

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Specializarea/Programul de studiu: **PSIHOLOGIE / PSYCHOLOGY**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Psihologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

147 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

33 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	26	26
Anul II	26	26
Anul III	27	24

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite;

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PLX1101) și o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PLX1102)

Sem. 2: Se aleg două discipline (3, 4) din pachetul opțional 3 (PLX1203)

Sem. 3: Se aleg două discipline (5, 6) din pachetul opțional 4 (PLX1304)

Sem. 4: Se aleg două discipline (7, 8) din pachetul opțional 5 (PLX1405)

Sem. 5: Se aleg două discipline (9, 10) din pachetul opțional 6 (PLX1506)

Sem. 6: Se alege o disciplină (11) din pachetul opțional 7 (PLX1607)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Freie Universitat Berlin, Germania; Universitatea Tilburg, Olanda;

University College of London, UK; Bicocca University, Milano, Italia;

Universita Autonomia Barcelona, Spania; University of Konstanz,

Germania.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu Petrușel

DECAN,
Prof. univ. dr. Adrian Nicolae OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Oana BENGĂ

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: CP. 1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei <i>Rezultate ale învățării:</i> 1.1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice 1.2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea 1.3. Absolventul cunoaște și operează corect cu mecanismele neurofiziologice care stau la baza principalelor procese psihice 1.4. Absolventul cunoaște și explică modul în care diferențele genetice se asociază cu diferențe comportamentale 1.5. Absolventul cunoaște și operează cu conceptele de motivație, emoție, personalitate, inteligență, relații sociale 1.6. Absolventul cunoaște și observă principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane 1.7. Absolventul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană 1.8. Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice 1.9. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare 1.10. Absolventul cunoaște și aplică paradigme psihologice validate științific CP. 2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie <i>Rezultate ale învățării:</i> 2.1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative 2.2. Absolventul elaborează proiectul unei cercetări științifice, incluzând cadrul teoretic, obiectivele, ipotezele și metodele de cercetare adecvate 2.3. Absolventul analizează cantitativ și calitativ datele științifice rezultate în urma demersului de cercetare 2.4. Absolventul interpretează adecvat rezultatele cercetării științifice 2.5. Absolventul integrează rezultatele demersului propriu de cercetare în contextul mai larg al literaturii științifice din domeniul de specialitate 2.6. Absolventul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate	PROFESSIONAL COMPETENCIES PC. 1. Operating with fundamental concepts in the field of psychology <i>Learning outcomes:</i> 1.1. The graduate knows and differentiates the main paradigms in the field of scientific psychology 1.2. The graduate identifies the psychic processes of information processing and operates appropriately with them 1.3. The graduate knows and operates correctly with the neurophysiological mechanisms that underlie the main mental processes 1.4. The graduate knows and explains how genetic differences are associated with behavioral differences 1.5. The graduate knows and operates with the concepts of motivation, emotion, personality, intelligence, social relationships 1.6. The graduate knows and observes the main typical features of human development 1.7. The graduate differentiates the mechanisms and factors that determine human development 1.8. The graduate analyzes the psychological processes underlying the mental and psychosomatic disorders 1.9. The graduate identifies the peculiarities of an atypical development path PC. 2. Designing and carrying out a research in psychology <i>Learning outcomes:</i> 2.1. The graduate participates in the design and implementation of fundamental and applied psychological research 2.2. The graduate develops the project of a scientific research, including the theoretical framework, objectives, hypotheses and appropriate research methods 2.3. The graduate analyzes quantitatively and qualitatively the scientific data resulting from the research approach 2.4. The graduate adequately interprets the results of scientific research 2.5. The graduate integrates the results of his / her own research in the broader context of the scientific literature in the specialized field 2.6. The graduate adequately applies the criteria for the elaboration and writing of a scientific paper in the specialized field
---	--

CP. 3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

Rezultate ale învățării:

- 3.1. Absolventul evaluează și analizează pertinent comportamentul uman în context social
- 3.2. Absolventul manifestă gândire critică, utilizând noțiunile teoretice și datele empirice în rezolvarea problemelor
- 3.3. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și reducerii riscului de îmbolnăviri
- 3.4. Absolventul cunoaște și implementează principiile care stau la baza modificărilor cognitiv-comportamentale
- 3.5. Absolventul demonstrează înțelegere și utilizează tehnici specifice în diagnoza și intervenția organizațională
- 3.6. Absolventul aplică strategii de analiză a particularităților și nevoilor specifice de dezvoltare ale elevilor, profesorilor și părinților, în context educațional

CP. 4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

Rezultate ale învățării:

- 4.1. Absolventul demonstrează înțelegerea modelelor personalității și utilizează adecvat instrumentele de evaluare a personalității întemeiate pe aceste modele
- 4.2. Absolventul cunoaște și aplică adecvat instrumentele de evaluare psihologică a abilităților și inteligenței
- 4.3. Absolventul analizează și utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică
- 4.4. Absolventul înțelege și utilizează adecvat principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihometriei
- 4.5. Absolventul exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică
- 4.6. Absolventul dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică
- 4.7. Absolventul utilizează metode științifice de evaluare a organizațiilor
- 4.8. Absolventul adaptează metodele și tehnicile de diagnoză intra și inter organizațională la condițiile concrete ale situațiilor ecologice

CP. 5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

Rezultate ale învățării:

- 5.1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice
- 5.2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup

PC. 3. Critical assessment of problem situations and possible solutions in psychology

Learning outcomes:

- 3.1. The graduate pertinently evaluates and analyzes human behavior in a social context
- 3.2. The graduate expresses critical thinking, using theoretical notions and empirical data in solving problems
- 3.3. The graduate is engaged in critical analysis of public policies to promote health and reduce the risk of disease
- 3.4. The graduate knows and implements the principles underlying the cognitive-behavioral changes
- 3.5. The graduate demonstrates understanding and uses specific techniques in diagnosis and organizational intervention
- 3.6. The graduate applies strategies to analyze the particularities and specific developmental needs of students, teachers and parents in an educational context

PC. 4. Psychological assessment of the individual, group and organization

Learning outcomes:

- 4.1. The graduate demonstrates an understanding of personality patterns and makes appropriate use of the personality assessment tools based on these patterns
- 4.2. The graduate knows and properly applies the tools of psychological assessment of skills and intelligence
- 4.3. The graduate correctly analyzes and uses the psychometric characteristics of psychological assessment tools
- 4.4. The graduate understands and uses appropriately the principles of fundamental and applied psychological research in the field of psychometry
- 4.5. The graduate exercises basic skills in carrying out the clinical evaluation activity
- 4.6. The graduate acquires skills to use the main tools used in clinical assessment
- 4.7. The graduate uses scientific methods to evaluate organizations
- 4.8. The graduate adapts the methods and techniques of intra- and inter-organizational diagnosis to the concrete conditions of the ecological situations

PC. 5. Design and implementation of psychological interventions

Learning outcomes:

- 5.1. The graduate identifies risk and resilience factors, at individual and group level, in order to design a psychological intervention
- 5.2. The graduate designs and implements specific interventions grounded theoretically and empirically at the individual and group level

5.3. Absolventul aplică, în contexte organizaționale particulare, metodele, tehnicile și procedurile de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și selecției profesionale, evaluării diferențelor individuale, a performanțelor și atitudinilor la locul de muncă 5.4. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de reducere a dezavantajelor unui traseu atipic și de valorizare a avantajelor acestuia 5.5. Absolventul proiectează strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru îmbolnăviri la nivel grupal, comunitar și populațional 5.6. Absolventul aplică tehnici de modificare a comportamentelor de risc 5.7. Absolventul proiectează intervenții aplicative de optimizare a învățării în context școlar 5.8. Absolventul proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare vocațională 5.9. Absolventul proiectează și implementează proceduri specifice de evaluare a eficienței intervențiilor și a mecanismelor schimbării	5.3. The graduate applies, in particular organizational contexts, the methods, techniques and intervention procedures specific to work analysis, job design, recruitment and professional selection, assessment of individual differences, performance and attitudes at work 5.4. The graduate conceives and proposes individualized plans to reduce the disadvantages of an atypical route and to capitalize on its advantages 5.5. The graduate designs strategies for primary and secondary intervention on risk factors for group, community and population diseases 5.6. The graduate applies risk modification techniques 5.7. The graduate designs applied interventions to optimize learning in a school context 5.8. The graduate designs at the basic level applied interventions of vocational counseling and guidance 5.9. The graduate designs and implements specific procedures for evaluating the effectiveness of interventions and change mechanisms
CP. 6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică psihologiei <i>Rezultate ale învățării:</i> 6.1. Absolventul analizează și interpretează pertinent comportamentul propriu și al celorlalți în context social 6.2. Absolventul aplică tehnici eficiente de ascultare activă, specifice domeniului psihologiei 6.3. Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educațional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului 6.4. Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului 6.5. Absolventul aplică tehnici și strategii din domeniul psihologiei, ținând cont de particularitățile culturale și de dezvoltare ale individului, grupului și organizației cu care interacționează 6.6. Absolventul utilizează tehnici de relaționare și comunicare interpersonală adaptate mediului virtual	PC. 6. Relationship and interpersonal communication specific to psychology <i>Learning outcomes:</i> 6.1. The graduate analyzes and pertinently interprets his / her own behavior and that of others in a social context 6.2. The graduate applies effective active listening techniques, specific to the field of psychology 6.3. The graduate communicates effectively regardless of the educational, social, cultural or financial status of the person who uses the services of a psychologist 6.4. The graduate formulates and communicates professional information in a manner adapted to the specifics of the interlocutor 6.5. The graduate applies techniques and strategies in the field of psychology, taking into account the cultural and developmental characteristics of the individual, group and organization with which he interacts 6.6. The graduate uses techniques of interpersonal relationships and communication adapted to the virtual environment

COMPETENȚE TRANSVERSALE:**CT. 1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei***Rezultate ale învățării:*

- 1.1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei
- 1.2. Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică
- 1.3. Absolventul aplică normele deontologice în intervenția psihologică
- 1.4. Absolventul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică
- 1.5. Absolventul valorizează și respectă diferențele interindividuale
- 1.6. Absolventul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale

CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice*Rezultate ale învățării:*

- 2.1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică
- 2.2. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe
- 2.3. Absolventul aplică tehnici de muncă eficientă în echipă pe diverse paliere ierarhice
- 2.4. Absolventul își prezintă propria perspectivă și se adaptează la munca în grup, aplicând noțiuni precum coordonarea, planificarea muncii, managementul conflictului
- 2.5. Absolventul facilitează negocierile între mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii unor obiective comune
- 2.6. Absolventul utilizează corect resursele oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc. pentru abordarea unor diverse tipuri de probleme psihologice

CT. 3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului social*Rezultate ale învățării:*

- 3.1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social
- 3.2. Absolventul identifică oportunități de formare profesională continuă
- 3.3. Absolventul identifică și operează cu informații din surse validate științific
- 3.4. Absolventul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională
- 3.5. Absolventul utilizează bazele de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională
- 3.6. Absolventul cultivă responsabilitatea personală în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniu

TRANSVERSAL COMPETENCES:**TC. 1. Exercise of professional tasks according to specific deontological principles in the practice of the profession***Learning outcomes:*

- 1.1. The graduate knows the principles and deontological standards specific to the exercise of the profession
- 1.2. The graduate applies the deontological norms in the psychological evaluation
- 1.3. The graduate applies the deontological norms in the psychological intervention
- 1.4. The graduate applies the deontological norms in psychological research
- 1.5. The graduate values and respects the interindividual differences
- 1.6. The graduate cooperates with the others taking into account the interindividual differences

TC. 2. Application of efficient work techniques in the multidisciplinary team on various hierarchical levels*Learning outcomes:*

- 2.1. The graduate recognizes the usefulness of multidisciplinary approaches in psychological practice
- 2.2. The graduate collaborates with specialists in related fields
- 2.3. The graduate applies efficient teamwork techniques at various hierarchical levels
- 2.4. The graduate presents his own perspective and adapts to group work, applying notions such as coordination, work planning, conflict management
- 2.5. The graduate facilitates negotiations between several parties with complex interests, in order to achieve common goals
- 2.6. The graduate correctly uses the resources offered by the specialized services / school / community, etc. to address various types of psychological problems

TC. 3. Self-assessment of the needs for continuous training in order to adapt professional skills in the dynamics of the social context*Learning outcomes:*

- 3.1. The graduate constantly assesses the need for continuous training in order to adapt professional skills to the dynamics of the social environment
- 3.2. The graduate identifies opportunities for continuing vocational training
- 3.3. The graduate identifies and operates with information from scientifically validated sources
- 3.4. The graduate uses e-learning platforms and blended learning for personal and professional development
- 3.5. The graduate uses international databases for personal and professional development
- 3.6. The graduate cultivates personal responsibility for professional development in the field

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PAȚE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR1101	Introducere în psihologie / Introduction to Psychology I	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLR1102	Introducere în neuroștiințe / Introduction to Neuroscience	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLR1103	Psihologie experimentală (și analiza datelor) 1 / Experimental Psychology and Statistics I	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
PLR1208	Istoria psihologiei / History of Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLX1101	Curs opțional 1 / Optional Course 1	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX1102	Curs opțional (2) / Optional Course 2	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	12	2	26	31	57	4	3	1	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR1205	Introducere în psihologie 2 / Introduction to Psychology II	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLR1206	Psihologie experimentală (și analiza datelor) 2 / Experimental Psychology and Statistics II	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
PLR1207	Psihologie cognitivă / Cognitive Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1104	Genetica comportamentului uman / Genetics of Human Behaviour	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLX1203	Curs opțional 3 / Optional Course 3	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX1203	Curs opțional 4 / Optional Course 4	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	12	2	26	31	57	4	3	1	8

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR1309	Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului) / Developmental Psychology (Child Psychology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1310	Psihologie socială (Dinamica grupului) / Social Psychology (Group Dynamics)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1311	Psihodiagnostic (Elemente de psihometrie) / Psychodiagnosis (Basic Elements of Psychometrics)	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLR1312	Psihologia personalității / Personality Psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLX1304	Curs opțional 5 / Optional Course 5	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1304	Curs opțional 6 / Optional Course 6	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1313	Practica 1 / Traineeship 1	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
TOTAL		30	12	12	2	26	27	53	4	3	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR1414	Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului) / Developmental Psychology (Teenager and Adult Psychology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1415	Psihologie socială (Cogniție socială) / Social Psychology (Social Cognition)	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLR1416	Psihodiagnostic (Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței) / Psychodiagnosis (Psychodiagnosis of Skills and Intelligence)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1417	Psihologia sănătății / Health Psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
PLX1405	Curs opțional 7 / Optional Course 7	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1405	Curs opțional 8 / Optional Course 8	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1418	Practica 2 / Traineeship 2	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
TOTAL		30	12	12	2	26	27	53	4	3	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR1519	Psihologia muncii și personalului / Work Psychology and Personnel Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1520	Psihologie clinică și psihoterapie 1 / Clinical Psychology and Psychotherapy I	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1521	Psihologie școlară (Psihologia educației) / School Psychology (Education Psychology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1522	Psihologie organizațională 1 / Organizational Psychology I	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLX1506	Curs opțional 9 / Optional Course 9	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1506	Curs opțional 10 / Optional Course 10	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1523	Practica 3 / Traineeship 3	4	0	0	3	3	4	7		C		DS
TOTAL		30	12	12	3	27	26	53	4	3	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR1624	Psihologie organizațională 2 / Organizational Psychology II	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
PLR1625	Psihologie clinică și psihoterapie 2 / Clinical Psychology and Psychotherapy II	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
PLR1626	Consiliere școlară și orientare în carieră / School Counseling and Career Counseling	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
PLR1627	Modificări cognitiv-comportamentale / Cognitive-Behavioural Modifications	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLX1607	Curs opțional 11 / Optional Course 11	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
PLX1628	Practica 4 (pentru elaborarea lucrării de licență) / Traineeship 4	4	0	0	4	4	4	8		C		DS
TOTAL		30	10	10	4	24	39	63	4	2	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLX110	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
ALR1101	Sociologie / Sociology	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
HLR2102	Logică / Logic	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX1102	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 1)											
PLR1147	Informatică aplicată / Applied computer science	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
PLR1546	Etică aplicată / Applied ethics	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
PLX1203	PACHET OPȚIONAL 3 (An I, Semestrul 2)											
URL4999	Antropologia culturii și a comunicării/ Anthropology of culture and communication	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1229	Psihologie animală / Animal Psychology	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1240	Neuroștiințe cognitive aplicate / Applied cognitive neuroscience	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1640	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la adulții tineri / Socio-emotional competencies development in young adults	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX1304	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 3)											
PLR1330	Psihiatrie / Psychiatry	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR2307	Psihopedagogia dizabilităților intelectuale / Psycho-pedagogy of intellectual disabilities	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1331	Psihologie judiciară / Forensic Psychology	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR 1344	Metode de analiză statistică Bayesiană/Bayesian statistical methods	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1405	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 4)											
PLR1432	Psihologie evoluționistă / Evolutionary Psychology	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1433	Psihologia religiei / The Psychology of Religion	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1434	Psihologia familiei / Family Psychology	3	2	2	0	4	1	5		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
PLR1148	Strategii de succes academic/Strategies for academic success	3	1	2	0	3	2	5		C		DS
PLR1343	Comunicarea interumană / Human communication	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1149	Tehnici de învățare/Learning techniques	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
An I, Semestrul 2												
PLR1242	Abilități de prezentare și vorbit în public / Presentation and public speaking skills	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
PLR1243	Practică de cercetare 1/Research traineeship 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
An II, Semestrul 3												
PLR1345	Psihologia sexualității umane/The psychology of human sexuality	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
LLU 0011	Limbă străină 3 / Foreign language 3	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
PLR1442	Psihologia sportului / Sport psychology	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1342	Introducere în cercetarea calitativă / Introduction to qualitative research	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
An II, Semestrul 4												
PLR1242	Abilități de prezentare și vorbit în public / Presentation and public speaking skills	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
PLR1446	Formarea meta-competentelor de viața pentru dezvoltarea personala si profesionala/Training of life meta-competencies for personal and professional development	3	0	0	2	2	3	5		C		DC
LLU0021	Limbă străină 4 / Foreign language 4	3	2	1	0	3	2	5		C		DC
PLR1448	Practică de cercetare 2/Research traineeship 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
An III, Semestrul 5												
PLR2002	Logopedie / Speech Therapy	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1549	Introducere în psihologie interculturală/Introduction in inter-cultural psychology	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1548	Psihologia muzicii	3	2	1	0	3	2	5		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,65%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,64%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	54	25	12	13	50	41	91	0	16	2	18
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		350	168	176	694	568	1262				
		694			1262						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		41,86%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		32,70%									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE ÎN DOMENIU (DD)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLR1101	Introducere în psihologie / Introduction to Psychology I	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLR1102	Introducere în neuroștiințe / Introduction to Neuroscience	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLR1103	Psihologie experimentală (și analiza datelor) 1 / Experimental Psychology and Statistics I	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
PLR1208	Istoria psihologiei / History of Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLR1205	Introducere în psihologie 2 / Introduction to Psychology II	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLR1206	Psihologie experimentală (și analiza datelor) 2 / Experimental Psychology and Statistics II	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
PLR1311	Psihodiagnostic (Elemente de psihometrie) / Psychodiagnosis (Basic Elements of Psychometrics)	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLR1312	Psihologia personalității / Personality Psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			DD
PLR1415	Psihologie socială (Cogniție socială) / Social Psychology (Social Cognition)	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		48	18	14	4	36	51	87	9	0	0	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			252	196	56	504	714	1218				
			504			1218						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			20,93%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			23,75%									

DISCIPLINE DE SPECIALIAȚE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLX1101	Curs opțional 1 / Optional Course 1	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1207	Psihologie cognitivă / Cognitive Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1104	Genetica comportamentului uman / Genetics of Human Behaviour	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLX1203	Curs opțional 3 / Optional Course 3	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLX1203	Curs opțional 4 / Optional Course 4	3	2	1	0	3	2	5		C		DS
PLR1309	Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului) / Developmental Psychology (Child Psychology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLX1304	Curs opțional 5 / Optional Course 5	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1304	Curs opțional 6 / Optional Course 6	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1313	Practica 1 / Traineeship 1	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
PLR1414	Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului) / Developmental Psychology (Teenager and Adult Psychology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1310	Psihologie socială (Dinamica grupului) / Social Psychology (Group Dynamics)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1416	Psihodiagnostic (Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței) / Psychodiagnosis (Psychodiagnosis of Skills and Intelligence)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1417	Psihologia sănătății / Health Psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
PLX1405	Curs opțional 7 / Optional Course 7	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1405	Curs opțional 8 / Optional Course 8	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1418	Practica 2 / Traineeship 2	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
PLR1519	Psihologia muncii și personalului / Work Psychology and Personnel Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1520	Psihologie clinică și psihoterapie 1 / Clinical Psychology and Psychoteraphy I	5	2	2	0	4	5	9	E			DS

PLR1521	Psihologie școlară (Psihologia educației) / School Psychology (Education Psychology)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLR1522	Psihologie organizațională 1 / Organizational Psychology I	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLX1506	Curs opțional 9 / Optional Course 9	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLX1506	Curs opțional 10 / Optional Course 10	3	2	2	0	4	1	5		C		DS
PLR1523	Practica 3 / Traineeship 3	4	0	0	3	3	4	7		C		DS
TOTAL		93	40	37	7	84	79	163	11	12	0	23
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
PLR1624	Psihologie organizațională 2 / Organizational Psychology II	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
PLR1625	Psihologie clinică și psihoterapie 2 / Clinical Psychology and Psychotherapy II	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
PLR1626	Consiliere școlară și orientare în carieră / School Counseling and Career Counseling	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
PLR1627	Modificări cognitiv-comportamentale / Cognitive-Behavioural Modifications	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLX1607	Curs opțional 11 / Optional Course 11	3	2	2	0	4	2	6		C		DS
PLX1628	Practica 4 (pentru elaborarea lucrării de licență) / Traineeship 4	4	0	0	4	4	4	8		C		DS
TOTAL		30	10	10	4	24	39	63	4	2	0	6
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		123	50	47	11	108	118	226	15	14	0	29
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			680	638	146	1464	1574	3038				
			1464			3038						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			67,44%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			68,99%									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1570	1570	2236	3806	74%	52	48	51
2	OPȚIONALE	552	552	220	772	26%	12	12	9
TOTAL		2122	2122	2456	4578	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE ÎN DOMENIU	DD	504	23,75%	1218	26,61%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	DS	1464	68,99%	3038	66,36%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	154	7,26%	322	7,03%
TOTAL		2122	100,00%	4578	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență):	98
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	48
TOTAL ORE PRACTICĂ	146

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica Psihologiei/ The Didactics of psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)