedagogică; • Participarea cadrelor didactice ale FPSE în comisiile pentru concursurile de grad didactic, concursurile pe post, olimpiade, bacalaureat; • Organizarea de evenimente orientate spre dezvoltarea colaborării cu învățământul preuniversitar (ISJ, școli din rețeaua școlară locală și regională, cluburi ale copiilor etc.); • Acțiuni specifice de încurajare și recompensare a activității de mentorat de practică pedagogică.	• Numărul de contracte de practică pedagogică inițiate; • Număr evenimente focalizate pe asigurarea colaborării cu mediul educațional preuniversitar;	Decan Directori de departamente Responsabili practica pedagogică	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.4. Educație: Internaționalizare				
2.4.1.Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor la nivelul facultății, a prestigiului și vizibilității specializărilor FPSE	• Asigurarea accesului studenților la experiențe internaționale în cadrul facultății (cursuri și workshopuri cu profesori invitați, evenimente științifice cu participare internațională etc.); • Compatibilizarea programelor de studiu cu programele similare de top europene și cu cerințele pieței de muncă internaționale; • Acțiuni de promovare a competițiilor pentru obținerea de mobilități; • Acțiuni de selecție a studenților și cadrelor didactice pentru mobilitățile Erasmus; • Încurajarea studenților pentru accesarea de fonduri pentru mobilitățile de studiu în universități de prestigiu din străinătate în cadrul altor programe decât Erasmus; • Consolidarea relațiilor cu universitățile germane, austriece și maghiare cu care există acorduri de colaborare (Erasmus, DAAD, Makovecz); • Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu spațiul academic de limbă maghiară și germană; • Asigurarea de informații relevante în limba engleză pe site-ul facultății privind programele de studiu care pot fi accesate de studenții și profesorii străini din universitățile partenere sau interesate; • Încurajarea primirii de bursieri Fulbright la FPSE,;	• Numărul de profesori invitați în cadrul activităților de predare, conferințe, ateliere și cursuri speciale; • Numărul studenților care au beneficiat de experiențe de studiu internaționale în cadrul FPSE; • Numărul de studenți internaționali care accesează programe de studiu oferite de Facultate • Numărul de studenți UBB (de la toate cele trei linii de studiu) care accesează fonduri pentru mobilitățile de studiu în universități de prestigiu din străinătate; • Numărul activităților academice inițiate prin valorificarea relațiilor cu spațiul universitar de limbă maghiară și germană • Numărul și specificul activităților inițiate în cadrul programului DAAD și Makovecz • Numărul cursurilor oferite în limba engleză în cadrul programelor de masterat • Numărul bursierilor Fulbright la FPSE	Decan, prodecan responsabil relații internaționale, responsabil Erasmus la nivelul facultății, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

2.4.2.Stimularea mobilităților de predare / studiu ale cadrelor didactice și studenților în cadrul programului ERASMUS	• Încheierea de noi acorduri de mobilități Erasmus; • Acțiuni de promovare a competițiilor pentru obținerea de mobilități; • Acțiuni de selecție a studenților și cadrelor didactice pentru mobilitățile Erasmus; • Acțiuni de asigurare a informației în limba engleză referitoare la programele de studiu ale FPSE;	• Numărul de mobilități studențești și de cadre didactice efectuate ; • Număr de studenți de la universități din străinătate care studiază la liniile de studiu română, maghiară și germană; • Numărul noilor acorduri Erasmus încheiate • Număr de programe pentru care s-a asigurat informație relevantă în limba engleză pe site-ul facultății.	Decan, prodecan responsabil relații internaționale, responsabil Erasmus la nivelul facultății, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025 conform calendarului ERASMUS
2.4.3.Susținerea studenților străini pentru integrarea în mediul FPSE	• Acțiuni de tutorat/ consiliere prin întâlniri cu cadrele didactice FPSE (în colaborare cu Consiliul studenților și ASPR);	• Frecvența activităților de sprijinire a integrării studenților străini la nivelul fiecărui departament, cu implicarea cadrelor didactice	Prodecan responsabil relații internaționale, Responsabil Erasmus la nivelul facultății, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.5.Educație: Extensiile universitare				
2.5.1. Asigurarea dezvoltării extensiilor universitare ale FPSE	• Analiza periodică a viabilității programelor de studii oferite în extensiile universitare; • Acțiuni de evaluare periodică a programelor de studii desfășurate în extensiile universitare; • Colaborare și suport acordat directorului de departament pentru elaborarea statelor de funcțiuni astfel încât să se asigure resursa umană suficientă și competentă pentru fiecare extensie și linie de studiu pe care o include; • Dialog nemijlocit cu comunitățile locale pentru a ne asigura de existența unei infrastructuri adecvate desfășurării activității extensiei; • Implicarea activă pentru asigurarea unor spații adecvate și bine echipate pentru actul didactic și de cercetare; • Asigurarea respectării reglementărilor interne ale UBB în ceea ce privește numirea responsabilului de program /directorului de extensie prin colaborare cu conducerea universității și directorii de departament.	• Numărul acțiunilor de susținere a dezvoltării extensiilor universitare ale FPSE; • Numărul de studenți înrolați la programele de studiu ale FPSE	Decan, prodecan responsabil cu extensiile universitare, directori/ responsabili de extensiile FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

2.5.2. Inițierea unor programe de formare continuă și de natură cultural și socială la nivelul extensiilor universitare	● Dialog nemijlocit cu comunitățile locale pentru identificarea nevoilor de formare și a oportunităților de colaborare; ● Organizarea unor evenimente științifice de tipul conferințelor și al atelierelor profesionale, în cadrul extensiilor universitare ● Identificarea agenților sociali, culturali, economici locali care pot sprijini activitatea extensiilor și pot beneficia de acțiunile de deschidere către comunitate inițiate de FPSE.	● Numărul de acțiuni inițiate ● Numărul de beneficiari	Decan, prodecan responsabil cu extensiile universitare, directori/ responsabili de extensiile FPSE	Conform calendarelor acțiunilor specifice
2.6.Educație: Dezvoltarea studiilor doctorale și postdoctorale				
2.6.1.Susținerea funcționării eficiente și a dezvoltării școlilor doctorale din cadrul FPSE	● Sprijinirea școlilor doctorale și a doctoranzilor în formarea competențelor necesare pentru performanță în cercetare; Încurajarea cadrelor didactice în atingerea criteriilor pentru abilitare; ● Dezvoltări internaționale în privința tematicii standardelor și produselor de cercetare agreeate la nivelul școlilor doctorale; ● Încurajarea invitării de specialiști externi în comisiile de susținere a tezelor de doctorat și la manifestările științifice ale școlilor doctorale; ● Încurajarea colaborării academice între școlile doctorale ale FPSE; ● Susținerea editării unor publicații internaționale rezultat din activitatea școlilor doctorale. ● Implementarea noilor prevederi legale privind funcționarea școlilor doctorale	● Performanța în activitatea de cercetare a școlilor doctorale tradusă în publicații și proiecte atrase; ● Număr de conducători de doctorat; ● Număr de doctoranzi;	Directori școli doctorale Decanat	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.6.2.Identificarea unor oportunități de aplicare a strategiei STEM+a UBB în cazul studiilor doctorale	● Acțiuni de încurajare a implicării institutelor, centrelor și laboratoarelor de cercetare ale facultății în programe științifice incluse în strategia STEM+, pe componenta socio-umană transversală; ● Acțiuni de încurajare a implicării școlilor doctorale ale facultății în programe științifice incluse în strategia STEM+, pe componenta socio-umană transversală.	● Număr acțiuni academice consonante cu strategia STEM+ a UBB	Directori școli doctorale Consiliul școlilor doctorale	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
2.6.3.Promovarea la nivel național și internațional a ofertei de studii doctorale și postdoctorale a FPSE	● Asigurarea accesului la informații referitoare la programele de studii doctorale (specificul școlilor doctorale, tematici, conducători de doctorat, proiecte), în limbi de circulație internațională și pe spațiile electronice ale FPSE; ● Încurajarea mobilităților de studiu, de tip staff și de predare la nivelul școlilor doctorale.	● Număr evenimente științifice specifice fiecărei școli doctorale; ● Număr studenți doctoranzi implicați în activitățile didactice, de cercetare și de publicare ;		Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

3. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARE (CDI)

Obiectiv	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului	Sursă finanțare	Responsabil	Termen
3.1. Susținerea unităților/structurilor decercetare din Facultate	• Acreditarea și re-acreditarea institutelor, centrelor la nivel de UBB; Înființarea de noi centre, laboratoare de cercetare respectiv acreditarea lor; Inițierea de proiecte/programe de cercetare interdisciplinare • Încurajarea unor parteneriate de cercetare, atrăgând centre și institute externe Universității cu activitate relevantă îndomeniu; • Integrarea rezultatelor cercetării științifice proprii în activitatea didactică de la toate nivelurile de pregătire universitară; • Încurajarea unor cercetări riguroase focalizate pe inovarea didactică și încorporarea rezultatelor acestora în procesul dereconceptualizare a activității de predare – învățare;	• Număr publicații internaționale; • Impactul în domeniu al revistelor și editurilor la care se va publica; • Număr de competiții de cercetare naționale și internaționale la care participă personalul didactic și de cercetare al Facultății; • Comunicarea rezultatelor cercetării la manifestări științifice de prestigiu; • Asigurarea accesului la baze de date internaționale specifice domeniilor din Facultate	Finanțare suplimentară cercetare	Decan, prodecan cercetare, directori de departamente	Finalul anului academic 2024-2025
3.2.Stimularea participării la activitățile și proiectele generate la nivelul Școlilor academice ale UBB	• Inițierea unor programe transversale de studiu și cercetare, care să folosească avantajul diversității academice,lingvistice, culturale. • Încurajarea participării tuturor cadrelor didactice și cercetătorii FPSE în proiecte de cercetare; • Încurajarea implicării FPSE, prin departamentele, centrele și laboratoarele de cercetare în parteneriate de cercetare încadrul Școlilor academice ale UBB.	• Număr de laboratoare/centre/institute de cercetare evaluate și recunoscute la nivelul Facultății/Universității; • Număr unități de cercetare acreditate UBB; • Performanța în activitatea de cercetare a unităților de cercetare exprimată în numărul și calitate publicațiilor și a proiectelor de cercetare	Finanțare suplimentară cercetare	Decan, prodecan cercetare, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
3.3.Creșterea numărului de proiecte de Cercetare-Dezvoltare-Inovare(CDI) câștigate de membrii/structurile facultății	• Încurajarea creării unor structuri de cercetare performante la nivelul FPSE; Facilitarea gestionării proiectelor CDI; • Încurajarea deschiderii unităților CDI către actul didactic și către actorii interesați din comunitate.	• Număr de competiții de cercetare naționale și internaționale la care participă membrii Facultății; • Număr proiecte/granturi câștigate • Numărul de proiecte de tip PNRR desfășurate • Număr de proiecte în colaborare cu mediul socio-economic	-	Decan, prodecan cercetare, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
3.4.Încurajarea accesării fondurilor europene	• Promovarea oportunităților de finanțare prin fondurile europene a unor proiecte de cercetare și	• Îndeplinirea criteriilor aferente traiectoriilor diferențiate de carieră	-	Decan, prodecan cercetare,	Continuu, pe

	de dezvoltare; • Activități de susținere administrativă și logistică a proiectelor finanțate prin fonduri europene, prin utilizarea structurilor FPSE și a serviciilor oferite de structurile dedicate ale UBB (Oficiul Proiecte Europene, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv, Consiliul Științific al UBB); • Sprijin instituțional (ex. logistic, administrativ) în vederea implementării proiectelor europene și internaționale (ex. pentru organizarea de întâlniri de proiect; dotarea laboratoarelor de cercetare cu elemente de bază pentru funcționarea acestora). • Facilitarea contactelor cu parteneri din mediul socio-economic sau cu parteneri academici internaționali în vederea stabilirii unor consorții pentru aplicațiile în vederea finanțării.	• Recunoașterea și recompensarea performanțelor superioare în raport cu traiectoria asumată		directori de departamente	parcursul anului academic 2024-2025
3.5. Stimularea colaborării cu specialiști/instituții prestigioase din țară și străinătate	• Facilitarea interacțiunilor și stabilirii de contacte cu instituții și specialiști din țară și străinătate • Sprijin logistic pentru organizarea de schimburi de experiență și vizite ale unor specialiști de renume internațional;	• Colaborări active cu specialiști/instituții de renume din țară și străinătate • Proiecte de cercetare realizate în colaborare cu specialiști/instituții de renume din țară și străinătate; • Publicații internaționale rezultat al colaborării cu specialiști/instituții de renume din țară și străinătate;	Finanțare suplimentară cercetare	Decan, prodecan cercetare, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
3.6. Susținerea școlilor doctorale din cadrul Facultății	• Sprijinirea școlilor doctorale și a doctoranzilor în formarea competențelor necesare pentru performanță în cercetare • Încurajarea cadrelor didactice în atingerea criteriilor pentru abilitare	• Performanța în activitatea de cercetare a școlilor doctorale tradusă în publicații și proiecte atrase; • Număr de conducători de doctorat; • Număr de doctoranzi; • Număr evenimente științifice specifice fiecărei școli doctorale; • Număr studenți doctoranzi implicați în activitățile didactice, de cercetare și de publicare ;	-	Decan, prodecan cercetare, directori școli doctorale	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
3.7. Susținerea revistelor editate în cadrul Facultății	• Susținerea activității revistelor	• Număr de reviste indexate ISI și BDI	Finanțare suplimentară	Decan, prodecan cercetare, editori	Continuu, pe

	• Încurajarea indexării revistelor în baze de date internaționale		tară cercetare	reviste	parcursul anului academic 2024-2025
3.8. Organizarea de manifestări științifice: conferințe, simpozioane, seminarii, ateliere, școli de studii avansate	• Încurajarea organizării de manifestări științifice cu vizibilitate internațională • Oferirea de sprijin logistic și administrativ în vederea organizării a astfel de evenimente	• Numărul de manifestări științifice cu vizibilitate internațională organizate	-	Decan, prodecan cercetare, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
3.9. Încurajarea transferului unor rezultate ale cercetării pentru fundamentarea activității didactice și în relația cu societatea	• Acțiuni de diseminare a rezultatelor cercetării în rândul comunității FPSE; • Facilitarea apariției și dezvoltării revistelor de specialitate ale FPSE, prin susținerea indexării lor în bazele de date internaționale și prin menținerea accesului deschis la articolele publicate; • Încurajarea creșterii calității publicațiilor prin respectarea unor criterii de calitate în selecția studiilor și prin promovarea publicațiilor în comunitatea academică națională și internațională. • Intermedierei relației dintre mediul socio-economic și expertiza disponibilă în facultate în vederea realizării unor proiecte comune cu mediul socio-economic sau oferirea de servicii inovative către comunitate. • Sprijinirea unor evenimente de diseminare către publicul larg al rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice din FPSE, inclusiv la școli de vară, BIP-uri și conferințe pentru studenți și liceeni, manifestări-cultural artistice, etc.	• Numărul evenimentelor de diseminare către publicul larg al rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice din FPSE, inclusiv la școli de vară, BIP-uri și conferințe pentru studenți și liceeni, manifestări-cultural artistice, etc.			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
3.10. Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților	• Acțiuni de implicare a studenților în programe de cercetare; • Încurajarea institutelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare și a cercurilor științifice studențești în dezvoltarea unor activități pentru implicarea studenților de la toate nivelele de studii;	• Studenți implicați în activități de cercetare ale facultății • Număr de burse de performanță obținute de studenții Facultății	Finanțare suplimentară tară cercetare	Decan, prodecan cercetare și prodecan responsabil cu studenții, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

	• Activități de abilitare a studenților în demersurile de cercetare realizată prin proiecte de tipul Student to Student Team, ASPR etc. • Stimularea implicării studenților pentru obținerea de burse de performanță și pentru admiterea în structuri ale UBB care promovează performanța și interdisciplinaritatea; • Încurajarea participării studenților cu rezultate deosebite în taberele de performanță ale UBB.				
3.11. Susținerea participării studenților la conferințe și competiții studentești din UBB, din țară și din străinătate	• Promovarea activităților competiționale studentești ale UBB și din afara UBB; • Promovarea activităților științifice studentești desfășurate pe linii de studiu;	• Numărul de studenți participanți la conferințe și competiții studentești; • Număr de distincții/premii câștigate de către studenți la manifestări științifice/concursuri cu naționale/internaționale			Conform calendarelor acțiunilor specifice
3.12. Dezvoltarea activităților cercurilor științifice studentești, promovarea unor noi cercuri tematice	• Organizarea de întâlniri periodice pe teme științifice de actualitate;	• Frecvența întâlnirilor în cadrul cercurilor științifice studentești; • Calitatea și diversitatea activităților cercurilor științifice studentești;			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

4. RESURSA UMANĂ ȘI STUDENȚI

Obiectiv	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului	Sursă finanțare	Responsabil	Termen
4.1. Resursa umană și studenți: Politica de resurse umane					
4.1.1. Dezvoltarea politicii de resurse umane la nivelul FPSE	• Promovare performanței în activitatea didactică, de cercetare și administrativă și susținerea formării continue; • Optimizarea raportului dintre numărul de posturi didactice ocupate și numărul de studenți; • Atragerea unor personalități științifice din domeniile de interes ale facultății pentru dezvoltarea ofertei de formare și pentru inițierea unor programe de cercetare în parteneriat; • Atragerea de cercetători și cadre didactice din spațiul național și internațional care pot contribui la obținerea excelenței didactice și în cercetare (inclusiv a bursierilor Fulbright).	• Raportul dintre numărul de posturi didactice ocupate și numărul de studenți; • Număr cercetători și cadre didactice din spațiul național și internațional implicate în dezvoltarea ofertei de formare și pentru inițierea unor programe de cercetare în parteneriat;			Conform calendarelor acțiunilor specifice
4.1.2. Asigurarea admiterii și susținerii studenților în condiții de egalitate a șanselor	• Acordarea de burse și susținere financiară pentru studenții cu rezultate academice foarte bune;	• Număr burse acordate • Acțiuni de eficientizare a evaluării academice			Conform calendarelor acțiunilor

și pe criteriile de competență	• Încurajarea competiției și a cooperării, prin promovarea unor strategii de predare- învățare și evaluare interactive și investigative.				specifice
4.1.3.Continuarea implementării sistemului de traiectorii diferențiate de carieră (planului individual de carieră academică)	• Implementarea măsurilor de susținere academică și financiară, respectiv de evaluare echitabilă, asumate în cadrul sistemului de traiectorii diferențiate de carieră.	• Îndeplinirea criteriilor aferente traiectoriilor diferențiate de carieră • Recunoașterea și recompensarea performanțelor superioare în raport cu traiectoria asumată			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.1.4.Dezvoltarea și consolidarea parteneriatului funcțional cu Consiliul Didactic al UBB, cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și cu Centru pentru inovare în Predare – Învățare (CIPi), având ca obiectiv comun dezvoltarea expertizei didactice universitare și preuniversitare	• Încurajarea implicării cadrelor didactice din facultate în proiectele Consiliul didactic, în calitate de specialiști și de beneficiari; • Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice (din toate departamentele și liniile de studiu) pentru a participa la formări și la crearea de parteneriate cu mediul academic internațional, în vederea îmbunătățirii sistemelor de predare-învățare și a competențelor de cercetare științifică.	• Număr cadre didactice implicate în calitate de formatori/specialiști și beneficiari			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.1.5.Implementarea de noi structuri și programe specifice pentru încurajarea performanței profesionale și academice	• Susținerea financiară a participării la manifestări științifice internaționale a cadrelor didactice și a cercetătorilor FPSE; • Încurajarea accesării fondurilor existente, inclusiv a fondurilor SEED, pentru participarea la evenimente cu mare vizibilitate internațională și pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare,	• Număr cadre didactice implicate în calitate de formatori/specialiști și beneficiari			Conform calendarelor acțiunilor specifice
4.1.6.Perfecționarea continuă a activității didactice universitare (predare-învățare și evaluare academică)	• Încurajarea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor la cursurile de dezvoltare a abilităților academice disponibile prin Star – UBB, Consiliul Didactic, FDI precum și la alte cursuri puse la dispoziția comunității UBB • Implicarea directă în identificarea periodică a nevoilor de formare pentru activitatea didactică a cadrelor didactice și astudenților doctoranzi cu atribuții didactice.	• Număr cadre didactice implicate în calitate de formatori/specialiști și beneficiari Implementarea la nivelul FPSE a Proiectului SEED: evaluarea contractelor SEED și încheierea unor contracte noi pentru anul universitar 2024-2025			Conform calendarelor acțiunilor specifice
4.1.7. Recunoașterea și aprecierea performanțelor deosebite	• Stimulare/recompensare diferențiată a cadrelor didactice cu performanțe deosebite didactice/științifice/administrative);	• Numărul gradațiilor de merit acordate pentru recompensare diferențiată a cadrelor didactice cu performanțe deosebite			Conform calendarelor acțiunilor

în plan didactic, științific, administrativ	- Susținerea accesării premiilor și fondurilor UBB destinate recompensării performanțelor deosebite în plan didactic, al cercetării și al relației cu comunitatea; - Definirea unor criterii și indicatori specifici pentru competiția în vederea accesării premiilor și fondurilor UBB destinate recompensării performanțelor deosebite în plan didactic, al cercetării și al relației cu comunitatea; - Stabilirea unui traseu de carieră echilibrat din perspectiva raportului activității didactice/ de cercetare/ de relaționare cu societatea/ administrative prin încurajarea aplicării planurilor de dezvoltare a carierei.	didactice/științifice/administrative - Număr beneficiari - Regulamente, proceduri și metodologii interne FPSE - Acțiuni de încurajare a aplicării planurilor de dezvoltare a carierei.			specifice
4.2. Resursa umană și studenți: diversificarea oportunităților de formare profesională a studenților					
4.2.1. Includerea studenților în procesele decizionale și în construcția de politici universitare	- Dezvoltarea relației studenților cu structurile facultății, prin încurajarea implicării individuale și prin reprezentanții studenților în ameliorarea unor probleme specifice: reducerea abandonului, păstrarea calității procesului didactic, prin încurajarea implicării reprezentanților studenților în eficientizarea activității profesionale, sociale și culturale a studenților; - Optimizarea colaborării cu reprezentanții studenților în Consiliul facultății, în Senatul universității și în ONG-urile studențești; - Menținerea și optimizarea continuă a unui dialog funcțional cu studenții în raport cu toate problemele care ne privesc reciproc.	- Număr reprezentanți ai studenților în structurile de conducere și consultative. - Acțiuni de menținere a dialogului funcțional cu studenții în raport cu toate problemele care ne privesc reciproc			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.2.2..Susținerea participării studenților la conferințe și competiții studențești din UBB, din țară și din străinătate	- Promovarea activităților competiționale studențești ale UBB și din afara UBB; - Promovarea activităților științifice studențești desfășurate pe linii de studiu;	Număr participanți		Decan, prodecani, directori de departamente, reprezentanți organizații studențești	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.2.3.Implicarea studenților în programe de cercetare și stimularea implicării studenților pentru obținerea de burse de performanță și pentru	- Diseminarea de informații privind laboratoarele de cercetare și proiectele în care se pot implica studenții; - Promovarea competițiilor pentru obținerea burselor de performanță;	- Numărul de studenți care concurează pentru obținerea burselor de performanță; - Numărul studenților implicați în structurile UBB care promovează performanța studenților (Colegiul Studențesc de Performanță Academică, STAR-UBB Colegiul Virtual de Excelență <i>Next Generation</i>		Decan, prodecani, directori de departamente, reprezentanți organizații studențești	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

admiterea în structuri ale UBB care promovează performanța și interdisciplinaritatea	Susținerea apariției publicațiilor științifice studențești;	etc.; Numărul publicațiilor științifice studențești;			
4.2.4. Stimularea participării studenților cu rezultate deosebite în taberele de performanță ale UBB	Informarea promptă a studenților privind calendarul aplicațiilor;	Numărul studenților care obțin un loc în taberele studențești de performanță academică (Tabăra Universității Babeș – Bolyai);		Decan, prodecani, directori de departamente	Conform calendarului specific
4.2.5. Facilitarea accesului studenților la programele și serviciile academice, prin acțiuni de accesibilizare a resurselor de învățare și de prevenire a riscului de abandon	- Accesibilizarea accesului la resursele materiale, informaționale și de cunoaștere pentru studenți cu dizabilități și pentru studenții aflați în situații de risc; - Continuarea activităților de accesibilizare a materialelor pentru studenții cu dizabilități din cadrul Facultății și din cadrul UBB - Accesarea de fonduri pentru derularea unor proiecte de diminuare a riscului de abandon universitar(ex Granturi ROSE) - Colaborarea cu BSD, CATA, ASPR	- Număr de acțiuni de accesibilizare și de adaptare curriculară realizate - Număr de beneficiari		Decan, prodecani, directori de departamente, coordonator BSD, CATA, reprezentanți ASPR	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.2.6. Susținerea la nivelul facultății a activităților structurilor și organizațiilor studențești	- Activități sociale și culturale ale structurilor și organizațiilor studențești: Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR), Colegiul Studențesc de Performanță Academică (CSPA), Asociația Studenților psihologi maghiari din Cluj, OSUBB; - Activități științifice și de formare profesională (workshopuri, prelegeri, proiecte de cercetare, conferințe studențești) ale ASPR și ale altor organizații studențești	- Numărul și calitatea activităților științifice și de dezvoltare personală organizate prin intermediul acestor structuri; - Număr de studenți participanți și beneficiari ai activităților structurilor și organizațiilor studențești;		Decan, prodecani, directori de departament, reprezentanți organizații studențești	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.2.7. Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică, psiho-educțională și vocațională în limbile română, maghiară, germană și engleză	- Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică, educațională și pentru orientarea în carieră în limbile română, maghiară, germană și engleză, prin colaborarea cu CCOPA, Centrul Student Expert, CATA, BSD; - Promovarea relației FPSE cu CCOPA, Centrul Student Expert și cu Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD);	- Calitatea serviciilor de consiliere și orientare în carieră în limbile română maghiară, germană și engleză, extrasă din feedbackul beneficiarilor; - Număr de persoane care au beneficiat de consiliere și orientare în carieră și limba în care s-a făcut consilierea;		Decan, prodecani studenți, directori de departamente, reprezentanți CCOPA, Centrul Student Expert, BSD	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
4.2.8. Susținerea	Susținerea inițierii și continuării unor	Numărul evenimentelor organizate;		Decan, prodecani,	Continuu, pe

programelor de voluntariat derulate la nivelul Facultății, în vederea dezvoltării profesionale și personale a studenților	programe de voluntariat; • Implicarea absolvenților în inițierea și implementarea unor proiecte ale facultății cu impact asupra comunității;	• Numărul studenților implicați ca voluntari; • Numărul beneficiarilor acțiunilor desfășurate		directori de departamente, coordonator BSD, CATA, reprezentanți ASPR	parcursul anului academic 2024-2025
4.2.9.Fidelizarea alumni FPSE, prin creșterea implicării lor viața academică a Facultății	• Inițierea de acțiuni pentru promovarea la nivelul facultății a unui sistem de monitorizare și evaluare a traseului profesional al absolvenților; • Organizarea de seminarii, workshopuri cu experții Alumni în domenii de interes pentru educație, cercetare, angajare și stagii de practică; • Încurajarea invitării Alumni FPSE la evenimentele ASPR; • Acțiuni de implicare a Alumni FPSE în activitatea centrelor existente (ex: Biroul pentru Studenți cu Dizabilități); • Organizarea de seminarii, workshopuri cu experții Alumni în domenii de interes pentru educație, cercetare, angajare și stagii de practică.	• Număr acțiuni academice realizate cu participarea membrilor Alumni FPSE			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

5. RELAȚIA CU SOCIETATEA

Obiectiv	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului	Sursă finanțare	Responsabil	Termen
5.1. Relația cu societatea: Servicii					
5.1.1.Extinderea și diversificarea serviciilor către comunitate	• Inițierea de programe de servicii oferite comunității de tipul: - învățământ formal/nonformal, formare continuă, - prelegeri publice și ateliere de specialitate - proiecte pe teme majore definite împreună cu mediul economic, societatea civilă și administrația publică, expertiză și consultanță. - susținerea funcționării postului de radio on line AcademicRadio	• Numărul programelor inițiate; • Numărul cadrelor didactice/ cercetătorilor și studenților implicați; • Numărul beneficiarilor		Decan, prodecan relația cu comunitatea și mediul de afaceri, directori de departamente, responsabili programe specifice	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
5.1.2.Susținerea diseminării publice și a aplicării în comunitate a rezultatelor cercetării	• Diseminarea și implementarea rezultatelor cercetării prin publicații, evenimente științifice și de valorizare, prelegeri publice;	• Numărul de publicații; • Număr de conferințe/ evenimente publice	Costuri de organizare și gestiune	Directori de departamente	Continuu, pe parcursul

	Diseminarea și implementarea rezultatelor cercetării prin activități specifice în cadrul unor proiecte finanțate;	organizate pentru diseminarea rezultatelor cercetării; Numărul de beneficiari/ participanți	a evenimentelor științifice organizate; Taxe manifestări științifice	Responsabili programe specifice	anului academic 2024-2025
5.1.3.Intensificarea dialogului cu partenerii terți în ceea ce privește nevoile pieței (formarea studenților, conținutul programelor de studii, specializări)	Organizarea de întâlniri formale și informale (mese rotunde, workshopuri, focus-grupuri, interviuri etc.) cu partenerii terți (inspectorate școlare, instituții școlare, firme de profil etc.) pentru identificarea competențelor de care au nevoie absolvenții pentru piața muncii.	- Număr evenimente organizate - Număr beneficiari		Decan, prodecani, directori de departamente, responsabili programe de studiu	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
5.1.4.Încurajarea implicării membrilor comunității FPSE la dezvoltarea curriculară în preuniversitar	- Susținerea și stimularea implicării cadrelor didactice ale FPSE în comisiile de specialitate ale ministerului și în altestructuri naționale de dezvoltare a curriculumului preuniversitar; - Contribuții în calitate de cadre didactice universitare la activități și comisii ale învățământului preuniversitar (comisii de definitivat în învățământ, comisii debacalaureat, comisii de olimpiadă de nivel național etc.).	Număr specialiști implicați		Corpul profesoral și de cercetare FPSE	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
5.1.5.Asigurarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice în colaborare cu DPPD al UBB și cu alte structuri ale sistemului de învățământ preuniversitar	- Susținerea directă a programelor de pregătire inițială și continuă a personalului didactic derulate de DPPD, prin implicarea cadrelor didactice din toate departamentele FPSE; - Asigurarea gestiunii financiare a activităților oferite de DPPD.	Număr cadre didactice și de cercetare implicate în derularea programelor DPPD			Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
5.2. Relația cu societatea: Promovarea FPSE și Alunni					
5.2.1. Promovarea programelor de studiu, de cercetare și a serviciilor FPSE	- Asigurarea de materiale specifice de promovare în spațiul on-line și off-line; - Asigurarea vizibilității și accesibilității paginilor web ale facultății și ale departamentelor, inclusiv prin menținerea versiunilor pentru telefonul mobil și pentru display-uri din gama tabletelor;	- Accesibilitatea și vizibilitatea materialelor de promovare în spațiul on-line și off-line; - Funcționalitatea paginii web a facultății în versiunea pentru telefonul mobil și pentru display-uri din gama tabletelor;		Decan, prodecani, directori de departamente, administrator IT	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

5.2.2.Organizarea de cursuri deschise și activități pentru elevi (potențiali studenți) – activități în cadrul programelor Școala Altfel și Junior Summer University	• Acțiuni în cadrul programului Școala Altfel • Susținerea organizării și desfășurării activităților proiectului OSUBB Junior Summer University (JSU);	• Număr de elevi/ potențiali studenți implicați în evenimente; • Număr de cursuri oferite în cadrul JSU;		Decan, prodecani, directori de departamente, directori extensii universitare, reprezentanți organizații studențești	Conform calendarul ui specific
5.2.3.Organizarea de seminarii, workshopuri cu experții Alumni în domenii de interes pentru educație, cercetare, angajare și stagii de practică	• Acțiuni de implicare a Alumni FPSE în programele facultății; • Implicarea Alumni FPSE în evenimentele asociațiilor studențești și CCOPA	• Numărul acțiunilor inițiate; • Numărul membrilor Alumni FPSE implicați.		Decan, prodecan relația cu mediul de afaceri și alumni, directori de departamente	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025
5.2.4.Stimularea implicării studenților în programe de accesibilizare socială și de conștientizare a diversității, precum și de dezvoltare a cunoștințelor procedurale pregătitoare pentru carieră	• Activități științifice, profesionale, culturale, sociale, focalizate pe cunoașterea și valorizarea mutuală a culturilor și pe colaborarea dintre liniile de studiu română, maghiară și germană ale UBB; • Demersuri interculturale inovative: activități de voluntariat, activități de promovare a diversității culturale, sociale,etnice; • Promovarea și valorizarea centrelor culturale ale UBB în rândul studenților și al angajaților; • Accentuarea internaționalizării studiilor, ca inițiativă de îmbogățire a cunoștințelor procedurale pregătitoare pentru carieră.	• Numărul evenimentelor organizate; • Numărul studenților implicați ca voluntari;		Decan, prodecani, directori de departamente, coordonator BSD, CATA, reprezentanți ASPR	Continuu, pe parcursul anului academic 2024-2025

DECAN,

Prof.univ.dr. Nicolae Adrian Opre