

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Specializarea/Programul de studii: **PSIHOLOGIE-ȘTIINȚE COGNITIVE (în limba engleză) /
PSYCHOLOGY-COGNITIVE SCIENCE (in English)**

Limba de predare: **ENGLEZĂ**

Titlul absolventului: **Licențiat în psihologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

132 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 6 credite pentru disciplina Limbă străină (2 semestre)

48 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	27	27
Anul II	24	25
Anul III	25	26

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se aleg două discipline (1, 2) din pachetul opțional 1 (PLX0001)

Sem. 3: Se aleg două discipline (3, 4) din pachetul opțional 2 (PLX0002)

Sem. 4: Se aleg două discipline (5, 6) din pachetul opțional 3 (PLX0003)

Sem. 5: Se aleg trei discipline (7, 8, 9) din pachetul opțional 4 (PLX0004)

Sem. 6: Se aleg trei discipline (10, 11, 12) din pachetul opțional 5 (PLX0005)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of East Anglia;

University of Leicester;

Goldsmiths, University of London;

University of Edinburgh;

Tilburg University

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu Petrușel

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Oana BENGĂ

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei 1.1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice. 1.2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare ale informației și operează adecvat cu acestea. 1.3. Absolventul cunoaște și operează corect cu mecanismele neurofiziologice care stau la baza principalelor procese psihice. 1.4. Absolventul cunoaște și poate explica modul în care diferențele genetice se asociază cu diferențe comportamentale. 1.5. Absolventul cunoaște și operează cu conceptele de motivație, emoție, personalitate, inteligență, relații sociale. 1.6. Absolventul cunoaște și identifică principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane. 1.7. Absolventul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană. 1.8. Absolventul analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice. 1.9. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare. 1.10. Absolventul cunoaște și aplică paradigme psihologice validate științific. CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie 2.1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative. 2.2. Absolventul elaborează proiectul unei cercetări științifice, incluzând cadrul teoretic, obiectivele, ipotezele și metodele de cercetare adecvate. 2.3. Absolventul analizează cantitativ și calitativ datele științifice rezultate în urma demersului de cercetare. 2.4. Absolventul interpretează adecvat rezultatele cercetării științifice. 2.5. Absolventul integrează rezultatele cercetării în contextul mai larg al literaturii științifice din domeniul de specialitate. 2.6. Absolventul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate.	PROFESSIONAL COMPETENCES: PC1. Operating with fundamental concepts in the field of psychology 1.1. The graduate knows and differentiates between the main paradigms of scientific psychology. 1.2. The graduate identifies and operates properly with psychological processes of information processing. 1.3. The graduate knows and operates correctly with neurophysiologic mechanisms underlying psychological processes. 1.4. The graduate knows and is able to explain how genetic differences are associated with behavioral differences. 1.5. The graduate knows and operates with concepts such as motivation, emotion, personality, intelligence, social relations. 1.6. The graduate knows and identifies the main typical characteristics of human development. 1.7. The graduate differentiates the mechanisms and factors that affect human development. 1.8. The graduate analyzes psychological processes underlying mental and psychosomatic disorders. 1.9. The graduate identifies the particularities of an atypical developmental path. 1.10. The graduate knows and applies scientifically validated psychological paradigms. PC2. Designing and carrying out a research project in psychology 2.1. The graduate takes part in the design and implementation of fundamental and applied psychological research projects. 2.2. The graduate develops a research proposal, including the appropriate theoretical framework, the objectives, the design, the hypotheses, and methods. 2.3. The graduate quantitatively and qualitatively analyzes the data resulting from the research process. 2.4. The graduate adequately interprets the results of the scientific research project. 2.5. The graduate integrates the results of his/her own research within the broader context of the scientific literature in the field. 2.6. The graduate adequately applies the criteria for the elaboration and writing of a scientific report in the field.
---	---

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

- 3.1. Absolventul evaluează și analizează pertinent comportamentul uman în context social.
- 3.2. Absolventul manifestă gândire critică, utilizând noțiunile teoretice și datele empirice în rezolvarea problemelor.
- 3.3. Absolventul se angajează în analiza critică a politicilor publice de promovare a sănătății și reducerii riscului de îmbolnăviri.
- 3.4. Absolventul cunoaște și implementează principiile care stau la baza modificărilor cognitiv-comportamentale.
- 3.5. Absolventul demonstrează înțelegere și utilizează tehnici specifice în diagnoza și intervenția organizațională.
- 3.6. Absolventul aplică strategii de analiză a particularităților și nevoilor specifice de dezvoltare ale elevilor, profesorilor și părinților, în context educațional.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

- 4.1. Absolventul demonstrează înțelegerea modelelor personalității și utilizează adecvat instrumentele de evaluare a personalității întemeiate pe aceste modele.
- 4.2. Absolventul cunoaște și aplică adecvat instrumentele de evaluare psihologică a abilităților și inteligenței.
- 4.3. Absolventul analizează și utilizează în mod corect caracteristicile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică.
- 4.4. Absolventul înțelege și utilizează adecvat principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihometriei.
- 4.5. Absolventul utilizează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică.
- 4.6. Absolventul cunoaște și utilizează principalele instrumente folosite în evaluarea clinică.
- 4.7. Absolventul utilizează metode științifice de evaluare a organizațiilor.
- 4.8. Absolventul adaptează metodele și tehnicile de diagnostică intra și inter organizațională la condițiile concrete ale situațiilor ecologice.

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

- 5.1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice.
- 5.2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup.
- 5.3. Absolventul aplică, în contexte organizaționale particulare, metodele, tehnicile și procedurile de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării și selecției profesionale, evaluării diferențelor individuale, a performanțelor și atitudinilor la locul de muncă.

PC3. Critical assessment of problem situations and possible solutions in psychology

- 3.1. The graduate pertinently evaluates and analyzes human behavior in social context.
- 3.2. The graduate demonstrates critical thinking, using theoretical concepts and empirical data in solving problems.
- 3.3. The graduate gets involved in the critical analysis of public policies devoted to health promotion and disease prevention.
- 3.4. The graduate knows and implements the underlying principles of cognitive-behavioral changes.
- 3.5. The graduate understands and uses specific techniques for organizational diagnosis and intervention.
- 3.6. The graduate applies strategies to analyze the particularities and specific developmental needs of students, teachers and parents, in an educational context.

PC4. Psychological assessment of the individual, the group, and the organization

- 4.1. The graduate demonstrates an understanding of personality models and makes appropriate use of the psychological assessment tools based on these models.
- 4.2. The graduate knows and appropriately applies the psychological assessment instruments for abilities and intelligence.
- 4.3. The graduate analyzes and appropriately uses the psychometric properties of the psychological assessment instruments.
- 4.4. The graduate understands and uses properly the principles of fundamental and applied psychological research in the field of psychometrics.
- 4.5. The graduate makes use of basic skills for clinical assessment.
- 4.6. The graduate knows and employs the main instruments for clinical assessment.
- 4.7. The graduate employs scientific methods to evaluate organizations.
- 4.8. The graduate adapts the intra and inter-organizational diagnosis methods and techniques to the concrete conditions of ecological contexts.

PC5. Designing and implementing psychological intervention

- 5.1. The graduate identifies the risk and resilience factors at the individual and group level, in order to design a psychological intervention.
- 5.2. The graduate designs and implements specific theoretically and empirically grounded interventions, at the individual and group level.
- 5.3. The graduate applies, in particular organizational contexts, the methods, techniques and intervention procedures specific to work analysis, job design, recruitment and professional selection, assessment of individual differences, performance and attitudes at work.

5.4. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de reducere a dezavantajelor unui traseu atipic și de valorizare a avantajelor acestuia. 5.5. Absolventul proiectează strategii de intervenție primară și secundară asupra factorilor de risc pentru îmbolnăviri la nivel grupal, comunitar și populațional. 5.6. Absolventul aplică tehnici de modificare a comportamentelor de risc. 5.7. Absolventul proiectează intervenții aplicative de optimizare a învățării în context școlar. 5.8. Absolventul proiectează la nivel bazal intervenții aplicative de consiliere și orientare vocațională. 5.9. Absolventul proiectează și implementează proceduri specifice de evaluare ale eficienței intervențiilor și a mecanismelor schimbării.	5.4. The graduate designs and recommends individualized plans to reduce the disadvantages of an atypical trajectory and to capitalize on its advantages. 5.5. The graduate designs strategies for primary and secondary intervention upon risk factors for group, community and population diseases. 5.6. The graduate applies techniques for changing risk behaviors. 5.7. The graduate designs applied interventions for the optimization of learning in the school context. 5.8. The graduate designs at the basic level applied interventions for vocational counselling and guidance. 5.9. The graduate designs and implements specific procedures for evaluating the effectiveness of interventions and change mechanisms.
CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei 6.1. Absolventul analizează și interpretează pertinent comportamentul propriu și al celorlalți în context social. 6.2. Absolventul aplică tehnici eficiente de ascultare activă, specifice domeniului psihologiei. 6.3. Absolventul comunică eficient indiferent de statutul educațional, social, cultural sau financiar al persoanei care apelează la serviciile psihologului. 6.4. Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului. 6.5. Absolventul aplică tehnici și strategii din domeniul psihologiei, ținând cont de particularitățile culturale și de dezvoltare ale individului, grupului și organizației cu care interacționează. 6.6. Absolventul utilizează tehnici de relaționare și comunicare interpersonală adaptate mediului virtual.	PC6. Relationship and interpersonal communication in the field of psychology 6.1. The graduate analyzes and pertinently interprets his/her own and others' behaviors in social context. 6.2. The graduate applies efficient active listening, specific to the field of psychology. 6.3. The graduate communicates efficiently, regardless of the educational, social, cultural or financial status of the person who asks for psychological services. 6.4. The graduate formulates and communicates professional information in a way tailored to the other party. 6.5. The graduate applies psychological techniques and strategies, according to the developmental and cultural characteristics of the target individual, group and/or organization. 6.6. The graduate uses relational and interpersonal communication skills adapted to virtual environments.

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

1.1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei.

1.2 Absolventul aplică normele deontologice în evaluarea psihologică.

1.3 Absolventul aplică normele deontologice în intervenția psihologică.

1.4 Absolventul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică.

1.5. Absolventul valorizează și respectă diferențele interindividuale.

1.6. Absolventul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale.

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

2.1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică.

2.2. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe.

2.3. Absolventul aplică tehnici de muncă eficientă în echipă pe diverse paliere ierarhice.

2.4. Absolventul își prezintă propria perspectivă și se adaptează la munca în grup, aplicând noțiuni precum coordonarea, planificarea muncii, managementul conflictului.

2.5. Absolventul facilitează negocierile între mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii unor obiective comune.

2.6. Absolventul utilizează corect resursele oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc. pentru abordarea unor diverse tipuri de probleme psihologice.

CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

3.1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social.

3.2. Absolventul identifică oportunități de formare profesională continuă.

3.3. Absolventul identifică și operează cu informații din surse validate științific.

3.4. Absolventul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională.

3.5. Absolventul utilizează bazele de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.

3.6. Absolventul cultivă responsabilitatea personală în ceea ce privește dezvoltarea profesională în domeniu.

TRANSVERSAL COMPETENCES:

TC1. Completing professional tasks according to ethical principles of psychologists and code of conduct

1.1. The graduate knows the ethical principles of psychologists and code of conduct.

1.2. The graduate applies the ethical principles of psychologists and code of conduct in psychological assessment.

1.3. The graduate applies the ethical principles of psychologists and code of conduct in psychological intervention.

1.4. The graduate applies the ethical principles of psychologists and code of conduct in psychological research.

1.5. The graduate values and respects inter-individual differences.

1.6. The graduate collaborates with others taking into consideration inter-individual differences.

TC2. Applying efficient work techniques in the multidisciplinary team on various hierarchical levels

2.1. The graduate recognizes the usefulness of multidisciplinary approaches in psychological practice.

2.2. The graduate collaborates with specialists in related fields.

2.3. The graduate applies efficient teamwork techniques at various hierarchical levels.

2.4. The graduate presents his own perspective and adapts to group work, applying notions such as coordination, work planning, conflict management.

2.5. The graduate facilitates negotiations between several parties with complex interests, in order to achieve common goals.

2.6. The graduate correctly uses the resources offered by the specialized services/school /community, etc. to address a variety of psychological issues.

TC3. Self-assessment of continuing education needs in order to adapt professional skills to the dynamics of the social context

3.1. The graduate constantly assesses his/her need for continuous training, in order to adapt professional skills to the dynamics of the social environment.

3.2. The graduate identifies opportunities for continuing professional training.

3.3. The graduate identifies and operates with information from scientifically validated sources.

3.4. The graduate uses e-learning platforms and blended learning for personal and professional development.

3.5. The graduate uses international databases for personal and professional development.

3.6. The graduate cultivates the personal responsibility for professional development in the field.

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă					
						

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1101	Introducere în Psihologie/ Introduction to Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLE1102	Introducere în științe cognitive/Introduction to cognitive sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLE1103	Metode de cercetare cantitativă și statistică/Quantitative research methods and data analysis	5	2	0	2	4	5	9	E			DD
MLE5119	Introducere în programare/Algorithms and Programming	4	2	1	1	4	3	7		C		DS
PLE1105	Introducere în neuroștiințe/Introduction to neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLE1106	Informatica aplicată în psihologie și științele cognitive/Applied Informatics in Psychology and Cognitive Sciences	4	2	0	1	3	4	7		C		DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	11	4	27	30	57	4	3	1	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1207	Psihologie cognitivă/Cognitive psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DD
PLE1203	Metode de cercetare cantitativă și statistică II/Quantitative research methods and data analysis II	4	2	0	2	4	3	7	E			DD
PLE1208	Logică și raționament/Logic and reasoning	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1209	Neuroștiințe cognitive/Cognitive neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLE1210	Practică profesională și de cercetare 1/Professional and Research practice 1	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0001	Curs opțional 1/Optional 1	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0001	Curs opțional 2/Optional 2	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	10	5	27	30	57	6	2	1	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1314	Psihologie evoluționistă/Evolutionary Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1315	Cogniție socială/Social cognition	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLE1316	Evaluare psihologică 1/Psychological assessment I	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLE1317	Psihologia personalității/Personality psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLE1318	Practică profesională și de cercetare 2/Professional and Research practice 2	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0002	Curs opțional 3/Optional 3	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0002	Curs opțional 4/Optional 4	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
TOTAL		30	12	10	2	24	30	54	6	1	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1422	Psihologia dezvoltării/Developmental psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1423	Evaluare psihologică 2/Psychological assessment II	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1424	Filozofia minții/Philosophy of Mind	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1425	Psihologie economică/Economic Psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
PLE1426	Practică profesională și de cercetare 3/Professional and Research practice 3	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
PLX0003	Curs opțional 5/Optional 5	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0003	Curs opțional 6/Optional 6	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
TOTAL		30	12	9	4	25	29	54	6	1	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1530	Psihologie clinică și psihoterapie/ Clinical Psychology and Psychotherapy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1531	Științe cognitive în educație/Cognitive sciences in education	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1638	Procese cognitive conștiente și inconștiente/Conscious and unconscious cognition	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1533	Practică profesională și de cercetare 4/Professional and Research practice 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
PLX0004	Curs opțional 7/Optional 7	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	Curs opțional 8/Optional 8	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	Curs opțional 9/Optional 9	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
TOTAL		30	12	9	4	25	28	53	6	1	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1532	Analiza cognitivă în muncă și organizații/Cognitive Analysis in Work and Organizations	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1639	Etică și știință/Ethics and science	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1640	Scriere academică/Academic writing	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1641	Practică de specialitate și în relație cu licența/Professional and research practice (preparing the final thesis)	3	0	0	5	5	1	6		C		DS
PLX0005	Curs opțional 10/Optional 10	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX0005	Curs opțional 11/Optional 11	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX0005	Curs opțional 12/Optional 12	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL		30	12	9	5	26	34	60	6	1	0	7

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)											
PLE1211	Genetica comportamentală/Behavioral genetics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1212	Cogniții raționale și iraționale în științele cognitive clinice/ Rational and irrational beliefs in clinical cognitive sciences	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
MLE5029	Inteligență artificială/Artificial intelligence	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
PLE1319	Psiholingvistică/Cognitive linguistics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1320	Teoria sistemelor/complexității/ Introduction to the theory of complex systems	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1322	Analiza datelor complexe/Advanced data science	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
PLE1427	Dinamica grupului/Group dynamics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
MLE5256	Neuroștiințe computaționale/Computational neuroscience	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
MLE5257	Analiza big data/Big data analysis	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5)											
PLE1534	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/Cognitive Behavioral Therapies	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1535	Managementul cunoștințelor în organizații/Knowledge management in organisations	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1536	Profile atipice de dezvoltare/Atypical development	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1537	Autodezvoltare: competiție și motivație în educație/ Self-development: Competition and motivation in education	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0005	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 6)											
PLE1642	Cogniție ancorată/Embodied cognition	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLE1643	Tehnici de negociere și managementul conflictului/Negotiation and conflict management techniques	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLE1644	Psihologie judiciară/Legal Psychology	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLE1645	Neuroștiințe cognitive clinice/Clinical cognitive neuroscience	4	2	1	0	3	5	8	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,44%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,66%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

DISCIPLINE DE SPECIALIATE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
MLE5119	Introducere în programare/Algorithms and Programming	4	2	1	1	4	3	7		C		DS
PLE1208	Logică și raționament/Logic and reasoning	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1209	Neuroștiințe cognitive/Cognitive neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLE1210	Practică profesională și de cercetare 1/Professional and Research practice 1	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0001	Curs opțional 1/Optional 1	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0001	Curs opțional 2/Optional 2	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1314	Psihologie evoluționistă/Evolutionary Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1318	Practică profesională și de cercetare 2/Professional and Research practice 2	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0002	Curs opțional 3/Optional 3	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0002	Curs opțional 4/Optional 4	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1422	Psihologia dezvoltării/Developmental psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1423	Evaluare psihologică 2/Psychological assessment II	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1424	Filozofia minții/Philosophy of Mind	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1425	Psihologie economică/Economic Psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
PLE1426	Practică profesională și de cercetare 3/Professional and Research practice 3	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
PLX0003	Curs opțional 5/Optional 5	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0003	Curs opțional 6/Optional 6	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1530	Psihologie clinică și psihoterapie/ Clinical Psychology and Psychotherapy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1531	Științe cognitive în educație/Cognitive sciences in education	5	2	2	0	4	5	9	E			DS

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1618	1618	1782	3400	77%	56	44	36
2	OPȚIONALE	486	486	684	1170	23%	8	16	24
TOTAL		2104	2104	2466	4570	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE ÎN DOMENIU	DD	504	23,95%	1078	23,59%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	DS	1446	68,73%	3142	68,75%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	154	7,32%	350	7,66%
TOTAL		2104	100,00%	4570	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență):	154
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	214

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica psihologiei / The Didadctics of Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)