

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **Psihologie**

Programul de studii: **Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană (Counselling and Psychological Interventions in Human Development)**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

101 de credite la disciplinele obligatorii;

09 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	2	9
Anul II	14	12	3	2	2		2	3	1	13

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Oana BENGĂ

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	17	17
Anul II	18	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1501)

Sem. 3: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1502)

Sem. 4: Se aleg câte două discipline (3 și 4) din pachetele opționale 3 (PMX1503) și 4 (PMX1504)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Murcia, Spania; Universitatea Tilburg, Olanda;

Universitatea din Barcelona, Spania

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1501	Dezvoltarea copilului: caracteristici și mecanisme (Child Development: Characteristics and Mechanisms)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare 1 (Advanced Research Methods 1)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1502	Științe cognitive aplicate (Applied Cognitive Science)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1101	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup (Clinical Psychology and Clinical Assessment)	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
PME1508	Dezvoltare și sănătate mintală în copilăria timpurie (se tine în lb. engleza) (Development and Mental Health in Early Childhood)	6	2	1	0	3	8	11		C		DS
PMR1504	Practică 1 (Practicum I)	3	0	0	2	2	3	5		C		DS
TOTAL		30	10	4	3	17	37	54	4	2	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1505	Dezvoltarea adolescentului: caracteristici și mecanisme (Adolescent Development: Characteristics and Mechanisms)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR 1105	Metode avansate de cercetare 2 (Advanced Research Methods 2)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR 1506	Consiliere școlară (School Counseling)	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
PMR 1507	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală (Psychological counseling: cognitive-behavioral intervention programs)	5	1	0	2	3	6	9	E			DF
PMX1501	Opțional 1 (se tin în lb. engleza) (Optional course 1)	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
PMR1509	Practică 2 (Practicum 2)	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	8	3	6	17	37	54	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR 1533	Etica în cercetarea și practica psihologică	6	1	0	2	3	8	11	E			DC
PMR1511	Personalitatea: diagnoză și intervenție (Personality: Assessment and Interventions)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1512	Consiliere vocațională (Vocational Counseling)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR1513	Evaluarea funcționării cognitive și socioemoționale la copil și adolescent (Assessment of Cognitive and Socio-Emotional Functioning in Children and Adolescents)	5	2	1	0	3	6	9		C		DS
PMX1502	Opțional 2 (Optional course 2)	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
PMR1514	Practică 3 (practică de specialitate și pregătirea lucrării de disertație) (Practicum 3 - specialty practicum and preparing the dissertation)	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	8	3	7	18	36	54	3	3	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR1520	Dezvoltarea și educația părinților (Parental Development and Education)	5	1	1	1	3	7	10	E			DS
PMR1510	Intervenții în situații de criză educațională (Interventions in Educational Crises)	5	1	0	2	3	7	10	E			DS
PMR1525	Design-ul oportunităților de dezvoltare umană (The Design of Human Development Opportunities)	5	1	0	1	2	8	10		C		DS
PMX1503	Opțional 3 (Optional Course 3)	5	1	0	1	2	8	10		C		DS
PMX1504	Opțional 4 (Optional course 4)	5	1	1	0	2	8	10	E			DS
PMR1516	Proiect de cercetare (pregătirea lucrării de disertație) (Research Project - preparing the dissertation)	5	0	2	0	2	8	10		C		DF
TOTAL		30	5	4	5	14	46	60	3	3	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1501	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)											
PME1531	Dezvoltarea din perspectiva cogniției ancorate - implicații pentru educație (se tine in limba engleza) (Development from an Embodied Perspective: Implications for Education)	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
PME1518	Particularități de dezvoltare: aplicații în context judiciar (se tine in limba engleza) (Developmental Particularities: Applications in a Legal Setting)	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
PMX1502	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
PMR1536	Dezvoltarea atipică în copilărie și adolescență (Atypical Development in Childhood and Adolescence)	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
PMR1503	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți (Mental Health Promotion among Children and Adolescents)	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
PMX1503	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 4)											
PMR1537	Promovarea dezvoltarii si a impactului: Psihologia muncii si organizationala pentru succesul organizatiilor din domeniul educatiei si al ONG-urilor (Fostering Growth and Impact: Work and Organizational Psychology for Educational and NGO Success)	5	1	0	1	2	8	10		C		DS
PMR1522	Motivație, învățare și inteligență artificială generativă (Motivation, Learning, and Generative Artificial Intelligence)	5	1	0	1	2	8	10		C		DS
PMX1504	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 4)											
PMR1538	Aspecte specifice consilierii școlare - de la teorie la practica (Specificities of School Counselling - From Theory to Practice)	5	1	1	0	2	8	10	E			DS
PMR1532	Tehnici cognitiv-comportamentale aplicate în contexte de competiție și discurs public (Cognitive-Behavioral Techniques Applied in Contexts of Competition and Public Discourse)	5	1	1	0	2	8	10	E			DS
PMR 1524	Coping religios în consilierea psihologică (Religious Coping in Psychological Counseling)	5	1	1	0	2	8	10	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		19	4	2	3	9	27	36	1	3	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	26	40	118	346	464				
			118			464						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			16,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			13,17%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 2												
PMR 1534	Analiza computerizată a datelor psihologice: soft-uri alternative (Computerised Analysis of Psychological Data: Alternative Softwares)	3	1	1	0	2	3	5	E			DC
An II, Semestrul 3												
PMR 1535	Procese și funcționare la vârsta a treia (Aging processes)	3	1	1	0	2	3	5			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	2	2	0	4	6	10	1	0	1	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	28	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,33%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,25%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,33%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,25%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	12	6	2	0	8	12	20	1	0	3	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		84	28	0	112	168	280				
		112			280						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		16,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		12,50%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR1501	Dezvoltarea copilului: caracteristici și mecanisme (Child Development: Characteristics and Mechanisms)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1102	Metode avansate de cercetare 1 (Advanced Research Methods 1)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1502	Științe cognitive aplicate (Applied Cognitive Science)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1505	Dezvoltarea adolescentului: caracteristici și mecanisme (Adolescent Development: Characteristics and Mechanisms)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR 1105	Metode avansate de cercetare 2 (Advanced Research Methods 2)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR 1506	Consiliere școlară (School Counseling)	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
PMR 1507	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală (Psychological counseling: cognitive-behavioral intervention programs)	5	1	0	2	3	6	9	E			DF
PMR1511	Personalitatea: diagnoză și intervenție (Personality: Assessment and Interventions)	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR1512	Consiliere vocațională (Vocational Counseling)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		49	17	7	3	27	62	89	9	0	0	9
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR1516	Proiect de cercetare (pregătirea lucrării de disertație) (Research Project - preparing the dissertation)	5	0	2	0	2	8	10		C		DF
TOTAL		5	0	2	0	2	8	10	0	1	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		54	17	9	3	29	70	99	9	1	0	10
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			238	122	42	402	964	1366				
			402			1366						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			41,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			44,87%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)													
PMR1101	Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup (Clinical Psychology and Clinical Assessment)	6	2	0	1	3	8	11	E			DS	
PME1508	Dezvoltare și sănătate mintală în copilăria timpurie (se tine in lb. engleza) (Development and Mental Health in Early Childhood)	6	2	1	0	3	8	11		C		DS	
PMR1504	Practică 1(Practicum I)	3	0	0	2	2	3	5		C		DS	
PMX1501	Opțional 1 (se tin in lb. engleza) (Optional course 1)	4	1	1	0	2	5	7		C		DS	
PMR1509	Practică 2 (Practicum 2)	3	0	0	3	3	2	5		C		DS	
PMR1513	Evaluarea funcționării cognitive și socioemoționale la copil și adolescent (Assessment of Cognitive and Socio-Emotional Functioning in Children and Adolescents)	5	2	1	0	3	6	9		C		DS	
PMX1502	Opțional 2 (Optional course 2)	5	1	0	2	3	6	9		C		DS	
PMR1514	Practică 3 (practică de specialitate și pregătirea lucrării de disertație) (Practicum 3 - specialty practicum and preparing the dissertation)	3	0	0	3	3	2	5		C		DS	
TOTAL		35	8	3	11	22	40	62	1	7	0	8	
Semestrul 4 (12 săptămâni)													
PMR1520	Dezvoltarea și educația părinților (Parental Development and Education)	5	1	1	1	3	7	10	E			DS	
PMR1510	Intervenții în situații de criză educațională (Interventions in Educational Crises)	5	1	0	2	3	7	10	E			DS	
PMR1525	Design-ul oportunităților de dezvoltare umană (The Design of Human Development Opportunities)	5	1	0	1	2	8	10		C		DS	
PMX1503	Opțional 3 (Optional Course 3)	5	1	0	1	2	8	10		C		DS	
PMX1504	Opțional 4 (Optional course 4)	5	1	1	0	2	8	10	E			DS	
TOTAL		25	5	2	5	12	38	50	3	2	0	5	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE			60	13	5	16	34	78	112	4	9	0	13
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI				172	66	214	452	1016	1468				
				452			1468						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			54,17%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			50,45%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR 1533	Etica în cercetarea și practica psihologică	6	1	0	2	3	8	11	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	1	0	2	3	8	11	1	0	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	0	28	42	112	154				
			42			154						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,17%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			4,69%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	778	778	1746	2524	87%	56	45
2	OPȚIONALE	118	118	346	464	13%	4	15
TOTAL		896	896	2092	2988	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	402	44,87%	1366	45,72%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	452	50,45%	1468	49,13%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	42	4,69%	154	5,15%
TOTAL		896	100,00%	2988	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	136
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	42
TOTAL ORE PRACTICĂ	178

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	66
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1512
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	424
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	472
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,11

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																	
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BĂNĂSTĂRE	4 EDUCAȚIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIATA ACVATICĂ	15 VIATA TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	
✓		✓	✓	✓			✓		✓							✓	
Nu se aplică nici o etichetă.																	

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Evaluarea și diagnoza dezvoltării cognitive și socio-emoționale a copiilor și adolescenților. <i>The assessment and diagnosis of child and adolescent cognitive, social, and emotional development.</i>
CP2	Consilierea psiho-educățională și vocațională a copiilor și adolescenților. <i>Psycho-educational and vocational counseling of children and adolescents.</i>
CP3	Consilierea psihologică a copiilor, adolescenților, familiilor și cadrelor didactice. <i>Psychological counseling of children, adolescents, families, and teachers.</i>
CP4	Consultanță psiho-educățională în diferite instituții, organizații și comunitate. <i>Psycho-educational consultancy in different institutions, organizations, and in the community.</i>
CP5	Dezvoltarea și livrarea de programe de formare personală și profesională. <i>The development and delivery of personal and professional training programs.</i>
CP6	Optimizarea activităților de grup la copii și adolescenți. <i>The optimization of group activities in children and adolescents.</i>
CP7	Promovarea/optimizarea sănătății mintale la copii și adolescenți. <i>The promotion/optimization of mental health in children and adolescents.</i>
CP8	Cercetare avansată în domeniile circumscrise de program. <i>Advanced research in the areas circumscribed by the masters program.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Cercetare avansată în științe sociale. <i>Advanced research in social sciences.</i>
CT2	Abordarea diferențiată, în funcție de vârstă și context, a problemelor relaționate cu dezvoltarea umană. <i>Differential approach of development related problems, based on age and context.</i>
CT3	Dezvoltare personală și profesională. <i>Personal and professional development.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1. Absolventul cunoaște și analizează caracteristicile de vârstă ale copiilor și adolescenților în contexte de interacțiune cu aceștia. <i>1. The graduate knows and analyzes the age specific characteristics of children and adolescents in various contexts of interactions.</i>	1. Absolventul măsoară nivelul de dezvoltare cognitivă și socio-emoțională al copiilor și adolescenților în contexte educaționale. <i>1. The graduate measures the cognitive and socio-emotional developmental level of children and adolescents in educational contexts.</i>	1. Absolventul proiectează sesiuni de evaluare a copiilor și adolescenților particularizate pe cicluri de învățământ. <i>1. The graduate designs evaluation sessions for children and adolescents according to their educational level.</i>
CP 2	1. Absolventul analizează nevoile vocaționale în clasele de elevi. <i>1. The graduate analyzes the vocational needs in classrooms.</i>	1. Absolventul aplică metodele de consiliere psiho-educțională cu copiii și adolescenții în situații specifice. <i>1. The graduate applies psycho-educational counseling methods with children and adolescents in specific situations.</i>	1. Absolventul realizează programe de consiliere vocațională în funcție de nevoile specifice ciclurilor de învățământ (primar, gimnazial, liceal). <i>1. The graduate implements vocational counseling programs according to the needs of different educational levels (primary school, middle school, high school).</i>
CP 3	1. Absolventul identifică factori de risc pentru diferite tulburări psihologice la copii și adolescenți. <i>1. The graduate identifies the risk factors for various psychological problems in children and adolescents.</i>	1. Absolventul realizează programe de consiliere psihologică pentru copii și adolescenți cu /în raport cu probleme psihologice specifice. <i>1. The graduate implements psychological counseling programs for children and adolescents with specific psychological problems.</i>	1. Absolventul analizează relația cadru didactic - elevi și implementează măsuri pentru optimizarea acesteia. <i>1. The graduate analyzes the teacher-students relationship and implements measures for its optimization.</i>
CT 2	1. Absolventul citește realitatea socială prin lentila caracteristicilor de vârstă ale celor implicați și identifică soluții adaptate. <i>1. The graduate reads the social reality through the lens of age specific characteristics of participants and identifies adapted solutions.</i>	1. Absolventul observă cu acuratețe elementele specifice care pot împiedica dezvoltarea în contexte variate. <i>1. The graduate accurately observes the particular elements that can impede development in various contexts.</i>	1. Absolventul adaptează contextele la vârstele participanților în programele realizate. <i>1. The graduate adapts the contexts to the age of those who participate in the programs.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 7	1. Absolventul cunoaște și analizează factorii de risc și de reziliență pentru sănătate mintală la copii și adolescenți. <i>1.The graduate knows and analyzes risk and resilience factors for mental health in children and adolescents.</i>	1. Absolventul dezvoltă programe de optimizare a sănătății mintale în situații de risc crescut. <i>1.The graduate develops programs for the optimization of mental health in high risk situations.</i>	1. Absolventul realizează programe de prevenție primară și secundară în context educațional. <i>1.The graduate implements primary and secondary prevention programs in educational contexts.</i>
CP 4	1. Absolventul analizează impactul psiho-social al comunității asupra dezvoltării membrilor acesteia. <i>1.The graduate analyzes the psycho-social impact of the community on the development of its members.</i>	1. Absolventul creionează programe psiho-educăționale pentru optimizarea climatului în diferite instituții. <i>1.The graduate designs psycho-educational programs for the optimizations of institutional climate in various situations.</i>	1.Absolventul proiectează programe psiho-educăționale în instituții care oferă educație timpurie. <i>1.The graduate designs psycho-educational programs in institutions that offer early education.</i>
CP 5	1. Absolventul identifică nevoi specifice de formare personală în diferite contexte educaționale. <i>1.The graduate identifies specific personal development needs in various educational contexts.</i>	1. Absolventul realizează programe de formare personală adaptate nevoilor specifice ale clienților. <i>1.The graduate implements personal development programs tailored to the specific needs of the clients.</i>	1.Absolventul derulează programe de formare profesională pentru cei care lucrează în contexte specifice cu copii și adolescenți. <i>1.The graduate implements profesional development programs for those who are working in specific contexts with children and adolescents.</i>
CT 3	1. Absolventul își actualizează continuu cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific. <i>1.The graduate constantly updates his/her knowledge base in the field of interest.</i>	1.Absolventul realizează demersuri de autocunoaștere în relație cu sine și ca viitor consilier. <i>1.The graduate pursues self-knowledge sessions with regard to his/her person and as a future counselor.</i>	1. Absolventul participă la formarea profesională specifică profesiei de psiholog. <i>1.The graduate participates in profesional development in the psychological profession.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 8	1. Absolventul aplică metode avansate de cercetare pentru a identifica mecanismele dezvoltării. <i>1. The graduate applies advanced research methods to identify the mechanisms of development.</i>	1. Absolventul dezvoltă programe de consiliere psiho-educatională, psihologică și vocațională. <i>1. The graduate develops programs for psycho-educational, psychological, and vocational counseling.</i>	1. Absolventul aplică cele mai înalte principii deontologice în demersul de cercetare. <i>1. The graduate applies the highest ethical principles in research.</i>
CT 1	1. Absolventul cunoaște și aplică metode avansate de cercetare pentru a investiga realități sociale complexe. <i>1. The graduate knows and applies advanced research methods for the investigation of complex social realities.</i>	1. Absolventul utilizează metode statistice avansate de analiză a datelor, specifice științelor sociale. <i>1. The graduate uses advanced data analysis methods in social sciences.</i>	1. Absolventul analizează critic și comunică eficient rezultatele cercetării din științele sociale. <i>1. The graduate critically analyzes and communicates the research results in social sciences.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană (Counselling and Psychological Interventions in Human Development)

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Adecvare bună a listei de materii la nevoile profesiei	Da
2. Numar suficient si varietate mare a optionalelor	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Continuarea formarii teoretice si practice asa cum este prevazut.	Da
2.Diversitatea si adecvarea disciplinelor.	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. CJRAE Cluj
2. Cabinet psihologie Ligia Suci
3. Fundatia Inocenti