

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE/PUBLIC AND CLINICAL HEALTH PSYCHOLOGY**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		*	3	2	11
Anul II	14	12	3	2	2	2	*	3	1	13

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Pro. univ. dr. Oana BENGĂ

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	18	16
Anul II	18	16

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1601)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1602)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PMX1603)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (PMX1604)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University College London, UK
Konstanz University, Germania
Free University Berlin, Germania
Utrecht University, Olanda
Leiden University, Olanda
Cambridge University, UK
Oxford University, UK

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: CP 1. Psihodiagnostic și evaluare clinică pentru persoanele cu tulburări mintale, persoane cu manifestări subclinice precum și în scop de optimizare și dezvoltare personală. Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul poate utiliza interviul clinic în practica sa curentă, ca metodă de evaluare și stabilire a unei bune relații cu pacientul. 1.2. Absolventul poate utiliza instrumentele psihologice structurate și semistructurate de evaluare a problemelor de sănătate mintală. 1.3. Absolventul poate să pună în corespondență criteriile de diagnostic pentru diferite tulburări mentale cu simptomele prezentate de client în vederea stabilirii unui diagnostic adecvat. 1.4. Absolventul poate elabora rapoarte psihologice de evaluare clinic pentru probleme de sănătate mentală. CP 2. Evaluare, la diferite niveluri, a factorilor de risc pentru îmbolnăvire, prezenți la persoanele cu afecțiuni somatice acute și cronice. Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul poate utiliza instrumentele specifice psihologiei sănătății publice pentru identificarea factorilor psihologici, sociali, organizaționali și structurali asociați riscului pentru îmbolnăvire. 2.2. Absolventul poate să pună în corespondență rezultatele evaluării factorilor de risc pentru îmbolnăvire (psihologici, sociali, organizaționali, structurali) cu tehnici specific de ameliorare a contribuției acestor factori. 2.3. Absolventul poate elabora rapoarte de evaluare, însumând factorii de risc individuali, sociali, organizaționali și structurali la pacienții cu boală/boli somatice acute și cronice. 2.4. Absolventul poate să evalueze riscul de vătămare (risk of harm) al pacienților, prin mijloace specific de evaluare psihologică. CP 3. Consilierea persoanelor cu afecțiuni somatice acute și cronice în vederea managementului comportamental al bolii, creșterii rezilienței personale, pregătirii preoperatorii și recuperării postoperatorii, prevenirii și modificării comportamentelor de risc asociate. Rezultate ale învățării: 3.1. Absolventul poate să aplice tehnici specific de consiliere în sănătate și boală, pentru ameliorarea comportamentelor de risc, în intervenții individuale sau de grup.	PROFESSIONAL COMPETENCES: PC 1. Diagnostic and clinical assessment for persons with psychological problems, subclinical symptoms as well as for optimisation and personal development. Learning outcomes: 1.1. The graduate can use the clinical interview in their practice, as a method of evaluating and establishing a good relationship with the patient. 1.2. The graduate can use structured and semi-structured psychological tools for assessing mental health problems. 1.3. The graduate can match the diagnostic criteria for various mental disorders with the symptoms presented by the client in order to establish an appropriate diagnosis 1.4. The graduate can prepare psychological evaluation reports regarding the mental health status of their patients. PC 2. Assessment, at different levels, of the risk factors for illness/ disease present in people with acute and chronic somatic disorders. Learning outcomes: 2.1. The graduate can use the tools specific to public health psychology to identify the psychological, social, organizational and structural factors associated with the risk of illness; 2.2. The graduate can match the results of the assessment of risk factors for illness (psychological, social, organizational, structural) with specific techniques to improve the contribution of these factors; 2.3. The graduate can elaborate assessments reports, summing individual, social, organisational and structural risk factors in patients with acute and chronic somatic illness/ diseases. 2.4. The graduate can assess the risk of harm of patients, through specific means of psychological assessment. PC 3. Counseling people with acute and chronic somatic disorders for behavioral management of disease, increasing personal resilience, preoperative preparation and postoperative recovery, prevention and modification of associated risk behaviors. Learning outcomes: 3.1. The graduate may apply specific health and illness counseling techniques to reduce risk behaviors in individual or group interventions.
--	---

3.2. Absolventul poate să aplice tehnici specifice pentru creșterea motivației și aderenței pacientului la tratament. 3.3. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în sănătate și boală în vederea pregătirii preoperatorii, recuperării postoperatorii și managementului durerii la pacienții cu afecțiuni somatice. 3.4. Absolventul poate să sprijine pacienții în navigarea prin sistemul de sănătate. 3.5. Absolventul poate să consilieze pacienții pentru dezvoltare personală și optimizare; 3.6. Absolventul poate să asigure continuitatea asistării pacienților, în ambulatoriu sau în privat, în ce privește controlul emoțiilor, adaptarea la boală și la tratament, managementul comorbidităților. 3.7. Absolventul poate să utilizeze tehnologiile de tip e-Health și mHealth în elaborarea de programe de prevenție și intervenție în sănătate și boală. 3.8. Absolventul poate să realizeze consiliere în situații de criză. 3.9. Absolventul cunoaște și poate implementa elemente de consiliere genetică pentru pacienții care solicită acest lucru.	3.2. The graduate may apply specific techniques to increase patient motivation and adherence to treatment. 3.3. The graduate may apply specific health and disease counseling techniques for preoperative preparation, postoperative recovery and pain management in patients with somatic disorders. 3.4. The graduate can support patients in navigating the health system. 3.5. The graduate can advise patients on personal development and optimization. 3.6. The graduate can ensure the continuity of patient care, on an outpatient or private basis, in terms of emotion control, adaptation to illness and treatment, comorbidity management. 3.7. The graduate can use e-Health and m-Health technologies in the development of prevention and intervention programs in health and disease. 3.8. The graduate can provide counseling in crisis situations. 3.9. The graduate knows and can implement genetic counseling for patients who request it.
CP 4. Implementarea planurilor de consiliere psihologică și adresarea mecanismelor de etiopataogeneză în diferite tulburări mentale și pentru manifestări subclinice dar și consiliere în scop de optimizare și dezvoltare personală. Rezultate ale învățării: 4.1. Absolventul poate să realizeze conceptualizarea cazului, în limbaj științific și în limbaj de interfață. 4.2. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în probleme de sănătate mintală, de intensitate clinică sau subclinică 4.3. Absolventul poate implementa strategii de intervenție clinică cognitiv-comportamentală sau eclectică, adecvate cazuisticii cu care se confruntă. 4.4. Absolventul poate elabora planuri de consiliere în scop de optimizare și dezvoltare personală.	PC 4. Implementation of psychological counseling plans and addressing etiopathogenetic mechanisms for different clinical and subclinical mental health problems but also optimization and personal development counseling. Learning outcomes: 4.1. The graduate can perform the case conceptualization, in plain and scientific language. 4.2. The graduate may apply specific counseling techniques in matters of mental health, clinical or subclinical intensity. 4.3. The graduate can implement cognitive-behavioral or eclectic clinical intervention strategies, appropriate to the particular situations. 4.4. The graduate can develop counseling plans for the purpose of optimization and personal development.
CP 5. Proiectare, implementare și evaluare a programelor de prevenire și gestionare a îmbolnăvirilor asociate cu factori ai stilului de viață patogen (prevenție secundară și terțiară). Rezultate ale învățării: 5.1. Absolventul poate să elaboreze și să implementeze programe de educație pentru sănătate.	PC 5. Design, implementation and evaluation of programs for the prevention and management of diseases associated with pathogenic lifestyle factors (secondary and tertiary prevention) Learning outcomes: 5.1. The graduate can develop and implement health education programs.

5.2. Absolventul poate să elaboreze și să implementeze programe de promovare a sănătății, adaptate particularităților diferitelor grupuri țintă. 5.3. Absolventul poate să consilieze persoanele de decizie în domeniul sănătății, referitor la provocările și barierele întâlnite de pacienți în accesarea serviciilor de sănătate și în urmărirea recomandărilor specialiștilor. CP 6. Cercetare avansată în domeniu și practică bazată pe evidențe empirice. Rezultate ale învățării: 6.1. Absolventul poate să analizeze date epidemiologice/ date la scară mare referitoare la comportamente și corelate psihologice ale sănătății și bolii. 6.2. Absolventul poate să identifice și să analizeze produse de cercetare (articole științifice, ghiduri clinice etc.) relevante pentru o problemă sau o temă specifică din domeniul său de activitate. 6.3. Absolventul poate să utilizeze produsele de cercetare relevante domeniului într-o problemă/situație practică sau în elaborarea de recomandări adresate factorilor decizionali din domeniul sănătății. 6.4. Absolventul poate să utilizeze instrumentele cercetării empirice pentru a răspunde la o întrebare în domeniul său de activitate 6.5. Absolventul poate să interpreteze și să tragă concluzii în ce privește eficiența și eficacitatea unor programe/scheme de intervenție în domeniul său de activitate. Pentru inserție pe piața muncii, competențele trebuie certificate de Colegiul Psihologilor din România	5.3. The graduate can advise health decision-makers on the challenges and barriers faced by patients in accessing health services and following the recommendations of specialists. CP 6. Advanced research in the field and practice based on empirical evidence. Learning outcomes: 6.1. The graduate can analyze epidemiological data/ large-scale data on behaviors and psychological correlates of health and disease. 6.2. The graduate can identify and analyze research products (scientific articles, clinical guidelines, etc.) relevant to a specific problem or topic in his/ her field of activity. 6.3. The graduate can use the research products relevant to the field in a practical problem/ situation or in the elaboration of recommendations addressed to the decision-makers in the field of health. 6.4. The graduate can use the tools of empirical research to answer a question in his field of activity. 6.5. The graduate can interpret and draw conclusions regarding the efficiency and effectiveness of intervention programs / schemes in their field of activity. Competencies must be certified by the Romanian Board of Psychologists as a condition for practice.
COMPETENȚE TRANSVERSALE: CT 1. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea unor situații specifice, analiza unor probleme, raționamente clinice de specialitate. Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul lucrează cu modele psihologice ale comportamentului uman. 1.2. Absolventul poate să implementeze intervenții de specialitate ca parte a unei echipe multidisciplinare. 1.3. Absolventul poate să coroboreze informații din diferite surse (rapoarte existente, interviu clinic, observații directe etc.) în realizarea planului terapeutic. 1.4. Absolventul poate să răspundă adecvat la situații de schimbare în domeniul asistenței psiho-medicale.	TRANSVERSAL COMPETENCES: TC 1. Use field-related knowledge to interpret particular situations, for problem analysis and in clinical judgements. Learning outcomes: 1.1. The graduate is able to work with psychological models of human behavior. 1.2. The graduate can implement specialized interventions as part of a sources (existing reports, clinical interviews, direct observations, etc.) in the realization of the therapeutic plan. 1.3. The graduate is able to corroborate information from different sources (existing reports, clinical interviews, direct observations). 1.4. The graduate is able to respond appropriately to situations of change in the field of psycho-medical care.

CT 2. Aplicarea principiilor etice în practică. Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul poate să implementeze intervențiile de specialitate în conformitate cu legislația care reglementează profesia sau activitatea sa. 2.2. Absolventul cunoaște și aderă la codul etic specific profesiei sale. 2.3. Absolventul promovează incluziunea și echitatea în îngrijire. 2.4. Absolventul respectă standardele de calitate în furnizarea serviciilor sale 2.5. Absolventul poate să evalueze corect propriile competențe și limitele răspunderii sale profesionale. CT 3. Reflecție critică și auto-analiza modalității de a comunica, precum și valorificarea feedbackului din partea beneficiarului. Rezultate ale învățării: 3.1. Absolventul utilizează abilitățile de ascultare activă în practica profesională. 3.2. Absolventul poate solicita, analiza și interpreta feedback-ul pacientului cu privire la demersul de consiliere. 3.3. Absolventul utilizează feedback-ul pacientului în adaptarea permanentă a planului de intervenție la situația acestuia. 3.4. Absolventul poate solicita supervizarea unui mentor în situații complexe de consiliere 3.5. Absolventul poate apela, periodic, la supervizare pentru autocunoaștere și dezvoltare personală.	TC 2. Practical application of ethical principles. Learning outcomes: 2.1. The graduate knows and adheres to the code of ethics specific to their profession. 2.2. The graduate promotes inclusion and equity in care. 2.3. The graduate respects the quality standards in the provision of their services. 2.4. The graduate can implement specialized interventions in accordance with the legislation governing their profession or activity. 2.5. The graduate is able to correctly assess their own skills and the limits of their professional responsibility. TC 3. Critically reflect to and assess ways of better communication as well as to value feedback from the beneficiaries. Learning outcomes: 3.1. The graduate uses active listening in their professional practice. 3.2. The graduate can request, analyze and interpret the patient's feedback on the counseling process. 3.3. The graduate uses the patient's feedback in the permanent adaptation of the intervention plan to patient's situation. 3.4. The graduate may request the supervision of a mentor in complex counseling situations. 3.5. The graduate may periodically resort to supervision for selfknowledge and personal developmen in a multidisciplinary team.
--	--

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

1

FĂRĂ SĂRĂCIE



2

FOAMETE „ZERO”



3

SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE



4

EDUCAȚIE DE CALITATE



5

EGALITATE DE GEN



8

MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ



9

INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ



10

INEQUALITĂȚI REDUSE



16

PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE



17

PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR



IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1502	Științe cognitive aplicate/Applied cognitive science	6	2	1	0	3	8	11	E			DSIN
PME1624	Emoții și tehnici de autoreglare emoțională (curs predat în limba engleză) /Emotion and emotion regulation (English course)	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMR1503	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți/ Promotion of mental health in children and adolescents	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMR1101	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup I/ Clinical psychology and individual and group psychotherapies	6	2	0	2	4	7	11	E			DA
PMX1601	Opțional I/ Optional course I	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1603	Stagiu practic 1/Practicum 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DA
TOTAL		30	9	4	5	18	36	54	4	1	1	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1631	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la adulți/ Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in adults	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1632	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la copii și adolescenți/Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in children and adolescents	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1507	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală/ Psychological counseling: cognitive-behavioural intervention programs	5	1	0	2	3	6	9	E			DA
PMR1626	Metode de cercetare în sănătate și boală/ Research methods in health and illness	5	1	1	0	2	7	9	E			DSIN
PMR1630	Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup /Developing the therapeutic alliance in individual and group interventions	4	0	0	2	2	5	7			VP	DA
PMX1602	Opțional II/Optional course II	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1608	Stagiu practic 2/Practicum 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DA
TOTAL		30	5	4	7	16	37	53	4	1	2	7

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1610	Psihologia sănătății clinice/ Clinical health psychology	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1511	Personalitate: diagnoză și intervenție/Personality: assessment and intervention	5	2	1	0	3	6	9	E			DA
PMR1110	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ Cognitive-behavioral psychotherapies	5	2	1	0	3	6	9	E			DA
PME1629	Consiliere genetică (curs predat în limba engleză)/Genetic counseling (English course)	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMR1635	Programe de promovare a sănătății de tip mHealth și eHealth/mHealth and eHealth programmes	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMX1603	Opțional III/Optional course III	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1612	Stagiu practic 3/Practicum 3	3	0	0	3	3	2	5		C		DA
TOTAL		30	9	6	3	18	35	53	5	1	1	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1613	Metodologia cercetării și analiza datelor/Research and data analysis methods	6	2	1	0	3	10	13	E			DSIN
PMR1623	Consilierea persoanelor și grupurilor vulnerabile/Counseling vulnerable persons and groups	6	2	1	0	3	10	13	E			DSIN
PMR1636	Etica practicii și cercetării psihologice/Ethics in psychological practice and research	7	1	0	2	3	12	15	E			DSIN
PMR1627	Psiho-oncologie/ Psycho-Oncology	5	1	0	1	2	8	10	E			DS
PMX1604	Opționa IV/Optional course IV	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
PMR1616	Stagiu practic 4/Practicum 4	3	0	0	3	3	3	6		C		DA
TOTAL		30	7	3	6	16	47	63	4	1	1	6

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1601	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
PMR1633	Metode de evaluare în sănătate și boală/ Assesment methods in health and illness	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1614	Strategii și metode de analiză calitativă a datelor/ Qualitative research methods and strategies	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMX1602	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
PMR1637	Consiliere pentru sănătate sexuală/Counseling for sexual health	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1638	Elemente de patologie psihiatrică/Psychiatric pathology	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMX1603	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PMR1622	Adicții: metode de prevenție și intervenție/ Addictions: prevention and intervention methods	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1118	Psihologie pozitivă /Positive psychology	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMX1604	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
PMR1639	Consiliere familială și parentală/Family and parental counseling	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
PMR1620	Copilul și adolescentul în situația de boală/ The child and the adolescent confronted with illness	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	4	4	0	8	13	21	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			54	54	0	108	174	282				
			108			282						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,38%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,74%									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMX1601	Opțional I/ Optional course I	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1632	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la copii și adolescenți/Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in children and adolescents	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1631	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la adulți/ Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in adults	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1635	Programe de promovare a sănătății de tip mHealth și eHealth/mHealth and eHealth programmes	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMX1602	Opțional II/Optional course II	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1610	Psihologia sănătății clinice/ Clinical health psychology	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1629	Consiliere genetică (curs predat în limba engleză)/Genetic counseling (English course)	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMX1603	Opțional III/Optional course III	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
TOTAL		33	9	8	0	17	41	58	5	0	3	8
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1627	Psiho-oncologie/ Psycho-Oncology	5	1	0	1	2	8	10	E			DS
PMR1604	Opționa IV/Optional course IV	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
TOTAL		8	2	1	1	4	12	16	1	0	1	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		41	11	9	1	21	53	74	6	0	4	10
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			150	124	12	286	718	1004				
			286			1004						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			38,46%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			31,09%									

DISCIPLINE DE APROFUNDARE (DA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1101	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup I/ Clinical psychology and individual and group psychotherapies	6	2	0	2	4	7	11	E			DA
PMR1503	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți/ Promotion of mental health in children and adolescents	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMR1603	Stagiu practic 1/Practicum 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DA
PME1624	Emoții și tehnici de autoreglare emoțională (curs predat în limba engleză) /Emotion and emotion regulation (English course)	6	2	1	0	3	8	11	E			DA
PMR1507	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală/ Psychological counseling: cognitive-behavioural intervention programs	5	1	0	2	3	6	9	E			DA
PMR1630	Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup /Developing the therapeutic alliance in individual and group interventions	4	0	0	2	2	5	7			VP	DA
PMR1608	Stagiu practic 2/Practicum 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DA
PMR1511	Personalitate: diagnoză și intervenție/Personality: assessment and intervention	5	2	1	0	3	6	9	E			DA
PMR1110	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ Cognitive-behavioral psychotherapies	5	2	1	0	3	6	9	E			DA
PMR1612	Stagiu practic 3/Practicum 3	3	0	0	3	3	2	5		C		DA
TOTAL		46	11	4	15	30	52	82	6	3	1	10
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1616	Stagiu practic 4/Practicum 4	3	0	0	3	3	3	6		C		DA
TOTAL		3	0	0	3	3	3	6	0	1	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		49	11	4	18	33	55	88	6	4	1	11
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			154	56	246	456	764	1220				
			456			1220						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			42,31%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			49,57%									

DISCIPLINE DE SINTEZĂ (DSIN)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1502	Științe cognitive aplicate/Applied cognitive science	6	2	1	0	3	8	11	E			DSIN
PMR1626	Metode de cercetare în sănătate și boală/ Research methods in health and illness	5	1	1	0	2	7	9	E			DSIN
TOTAL		11	3	2	0	5	15	20	2	0	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1613	Metodologia cercetării și analiza datelor/Research and data analysis methods	6	2	1	0	3	10	13	E			DSIN
PMR1636	Etica practicii și cercetării psihologice/Ethics in psychological practice and research	7	1	0	2	3	12	15	E			DSIN
PMR1623	Consilierea persoanelor și grupurilor vulnerabile/Counseling vulnerable persons and groups	6	2	1	0	3	10	13	E			DSIN
TOTAL		19	5	2	2	9	32	41	3	0	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		30	8	4	2	14	47	61	5	0	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			102	52	24	178	594	772				
			178			772						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,23%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			19,35%									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	812	812	1902	2714	88%	54	54
2	OPȚIONALE	108	108	174	282	12%	6	6
TOTAL		920	920	2076	2996	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	DS	286	31,09%	1004	33,51%
DISCIPLINE DE APROFUNDARE	DA	456	49,57%	1220	40,72%
DISCIPLINE DE SINTEZĂ	DSIN	178	19,35%	772	25,77%
TOTAL		920	100,00%	2996	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	162
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	162

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale