

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie/ Clinical psychology, psychological counselling and psychotherapy**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

105 de credite la disciplinele obligatorii;

15 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	2	3	11
Anul II	14	12	3	2	2	0	2	2	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	16	16
Anul II	16	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem.3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1101)

Sem.4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1102)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Vrije Universiteit Amsterdam, Departamentul de Psihologie Clinică, Olanda, Universitatea Tilburg, Departamentul de Psihologie Clinică Olanda, King's College London, University of London, UK

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL

DECAN,
 Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 Prof. univ. dr Anca DOBREAN

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: Competențe profesionale CP 1. Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică și consiliere/psihoterapie. Rezultate ale învățării: 1.1. Decide asupra aspectelor psihologice de evaluat în diferite contexte clinice. 1.2. Clasifică principalele abordări psihoterapeutice. 1.3. Poate să emită păreri critice cu privire la teoriile relevante din domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei. 1.4. Analizează aspectele etice relevante ale profesiei de psiholog clinician/consilier psihologic/psihoterapeut în diferite contexte profesionale. 1.5. Analizează oportunitatea intervențiilor de consiliere/psihoterapie în context și în funcție de client/beneficiar. 1.6. Adaptează tipul de evaluare/intervenție psihologică în funcție de cerințele deontologice și scopurile beneficiarului. CP 2. Psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală. Rezultate ale învățării: 2.1. Stabilește scopul și metodologia de evaluare psihologică în funcție de context. 2.2. Selectează instrumentarul de evaluare psihologică luând în calcul aspectele importante (proprietăți psihometrice, contextul evaluării, caracteristicile clientului). 2.3. Aplică teste psihologice, scale și interviuri clinice. 2.4. Elaborează rapoarte de psihodiagnostic și evaluare clinică. 2.5. Poate să acorde feedback în urma evaluării psihologice clinice. 2.6. Poate să explice funcțiile și specificul evaluării psihologice clinice organizațiilor/factorilor de decizie cu care colaborează.	PROFESSIONAL COMPETENCES: PC 1. Theoretical knowledge and professional ethics in clinical psychology and counseling/psychotherapy. Learning outcomes: 1.1. Decides on the psychological aspects to be evaluated in different clinical settings. 1.2. Classifies the main psychotherapeutic approaches according to relevant criteria. 1.3. Is able to formulate critical opinions on relevant theories in the field of clinical psychology, counseling and psychotherapy. 1.4. Analyzes the relevant ethical aspects of the profession of clinical psychologist/psychological counselor/psychotherapist in different professional contexts. 1.5. Analyzes the opportunity of delivering counseling/ psychotherapy interventions depending on the context and taking the client/beneficiary into account. 1.6. Adapts the psychological assessment intervention based on the deontological requirements and the goals of the beneficiary. PC 2. Assessment of the psychological factors relevant for health and clinical disorders. Learning outcomes: 2.1. Defines the aim and methodology of psychological assessment depending on the context. 2.2. Selects the appropriate psychological evaluation tools taking into account the relevant aspects (psychometric properties, evaluation context, client characteristics). 2.3. Administers psychological tests, scales and clinical interviews. 2.4. Submits psychodiagnosys and clinical evaluation reports. 2.5. Is able to provide feedback following psychological evaluation in clinical settings. 2.6. Is able to explain the role and particularities of clinical psychological assessment to the organizations/decision-makers they work with.
--	---

CP 3. Intervenție/asistență/consultanță psihologică în sănătate și boală. Rezultate ale învățării: 3.1. Selectează protocoalele de intervenție fundamentate științific în funcție de tabloul clinic și particularitățile clientului. 3.2. Construieste intervenții psihologice personalizate în sănătate și boală psihică. 3.3. Recomandă măsuri de sanogeneză și politici instituționale cu relevanță pentru sănătatea mintală. 3.4. Explică mecanismele de sanogeneză și patogeneză și principalele strategii de intervenție în spațiul public. 3.5. Poate să aprecieze corespondența dintre propriile competențe și cunoștințe și problematica pacientului. 3.6. Oferă intervenție psihologică generală și cognitiv-comportamentală în context individual, de cuplu, familie și grup. 3.7. Adaptează principiile psihoterapiei și consilierii psihologice la contextul intervenției. CP 4. Managementul comportamentului uman Rezultate ale învățării: 4.1. Ilustrează factorii determinanți ai comportamentului uman în diferite contexte. 4.2. Construieste analiza funcțională a comportamentului uman în diferite contexte. 4.3. Elaborează planuri de intervenție pentru a modifica factorii determinanți ai comportamentului uman. 4.4. Implementează intervenții de modificare cognitiv-comportamentală. 4.5. Poate să prioritizeze obiectivele clienților și strategiile de intervenție. 4.6. Diseminează informația științifică relevantă pentru comportamentul uman în media și spațiul public.	PC 3. Psychological Intervention/ Assistance/ Counseling/ Psychotherapy in health and clinical disorders. Learning outcomes: 3.1. Selects evidence-based intervention protocols tailored to the clinical symptoms and characteristics of the client. 3.2. Builds individually tailored psychological interventions addressing health and mental disorders. 3.3. Recommends sanogenic practices and mental health policies. 3.4. Explains the mechanisms of sanogenesis and pathogenesis and the main intervention strategies to the general public. 3.5. Is able to assess whether one's own skills and knowledge are appropriate for addressing the problems of the client. 3.6. Provides general psychological and cognitive-behavioral intervention in individual, couple, family or group settings. 3.7. Adapts the principles of psychotherapy and psychological counseling to the context of the intervention. PC 4. Human behavior management. Learning outcomes: 4.1. Illustrates the determinants of human behavior in different contexts. 4.2. Conducts the functional analysis of human behavior in different contexts. 4.3. Develops intervention plans to change the determinants of human behavior. 4.4. Implements cognitive-behavioral interventions. 4.5. Is able to prioritize client goals and intervention strategies. 4.6. Disseminates scientific information relevant to human behavior in the media and to the general public.
---	---

CP 5. Cercetare avansată în domeniu Rezultate ale învățării: 5.1. Înțelege metodologiile de cercetare specifice psihologiei clinice și domeniului intervențiilor psihoterapeutice. 5.2. Evaluează critic rezultatele studiilor din domeniul sănătății mintale. 5.3. Aplică o gamă largă de metode de analiză statistică a datelor în cercetarea psihologică. 5.4. Implementează adecvat metode de cercetare pentru a investiga eficiența unor intervenții clinice sau relații complexe între variabile psihologice. 5.5. Selectează și utilizează metodologii de cercetare adecvate raportat la obiectivele și ipotezele de cercetare. 5.6. Comunică rezultatele științifice într-un limbaj psihologic care să respecte rigorile metodologice ale domeniului. CP 6. Educație și formare profesională. Rezultate ale învățării: 6.1. Cunoaște metode de formare și dezvoltare a abilităților în domeniul psihologiei clinice și intervențiilor psihologice. 6.2. Identifică modalități de formare profesională continuă adecvate pentru a avansa în carieră. 6.3. Evaluează critic programele educaționale pentru dezvoltarea unor abilități specifice intervențiilor clinice. 6.4. Implementează adecvat metodologii de formare a abilităților profesionale în domeniul psihologiei clinic. 6.5. Dezvoltă secvențe educaționale menite să formeze abilități profesionale specifice intervențiilor clinice. 6.6. Elaborează metode și instrumente de lucru și contribuie la validarea acestora.	PC 5. Conducting advanced research projects in the field. Learning outcomes: 5.1. Understands research methods used in the fields of clinical psychology and psychotherapy. 5.2. Critically evaluates the results of mental health studies. 5.3. Applies a wide range of statistical data analysis methods in psychological research. 5.4. Appropriately implements research methods to investigate the effectiveness of clinical interventions or complex relationships between psychological variables. 5.5. Selects and uses appropriate research methods in relation to research objectives and hypotheses. 5.6. Communicates research results in a scientific language that respects the methodological rigors in the field. PC 6. Professional education and training. Learning outcomes: 6.1. Is familiar with methods of training and development of skills in the field of clinical psychology and psychological interventions. 6.2. Identifies appropriate continuing education opportunities for career advancement. 6.3. Critically evaluates the quality of educational programs for the development of skills specific to clinical interventions. 6.4. Appropriately implements methods for training professional skills in the field of clinical psychology. 6.5. Develops educational sequences designed to train professional skills specific to clinical interventions. 6.6. Develops working methods and tools and contributes to their validation.
---	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

Competențe transversale

CT 1. Dezvoltare personală și profesională.

Rezultate ale învățării:

- 1.1. Aplică principii relevante din consiliere psihologică și psihoterapie în cadru personal.
- 1.2. Implementează demersuri de autocunoaștere în relație cu sine și ca viitor terapeut.
- 1.3. Își stabilește obiectivele în raport cu propriile valori personale și profesionale.
- 1.4. Analizează și adresează prin tehnici validate științific propriile emoții și comportamente dezadaptative.
- 1.5. Își actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific.
- 1.6. Menține relații profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante.
- 1.7. Participă la formarea profesională specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată în atestatul de liberă practică obținut.

CT 2. Aplicarea principiilor de cercetare și etice în științele sociale.

Rezultate ale învățării:

- 2.1. Cunoaște principiile de bază ale cercetării și eticii profesionale în științele sociale.
- 2.2. Participă la proiecte de cercetare, la culegerea, procesarea și analiza datelor.
- 2.3. Adoptă o perspectivă „scientist-practitioner” în activitatea profesională.
- 2.4. Își informează practicile clinice pe baza avansării cercetării științifice din domeniul științelor sociale.
- 2.5. Analizează critic și comunică eficient rezultatele cercetării din științele sociale.
- 2.6. Poate să ia decizii profesionale pe baza principiilor relevante de etică și deontologie profesională.

TRANSVERSAL COMPETENCES:

TC 1. Personal and professional development.

Learning outcomes:

- 1.1. Applies relevant principles from psychological counseling and personal psychotherapy.
- 1.2. Engages in processes of self-knowledge in order to understand oneself as a person and as a future therapist.
- 1.3. Sets their goals that align with their own personal and professional values.
- 1.4. Analyzes and addresses their own maladaptive emotions and behaviors through scientifically validated techniques.
- 1.5. Constantly updates their knowledge in the field of specialization, in accordance with the evolution of the scientific field.
- 1.6. Maintains professional relationships with other professionals and relevant professional and scientific bodies.
- 1.7. Attends professional trainings specific to the profession of psychologist in the specialty mentioned in the practice license certificate.

TC 2. Applying research and ethical principles in social sciences.

Learning outcomes:

- 2.1. Knows the basic principles of research and professional ethics in social sciences.
- 2.2. Engages in research projects, data collection, data processing and data analysis.
- 2.3. Adopts a "scientist-practitioner" stance in professional activities.
- 2.4. Informs their clinical practices based on the advancement of scientific research in the field of social sciences.
- 2.5. Critically analyzes and effectively communicates the results of social science research.
- 2.6. Makes professional decisions based on the relevant ethical and deontological principles.

CT 3. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. Rezultate ale învățării: 3.1. Cunoaște principalele grupuri/instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.2. Înțelege misiunea principalelor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.3. Se implică în exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere din structurile Colegiului Psihologilor din România. 3.4. Realizează activități prevăzute de legislația privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. 3.5. Ocupă funcții/roluri ținând cont de limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate. 3.6. Distinge activitățile realizate în cadrul principalelor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. CT 4. Diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. Rezultate ale învățării: 4.1. Poate să realizeze analiza reflexivă continuă a propriei activități profesionale. 4.2. Poate să evalueze critic propria activitate profesională. 4.3. Apelează la standarde profesionale relevante pentru evaluarea activității profesionale. 4.4. Evaluează periodic propriile nevoi de formare a competențelor profesionale. 4.5. Integrează feedback-ul primit din partea supervisorului/ mentorilor privind activitatea profesională. 4.6. Identifică oportunități de dezvoltare adecvate nevoilor de formare profesională.	TC 3. Assuming management roles/positions for professional groups or institutions. Learning outcomes: 3.1. Is familiar with the main professional groups/institutions in the field of clinical psychology. 3.2. Understands the mission of the main professional institutions in the field of clinical psychology. 3.3. Exercises their right to vote in the election procedures of the management forums within the structures of the Romanian Board of Psychologists. 3.4. Carries out activities provided by the legislation governing the professional practice of licensed psychologists. 3.5. Holds positions/roles taking into account the limit of their specialized professional competencies and certified professional specialties. 3.6. Delineates the activities and attributions specific to the main professional institutions in the field of clinical psychology. TC 4. Assessment of personal training needs, critical analysis of professional activities. Learning outcomes: 4.1. Undertakes a continuous reflective analysis of one's professional activity. 4.2. Critically evaluates one's own professional activity. 4.3. Uses relevant professional standards for the evaluation of professional activity. 4.4. Periodically assesses their own professional skills training needs. 4.5. Integrates the feedback received from the supervisor/mentors regarding one's professional activity. 4.6. Identifies development opportunities appropriate to their own professional skills training needs.
--	--

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

1

FĂRĂ SĂRĂCIE



3

SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE



4

EDUCATIE DE CALITATE



5

EGALITATE DE GEN



8

MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ



9

INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ



10

INEGALITĂȚI REDUSE



11

ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE



16

PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE



17

PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR



IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1116	Psihologie clinică și psihodiagnostic (Clinical Psychology and Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare I (Advanced Research Methods I)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1530	Particularități de dezvoltare a copilului și adolescentului (Developmental Characteristics of Children and Adolescents)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1502	Științe cognitive aplicate (Applied Cognitive Sciences)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1103	Practică clinică I (Clinical Practice I)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	38	54	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup (Clinical Psychology, Psychological Counseling and Clinical Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1205	Autocunoastere și dezvoltare personală (Self-Assessment and Personal Development)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie (Advanced Psychiatry)	5	2		0	2	7	9	E			DS
PMR1107	Psihoterapie cognitiv-comportamentală I (Cognitive Behavioural Psychotherapy I)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1108	Practică clinică II (Clinical Practice II)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	37	53	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1127	Coaching cognitiv-comportamental (Cognitive Behavioral Coaching)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1511	Personalitatea: Diagnoză și intervenție (Personality: Assessment and Interventions)	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
PMR1110	Psihoterapie cognitiv-comportamentală II (Cognitive Behavioural Psychotherapy II)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMX1101	Curs opțional 1 (Optional course 1)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1111	Practică clinică III (Clinical Practice III)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	38	54	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1128	Consiliere genetică și psihosomatică (Genetic Counseling and Psychosomatic)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1113	Etică în psihologia aplicată (Ethics in Applied Psychology)	9	2	1	0	3	16	19	E			DC
PMX1102	Curs opțional 2 (Optional course 2)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1114	Practică clinică IV (Clinical Practice IV)	3	0	0	3	3	3	6	E			DS
TOTAL		30	6	5	3	14	49	63	4	0	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1101	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
PME1109	Psihologia sănătății clinice (Medicină comportamentală) (Clinical Health Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1117	Evaluarea psihologică a copilului preșcolar și școlar (Psychological Assessment of Preschool and School Child)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1118	Psihologie pozitivă (Positive Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMX1102	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
PME1119	Hipnoză și hipnoterapie (Hypnosis and Hypnotherapy)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1105	Metode avansate de cercetare II (Advanced Research Methods)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1124	Neuropsihologie clinică (Clinical Neuropsychology)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		15	4	3	0	7	23	30	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	38	0	90	292	382				
			90			382						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,71%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 2												
PME1121	Neuroștiințe cognitive clinice (Clinical Cognitive Neurosciences)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PMR1222	Terapie ocupațională (Occupatoinal Therapy)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 3												
PMR1125	Medicină comportamentală aplicată în oncologie (Behavioral Medicine in Oncology)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PMR1115	Metode calitative avansate de analiza a datelor (Qualitative data analysis)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 4												
PMR1123	Roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală (Robotherapy and Virtual Reality psychotherapy)	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PMR1120	Psihologia judiciară clinică (Clinical Forensic Psychology)	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	12	6	0	18	26	44	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	28	0	84	136	220				
			84			220						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			31,58%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,00%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,67%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	30	16	6	0	22	32	54	6	0	2	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		112	28	0	140	220	360				
		140			360						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		42,11%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		16,67%									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1116	Psihologie clinică și psihodiagnostic (Clinical Psychology and Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare I (Advanced Research Methods I)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup (Clinical Psychology, Psychological Counseling and Clinical Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1205	Autocunoastere si dezvoltare personala (Self-Assessment and Personal Development)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1127	Coaching cognitiv-comportamental (Cognitive Behavioral Coaching)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1511	Personalitatea: Diagnoză și intervenție (Personality: Assessment and Interventions)	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		41	12	8	0	20	54	74	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	112	0	280	756	1036				
			280			1036						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			31,58%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			33,33%									

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1530	Particularități de dezvoltare a copilului și adolescentului (Developmental Characteristics of Children and Adolescents)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1502	Științe cognitive aplicate (Applied Cognitive Sciences)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1103	Practică clinică I (Clinical Practice I)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie (Advanced Psychiatry)	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
PMR1107	Psihoterapie cognitiv-comportamentală I (Cognitive Behavioural Psychotherapy I)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1108	Practică clinică II (Clinical Practice II)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1110	Psihoterapie cognitiv-comportamentală II (Cognitive Behavioural Psychotherapy II)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMX1101	Curs opțional 1 (Optional course 1)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1111	Practică clinică III (Clinical Practice III)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		49	12	7	9	28	59	87	9	0	0	9
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1128	Consiliere genetică și psihosomatică (Genetic Counseling and Psychosomatic)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMX1102	Curs opțional 2 (Optional course 2)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1114	Practică clinică IV (Clinical Practice IV)	3	0	0	3	3	3	6	E			DS
TOTAL		21	4	4	3	11	33	44	3	0	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		70	16	11	12	39	92	131	12	0	0	12
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			216	146	162	524	1222	1746				
			524			1746						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			63,16%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			62,38%									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	750	750	1878	2628	89%	60	60
2	OPTIONALE	90	90	292	382	11%	0	0
TOTAL		840	840	2170	3010	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ	DF	280	33,33%	1036	34,42%
DISCIPLINE DE SPECIALIAȚE	DS	524	62,38%	1746	58,01%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	36	4,29%	228	7,57%
TOTAL		840	100,00%	3010	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	162
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	162

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale