

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman/ Psychological Techniques for Behavior Control and Human Potential Development**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

120 de credite la disciplinele obligatorii;

16 credite la disciplinele opționale;

Și

10 credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	2	3	11
Anul II	14	12	3	2	2	0	2	2	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof.univ.dr. Adrian Opre

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof.univ.dr. Anca Dobrean

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	15	15
Anul II	15	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem.3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1101)□

Sem.4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1102)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivei specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500: Vrije Universiteit Amsterdam, Departamentul de Psihologie Clinică Universitatea Tilburg, Olanda King's College London, University of London

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologica și psihoterapii individuale și de grup /Clinical Psychology, Psychological Counselling and Clinical Assessment	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1201	Psihologia clinică a dezvoltării copilului, adolescentului și adultului / Clinical Child, Adolescent and Adult Developmental Psychology	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1202	Științe cognitive clinice (Psihologie cognitivă aplicată) / Clinical Cognitive Sciences (Applied Cognitive Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1203	Practică de profil I / Clinical Supervision I	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	8	5	3	16	38	54	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1204	Psihodiagnostic și evaluare clinică / Clinical Assessment and Psychological Testing	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1205	Autocunoaștere și dezvoltare personală/ Self-Assessment and Personal Development	5	0	2	0	2	7	9	E			DS
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie / Advanced Psychiatry	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
PMR1207	Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală /Cognitive Behavioral Interventions	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1208	Practică de profil II / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	6	6	3	15	38	53	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1209	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul muncii-organizațional (coaching cognitiv-comportamental) / Cognitive Behavioral Interventions in Organizations	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMR1218	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate/ Cognitive Behavioral Interventions for Personality Disorders	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR1211	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul educațional / Cognitive Behavioral Interventions in Educational Settings	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMX1201	Curs opțional 1 / Optional Course 1	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1213	Practică de profil III / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	5	7	3	15	40	55	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1112	Consiliere genetică / Genetic Counselling	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1113	Etică în psihologia aplicată Ethics in Applied Psychology	9	2	1	0	3	16	19	E			DS
PMX1202	Curs opțional 2 / Optional Course 2	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1214	Practică de profil IV / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	3	6	E			DS
PMR1215	Elaborare lucrare de disertație	0	0	0	5	5	0	5	E			DC
TOTAL		30	6	5	8	19	49	68	5	0	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1101	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
PMR1210	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul apărării și judiciar / Cognitive Behavioral Interventions in Forensic Settings	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME1118	Psihologie pozitivă /Positive Psychology	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME1126	Terapia bazată pe scheme (Schema therapy)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMX1102	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
PME1214	Programe de parenting / Parenting Programs	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1220	Retorică și teoria argumentării / Rhetoric and Argumentation Theory	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PME1118	Consiliere pastorală / Pastoral Counselling	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	4	3	0	7	25	32	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	14	0	42	140	182				
			42			182						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,82%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 2												
PME1121	Neuroștiințe cognitive clinice / Clinical Cognitive Neurosciences	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PMR1222	Terapie ocupațională / Occupational Therapy	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 3												
PME1216	Tehnici de luare a deciziilor și rezolvare de probleme / Decision Making and Problem Solving Strategies	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1125	Medicină comportamentală aplicată în oncologie / Behavioral Medicine in Oncology	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
An II, Semestrul 4												
PMR1123	Roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală / Rotherapy and Virtual Reality Psychotherapy	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		23	10	5	0	15	27	42	5	0	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			32	16	0	48	82	130				
			48			130						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			25,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,50%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,42%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	29	14	5	0	19	33	52	5	0	2	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		88	16	0	104	166	270				
		104			270						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		35,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		11,93%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1126	Psihologie clinică, consiliere psihologica și psihoterapii individuale și de grup /Clinical Psychology, Psychological Counselling and Clinical Assessment	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		14	4	3	0	7	18	25	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	42	0	98	252	350				
			98			350						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,24%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1201	Psihologia clinică a dezvoltării copilului, adolescentului și adultului / Clinical Child, Adolescent and Adult Developmental Psychology	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1202	Științe cognitive clinice (Psihologie cognitivă aplicată) / Clinical Cognitive Sciences (Applied Cognitive Psychology)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR1203	Practică de profil I / Clinical Supervision I	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1204	Psihodiagnostic și evaluare clinică / Clinical Assessment and Psychological Testing	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1205	Autocunoaștere și dezvoltare personală/ Self-Assessment and Personal Development	5	0	2	0	2	7	9	E			DS
PMR1106	Noțiuni aprofundate de psihiatrie / Advanced Psychiatry	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
PMR1207	Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală /Cognitive Behavioral Interventions	8	2	2	0	4	10	14	E			DS
PMR1208	Practică de profil II / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
PMR1209	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul muncii-organizațional (coaching cognitiv-comportamental) / Cognitive Behavioral Interventions in Organizations	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMR1218	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate/ Cognitive Behavioral Interventions for Personality Disorders	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR1211	Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul educațional / Cognitive Behavioral Interventions in Educational Settings	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
PMX1201	Curs opțional 1 / Optional Course 1	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR1213	Practică de profil III / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	2	5	E			DS
TOTAL		76	15	15	9	39	98	137	13	0	0	13

Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1112	Consiliere genetică / Genetic Counselling	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1113	Etică în psihologia aplicată Ethics in Applied Psychology	9	2	1	0	3	16	19	E			DS
PMX1202	Curs opțional 2 / Optional Course 2	9	2	2	0	4	15	19	E			DS
PMR1214	Practică de profil IV / Clinical Supervision II	3	0	0	3	3	3	6	E		VP	DS
TOTAL		30	6	5	3	14	49	63	4	0	1	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		106	21	20	12	53	147	200	17	0	1	17
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			282	270	162	714	1960	2674				
			714		2674							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			85,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			81,88%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1215	Elaborare lucrare de disertație	0	0	0	5	5	0	5	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		0	0	0	5	5	0	5	1	0	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	60	60	0	60				
			60			60						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,88%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	830	830	2072	2902	95%	60	60
2	OPȚIONALE	42	42	140	182	5%	0	0
TOTAL		872	872	2212	3084	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	98	11,24%	350	11,35%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	714	81,88%	2674	86,71%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	60	6,88%	60	1,95%
TOTAL		872	100,00%	3084	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	162
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	222

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	338
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	534
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,579882

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică și consiliere/psihoterapie. <i>Theoretical knowledge and professional ethics in clinical psychology and counseling/psychotherapy.</i>
CP2	Psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală. <i>Assessment of the psychological factors relevant for health and clinical disorders.</i>
CP3	Intervenție/asistență/consultanță psihologică în sănătate și boală. <i>Psychological Intervention/ Assistance/ Counseling/ Psychotherapy in health and clinical disorders.</i>
CP4	Managementul comportamentului uman. <i>Human behavior management.</i>
CP5	Cercetare aplicată în domeniul clinic. <i>Conducting applied research projects in the clinical field.</i>
CP6	Educație și formare profesională. <i>Professional education and training.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Dezvoltare personală și profesională. <i>Personal and professional development.</i>
CT2	Aplicarea principiilor de cercetare și etice în științele sociale. <i>Applying research and ethical principles in social sciences.</i>
CT 3	Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. <i>Assuming management roles/positions for professional groups or institutions.</i>
CT4	Diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale <i>Assessment of personal training needs, critical analysis of professional activities.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1.1. Cunoaște principalele abordări psihoterapeutice în contextul contribuției la practica clinică curentă. <i>1.1. Is familiar with the main psychotherapeutic approaches and their contribution to the current clinical practice.</i>	1.1. 1.3. Poate să analizeze critic principalele teorii din domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei. <i>1.1. 1.3. Is able to critically analyze the main theories in the field of clinical psychology, counseling and psychotherapy.</i>	1.1. Decide asupra variabilelor psihologice evaluate în contexte clinice variate. <i>1.1. Decides on the psychological aspects to be assessed in different clinical contexts.</i> 1.2. Analizează aspectele etice relevante profesiei de psiholog clinician/ consilier psihologic/ psihoterapeut aplicate în diferite contexte profesionale. <i>1.2. Analyzes the relevant ethical aspects of the profession of clinical psychologist/ psychological counselor/ psychotherapist in different professional contexts.</i> 1.3. Selectează intervențiile de consiliere/ psihoterapie în optim raportat la context și în funcție de client/ beneficiar. <i>1.3. Select the best counseling/ psychotherapy interventions based on context and depending on the client/ beneficiary..</i> 1.4. Adaptează tipul de evaluare/ intervenție psihologică în funcție de cerințele deontologice și scopurile beneficiarului. <i>1.4. Adapts the psychological assessment/ intervention based on the deontological requirements and the goals of the beneficiary.</i>

CP5	5.1. Înțelege metodologiile de cercetare specifice psihologiei clinice și domeniului intervențiilor psihoterapeutice. <i>5.1. Understands research methods applied in the fields of clinical psychology and psychotherapy.</i>	5.1.Implementează adecvat metode de cercetare pentru a investiga eficiența unor intervenții clinice sau relații complexe între variabile psihologice. <i>5.1. Applies a wide range of statistical data analysis methods in psychological research.</i> 5.2. Selectează și utilizează metodologii de cercetare adecvate raportat la obiectivele și ipotezele de cercetare. <i>5.2. Selects and employs appropriate research methods in relation to research objectives and hypotheses.</i>	5.1. Evaluează critic rezultatele studiilor din domeniul sănătății mintale. <i>5.1. Critically evaluates the results of mental health studies.</i> 5. 2.Comunică rezultatele științifice într-un limbaj psihologic care să respecte rigorile metodologice ale domeniului. <i>5.2.Disseminates scientific results in a psychological language that respects the methodological rigors of the field.</i>
CT2	2.1. Cunoaște principiile eticii profesionale în științele sociale și implementarea de intervenții psihologice. <i>2.1. Knows the principles of professional ethics relevant to social sciences and the implementation of psychological interventions.</i>	2.1. Participă la proiecte de cercetare, la culegerea, procesarea și analiza datelor. <i>2.1. Engages in research projects, data collection, data processing and data analysis.</i> 2.2 . Analizează critic și comunică eficient rezultatele cercetării din științele sociale. <i>2.2. Critically analyzes and effectively communicates the results of social science research.</i>	2.1. Adoptarea perspectivei „scientist-practitioner” în activitatea profesională. <i>2.1. Adopts a "scientist-practitioner" stance in professional activity</i> 2.2 Își informează practicile clinice pe baza avansării cercetării științifice din domeniul științelor sociale. <i>2.2. Informs their clinical practices based on the advancement of scientific research in the field of social sciences.</i> 2. 3. . Poate să ia decizii profesionale pe baza principiilor relevante de etică, prin aplicarea normelor deontologice și reflecția etică în situații problematice. <i>2.3. Makes professional decisions based on relevant ethical principles, by applying ethical standards and ethical reflection in problematic situations.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP2	2.1. Poate să explice funcțiile și specificul evaluării psihologice clinice organizațiilor/ factorilor de decizie cu care colaborează. 2.1. <i>Is able to explain the role and particularities of clinical psychological assessment to the organizations/ decision-makers they work with.</i>	2.1. Selectează instrumentarul de evaluare psihologică luând în calcul toate aspectele relevante. 2.1. <i>Is able to choose the most appropriate assessment methods by taking into account all relevant aspects.</i> 2.2. Aplică teste psihologice, scale și interviuri clinice pentru evaluarea factorilor psihologici implicați/ relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/ organizație. 2.2. <i>Administers psychological tests, scales and clinical interviews to assess the psychological factors involved in health and pathology among children and adults, relevant to the individual, couple, family, group/ organization</i>	2.1. Stabilește eficient scopul și metodologia optimă de evaluare psihologică în funcție de context. 2.1. <i>Determines effectively the purpose and optimal methodology of psychological assessment depending on the context.</i> 2.2. Elaborează rapoarte de psihodiagnostic și evaluare clinică pe baza unor practici validate științific. 2.2. <i>Develops psychodiagnostic and clinical evaluation reports integrating evidence-based practices.</i> 2.3. Poate să acorde feedback comprehensiv în urma evaluării psihologice clinice. 2.3. <i>Is able to provide comprehensive feedback following clinical psychological assessment.</i>
CP3	3.1. Explică mecanismele de sanogeneză și patogeneză și principalele strategii de intervenție în spațiul public. 3.1. <i>Explains the mechanisms of sanogenesis and pathogenesis and the main intervention strategies to the general public.</i>	3.1. Construieste intervenții psihologice personalizate în sănătate și boală psihică. 3.1. <i>Builds individually tailored psychological interventions addressing health and mental disorders.</i> 3.2. Implementează intervenția psihologică clinică și consilierea psihologică, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, în cuplu, familie sau grup. 3.2. <i>Implements clinical psychological intervention and psychological counseling to address health/ mental health related psychological factors in children and adults, administered individually, as well as in couple, family or group settings.</i> 3.3. Adaptează principiile psihoterapiei și consilierii psihologice la contextul intervențiilor aplicate în autocunoaștere/ optimizare/ dezvoltare personală/ psihologie pozitivă/ coaching psihologic. 3.3. <i>Adapts the principles of psychotherapy and psychological counseling to the context of interventions applied in self-knowledge/ optimization/ personal development/ positive psychology/ psychological coaching.</i>	3.1. Selectează protocoale de intervenție fundamentate științific în funcție de tabloul clinic și particularitățile clientului. 3.1. <i>Selects evidence-based intervention protocols adapted for the clinical symptoms and characteristics of the client.</i> 3.2. Recomandă măsuri de sanogeneză cu relevanță pentru sănătatea mintală, aplicate în contexte variate (ex. educațional, organizații, familie). 3.2. <i>Recommends sanogenic practices relevant to mental health, applied in various contexts (e.g. educational, organizations, family).</i>

CP4	4.1.Explică factorii determinanți ai comportamentului uman în diferite contexte. <i>4.1 Explains the determinants of human behavior in various contexts.</i>	4.1.Aplică analiza funcțională a comportamentului uman în diferite contexte. <i>4.1. Conducts the functional analysis of human behavior in different contexts.</i> 4.2. Implementează intervenții cognitiv-comportamentale de modificare a comportamentului în contexte variate. <i>4.2. Implements cognitive-behavioral interventions in order to change behaviors in various contexts.</i>	4.1.Elaborează planuri de intervenție pentru a modifica factorii determinanți ai comportamentului uman. <i>4.1. Develops intervention plans to address the determinants of human behavior.</i> 4.2. Poate să prioritizeze obiectivele clienților și strategiile de intervenție <i>4.2. Is able to prioritize client goals and intervention strategies.</i> 4.3.Diseminează coerent informația științifică relevantă pentru comportamentul uman în comunitate. <i>4.3 Disseminates scientific information relevant to human behavior to the general public.</i>
CP6	6.1. Cunoaște metode de formare și dezvoltare a abilităților în domeniul psihologiei clinice și intervențiilor psihologice. <i>6.1. Is familiar with methods of training and development of skills in the field of clinical psychology and psychological interventions.</i>	6.1.Implementează adecvat metodologii de formare a abilităților profesionale relevante în domeniul psihologiei clinice. <i>6.1Appropriately implements methods for training professional skills in the field of clinical psychology.</i> 6.2. Dezvoltă secvențe educaționale și proiecte în consiliere psihologică/sănătate individuală și de grup. <i>6.2. Develops educational sequences and projects designed to train professional skills specific to clinical interventions.</i> 6.3. Elaborează metode și instrumente de lucru și să contribuie la validarea acestora. <i>6.3. Develops working methods and tools and contribute to their validation.</i>	6.1.Identifică modalități de formare profesională continuă adecvate pentru a avansa în carieră. <i>6.1. Identifies appropriate continuing education opportunities for career advancement.</i> 6.2.Evaluează critic programe educaționale pentru dezvoltarea unor abilități specifice intervențiilor clinice. <i>6.2. Critically evaluates the quality of educational programs for the development of skills specific to clinical interventions.</i> 6.3. Utilizează tehnici inovative de formare a abilităților specifice intervențiilor clinice. <i>6.3. Uses innovative techniques for training applied skills of clinical interventions.</i>

CT1	1.1. Își actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific. <i>1.1. Constantly updates their knowledge in the field of specialization, in accordance with the evolution of the scientific field.</i>	1.1. Aplică principii relevante din consiliere psihologică și psihoterapie în cadru personal. <i>1.1. Applies relevant principles from psychological counseling and personal psychotherapy.</i> 1.2. Implementează demersuri de autocunoaștere în relație cu sine și ca viitor terapeut. <i>1.2. Carries out self-knowledge steps in order to understand oneself as a person and as a future therapist.</i> 1.3. Analizează și adresează prin tehnici validate științific propriile emoții și comportamente dezadaptative. <i>1.3. Analyzes and addresses their own maladaptive emotions and behaviors through scientifically validated techniques.</i>	1.1. Își stabilește obiectivele în raport cu propriile valori personale și profesionale. <i>1.1. Sets their goals that align with their own personal and professional values.</i> 1.2. Menține relații profesionale cu alți profesioniști și organisme profesionale și științifice relevante. <i>1.2. Maintains professional relationships with other professionals and relevant professional and scientific bodies.</i> 1.3. Participă la formarea profesională specifică profesiei de psiholog în specialitatea menționată în atestatul de liberă practică obținut. <i>1.3. Attends professional training specific to the profession of psychologist in the specialty mentioned in the certificate of free practice obtained.</i>
CT3	3.1. Cunoaște principalele grupuri/instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. <i>3.1. Is familiar with the main professional groups/institutions in the field of clinical psychology.</i> 3.2. Înțelege misiunea principalelor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. <i>3.2. Understands the mission of the main professional institutions in the field of clinical psychology.</i>	3.1. Organizează activități specifice unor instituții profesionale în domeniul psihologiei clinice. <i>3.1. Delineates the activities and attributions specific to the main professional institutions in the field of clinical psychology.</i>	3.1. Se implică în exercitarea dreptului de vot în procedurile de alegeri ale forurilor de conducere din structurile Colegiului Psihologilor din România. <i>3.1. Exercises their right to vote in the election procedures of the management forums within the structures of the Romanian Board of Psychologists.</i> 3.2. Realizează activități prevăzute de legislația privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. <i>3.2. Carries out activities provided by the legislation governing the professional practice of licensed psychologists.</i> 3.3. Ocupă funcții/roluri ținând cont de limita competențelor profesionale de specialitate și a specialităților profesionale atestate <i>3.3. Hold positions/ roles taking into account the limit of their specialized professional competencies and certified professional specialties.</i>

CT4	4.1. Apelează la standarde profesionale relevante pentru evaluarea activității profesionale.. 4.1. <i>Uses relevant professional standards for the evaluation of professional activity.</i>	4.1. Poate să realizeze analiza reflexivă continuă a propriei activități profesionale. 4.1. <i>Undertakes a continuous reflective analysis of one's professional activity.</i> 4.2. Identifică oportunități de dezvoltare adecvate nevoilor de formare profesională. 4.2. <i>Identifies development opportunities appropriate to their own professional skills training needs.</i>	4.1. Poate să evalueze critic propria activitate profesională. 4.1. <i>Critically evaluates one's own professional activity.</i> 4.2. Evaluează periodic propriile nevoi de formare a competențelor profesionale. 4.2. <i>Periodically assesses their own professional skills training needs.</i> 4.3. Integrează feedback-ul primit din partea supervisorului/mentorilor privind activitatea profesională. 4.3. <i>Integrate the feedback received from the supervisor / mentors regarding the professional activity.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT2	2.1. Cunoaște principiile eticii profesionale în științele sociale și implementarea de intervenții psihologice. 2.1. <i>Knows the principles of professional ethics relevant to social sciences and the implementation of psychological interventions.</i>	2.1. Participă la proiecte de cercetare, la culegerea, procesarea și analiza datelor. 2.1. <i>Engages in research projects, data collection, data processing and data analysis.</i> 2.2. . Analizează critic și comunică eficient rezultatele cercetării din științele sociale. 2.2. <i>Critically analyzes and effectively communicates the results of social science research.</i>	2.1. Adoptarea perspectivei „scientist-practitioner” în activitatea profesională. 2.1. <i>Adopts a "scientist-practitioner" stance in professional activity</i> 2.2. Își informează practicile clinice pe baza avansării cercetării științifice din domeniul științelor sociale. 2.2. <i>Informs their clinical practices based on the advancement of scientific research in the field of social sciences.</i> 2.3. . Poate să ia decizii profesionale pe baza principiilor relevante de etică, prin aplicarea normelor deontologice și reflecția etică în situații problematice. 2.3. <i>Makes professional decisions based on relevant ethical principles, by applying ethical standards and ethical reflection in problematic situations.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman/ Psychological Techniques for Behavior Control and Human Potential Development

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Flexibilizarea orarului: recomandăm mutarea cursurilor în a doua parte a zilei (după-amiază), pentru a facilita participarea studenților angajați și pentru a alinia programul cu standardele altor masterate din UBB.	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Încurajez diversificarea materiilor opționale prin introducerea unor alternative mai apropiate de rigoarea științifică a modelelor validate (ex: aprofundări CBT sau tehnici de intervenție moderne).	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Susțin orice inițiativă care vizează creșterea orelor de practică clinică, esențiale pentru consolidarea încrederii în abilitățile de viitor terapeut.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Cabinete individuale de psihologie
2. Clinici de sănătate mintală
3. Organizații non-guvernamentale în domeniul psihologiei clinice