

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE/PUBLIC AND CLINICAL HEALTH PSYCHOLOGY**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		*	3	2	11
Anul II	14	12	3	2	2	2	*	3	1	13

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Pro. univ. dr. Oana BENGĂ

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	18	16
Anul II	18	16

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1601)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1602)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PMX1603)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (PMX1604)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Konstanz University, Germania
Free University Berlin, Germania
Utrecht University, Olanda
Leiden University, Olanda

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1502	Științe cognitive aplicate/Applied cognitive science	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PME1624	Emoții și tehnici de autoreglare emoțională (curs predat în limba engleză) /Emotion and emotion regulation (English course)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1503	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți/ Promotion of mental health in children and adolescents	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
PMR1101	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup I/ Clinical psychology and individual and group psychotherapies	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
PMX1601	Opțional I/ Optional course I	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1603	Stagiu practic 1/Practicum 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DC
TOTAL		30	9	4	5	18	36	54	4	1	1	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1631	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la adulți/ Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in adults	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1632	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la copii și adolescenți/Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in children and adolescents	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1507	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv- comportamentală/ Psychological counseling: cognitive-behavioural intervention programs	5	1	0	2	3	6	9	E			DC
PMR1626	Metode de cercetare în sănătate și boală/ Research methods in health and illness	5	1	1	0	2	7	9	E			DC
PMR1630	Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup /Developing the therapeutic alliance in individual and group interventions	4	0	0	2	2	5	7			VP	DC
PMX1602	Opțional II/Optional course II	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1608	Stagiu practic 2/Practicum 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DC
TOTAL		30	5	4	7	16	37	53	4	1	2	7

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1610	Psihologia sănătății clinice/ Clinical health psychology	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1511	Personalitate: diagnoză și intervenție/Personality: assessment and intervention	5	2	1	0	3	6	9	E			DC
PMR1110	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ Cognitive-behavioral psychotherapies	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PME1629	Consiliere genetică (curs predat în limba engleză)/ Genetic counseling (English course)	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PME1630	Programe de promovare a sănătății de tip mHealth și eHealth/ mHealth and eHealth programmes	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PME1631	Opțional III/Optional course III	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PME1632	Stagiu practic 3/Practicum 3	3	0	0	3	3	2	5		C		DC
TOTAL		30	9	6	3	18	35	53	5	1	1	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1613	Metodologia cercetării și analiza datelor/Research and data analysis methods (pregătire pentru disertație)	6	2	1	0	3	10	13	E			DF
PMR1623	Consilierea persoanelor și grupurilor vulnerabile/Counseling vulnerable persons and groups	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1636	Etica practicii și cercetării psihologice/ Ethics in psychological practice and research	7	1	0	2	3	12	15	E			DS
PMR1627	Psiho-oncologie/ Psycho-Oncology	5	1	0	1	2	8	10	E			DS
PMX1604	Opționa IV/Optional course IV	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
PMR1616	Stagiu practic 4/Practicum 4 (pregătire pentru disertație)	3	0	0	3	3	3	6		C		DC
TOTAL		30	7	3	6	16	47	63	4	1	1	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1601	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
PMR1633	Metode de evaluare în sănătate și boală/ Assesment methods in health and illness	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1614	Strategii și metode de analiză calitativă a datelor/ Qualitative research methods and strategies	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMX1602	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
PMR1637	Consiliere pentru sănătate sexuală/Counseling for sexual health	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1638	Elemente de patologie psihiatrică/Psychiatric pathology	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMX1603	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PMR1622	Adicții: metode de prevenție și intervenție/ Addictions: prevention and intervention methods	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1118	Psihologie pozitivă /Positive psychology	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMX1604	PACHET OPȚIONAL 4 (An II Semestrul 4)											
PMR1639	Consiliere familială și parentală/Family and parental counseling	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
PMR1620	Copilul și adolescentul în situația de boală/ The child and the adolescent confronted with illness	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	4	4	0	8	13	21	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			54	54	0	108	174	282				
			108			282						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,38%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,74%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
PMR1405	Psihologia sănătății ocupaționale/Occupational health psychology	3	2	1	0	3	2	5	E			DC
PMR1534	Analiză computerizată a datelor psihologice: softuri alternative/ Computerized analysis of psychological data: alternative softwares	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	1	0	5	5	10	1	0	1	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	14	0	70	70	140				
			70			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			7,69%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,61%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			7,69%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,09%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	12	8	1	0	9	11	20	1	0	3	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		112	14	0	126	154	280				
		126			280						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		15,38%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		13,70%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1502	Științe cognitive aplicate/Applied cognitive science	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PME1624	Emoții și tehnici de autoreglare emoțională (curs predat în limba engleză) /Emotion and emotion regulation (English course)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		12	4	2	0	6	16	22	2	0	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1613	Metodologia cercetării și analiza datelor/Research and data analysis methods (pregătire pentru disertație)	6	2	1	0	3	10	13	E			DF
TOTAL		6	2	1	0	3	10	13	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	6	3	0	9	26	35	3	0	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			80	40	0	120	344	464				
			120			464						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			11,54%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			13,04%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMX1601	Opțional I/ Optional course I	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1631	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la adulți/ Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in adults	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR1632	Psihodiagnostic clinic și intervenții psihologice la copii și adolescenți/Clinical psychodiagnosis and psychological interventions in children and adolescents	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMX1602	Opțional II/Optional course II	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1610	Psihologia sănătății clinice/ Clinical health psychology	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME1629	Consiliere genetică (curs predat în limba engleză)/ Genetic counseling (English course)	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PME1630	Programe de promovare a sănătății de tip mHealth și eHealth/ mHealth and eHealth programmes	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PME1631	Opțional III/Optional course III	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
PMR1101	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup I/ Clinical psychology and individual and group psychotherapies	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
PMR1110	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ Cognitive-behavioral psychotherapies	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		44	13	9	2	24	54	78	7	0	3	10
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1627	Psiho-oncologie/ Psycho-Oncology	5	1	0	1	2	8	10	E			DS
PMR1636	Etica practicii și cercetării psihologice/ Ethics in psychological practice and research	7	1	0	2	3	12	15	E			DS
PMX1604	Opționa IV/Optional course IV	3	1	1	0	2	4	6			VP	DS
PMR1623	Consilierea persoanelor și grupurilor vulnerabile/Counseling vulnerable persons and groups	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
TOTAL		21	5	2	3	10	34	44	3	0	1	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		65	18	11	5	34	88	122	10	0	4	14
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			242	150	64	456	1164	1620				
			456			1620						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			53,85%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			49,57%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1503	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți/ Promotion of mental health in children and adolescents	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
PMR1507	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală/ Psychological counseling: cognitive-behavioural intervention programs	5	1	0	2	3	6	9	E			DC
PMR1626	Metode de cercetare în sănătate și boală/ Research methods in health and illness	5	1	1	0	2	7	9	E			DC
PMR1630	Dezvoltarea relației terapeutice în intervenții individuale și de grup /Developing the therapeutic alliance in individual and group interventions	4	0	0	2	2	5	7			VP	DC
PMR1511	Personalitate: diagnoză și intervenție/Personality: assessment and intervention	5	2	1	0	3	6	9	E			DC
PMR1603	Stagiu practic 1/Practicum 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DC
PMR1608	Stagiu practic 2/Practicum 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DC
PME1632	Stagiu practic 3/Practicum 3	3	0	0	3	3	2	5		C		DC
TOTAL		34	6	3	13	22	38	60	4	3	1	8
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1616	Stagiu practic 4/Practicum 4 (pregătire pentru disertație)	3	0	0	3	3	3	6		C		DC
TOTAL		3	0	0	3	3	3	6	0	1	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		37	6	3	16	25	41	66	4	4	1	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			84	42	218	344	568	912				
			344			912						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			34,62%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			37,39%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	812	812	1902	2714	88%	54	54
2	OPȚIONALE	108	108	174	282	12%	6	6
TOTAL		920	920	2076	2996	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	120	13,04%	464	15,49%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	456	49,57%	1620	54,07%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	344	37,39%	912	30,44%
TOTAL		920	100,00%	2996	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	126
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	36
TOTAL ORE PRACTICĂ	162

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	406
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	514
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,3

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	CP 1. Psihodiagnostic și evaluare clinică pentru persoanele cu tulburări mintale, persoane cu manifestări sub-clinice precum și în scop de optimizare și dezvoltare personală. <i>PC 1. Diagnostic and clinical assessment for persons with psychological problems, subclinical symptoms as well as for optimisation and personal development.</i>
CP2	CP 2. Evaluare, la diferite niveluri, a factorilor de risc pentru îmbolnăvire, prezenți la persoanele cu afecțiuni somatice acute și cronice. <i>PC 2. Assessment, at different levels, of the risk factors for illness/ disease present in people with acute and chronic somatic disorders</i>
CP3	CP 3. Consilierea persoanelor cu afecțiuni somatice acute și cronice în vederea managementului comportamental al bolii, creșterii rezilienței personale, pregătirii preoperatorii și recuperării postoperatorii, prevenirii și modificării comportamentelor de risc asociate. <i>PC 3. Counselling people with acute and chronic somatic disorders for behavioural management of disease, increasing personal resilience, preoperative preparation and postoperative recovery, prevention, and modification of associated risk behaviours.</i>
CP4	CP 4. Implementarea planurilor de consiliere psihologică și adresarea mecanismelor de etiopataogeneză în diferite tulburări mentale și pentru manifestări subclinice dar și consiliere în scop de optimizare și dezvoltare personală. <i>PC 4. Implementation of psychological counselling plans and addressing etiopathogenetic mechanisms for different clinical and subclinical mental health problems but also optimization and personal development counselling.</i>
CP5	CP 5. Proiectare, implementare și evaluare a programelor de prevenire și gestionare a îmbolnăvirilor asociate cu factori ai stilului de viață patogen (prevenție secundară și terțiară). <i>PC 5. Design, implementation and evaluation of programs for the prevention and management of diseases associated with pathogenic lifestyle factors (secondary and</i>
CP6	CP 6. Cercetare avansată în domeniu și practică bazată pe evidențe empirice. <i>CP 6. Advanced research in the field and practice based on empirical evidence.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	CT 1. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea unor situații specifice, analiza unor probleme, raționamente clinice de specialitate. <i>TC 1. Use field-related knowledge to interpret specific situations, for problem analysis and in clinical judgements.</i>
CT2	CT 2. Aplicarea principiilor etice în practică. <i>TC 2. Practical application of ethical principles.</i>
CT3	CT 3. Reflecție critică și auto-analiza modalității de a comunica, precum și valorificarea feedbackului din partea beneficiarului. <i>TC 3. Critically reflect to and assess ways of better communication as well as to value feedback from the beneficiaries.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1. Absolventul poate să pună în corespondență criteriile de diagnostic pentru diferite tulburări mentale cu simptomele prezentate de client în vederea stabilirii unui diagnostic adecvat. <i>1. The graduate can match the diagnostic criteria for various mental disorders with the symptoms presented by the client in order to establish an appropriate diagnosis.</i>	1. Absolventul poate utiliza instrumentele psihologice structurate și semi-structurate de evaluare a problemelor de sănătate mintală. <i>1. The graduate can use structured and semi-structured psychological tools for assessing mental health problems.</i> 2. Absolventul poate elabora rapoarte psihologice de evaluare clinic pentru probleme de sănătate mintală. <i>2. The graduate can prepare psychological evaluation reports regarding the mental health status of their patients.</i>	1. Absolventul poate utiliza interviul clinic în practica sa curentă, ca metodă de evaluare și stabilire a unei bune relații cu pacientul. <i>1. The graduate can use the clinical interview in their practice, as a method of evaluating and establishing a good relationship with the patient.</i>
CP2	1. Absolventul poate să pună în corespondență rezultatele evaluării factorilor de risc pentru îmbolnăvire (psihologici, sociali, organizaționali, structurali) cu tehnici specific de ameliorare a contribuției acestor factori. <i>1. The graduate can match the results of the assessment of risk factors for illness (psychological, social, organizational, structural) with specific techniques to improve the contribution of these factors.</i>	1. Absolventul poate utiliza instrumentele specifice psihologiei sănătății publice pentru identificarea factorilor psihologici, sociali, organizaționali și structurali asociați riscului pentru îmbolnăvire. <i>1. The graduate can use the tools specific to public health psychology to identify the psychological, social, organisational, and structural factors associated with the risk of illness.</i> 2. Absolventul poate elabora rapoarte de evaluare, însumând factorii de risc individuali, sociali, organizaționali și structurali la pacienții cu boală/boli somatice acute și cronice. <i>2. The graduate can elaborate assessments reports, summing individual, social, organisational, and structural risk factors in patients with acute and chronic somatic illness/ diseases.</i>	1. Absolventul poate să evalueze riscul de vătămare (risk of harm) al pacienților, prin mijloace specifice de evaluare psihologică. <i>1. The graduate can assess the risk of harm of patients, through specific means of psychological assessment.</i>

CP3	1. Absolventul cunoaște și poate implementa elemente de consiliere genetică pentru pacienții care solicită acest lucru. <i>1. The graduate knows and can implement genetic counselling for patients who request it.</i>	1. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în sănătate și boală, pentru ameliorarea comportamentelor de risc, în intervenții individuale sau de grup. <i>1. The graduate may apply specific health and illness counselling techniques to reduce risk behaviours in individual or group interventions.</i> 2. Absolventul poate să aplice tehnici specifice pentru creșterea motivației și aderenței pacientului la tratament. <i>2. The graduate may apply specific techniques to increase patient motivation and adherence to treatment.</i> 3. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în sănătate și boală în vederea pregătirii preoperatorii, recuperării postoperatorii și managementului durerii la pacienții cu afecțiuni somatice. <i>3. The graduate may apply specific health and disease counselling techniques for preoperative preparation, postoperative recovery, and pain management in patients with somatic disorders.</i> 4. Absolventul poate să consilieze pacienții pentru dezvoltare personală și optimizare. <i>4. The graduate can advise patients on personal development and optimization.</i> 5. Absolventul poate să utilizeze tehnologiile de tip e-Health și m-Health în elaborarea de programe de prevenție și intervenție în sănătate și boală. <i>5. The graduate can use e-Health and m-Health technologies in the development of prevention and intervention programs in health and disease.</i> 6. Absolventul poate să realizeze consiliere în situații de criză. <i>6. The graduate can provide counselling in crisis situations.</i>	1. Absolventul poate să sprijine pacienții în navigarea prin sistemul de sănătate. <i>1. The graduate can support patients in navigating the health system.</i> 2. Absolventul poate să asigure continuitatea asistării pacienților, în ambulatoriu sau în privat, în ce privește controlul emoțiilor, adaptarea la boală și la tratament, managementul comorbidităților. <i>2. The graduate can ensure the continuity of patient care, on an outpatient or private basis, in terms of emotion control, adaptation to illness and treatment, comorbidity management.</i>
-------------------	---	---	--

CP4	1. Absolventul poate să realizeze conceptualizarea cazului, în limbaj științific și în limbaj de interfață. <i>1. The graduate can perform the case conceptualization, in plain and scientific language.</i>	1. Absolventul poate să aplice tehnici specifice de consiliere în probleme de sănătate mintală, de intensitate clinică sau subclinică. <i>1. The graduate may apply specific counselling techniques in matters of mental health, clinical or subclinical intensity.</i> 2. Absolventul poate elabora planuri de consiliere în scop de optimizare și dezvoltare personală. <i>2. The graduate can develop counselling plans for the purpose of optimization and personal development.</i>	1. Absolventul poate implementa strategii de intervenție clinică cognitiv-comportamentală sau eclectică, adecvate cazuisticii cu care se confruntă. <i>1. The graduate can implement cognitive-behavioural or eclectic clinical intervention strategies, appropriate to the situations.</i>
CP5	1. Absolventul poate să elaboreze și să implementeze programe de educație pentru sănătate. <i>1. The graduate can develop and implement health education programs.</i>	1. Absolventul poate să elaboreze și să implementeze programe de promovare a sănătății, adaptate particularităților diferitelor grupuri țintă. <i>1. The graduate can develop and implement health promotion programs, adapted to the particularities of different target groups.</i>	1. Absolventul poate să consilieze persoanele de decizie în domeniul sănătății, referitor la provocările și barierele întâlnite de pacienți în accesarea serviciilor de sănătate și în urmărirea recomandărilor specialiștilor. <i>1. The graduate can advise health decision-makers on the challenges and barriers faced by patients in</i>
CP6	1. Absolventul poate identifica și să analizeze produse de cercetare (articole științifice, ghiduri clinice etc.) relevante pentru o problemă sau o temă specifică din domeniul său de activitate. <i>1. The graduate can identify and analyse research products (scientific articles, clinical guidelines, etc.) relevant to a specific problem or topic in his/ her field of activity.</i>	1. Absolventul poate să analizeze date epidemiologice/ date la scară mare referitoare la comportamente și corelate psihologice ale sănătății și bolii. <i>1. The graduate can analyse epidemiological data/ large-scale data on behaviours and psychological correlates of health and disease.</i> 2. Absolventul poate să utilizeze instrumentele cercetării empirice pentru a răspunde la o întrebare în domeniul său de activitate <i>2. The graduate can use the tools of empirical research to answer a question in his field of activity.</i> 3. Absolventul poate să interpreteze și să tragă concluzii în ce privește eficiența și eficacitatea unor programe/scheme de intervenție în domeniul său de activitate.	1. Absolventul poate să utilizeze produsele de cercetare relevante domeniului într-o problemă/situație practică sau în elaborarea de recomandări adresate factorilor decizionali din domeniul sănătății. <i>1. The graduate can use the research products relevant to the field in a practical problem/ situation or in the elaboration of recommendations addressed to the decision-makers in the field of health.</i>
CT1	1. Absolventul lucrează cu modele psihologice ale comportamentului uman. <i>1. Use field-related knowledge to interpret specific situations, for problem analysis and in clinical judgements.</i>	1. Absolventul poate să implementeze intervenții de specialitate ca parte a unei echipe multidisciplinare. <i>1. The graduate can implement specialized interventions as part of a multidisciplinary team.</i> 2. Absolventul poate să coroboreze informații din diferite surse (rapoarte existente, interviu clinic, observații directe etc.) în realizarea planului terapeutic. <i>2. The graduate can corroborate information from different sources (existing reports, clinical interviews, direct observations, etc.) in the realization of the therapeutic plan.</i>	1. Absolventul poate să răspundă adecvat la situații de schimbare în domeniul asistenței psiho-medicale. <i>1. The graduate can respond appropriately to situations of change in the field of psycho-medical care.</i>

CT2	1. Absolventul cunoaște și aderă la codul etic specific profesiei sale. <i>1. The graduate promotes inclusion and equity in care.</i>	1. Absolventul poate să implementeze intervențiile de specialitate în conformitate cu legislația care reglementează profesia sau activitatea sa. <i>1. The graduate knows and adheres to the code of ethics specific to their profession.</i> 2. Absolventul respectă standardele de calitate în furnizarea serviciilor sale <i>2. The graduate can implement specialized interventions in accordance with the legislation governing their profession or activity.</i>	1. Absolventul promovează incluziunea și echitatea în îngrijire. <i>1. The graduate respects the quality standards in the provision of their services.</i> 2. Absolventul poate să evalueze corect propriile competențe și limitele răspunderii sale profesionale. <i>2. The graduate can correctly assess their own skills and the limits of their professional responsibility.</i>
CT3	1. Absolventul utilizează abilitățile de ascultare activă în practica profesională. <i>1. The graduate uses active listening in their professional practice.</i>	1. Absolventul poate solicita, analiza și interpreta feedback-ul pacientului cu privire la demersul de consiliere. <i>1. The graduate can request, analyse, and interpret the patient's feedback on the counselling process.</i> 2. Absolventul utilizează feedback-ul pacientului în adaptarea permanentă a planului de intervenție la situația acestuia. <i>2. The graduate uses the patient's feedback in the permanent adaptation of the intervention plan to patient's situation.</i>	1. Absolventul poate solicita supervizarea unui mentor în situații complexe de consiliere. <i>1. The graduate may request the supervision of a mentor in complex counselling situations.</i> 2. Absolventul poate apela, periodic, la supervizare pentru autocunoaștere și dezvoltare personală. <i>2. The graduate may periodically resort to supervision for self-knowledge and personal development.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE/PUBLIC AND CLINICAL HEALTH PSYCHOLOGY

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Nu sunt.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Nu sunt.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1.Nu sunt.