

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman/ Psychological Techniques for Behavior Control and Human Potential Development**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

120 de credite la disciplinele obligatorii;

16 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	2	3	11
Anul II	14	12	3	2	2	0	2	2	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Anca DOBREAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	15	15
Anul II	15	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1201)

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1202)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Vrije Universiteit Amsterdam, Departamentul de Psihologie Clinică
Universitatea Tilburg, Olanda
King's College London, University of London

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: CP 1. Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică și consiliere/ psihoterapie. Rezultate ale învățării: 1.1. Decide asupra variabilelor psihologice evaluate în contexte clinice variate. 1.2. Cunoaște principalele abordări psihoterapeutice în contextul contribuției la practica clinică curentă. 1.3. Poate să analizeze critic principalele teorii din domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei. 1.4. Analizează aspectele etice relevante profesiei de psiholog clinician/ consilier psihologic/ psihoterapeut aplicate în diferite contexte profesionale. 1.5. Selectează intervențiile de consiliere/ psihoterapie în optim raportat la context și în funcție de client/ beneficiar. 1.6. Adaptează tipul de evaluare/ intervenție psihologică în funcție de cerințele deontologice și scopurile beneficiarului. CP 2. Psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală. Rezultate ale învățării: 2.1. Stabilește eficient scopul și metodologia optimă de evaluare psihologică în funcție de context. 2.2. Selectează instrumentarul de evaluare psihologică luând în calcul toate aspectele relevante. 2.3. Aplică teste psihologice, scale și interviuri clinice pentru evaluarea factorilor psihologici implicați/ relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/ organizație. 2.4. Elaborează rapoarte de psihodiagnostic și evaluare clinică pe baza unor practici validate științifice. 2.5. Poate să acorde feedback comprehensiv în urma evaluării psihologice clinice . 2.6. Poate să explice funcțiile și specificul evaluării psihologice clinice organizațiilor/ factorilor de decizie cu care colaborează.	PROFESSIONAL COMPETENCES: PC 1. Theoretical knowledge and professional ethics in clinical psychology and counseling/ psychotherapy. Learning outcomes: 1.1. Decides on the psychological aspects to be assessed in different clinical contexts. 1.2. Is familiar with the main psychotherapeutic approaches and their contribution to the current clinical practice. 1.3. Is able to critically analyze the main theories in the field of clinical psychology, counseling and psychotherapy. 1.4. Analyzes the relevant ethical aspects of the profession of clinical psychologist/ psychological counselor/ psychotherapist in different professional contexts. 1.5. Select the best counseling/ psychotherapy interventions based on context and depending on the client/ beneficiary. 1.6. Adapts the psychological assessment/ intervention based on the deontological requirements and the goals of the beneficiary. PC 2. Assessment of the psychological factors relevant for health and clinical disorders. Learning outcomes: 2.1. Determines effectively the purpose and optimal methodology of psychological assessment depending on the context. 2.2. Is able to choose the most appropriate assessment methods by taking into account all relevant aspects. 2.3. Administers psychological tests, scales and clinical interviews to assess the psychological factors involved in health and pathology among children and adults, relevant to the individual, couple, family, group/ organization. 2.4. Develops psychodiagnostic and clinical evaluation reports integrating evidence-based practices. 2.5. Is able to provide comprehensive feedback following clinical psychological assessment. 2.6. Is able to explain the role and particularities of clinical psychological assessment to the organizations/ decision-makers they work with.
--	---

CP 3. Intervenție/asistență/consultanță psihologică în sănătate și boală. Rezultate ale învățării: 3.1. Selectează protocoale de intervenție fundamentate științific în funcție de tabloul clinic și particularitățile clientului. 3.2. Construiește intervenții psihologice personalizate în sănătate și boală psihică. 3.3. Recomandă măsuri de sanogeneză cu relevanță pentru sănătatea mintală, aplicate în contexte variate (ex. educațional, organizații, familie). 3.4. Explică mecanismele de sanogeneză și patogeneză și principalele strategii de intervenție în spațiul public. 3.5. Implementează intervenția psihologică clinică și consilierea psihologică, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, în cuplu, familie sau grup. 3.6. Adaptează principiile psihoterapiei și consilierii psihologice la contextul intervențiilor aplicate în autocunoaștere/ optimizare/ dezvoltare personală/ psihologie pozitivă/ coaching psihologic. CP 4. Managementul comportamentului uman. Rezultate ale învățării: 4.1. Explică factorii determinanți ai comportamentului uman în diferite contexte. 4.2. Aplică analiza funcțională a comportamentului uman în diferite contexte. 4.3. Elaborează planuri de intervenție pentru a modifica factorii determinanți ai comportamentului uman. 4.4. Implementează intervenții cognitiv-comportamentale de modificare a comportamentului în contexte variate. 4.5. Poate să prioritizeze obiectivele clienților și strategiile de intervenție. 4.6. Diseminează coerent informația științifică relevantă pentru comportamentul uman în comunitate.	PC 3. Psychological Intervention/ Assistance/ Counseling/ Psychotherapy in health and clinical disorders. Learning outcomes: 3.1. Selects evidence-based intervention protocols adapted for the clinical symptoms and characteristics of the client. 3.2. Builds individually tailored psychological interventions addressing health and mental disorders. 3.3. Recommends sanogenic practices relevant to mental health, applied in various contexts (e.g. educational, organizations, family). 3.4. Explains the mechanisms of sanogenesis and pathogenesis and the main intervention strategies to the general public. 3.5. Implements clinical psychological intervention and psychological counseling to address health/ mental health related psychological factors in children and adults, administered individually, as well as in couple, family or group settings. 3.6. Adapts the principles of psychotherapy and psychological counseling to the context of interventions applied in self-knowledge/ optimization/ personal development/ positive psychology/ psychological coaching. PC 4. Human behavior management. Learning outcomes: 4.1. Explains the determinants of human behavior in various contexts. 4.2. Conducts the functional analysis of human behavior in different contexts. 4.3. Develops intervention plans to address the determinants of human behavior. 4.4. Implements cognitive-behavioral interventions in order to change behaviors in various contexts. 4.5. Is able to prioritize client goals and intervention strategies. 4.6. Disseminates scientific information relevant to human behavior to the general public.
--	---

CP 5. Cercetare aplicată în domeniul clinic. Rezultate ale învățării: 5.1. Înțelege metodologiile de cercetare specifice psihologiei clinice și domeniului intervențiilor psihoterapeutice. 5.2. Evaluează critic rezultatele studiilor din domeniul sănătății mintale. 5.3. Implementează adecvat metode de cercetare pentru a investiga eficiența unor intervenții clinice sau relații complexe între variabile psihologice. 5.4. Selectează și utilizează metodologii de cercetare adecvate raportat la obiectivele și ipotezele de cercetare. 5.5. Comunică rezultatele științifice într-un limbaj psihologic care să respecte rigorile metodologice ale domeniului. CP 6. Educație și formare profesională. Rezultate ale învățării: 6.1. Cunoaște metode de formare și dezvoltare a abilităților în domeniul psihologiei clinice și intervențiilor psihologice. 6.2. Identifică modalități de formare profesională continuă adecvate pentru a avansa în carieră. 6.3. Evaluează critic programe educaționale pentru dezvoltarea unor abilități specifice intervențiilor clinice. 6.4. Implementează adecvat metodologii de formare a abilităților profesionale relevante în domeniul psihologiei clinice. 6.5. Utilizează tehnici inovative de formare a abilităților specifice intervențiilor clinice. 6.6. Dezvoltă secvențe educaționale și proiecte în consiliere psihologică/sănătate individuală și de grup. 6.7. Elaborează metode și instrumente de lucru și să contribuie la validarea acestora.	PC 5. Conducting applied research projects in the clinical field. Learning outcomes: 5.1. Understands research methods applied in the fields of clinical psychology and psychotherapy. 5.2. Critically evaluates the results of mental health studies. 5.3. Applies a wide range of statistical data analysis methods in psychological research. 5.4. Carries out appropriate research methods to investigate the effectiveness of clinical interventions or complex relationships between psychological variables. 5.5. Selects and employs appropriate research methods in relation to research objectives and hypotheses. 5.6. Disseminates scientific results in a psychological language that respects the methodological rigors of the field. PC 6. Professional education and training. Learning outcomes: 6.1. Is familiar with methods of training and development of skills in the field of clinical psychology and psychological interventions. 6.2. Identifies appropriate continuing education opportunities for career advancement. 6.3. Critically evaluates the quality of educational programs for the development of skills specific to clinical interventions. 6.4. Appropriately implements methods for training professional skills in the field of clinical psychology. 6.5. Uses innovative techniques for training applied skills of clinical interventions. 6.6. Develops educational sequences and projects designed to train professional skills specific to clinical interventions. 6.7. Develops working methods and tools and contribute to their validation.
---	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE: CT 1. Dezvoltare personală și profesională. Rezultate ale învățării: 1.1. Aplică principii relevante din consiliere psihologică și psihoterapie în cadru personal. 1.2. Implementează demersuri de autocunoaștere în relație cu sine și ca viitor terapeut. 1.3. Își stabilește obiectivele în raport cu propriile valori personale și profesionale. 1.4. Analizează și adresează prin tehnici validate științific propriile emoții și comportamente dezadaptative. 1.5. Își actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific. 1.6. Menține relații profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante. 1.7. Participă la formarea profesională specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată în atestatul de liberă practică obținut. CT 2. Aplicarea principiilor de cercetare și etice în științele sociale. Rezultate ale învățării: 2.1. Participă la proiecte de cercetare, la culegerea, procesarea și analiza datelor. 2.2. Adoptă o perspectivă „scientist-practitioner” în activitatea profesională. 2.3. Își informează practicile clinice pe baza avansării cercetării științifice din domeniul științelor sociale. 2.4. Analizează critic și comunică eficient rezultatele cercetării din științele sociale. 2.5. Cunoaște principiile eticii profesionale în științele sociale și implementarea de intervenții psihologice. 2.6. Poate să ia decizii profesionale pe baza principiilor relevante de etică, prin aplicarea normelor deontologice și reflecția etică în situații problematice.	TRANSVERSAL COMPETENCES: TC 1. Personal and professional development. Learning outcomes: 1.1. Applies relevant principles from psychological counseling and personal psychotherapy. 1.2. Carries out self-knowledge steps in order to understand oneself as a person and as a future therapist. 1.3. Sets their goals that align with their own personal and professional values. 1.4. Analyzes and addresses their own maladaptive emotions and behaviors through scientifically validated techniques. 1.5. Constantly updates their knowledge in the field of specialization, in accordance with the evolution of the scientific field. 1.6. Maintains professional relationships with other professionals and relevant professional and scientific bodies. 1.7. Attends professional training specific to the profession of psychologist in the specialty mentioned in the certificate of free practice obtained. TC 2. Applying research and ethical principles in social sciences. Learning outcomes: 2.1. Engages in research projects, data collection, data processing and data analysis. 2.2. Adopts a "scientist-practitioner" stance in professional activity. 2.3. Informs their clinical practices based on the advancement of scientific research in the field of social sciences. 2.4. Critically analyzes and effectively communicates the results of social science research. 2.5. Knows the principles of professional ethics relevant to social sciences and the implementation of psychological interventions. 2.6. Makes professional decisions based on relevant ethical principles, by applying ethical standards and ethical reflection in problematic situations.
---	---

CT 3. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. Rezultate ale învățării: 3.1. Cunoaște principalele grupuri/instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.2. Înțelege misiunea principalelor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.3. Se implică în exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere din structurile Colegiului Psihologilor din România. 3.4. Realizează activități prevăzute de legislația privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. 3.5. Ocupă funcții/roluri ținând cont de limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate. 3.6. Organizează activități specifice unor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. CT 4. Diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. Rezultate ale învățării: 4.1. Poate să realizeze analiza reflexivă continuă a propriei activități profesionale. 4.2. Poate să evalueze critic propria activitate profesională. 4.3. Apelează la standarde profesionale relevante pentru evaluarea activității profesionale. 4.4. Evaluează periodic propriile nevoi de formare a competențelor profesionale. 4.5. Integrează feedback-ul primit din partea supervisorului/ mentorilor privind activitatea profesională. 4.6. Identifică oportunități de dezvoltare adecvate nevoilor de formare profesională.	TC 3. Assuming management roles/ positions for professional groups or institutions. Learning outcomes: 3.1. Is familiar with the main professional groups/ institutions in the field of clinical psychology. 3.2. Understands the mission of the main professional institutions in the field of clinical psychology. 3.3. Exercises their right to vote in the election procedures of the management forums within the structures of the Romanian Board of Psychologists. 3.4. Carries out activities provided by the legislation governing the professional practice of licensed psychologists. 3.5. Hold positions/ roles taking into account the limit of their specialized professional competencies and certified professional specialties. 3.6. Delineates the activities and attributions specific to the main professional institutions in the field of clinical psychology. TC 4. Assessment of personal training needs, critical analysis of professional activities. Learning outcomes: 4.1. Undertakes a continuous reflective analysis of one's professional activity. 4.2. Critically evaluates one's own professional activity. 4.3. Uses relevant professional standards for the evaluation of professional activity. 4.4. Periodically assesses their own professional skills training needs. 4.5. Integrate the feedback received from the supervisor / mentors regarding the professional activity. 4.6. Identifies development opportunities appropriate to their own professional skills training needs.
--	---

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologica și psihoterapii individuale și de grup /Clinical Psychology, Psychological Counselling and Clinical Assessment	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods	6	2	0	0	2	9	11	E			DF
PMR1201	Psihologia clinică a dezvoltării copilului, adolescentului și adultului / Clinical Child, Adolescent and Adult Developmental Psychology	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1202	Științe cognitive clinice (Psihologie cognitivă aplicată) / Clinical Cognitive Sciences (Applied Cognitive Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1203	Practică de profil I / Clinical Supervision I	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	4	3	15	39	54	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1204	Psihodiagnostic și evaluare clinică / Clinical Assessment and Psychological Testing	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1205	Autocunoaștere și dezvoltare personală/ Self-Assessment and Personal Development	5	0	2	0	2	7	9	E			DS
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie / Advanced Psychiatry	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
PMR1207	Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală /Cognitive Behavioral Interventions	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1208	Practică de profil II / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	6	6	3	15	38	53	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1209	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul muncii-organizațional (coaching cognitiv-comportamental) / Cognitive Behavioral Interventions in Organizations	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMR1218	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate/ Cognitive Behavioral Interventions for Personality Disorders	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR1211	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul educațional / Cognitive Behavioral Interventions in Educational Settings	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMX1201	Curs opțional 1 / Optional Course 1	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1213	Practică de profil III / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	5	7	3	15	40	55	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1112	Consiliere genetică / Genetic Counselling	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1113	etică în psihologia aplicată Ethics in Applied Psychology	9	2	1	0	3	16	19	E			DS
PMX1202	Curs opțional 2 / Optional Course 2	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1214	Practică de profil IV / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	3	6	E			DS
TOTAL		30	6	5	3	14	49	63	4	0	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1201	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
PMR1210	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul apărării și judiciar / Cognitive Behavioral Interventions in Forensic Settings	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME1217	Tehnici de negociere și management al conflictului / Negotiation Techniques and Conflict Management	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME1118	Psihologie pozitivă /Positive Psychology	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME1126	Terapia bazată pe scheme (Schema therapy)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMX1202	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
PME1214	Programe de parenting / Parenting Programs	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1220	Retorică și teoria argumentării / Rhetoric and Argumentation Theory	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1118	Consiliere pastorală / Pastoral Counselling	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	4	3	0	7	25	32	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	38	0	90	320	410				
			90			410						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,28%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 2												
PME1121	Neuroștiințe cognitive clinice / Clinical Cognitive Neurosciences	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PMR1222	Terapie ocupațională / Occupational Therapy	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 3												
PME1216	Tehnici de luare a deciziilor și rezolvare de probleme / Decision Making and Problem Solving Strategies	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1125	Medicină comportamentală aplicată în oncologie / Behavioral Medicine in Oncology	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 4												
PMR1123	Roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală / Robotherapy and Virtual Reality Psychotherapy	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		23	10	5	0	15	27	42	5	0	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			32	16	0	48	82	130				
			48			130						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			26,32%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,02%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,02%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	29	14	5	0	19	33	52	5	0	2	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		88	16	0	104	166	270				
		104			270						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		36,84%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		13,03%									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologica și psihoterapii individuale și de grup /Clinical Psychology, Psychological Counselling and Clinical Assessment	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods	6	2	0	0	2	9	11	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		14	4	2	0	6	19	25	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	28	0	84	266	350				
			84			350						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,53%									

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1201	Psihologia clinică a dezvoltării copilului, adolescentului și adultului / Clinical Child, Adolescent and Adult Developmental Psychology	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1202	Științe cognitive clinice (Psihologie cognitivă aplicată) / Clinical Cognitive Sciences (Applied Cognitive Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1203	Practică de profil I / Clinical Supervision I	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1204	Psihodiagnostic și evaluare clinică / Clinical Assessment and Psychological Testing	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1205	Autocunoaștere și dezvoltare personală/ Self-Assessment and Personal Development	5	0	2	0	2	7	9	E			DS
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie / Advanced Psychiatry	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
PMR1207	Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală /Cognitive Behavioral Interventions	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1208	Practică de profil II / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1209	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul muncii-organizațional (coaching cognitiv-comportamental) / Cognitive Behavioral Interventions in Organizations	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMR1218	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate/ Cognitive Behavioral Interventions for Personality Disorders	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR1211	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul educațional / Cognitive Behavioral Interventions in Educational Settings	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMX1201	Curs opțional 1 / Optional Course 1	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1213	Practică de profil III / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		76	15	15	9	39	98	137	13	0	0	13

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	708	708	1906	2614	89%	60	60
2	OPȚIONALE	90	90	320	410	11%	0	0
TOTAL		798	798	2226	3024	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ	DF	84	10,53%	350	11,57%
DISCIPLINE DE SPECIALIAȚE	DS	714	89,47%	2674	88,43%
TOTAL		798	100,00%	3024	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	162
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	162

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale