

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie/ Clinical psychology, psychological counselling and psychotherapy**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

105 de credite la disciplinele obligatorii;

15 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	2	3	11
Anul II	14	12	3	2	2	0	2	2	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	16	16
Anul II	16	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem.3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1101)

Sem.4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1102)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500: Vrije Universiteit Amsterdam, Departamentul de Psihologie Clinică, Olanda, Universitatea Tilburg, Departamentul de Psihologie Clinică Olanda, King's College London, University of London, UK

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu David

DECAN,
Prof.univ.dr. Adrian Opre

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof.univ.dr. Anca Dobrean

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1116	Psihologie clinică și psihodiagnostic (Clinical Psychology and Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare I (Advanced Research Methods I)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1530	Particularități de dezvoltare a copilului și adolescentului (Developmental Characteristics of Children and Adolescents)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1502	Științe cognitive aplicate (Applied Cognitive Sciences)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1103	Practică clinică I (Clinical Practice I)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	38	54	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup (Clinical Psychology, Psychological Counseling and Clinical Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1205	Autocunoaștere și dezvoltare personală (Self-Assessment and Personal Development)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie (Advanced Psychiatry)	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
PMR1107	Psihoterapie cognitiv-comportamentală I (Cognitive Behavioural Psychotherapy I)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1108	Practică clinică II (Clinical Practice II)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	37	53	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1127	Coaching cognitiv-comportamental (Cognitive Behavioral Coaching)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1511	Personalitatea: Diagnoză și intervenție (Personality: Assessment and Interventions)	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
PMR1110	Psihoterapie cognitiv-comportamentală II (Cognitive Behavioural Psychotherapy II)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMX1101	Curs opțional 1 (Optional course 1)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1111	Practică clinică III (Clinical Practice III)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	38	54	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1128	Consiliere genetică și psihosomatică (Genetic Counseling and Psychosomatic)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1113	etică în psihologia aplicată (Ethics in Applied Psychology)	9	2	1	0	3	16	19	E			DC
PMX1102	Curs opțional 2 (Optional course 2)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1114	Practică clinică IV (Clinical Practice IV)	3	0	0	3	3	3	6	E			DS
PMR1215	Elaborare lucrare disertație (Dissertation elaboration)	0	0	0	5	5	0	5	E			DC
TOTAL		30	6	5	8	19	49	68	5	0	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1101	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
PME1109	Psihologia sănătății clinice (Medicină comportamentală) (Clinical Health Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1117	Evaluarea psihologică a copilului preșcolar și școlar (Psychological Assessment of Preschool and School Child)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1118	Psihologie pozitivă (Positive Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1221	Stres și trauma: intervenții validate științific/(Stress and trauma: evidence-based interventions)□	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMX1102	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
PME1119	Hipnoză și hipnoterapie (Hypnosis and Hypnotherapy)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1105	Metode avansate de cercetare II (Advanced Research Methods)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1124	Neuropsihologie clinică (Clinical Neuropsychology)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1214	Programe de parenting / Parenting Programs	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1223	Intervenții validate științific în tulburările legate de consumul de substanțe și adicții/ (Evidence-based intervention in substance abuse and adictions)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		15	4	3	0	7	23	30	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	38	0	90	292	382				
			90			382						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,00%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 2												
PME1121	Neuroștiințe cognitive clinice (Clinical Cognitive Neurosciences)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PMR1222	Terapie ocupațională (Occupatoinal Therapy)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 3												
PMR1125	Medicină comportamentală aplicată în oncologie (Behavioral Medicine in Oncology)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PMR1115	Metode calitative avansate de analiza a datelor (Qualitative data analysis)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 4												
PMR1123	Roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală (Robotherapy and Virtual Reality psychotherapy)	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PMR1120	Psihologia judiciară clinică (Clinical Forensic Psychology)	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	12	6	0	18	26	44	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	28	0	84	136	220				
			84			220						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			30,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9,33%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,22%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	30	16	6	0	22	32	54	6	0	2	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		112	28	0	140	220	360				
		140			360						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		40,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		15,56%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1116	Psihologie clinică și psihodiagnostic (Clinical Psychology and Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare I (Advanced Research Methods I)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup (Clinical Psychology, Psychological Counseling and Clinical Assessment)	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1205	Autocunoastere și dezvoltare personală (Self-Assessment and Personal Development)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1127	Coaching cognitiv-comportamental (Cognitive Behavioral Coaching)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1511	Personalitatea: Diagnoză și intervenție (Personality: Assessment and Interventions)	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		41	12	8	0	20	54	74	6	0	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			168	112	0	280	756	1036				
			280			1036						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			30,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			31,11%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1530	Particularități de dezvoltare a copilului și adolescentului (Developmental Characteristics of Children and Adolescents)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1502	Științe cognitive aplicate (Applied Cognitive Sciences)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1103	Practică clinică I (Clinical Practice I)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie (Advanced Psychiatry)	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
PMR1107	Psihoterapie cognitiv-comportamentală I (Cognitive Behavioural Psychotherapy I)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1108	Practică clinică II (Clinical Practice II)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1110	Psihoterapie cognitiv-comportamentală II (Cognitive Behavioural Psychotherapy II)	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMX1101	Curs opțional 1 (Optional course 1)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1111	Practică clinică III (Clinical Practice III)	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		49	12	7	9	28	59	87	9	0	0	9
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1128	Consiliere genetică și psihosomatică (Genetic Counseling and Psychosomatic)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMX1102	Curs opțional 2 (Optional course 2)	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1114	Practică clinică IV (Clinical Practice IV)	3	0	0	3	3	3	6	E			DS
TOTAL		21	4	4	3	11	33	44	3	0	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		70	16	11	12	39	92	131	12	0	0	12
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			216	146	162	524	1222	1746				
			524			1746						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			60,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			58,22%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1113	Etică în psihologia aplicată (Ethics in Applied Psychology)	9	2	1	0	3	16	19	E			DC
PMR1215	Elaborare lucrare disertație (Dissertation elaboration)	0	0	0	5	5	0	5	E			DC
TOTAL		9	2	1	5	8	16	24	2	0	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		9	2	1	5	8	16	24	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			24	12	60	96	192	288				
			96			288						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,67%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	810	810	1878	2688	90%	60	60
2	OPȚIONALE	90	90	292	382	10%	0	0
TOTAL		900	900	2170	3070	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	280	31,11%	1036	33,75%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	524	58,22%	1746	56,87%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	96	10,67%	288	9,38%
TOTAL		900	100,00%	3070	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	162
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	222

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	408
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	492
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,2

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică și consiliere/psihoterapie. <i>Theoretical knowledge and professional ethics in clinical psychology and counseling/psychotherapy.</i>
CP2	Psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală. <i>Assessment of the psychological factors relevant for health and clinical disorders.</i>
CP3	Intervenție/asistență/consultanță psihologică în sănătate și boală. <i>Psychological Intervention/ Assistance/ Counseling/ Psychotherapy in health and clinical disorders.</i>
CP4	Managementul comportamentului uman. <i>Human behavior management.</i>
CP5	Cercetare avansată în domeniu <i>Conducting advanced research projects in the field.</i>
CP6	Educație și formare profesională. <i>Professional education and training.</i>
Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Dezvoltare personală și profesională. <i>Personal and professional development .</i>
CT2	Aplicarea principiilor de cercetare și etice în științele sociale. <i>Applying research and ethical principles in social sciences.</i>
CT3	Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. <i>Assuming management roles/positions for professional groups or institutions.</i>
CT4	Diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale <i>Assessment of personal training needs, critical analysis of professional activities.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CPI	1.2 Clasifică principalele abordări psihoterapeutice. 1.2 Classifies the main psychotherapeutic approaches according to relevant criteria. 1.3. Poate să emită păreri critice cu privire la teoriile relevante din domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei. 1.3 Is able to formulate critical opinions on relevant theories in the field of clinical psychology, counseling and psychotherapy.	1.1 Decide asupra aspectelor psihologice de evaluat în diferite contexte clinice. 1.1 Decides on the psychological aspects to be evaluated in different clinical settings. 1.5 Analizează oportunitatea intervențiilor de consiliere/psihoterapie în context și în funcție de client/beneficiar. 1.5 Analyzes the opportunity of delivering counseling/psychotherapy interventions depending on the context and taking the client/beneficiary into account.	1.4 Analizează aspectele etice relevante ale profesiei de psiholog clinician/consilier psihologic/psihoterapeut în diferite contexte profesionale. 1.4 Analyzes the relevant ethical aspects of the profession of clinical psychologist/psychological counselor/psychotherapist in different professional contexts. 1.6 Adaptează tipul de evaluare/intervenție psihologică în funcție de cerințele deontologice și scopurile beneficiarului. 1.6 Adapts the psychological assessment/intervention based on the deontological requirements and the goals of the beneficiary.
CP 2	2.6 Poate să explice funcțiile și specificul evaluării psihologice clinice organizațiilor/factorilor de decizie cu care colaborează. 2.6 Is able to explain the role and particularities of clinical psychological assessment to the organizations/decision-makers they work with.	2.3 Aplică teste psihologice, scale și interviuri clinice. 2.3 Administers psychological tests, scales and clinical interviews. 2.4 Elaborează rapoarte de psihodiagnostic și evaluare clinică. 2.4 Submits psychodiagnosis and clinical evaluation reports. 2.5 Poate să acorde feedback în urma evaluării psihologice clinice. 2.5 Is able to provide feedback following psychological evaluation in clinical settings. □	2.1 Stabilește scopul și metodologia de evaluare psihologică în funcție de context. 2.1 Defines the aim and methodology of psychological assessment depending on the context. 2.2. Selectează instrumentarul de evaluare psihologică luând în calcul aspectele importante (proprietăți psihometrice, contextul evaluării, caracteristicile clientului). 2.2 Selects the appropriate psychological evaluation tools taking into account the relevant aspects (psychometric properties, evaluation context, client characteristics).

CP 5	5.1 Înțelege metodologiile de cercetare specifice psihologiei clinice și domeniului intervențiilor psihoterapeutice. 5.1 Understands research methods used in the fields of clinical psychology and psychotherapy. 5.2 Evaluează critic rezultatele studiilor din domeniul sănătății mintale. 5.2 Critically evaluates the results of mental health studies.	5.3. Aplică o gamă largă de metode de analiză statistică a datelor în cercetarea psihologică. 5.3. Applies a wide range of statistical data analysis methods in psychological research. 5.6. Comunică rezultatele științifice într-un limbaj psihologic care să respecte rigorile metodologice ale domeniului. 5.6. Communicates research results in a scientific language that respects the methodological rigors in the field.	5.4. Implementează adecvat metode de cercetare pentru a investiga eficiența unor intervenții clinice sau relații complexe între variabile psihologice. 5.4. Appropriately implements research methods to investigate the effectiveness of clinical interventions or complex relationships between psychological variables. 5.5 Selectează și utilizează metodologii de cercetare adecvate raportat la obiectivele și ipotezele de cercetare. 5.5 Selects and uses appropriate research methods in relation to research objectives and hypotheses.
CT 1	1.5. Își actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific. 1.5. Constantly updates their knowledge in the field of specialization, in accordance with the evolution of the scientific field.	1.1 Aplică principii relevante din consiliere psihologică și psihoterapie în cadru personal. 1.1 Applies relevant principles from psychological counseling and personal psychotherapy. 1.2 Implementează demersuri de autocunoaștere în relație cu sine și ca viitor terapeut. 1.2 Engages in processes of self-knowledge in order to understand oneself as a person and as a future therapist. 1.7. Participă la formarea profesională specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată în atestatul de liberă practică obținut. 1.7. Attends professional trainings specific to the profession of psychologist in the specialty mentioned in the practice license certificate.	1.3. Își stabilește obiectivele în raport cu propriile valori personale și profesionale. 1.3. Sets their goals that align with their own personal and professional values. 1.4 Analizează și adresează prin tehnici validate științific propriile emoții și comportamente dezadaptative. 1.4 Analyzes and addresses their own maladaptive emotions and behaviors through scientifically validated techniques. 1.6. Menține relații profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante. 1.6. Maintains professional relationships with other professionals and relevant professional and scientific bodies.

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 3	3.5. Poate să aprecieze corespondența dintre propriile competențe și cunoștințe și problematica pacientului. 3.5 Is able to assess whether one's own skills and knowledge are appropriate for addressing the problems of the client.	3.4. Explică mecanismele de sanogeneză și patogeneză și principalele strategii de intervenție în spațiul public. 3.4. Explains the mechanisms of sanogenesis and pathogenesis and the main intervention strategies to the general public. 3.7. Adaptează principiile psihoterapiei și consilierii psihologice la contextul intervenției. 3.7. Adapts the principles of psychotherapy and psychological counseling to the context of the intervention.	3.1 Selectează protocoalele de intervenție fundamentate științific în funcție de tabloul clinic și particularitățile clientului. 3. 1 Selects evidence-based intervention protocols tailored to the clinical symptoms and characteristics of the client. 3.2. Construiește intervenții psihologice personalizate în sănătate și boală psihică. 3.2. Builds individually tailored psychological interventions addressing health and mental disorders. 3.3. Recomandă măsuri de sanogeneză și politici instituționale cu relevanță pentru sănătatea mintală. 3.3. Recommends sanogenic practices and mental health policies.
CP 4	4.1. Ilustrează factorii determinanți ai comportamentului uman în diferite contexte. 4.1. Illustrates the determinants of human behavior in different contexts.	4.2. Construiește analiza funcțională a comportamentului uman în diferite contexte. 4.2. Conducts the functional analysis of human behavior in different contexts. 4.5. Poate să prioritizeze obiectivele clienților și strategiile de intervenție. 4.4. Implements cognitive-behavioral interventions.	4.3. Elaborează planuri de intervenție pentru a modifica factorii determinanți ai comportamentului uman. 4.3. Develops intervention plans to change the determinants of human behavior. 4.4. Implementează intervenții de modificare cognitiv-comportamentală. 4.4. Implements cognitive-behavioral interventions. 4.6. Diseminează informația științifică relevantă pentru comportamentul uman în media și spațiul public. 4.6. Diseminează informația științifică relevantă pentru comportamentul uman în media și spațiul public.

CP 6	6.1. Cunoaște metode de formare și dezvoltare a abilităților în domeniul psihologiei clinice și intervențiilor psihologice. 6.1. Is familiar with methods of training and development of skills in the field of clinical psychology and psychological interventions.	6.3. Evaluează critic programele educaționale pentru dezvoltarea unor abilități specifice intervențiilor clinice. 6.3. Critically evaluates the quality of educational programs for the development of skills specific to clinical interventions.	6.2. Identifică modalități de formare profesională continuă adecvate pentru a avansa în carieră. 6.2. Identifies appropriate continuing education opportunities for career advancement. 6.4. Implementează adecvat metodologii de formare a abilităților profesionale în domeniul psihologiei clinice. 6.4. Appropriately implements methods for training professional skills in the field of clinical psychology. 6.5. Dezvoltă secvențe educaționale menite să formeze abilități profesionale specifice intervențiilor clinice. 6.5. Develops educational sequences designed to train professional skills specific to clinical interventions.
CT 3	3.1. Cunoaște principalele grupuri/instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.1. Is familiar with the main professional groups/institutions in the field of clinical psychology. 3.2. Înțelege misiunea principalelor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.2. Understands the mission of the main professional institutions in the field of clinical psychology.	3.6. Distinge activitățile realizate în cadrul principalelor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. 3.6. Delineates the activities and attributions specific to the main professional institutions in the field of clinical psychology.	3.3. Se implică în exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere din structurile Colegiului Psihologilor din România. 3.3. Exercises their right to vote in the election procedures of the management forums within the structures of the Romanian Board of Psychologists. 3.4. Realizează activități prevăzute de legislația privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. 3.4. Carries out activities provided by the legislation governing the professional practice of licensed psychologists. 3.5. Ocupă funcții/roluri ținând cont de limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate. 3.5. Holds positions/roles taking into account the limit of their specialized professional competencies and certified professional specialties.

CT 4	4.1. Poate să realizeze analiza reflexivă continuă a propriei activități profesionale. 4.1. Undertakes a continuous reflective analysis of one's professional activity.	4.2. Poate să evalueze critic propria activitate profesională. 4.2. Critically evaluates one's own professional activity. 4.3. Apelează la standarde profesionale relevante pentru evaluarea activității profesionale. 4.3. Uses relevant professional standards for the evaluation of professional activity.	4.4. Evaluează periodic propriile nevoi de formare a competențelor profesionale. 4.4. Periodically assesses their own professional skills training needs. 4.5. Integrează feedback-ul primit din partea supervisorului/ mentorilor privind activitatea profesională. 4.5. Integrates the feedback received from the supervisor/mentors regarding one's professional activity.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT 2	2.1. Cunoaște principiile de bază ale cercetării și eticii profesionale în științele sociale. 2.1. Knows the basic principles of research and professional ethics in social sciences. 2.4. Își informează practicile clinice pe baza avansării cercetării științifice din domeniul științelor sociale. 2.4. Informs their clinical practices based on the advancement of scientific research in the field of social sciences.	2.3. Adoptă o perspectivă „scientist-practitioner” în activitatea profesională. 2.3. Adopts a "scientist-practitioner" stance in professional activities. 2.5. Analizează critic și comunică eficient rezultatele cercetării din științele sociale. 2.5. Critically analyzes and effectively communicates the results of social science research.	2.2. Participă la proiecte de cercetare, la culegerea, procesarea și analiza datelor. 2.2. Engages in research projects, data collection, data processing and data analysis. 2.6. Poate să ia decizii profesionale pe baza principiilor relevante de etică și deontologie profesională. 2.6. Makes professional decisions based on the relevant ethical and deontological principles.

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie/ Clinicalpsychology, psychological counselling and psychotherapy

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Mai mult accent pe intervențiile cognitiv-comportamentale.	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea materiilor opționale prin introducerea unor alternative mai apropiate de rigoarea științifică a modelelor validate (ex: aprofundări CBT sau tehnici de intervenție moderne). ☐	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Creșterea orelor de practică clinică, esențiale pentru consolidarea încrederii în abilitățile de viitor terapeut.	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Cabinete individuale de psihologie
2. Clinici de sănătate mintală
3. Organizații non-guvernamentale în domeniul psihologiei clinice