

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale educației

Programul de studii: **Didactica limbii germane și educație culturală/ Didactics of the German language and cultural education/ Didaktik der deutschen Sprache und kulturellen Bildung**

Limba de predare: **germană**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

101 de credite la disciplinele obligatorii;

19 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2		2	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	16	16
Anul II	16	15

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX6109)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX6109)

Sem. 4: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PMX6409)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Univ. Justus Liebig Giessen, RFG

Univ. Ludwig Maximilian München, RGF

Univ. Regensburg, RFG

Univ. Bremen, RFG

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Mirona-Horiana STĂNESCU

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG6211	Cultura și civilizația germanilor din Europa de Sud-est și didactica acesteia/ Landeskunde der Deutschen in Südosteuropa und deren Didaktik/Culture and civilisation of the Germans in SE-Europe and its didactics	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6109	Învățarea autoreglată și învățarea autodirijată / Selbstorganisiertes und selbstgesteuertes Lernen / Self-organized and self-directed learning	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6103	Teoria comunicării. Aplicații didactice / Kommunikationstheorie. Didaktische Anwendungen / Communication theories. Didactic applications	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6305	Practică interculturală 1 (în instituții culturale sau de învățământ)/ Interkulturelles Praktikum 1 (in Kultur- oder schulischen Einrichtungen)/ Intercultural practice I (in cultural or education institutions)	6	0	0	4	4	7	11		C		DC
PMX6109	Pachet opțional 1/ Wahlfach 1 /Optional course 1	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
TOTAL		30	5	7	4	16	39	55	4	1	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG6213	Didactica literaturii germane pentru copii și tineret / Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur / Didactics of Children & Youth Literature	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6215	Medierea patrimoniului cultural/ Vermittlung kulturellen Erbes / Cultural Heritage Interpretation	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6203	Teorii ale educației culturale/ Theorien kultureller Bildung/ Theories of cultural education	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6210	Strategii de elaborare a proiectelor de cercetare / Erarbeitungsstrategien von Forschungsprojekten/ Development strategies for research projects	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMG6405	Practică interculturală 2 (în instituții culturale sau de învățământ)/ Interkulturelles Praktikum 2 (in Kultur- oder schulischen Einrichtungen)/ Intercultural practice II (in cultural or education institutions)	6	0	0	4	4	7	11		C		DC
TOTAL		30	6	6	4	16	39	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG6402	Educația și învățarea interculturală/ Interkulturelles Lernen/ Intercultural Learning	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6312	Educația prin teatru ca metodă modernă de predare/ Theaterpädagogik als moderne Unterrichtsmethode/ Drama pedagogy - a modern learning method	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6411	Diversitate și competențe pentru diversitate/ Diversität und Kompetenzen für Diversität / Diversity and competences for diversity	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
PMG6104	Metode avansate de cercetare/ Fortgeschrittene Methoden der Forschung/ Advanced research methods	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMX6309	Pachet opțional 2/ Wahlfach 2 /Optional course 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
TOTAL		30	8	8	0	16	39	55	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMG6204	etică și integritate academică/ Ethik und akademische Integrität/ Ethics and academic integrity	8	1	2	0	3	14	17	E			DF
PMG6420	Practică pentru elaborarea lucrării de dizertație/ Praktikum zum Schreiben der Dissertation/Practice for writing the dissertation	8	0	0	5	5	12	17		C		DS
PMG6415	Educație extrașcolară și didactică muzeală/ Außerschulisches Lernen und Museumsdidaktik/ Co-curricular education and museum didactics	7	2	2	0	4	11	15	E			DS
PMX6409	Pachet opțional 3/ Wahlfach 3/ Optional course 3	7	1	2	0	3	12	15	E			DS
TOTAL		30	4	6	5	15	49	64	3	1	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX6109	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
PMG6310	Dezvoltarea competențelor didactice/ Entwicklung didaktischer Kompetenzen/ Developing teaching skills	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6316	Educație culturală și incluziune (în lb. engl.)/Kulturelle Bildung und Inklusion (in dt. Sprache)/ Cultural Education and Inclusion (in Engl.)	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMX6309	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
PMG6407	Cultură și diferențe culturale/ Kultur und kulturelle Differenzen / Culture and cultural differencies	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6409	Studii entnologice comparative (în lb. engl.)/ Vergleichende ethnologische Studien (in engl. Sprache)/ Comparative ethnological studies (in Engl.)	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMX6409	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
PMG6301	Abordări moderne în studiile culturale/ Moderne kulturelle Studien / Modern cultural studies	7	1	2	0	3	12	15	E			DS
PMG6410	Dizabilitatea și dimensiunile incluziunii, participarea culturală, participarea și drepturile omului (în lb. engleză)/ Disability und Dimensionen von Inklusion, kultureller Teilhabe, Partizipation & Menschenrechten(in engl. Sprache)/ Disability and dimensions of inclusion, cultural participation, participation & human rights (in English)	7	1	2	0	3	12	15	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		19	3	6	0	9	28	37	3	0	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			40	80	0	120	368	488				
			120			488						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,79%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			14,08%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,57%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMG6210	Strategii de elaborare a proiectelor de cercetare / Erarbeitungsstrategien von Forschungsprojekten/ Development strategies for research projects	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMG6104	Metode avansate de cercetare/ Fortgeschrittene Methoden der Forschung/ Advanced research methods	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		12	2	4	0	6	16	22	2	0	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMG6204	Etică și integritate academică/ Ethik und akademische Integrität/ Ethics and academic integrity	8	1	2	0	3	14	17	E			DF
TOTAL		8	1	2	0	3	14	17	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		20	3	6	0	9	30	39	3	0	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			40	80	0	120	392	512				
			120			512						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,79%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			14,08%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMG6211	Cultura și civilizația germanilor din Europa de Sud-est și didactica acesteia/ Landeskunde der Deutschen in Südosteuropa und deren Didaktik/Culture and civilisation of the Germans in SE-Europe and its didactics	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6109	Învățarea autoreglată și învățarea autodirijată / Selbstorganisiertes und selbstgesteuertes Lernen / Self-organized and self-directed learning	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6103	Teoria comunicării. Aplicații didactice / Kommunikationstheorie. Didaktische Anwendungen / Communication theories. Didactic applications	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMX6109	Pachet opțional 1/ Wahlfach 1 /Optional course 1	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6213	Didactica literaturii germane pentru copii și tineret / Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur / Didactics of Children & Youth Literature	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6215	Medierea patrimoniului cultural/ Vermittlung kulturellen Erbes / Cultural Heritage Interpretation	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMG6203	Teorii ale educației culturale/ Theorien kultureller Bildung/ Theories of cultural education	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6402	Educația și învățarea interculturală/ Interkulturelles Lernen/ Intercultural Learning	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6312	Educația prin teatru ca metodă modernă de predare/ Theaterpädagogik als moderne Unterrichtsmethode/ Drama pedagogy - a modern learning method	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMG6411	Diversitate și competențe pentru diversitate/ Diversität und Kompetenzen für Diversität / Diversity and competences for diversity	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
PMX6309	Pachet opțional 2/ Wahlfach 2 /Optional course 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
TOTAL		66	17	17	0	34	87	121	11	0	0	11

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMG6305	Practică interculturală 1 (în instituții culturale sau de învățământ)/ Interkulturelles Praktikum 1 (in Kultur- oder schulischen Einrichtungen)/ Intercultural practice I (in cultural or education	6	0	0	4	4	7	11		C		DC
PMG6405	Practică interculturală 2 (în instituții culturale sau de învățământ)/ Interkulturelles Praktikum 2 (in Kultur- oder schulischen Einrichtungen)/ Intercultural practice II (in cultural or education institutions)	6	0	0	4	4	7	11		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	0	0	8	8	14	22	0	2	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	112	112	196	308				
			112			308						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			13,15%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	732	732	1858	2590	86%	54	47
2	OPȚIONALE	120	120	368	488	14%	6	13
TOTAL		852	852	2226	3078	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	120	14,08%	512	16,63%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	620	72,77%	2258	73,36%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	13,15%	308	10,01%
TOTAL		852	100,00%	3078	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de	112
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	112

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1538

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	314
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	538
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,71

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCĂȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURĂȚĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESSIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
			✓	✓					✓							
	Nu se aplică nici o etichetă.															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Proiectarea și realizarea diferențiată a programelor și a activităților educaționale, adaptabile în context pedagogic și social deschis <i>Differentiated design and implementation of educational programs and activities, adaptable in an open pedagogical and social context</i>
CP2	Implementarea unor acțiuni de învățare privind capacitatea de a mobiliza cunoștințe, metode de acțiune, și atitudini pozitive în rezolvarea unor situații de interacțiune multi- și interculturală <i>Implementation of learning actions on the ability to mobilize knowledge, methods of action, and positive attitudes in solving situations of multi- and intercultural interaction.</i>
CP3	Organizarea, managementul, implementarea și evaluarea activităților culturale privind minoritatea germană atât pentru elevi cât și pentru membrii comunității <i>Organization, management, implementation, and evaluation of cultural activities regarding the German minority for both students and community members.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CP4	Aplicarea principiilor și a normelor și valorilor de deontologie și etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă <i>Applying the principles and norms and values of professional ethics and ethics within its own strategy of rigorous, efficient and responsible work.</i>
CP5	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. <i>Identifying opportunities for in-service training and making efficient use of lifelong learning resources and techniques for continuous training and professional development.</i>
CP6	Utilizarea eficientă a competențelor secolului 21 în activitățile profesionale și sociale <i>Effective use of 21st century skills in professional and social activities</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1.1 Explică modele și strategii de proiectare diferențiată a programelor educaționale, fundamentate pe metodologii avansate de cercetare și pe principiile eticii și integrității academice. <i>1.1 Explains models and strategies for differentiated design of educational programs based on advanced research methodologies and principles of ethics and academic integrity.</i> 1.2 Descrie mecanismele de adaptare a activităților educaționale în contexte deschise, utilizând concepte și abordări specifice cercetării științifice. <i>1.2 Describes mechanisms for adapting educational activities in open contexts using concepts and approaches specific to scientific research.</i>	1.3 Elaborează și implementează programe educaționale diferențiate, utilizând strategii de cercetare și metode avansate în condiții de respectare a normelor etice. <i>1.3 Develops and implements differentiated educational programs using research strategies and advanced methods in compliance with ethical standards.</i> 1.4 Analizează și optimizează activități educaționale pe baza datelor obținute prin cercetare, integrând criterii de validitate științifică și integritate academică. <i>1.4 Analyzes and optimizes educational activities based on research data, integrating criteria of scientific validity and academic integrity.</i>	1.5 Își asumă responsabilitatea pentru proiectarea și implementarea etică a programelor educaționale în contexte pedagogice deschise. <i>1.5 Takes responsibility for the ethical design and implementation of educational programs in open pedagogical contexts.</i> 1.6 Demonstrează autonomie în luarea deciziilor privind adaptarea programelor educaționale, pe baza rezultatelor cercetării și a standardelor academice. <i>1.6 Demonstrates autonomy in decision-making regarding the adaptation of educational programs based on research findings and academic standards.</i>
CP 2	2.1 Explică fundamentele teoretice ale interacțiunii interculturale, utilizând modele de cercetare și principii de etică academică. <i>2.1 Explains the theoretical foundations of intercultural interaction using research models and principles of academic ethics.</i> 2.2 Descrie modalități de integrare a cunoștințelor, metodelor și atitudinilor în contexte multiculturale, pe baza abordărilor științifice. <i>2.2 Describes ways of integrating knowledge, methods, and attitudes in multicultural contexts based on scientific approaches.</i>	2.3 Proiectează și aplică acțiuni de învățare pentru dezvoltarea competențelor interculturale, utilizând metode avansate de cercetare și respectând normele etice. <i>2.3 Designs and applies learning actions to develop intercultural competences using advanced research methods and respecting ethical standards.</i> 2.4 Analizează și soluționează situații interculturale prin mobilizarea integrată a cunoștințelor și a strategiilor de cercetare. <i>2.4 Analyzes and solves intercultural situations by integrating knowledge and research strategies.</i>	2.5 Manifestă responsabilitate în gestionarea situațiilor interculturale, respectând principiile eticii și integrității academice. <i>2.5 Demonstrates responsibility in managing intercultural situations while respecting principles of ethics and academic integrity.</i> 2.6 Demonstrează autonomie în utilizarea metodelor de cercetare pentru luarea deciziilor în contexte multiculturale. <i>2.6 Demonstrates autonomy in using research methods for decision-making in multicultural contexts.</i>

CP 3	3.1 Explică principiile organizării și managementului activităților culturale, fundamentate pe strategii de cercetare și norme etice. <i>3.1 Explains the principles of organizing and managing cultural activities based on research strategies and ethical standards.</i> 3.2 Descrie metode de evaluare a activităților culturale utilizând instrumente specifice cercetării științifice. <i>3.2 Describes methods for evaluating cultural activities using tools specific to scientific research.</i>	3.3 Proiectează și implementează activități culturale pentru minoritatea germană utilizând metode avansate de cercetare și strategii validate științific. <i>3.3 Designs and implements cultural activities for the German minority using advanced research methods and scientifically validated strategies .</i> 3.4 Evaluează impactul activităților culturale pe baza datelor empirice, respectând principiile eticii și integrității academice. <i>3.4 Evaluates the impact of cultural activities based on empirical data while respecting principles of ethics and academic integrity.</i>	3.5 Își asumă responsabilitatea pentru organizarea etică și eficientă a activităților culturale, respectând diversitatea și valorile comunității. <i>3.5 Takes responsibility for the ethical and effective organization of cultural activities, respecting diversity and community values.</i> 3.6 Demonstrează autonomie în luarea deciziilor privind implementarea și optimizarea proiectelor culturale în contexte complexe și variate. <i>3.6 Demonstrates autonomy in decision-making regarding the implementation and optimization of cultural projects in complex and diverse contexts.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 1	1.1 Explică teorii, modele și metode de proiectare diferențiată a programelor educaționale și culturale, integrând perspective didactice, interculturale și de mediere a patrimoniului. <i>1.1 Explains theories, models, and methods for differentiated design of educational and cultural programs, integrating didactic, intercultural, and cultural heritage mediation perspectives.</i> 1.2 Descrie principiile și abordările aplicabile în contexte pedagogice variate, incluzând învățarea autodirijată, comunicarea eficientă și metode moderne de predare. <i>1.2 Describes principles and approaches applicable in diverse pedagogical contexts, including self-directed learning, effective communication, and modern teaching methods.</i>	1.3 Proiectează și implementează programe și activități diferențiate utilizând metode de cercetare, strategie de proiect și instrumente didactice adecvate diverselor discipline. <i>1.3 Designs and implements differentiated programs and activities using research methods, project strategies, and teaching tools appropriate to various disciplines.</i> 1.4 Analizează, evaluează și adaptează activități educaționale și culturale pentru elevi și comunitate, aplicând metode inovative și abordări interdisciplinare. <i>1.4 Analyzes, evaluates, and adapts educational and cultural activities for students and the community, applying innovative methods and interdisciplinary approaches.</i>	1.5 Își asumă responsabilitatea pentru proiectarea și implementarea programelor educaționale diferențiate, respectând principiile eticii și integrității academice. <i>1.5 Takes responsibility for designing and implementing differentiated educational programs while respecting principles of ethics and academic integrity.</i> 1.6 Demonstrează autonomie în luarea deciziilor privind adaptarea programelor și activităților la diverse contexte interculturale și educaționale. <i>1.6 Demonstrates autonomy in decision-making regarding the adaptation of programs and activities to diverse intercultural and educational contexts.</i>

CP 2	2.1 Explică mecanismele și principiile dezvoltării competențelor interculturale, incluzând aplicarea teoriei comunicării și educației interculturale. <i>2.1 Explains the mechanisms and principles for developing intercultural competences, including the application of communication theory and intercultural education.</i> 2.2 Descrie modul în care cunoștințele, metodele și atitudinile pot fi mobilizate pentru rezolvarea situațiilor complexe de interacțiune multi- și interculturală. <i>2.2 Describes how knowledge, methods, and attitudes can be mobilized to solve complex multi- and intercultural interaction situations.</i>	2.3 Planifică și aplică acțiuni de învățare pentru dezvoltarea competențelor interculturale, utilizând metode de cercetare și abordări didactice adaptative. <i>2.3 Plans and applies learning actions to develop intercultural competences using research methods and adaptive didactic approaches.</i> 2.4 Analizează și evaluează situații interculturale și feedback-ul participanților pentru a optimiza intervențiile educaționale și culturale. <i>2.4 Analyzes and evaluates intercultural situations and participant feedback to optimize educational and cultural interventions.</i>	2.5 Își asumă responsabilitatea pentru respectarea principiilor etice și pentru promovarea incluziunii și diversității în activitățile interculturale. <i>2.5 Takes responsibility for respecting ethical principles and promoting inclusion and diversity in intercultural activities.</i> 2.6 Demonstrează autonomie în gestionarea acțiunilor de învățare și în luarea deciziilor în contexte interculturale complexe. <i>2.6 Demonstrates autonomy in managing learning actions and making decisions in complex intercultural contexts.</i>
CP 3	3.1 Explică structura, obiectivele și specificul activităților culturale dedicate minorității germane, integrând perspective de mediere a patrimoniului și didactica literaturii. <i>3.1 Explains the structure, objectives, and specificity of cultural activities for the German minority, integrating cultural heritage mediation and didactics of literature perspectives.</i> 3.2 Descrie metode și instrumente de evaluare a impactului activităților culturale, aplicabile interdisciplinar și în contexte educaționale diverse. <i>3.2 Describes methods and tools for evaluating the impact of cultural activities, applicable interdisciplinarily and in diverse educational contexts.</i>	3.3 Planifică, implementează și coordonează activități culturale pentru elevi și comunitate, aplicând metode avansate și principii de etică academică. <i>3.3 Plans, implements, and coordinates cultural activities for students and the community, applying advanced methods and principles of academic ethics.</i> 3.4 Evaluează rezultatele și sustenabilitatea proiectelor culturale, utilizând date empirice și criterii interdisciplinare. <i>3.4 Evaluates the outcomes and sustainability of cultural projects using empirical data and interdisciplinary criteria.</i>	3.5 Își asumă responsabilitatea pentru organizarea etică și eficientă a activităților culturale, respectând diversitatea și valorile comunității. <i>3.5 Takes responsibility for the ethical and effective organization of cultural activities, respecting diversity and community values.</i> 3.6 Demonstrează autonomie în luarea deciziilor privind implementarea și optimizarea proiectelor culturale în contexte complexe și variate. <i>3.6 Demonstrates autonomy in decision-making regarding the implementation and optimization of cultural projects in complex and diverse contexts.</i>

CP 4	4.1 Explică principiile și valorile eticii profesionale, integrând norme deontologice în contexte educaționale, culturale și de cercetare. <i>4.1 Explains the principles and values of professional ethics, integrating deontological norms in educational, cultural, and research contexts.</i> 4.2 Descrie relația între etică, integritate academică și metode avansate de cercetare în elaborarea și implementarea activităților profesionale. <i>4.2 Describes the relationship between ethics, academic integrity, and advanced research methods in the design and implementation of professional activities.</i>	4.3 Aplică norme și principii etice în gestionarea activităților educaționale, culturale și de cercetare, asigurând rigurozitate și eficiență. <i>4.3 Applies ethical norms and principles in managing educational, cultural, and research activities, ensuring rigor and efficiency.</i> 4.4 Analizează și corectează practicile proprii pentru a menține standarde ridicate de etică profesională și integritate academică. <i>4.4 Analyzes and adjusts personal practices to maintain high standards of professional ethics and academic integrity.</i>	4.5 Își asumă responsabilitatea pentru respectarea eticii profesionale și a normelor de integritate în activitățile sale. <i>4.5 Takes responsibility for adhering to professional ethics and integrity standards in one's activities.</i> 4.6 Demonstrează autonomie în aplicarea principiilor etice și în luarea deciziilor responsabil în contexte complexe. <i>4.6 Demonstrates autonomy in applying ethical principles and making responsible decisions in complex contexts.</i>
CT5	5.1 Explică concepte și strategii de învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv metode autodirijate și auto-reglate în educație și cercetare. <i>5.1 Explains concepts and lifelong learning strategies, including self-directed and self-regulated methods in education and research.</i> 5.2 Descrie resurse și instrumente de dezvoltare profesională continuă și modul de integrare a acestora în activitățile academice și culturale. <i>5.2 Describes resources and tools for continuous professional development and how to integrate them into academic and cultural activities.</i>	5.3 Planifică și aplică strategii de învățare continuă, valorificând metode de cercetare și instrumente interdisciplinare. <i>5.3 Plans and applies continuous learning strategies, leveraging research methods and interdisciplinary tools.</i> 5.4 Evaluează eficiența propriilor metode de învățare și optimizează utilizarea resurselor disponibile pentru dezvoltare profesională. <i>5.4 Evaluates the effectiveness of personal learning methods and optimizes the use of available resources for professional development.</i>	5.5 Își asumă responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională și continuă perfecționarea competențelor. <i>5.5 Takes responsibility for one's professional development and the continuous improvement of skills.</i> 5.6 Demonstrează autonomie în planificarea și gestionarea procesului de învățare pe tot parcursul vieții. <i>5.6 Demonstrates autonomy in planning and managing the lifelong learning process.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 2	2.1 Explică concepte și strategii de interacțiune multi- și interculturală, integrând metode de comunicare, educație interculturală și învățare autodirijată. <i>2.1 Explains concepts and strategies of multi- and intercultural interaction, integrating communication methods, intercultural education, and self-directed learning.</i> 2.2 Descrie modul în care cunoștințele și metodele pot fi mobilizate pentru rezolvarea situațiilor complexe în contexte interculturale și educative. <i>2.2 Describes how knowledge and methods can be mobilized to solve complex situations in intercultural and educational contexts.</i>	2.3 Planifică și aplică acțiuni de învățare pentru dezvoltarea competențelor interculturale și sociale, utilizând tehnici de comunicare și instrumente digitale. <i>2.3 Plans and applies learning actions to develop intercultural and social competences using communication techniques and digital tools.</i> 2.4 Analizează situații de interacțiune interculturală și optimizează intervențiile educaționale pe baza feedback-ului și a metodelor de evaluare. <i>2.4 Analyzes intercultural interaction situations and optimizes educational interventions based on feedback and evaluation methods.</i>	2.5 Își asumă responsabilitatea pentru respectarea principiilor etice și pentru promovarea incluziunii și diversității în activitățile interculturale. <i>2.5 Takes responsibility for respecting ethical principles and promoting inclusion and diversity in intercultural activities.</i> 2.6 Demonstrează autonomie în luarea deciziilor și în gestionarea situațiilor complexe de interacțiune multi- și interculturală. <i>2.6 Demonstrates autonomy in decision-making and managing complex multi- and intercultural interaction situations.</i>
CT 6	6.1 Explică competențele secolului 21 (comunicare, colaborare, gândire critică, digital literacy) și modul lor de aplicare în activități profesionale, sociale și educative. <i>6.1. Explains 21st-century skills (communication, collaboration, critical thinking, digital literacy) and how they are applied in professional, social, and educational activities.</i> 6.2 Descrie integrarea acestor competențe în proiecte interculturale și interdisciplinare pentru eficiență și inovare. <i>6.2 Describes the integration of these skills into intercultural and interdisciplinary projects for efficiency and innovation.</i>	6.3 Aplică competențele secolului 21 pentru rezolvarea problemelor complexe și optimizarea activităților profesionale și sociale. <i>6.3 Applies 21st-century skills to solve complex problems and optimize professional and social activities.</i> 6.4 Utilizează metode digitale, tehnici de comunicare și instrumente de cercetare pentru a crește eficiența și calitatea muncii. <i>6.4 Uses digital methods, communication techniques, and research tools to increase efficiency and quality of work.</i>	6.5 Își asumă responsabilitatea pentru aplicarea etică și responsabilă a competențelor secolului 21. <i>6.5 Takes responsibility for the ethical and responsible application of 21st-century skills.</i> 6.6 Demonstrează autonomie în dezvoltarea și adaptarea competențelor pentru contexte profesionale și sociale complexe. <i>6.6 Demonstrates autonomy in developing and adapting skills for complex professional and social contexts.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psychologie und Pädagogik der Jugendlichen und der Erwachsenen/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design und Management von Bildungsprogrammen/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Die Fachdidaktik und Entwicklungen in der Fachdidaktik (Oberstufe, Hochschule)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Wahlfach (1)/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Sculpraktikum (Oberstufe, Hochschule)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Wahlfach (2)/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Abschlussprüfung: Niveau II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Didactica limbii germane și educație culturală/ Didactics of the German language and cultural education/ Didaktik der deutschen Sprache und kulturellen Bildung

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Mutarea cursului "Diversitate și competențe pentru diversitate" în semestrul 3	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unui curs de somunicare si mediere culturală	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Centrul Cultural German
2. Forumul German