

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale educației

Programul de studii: **CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI ÎN CARIERA / SCHOOL AND CAREER COUNSELLING**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

**120 de credite din care:**

**100** de credite la disciplinele obligatorii;

**20** credite la disciplinele opționale;

Și

**10** de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|         | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P comasate* | Stagii de practică | Vacanță |      |      |
|---------|----------------------|--------|--------------------|---|---|---------------|--------------------|---------|------|------|
|         | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |               |                    | iarna   | prim | vara |
| Anul I  | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |               |                    | 3       | 1    | 12   |
| Anul II | 14                   | 12     | 3                  | 3 | 2 | 2             |                    | 3       | 1    | 12   |

\*Practica pentru elaborarea lucrării de disertație se realizează 4h/zi pe parcursul a 2 săptămâni, rezultând 40h practică.

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Prof. univ. dr. Ion ALBULESCU

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

|         | Semestrul I | Semestrul II |
|---------|-------------|--------------|
| Anul I  | 18          | 18           |
| Anul II | 19          | 19           |

### IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX4101)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX4102)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PMX4103)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (PMX4104)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UK, University of Birmingham, School of Education, Teacher

Training for Early Years and General Primary Programs.

ES, Universitat de Barcelona, Facultat de Formacio del Professorat,

Educacio Infantil, Educacio Primaria , NO, University of Oslo, Faculty of Educational Sciences

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                                                                                |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                        | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                                                |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR4150             | Management și leadership educațional/Educational management and leadership                                                     | 6            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| PMR4102             | Tipologia relațiilor interpersonale și rezolvarea conflictelor/Typology of interpersonal relationships and conflict resolution | 6            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| PMR4165             | Dezvoltare cognitivă și învățare eficientă/Cognitive development and effective learning                                        | 6            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMR4104             | Teoria și metodologia consilierii școlare/Theory and methodology of school counseling                                          | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| PMR4156             | Programe de consiliere școlară de grup pentru elevi și profesori/Counseling group programmes for students and teachers         | 4            | 1                      | 1         | 0        | 2                     | 5         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| PMX4101             | Curs opțional 1/Optional course 1                                                                                              | 4            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 4         | 7         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                | <b>30</b>    | <b>8</b>               | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>18</b>             | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          |

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                                                         |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                 | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                                                         |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR4107             | Teoria și practica cercetării pedagogice/Theory and practice of pedagogical research                                                    | 6            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| PMR4126             | Managementul timpului și stresului școlar/Time and stress management in school                                                          | 6            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| PMR4159             | Managementul dificultăților de învățare noncategoriale și tranzitorii/Management of noncategorical and transitory learning disabilities | 6            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMR4110             | Personalitatea și competențele educatorului/Personality and competences of the educator                                                 | 4            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| PMR4155             | Strategii și programe de dezvoltare socio-emoțională/Strategies and programmes for socio-emotional development                          | 4            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| PMX4102             | Curs opțional 2/Optional course 2                                                                                                       | 4            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 4         | 7         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                         | <b>30</b>    | <b>8</b>               | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>18</b>             | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                                                                   |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                           | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                                   |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR4113              | Management curricular/Curricular management                                                                                       | 5            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| PMR4157              | Determinări sociale în educație. Idei și doctrine fundamentale/ Social determinants in education. Fundamental ideas and doctrines | 5            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| PMR4124              | Practică de profil și studii de caz/Profile practice and case studies                                                             | 4            | 0                      | 0        | 4        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| PME4116              | Pedagogy and family counseling for parents/Pedagogia familiei și consilierea părinților                                           | 5            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMR4117              | Educație și consiliere pentru carieră/Career education and counseling                                                             | 5            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMX4103              | Curs opțional 3 /Optional course 3                                                                                                | 6            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 8         | 11        |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                   | <b>30</b>    | <b>6</b>               | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>19</b>             | <b>35</b> | <b>54</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                                                                                                 |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                                                                 |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PME4121              | Developments in contemporary pedagogy - pedagogy of differentiation / Dezvoltări în pedagogia contemporană - pedagogia diferențierii                            | 4            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 5         | 8         | E                 |          |          | DF                |
| PMR4128              | Tendențe în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/Trends in the professional development of teachers                                                    | 4            | 1                      | 1        | 0        | 2                     | 6         | 8         | E                 |          |          | DF                |
| PMR4122              | Tehnologii informatice și de comunicare (TIC) aplicate în științele educației/Information and communication technologies (ICTs) applied in educational sciences | 5            | 1                      | 0        | 2        | 3                     | 7         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| PMR4127              | Pedagogia comunităților școlare/Pedagogy of school communities                                                                                                  | 4            | 1                      | 1        | 0        | 2                     | 6         | 8         | E                 |          |          | DS                |
| PMR4173              | Practică pentru elaborarea lucrării de disertație/Practice for writing the dissertation                                                                         | 4            | 0                      | 0        | 3        | 3                     | 5         | 8         | E                 |          |          | DS                |
| PMR4123              | Teorii și tehnici avansate de consiliere educațională/Advanced theories and techniques of educational counseling                                                | 3            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 3         | 6         | E                 |          |          | DS                |
| PMX4104              | Curs opțional 4 /Optional course 4                                                                                                                              | 6            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 10        | 13        |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                                                 | <b>30</b>    | <b>8</b>               | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>19</b>             | <b>42</b> | <b>61</b> | <b>6</b>          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>7</b>          |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)                               |                                                                                                                                                                                                                           |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                                                                   | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |              | C                      | S   | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |
| PMX4101                                                  | PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul I)                                                                                                                                                                                     |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| PMR4105                                                  | Modele și tehnici de dezvoltare personală și socială/Models and techniques of personal and social development                                                                                                             | 4            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 4   | 7   |                   | C |    | DS                |
| PMR4106                                                  | Pedagogia formării și schimbării atitudinilor/The pedagogy of training and changing attitudes                                                                                                                             | 4            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 4   | 7   |                   | C |    | DS                |
| PMX4102                                                  | PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul II)                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| PMR4162                                                  | Aplicații software și gamificare în mediul educațional/Software applications and gamification in the educational environment                                                                                              | 4            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 4   | 7   |                   | C |    | DS                |
| PMR4112                                                  | Violența în școală și societate - intervenție și prevenție/Violence in school and society - intervention and prevention                                                                                                   | 4            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 4   | 7   |                   | C |    | DS                |
| PMX4103                                                  | PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul I)                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| PMR4118                                                  | Managementul activităților extracurriculare/Management of extracurricular activities                                                                                                                                      | 6            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 8   | 11  |                   | C |    | DS                |
| PMR4164                                                  | Designul cercetării cantitative și analiza datelor în științele educației/Quantitative research design and data analysis in the educational sciences                                                                      | 6            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 8   | 11  |                   | C |    | DS                |
| PMX4104                                                  | PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul II)                                                                                                                                                                                   |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| PMR4125                                                  | Programe de intervenție psihopedagogică la copiii cu ADHD/Psychopedagogical intervention programs for children with ADHD                                                                                                  | 6            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 10  | 13  |                   | C |    | DS                |
| PMR4119                                                  | Programe de intervenție pentru integrarea copiilor și tinerilor cu tulburări emoționale și comportamentale/Intervention programs for the integration of children and young people with emotional and behavioral disorders | 6            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 10  | 13  |                   | C |    | DS                |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                                                                                                                           | 20           | 4                      | 8   | 0  | 12                    | 26  | 38  | 0                 | 4 | 0  | 4                 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                                                                                                                           |              | 54                     | 108 | 0  | 162                   | 344 | 506 |                   |   |    |                   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |              | 162                    |     |    | 506                   |     |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                                                                                                                           |              | 16,00%                 |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                                                                                                                           |              | 16,23%                 |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |

| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)                           |                                                                                        |              |                        |    |    |                       |    |    |                   |   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|----|-----------------------|----|----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |    |    | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                          |                                                                                        |              | C                      | S  | LP | F                     | I  | T  | E                 | C | VP |                   |
| An I, Semestrul 1                                        |                                                                                        |              |                        |    |    |                       |    |    |                   |   |    |                   |
| PMR4158                                                  | Scrierea proiectelor de finanțare pentru educație / Writing Education Funding Projects | 3            | 1                      | 1  | 0  | 2                     | 3  | 5  |                   |   | VP | DC                |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                        | 3            | 1                      | 1  | 0  | 2                     | 3  | 5  | 0                 | 0 | 1  | 1                 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                        |              | 14                     | 14 | 0  | 28                    | 42 | 70 |                   |   |    |                   |
|                                                          |                                                                                        |              | 28                     |    |    | 70                    |    |    |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                        |              | 4,00%                  |    |    |                       |    |    |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                        |              | 2,81%                  |    |    |                       |    |    |                   |   |    |                   |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)                    |                                                                                                              |                 |                           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                      | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                 |                                                                                                              |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4           |                                                                                                              |                 |                           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
| FAU000X                                                         | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship                                              | 3               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                   |
| FEU000X                                                         | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) /<br>Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                                                                                              | <b>6</b>        | <b>4</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>              | <b>6</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                                                                                              |                 | <b>56</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>56</b>             | <b>84</b> | <b>140</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                 |                                                                                                              |                 | <b>56</b>                 |          |          | <b>140</b>            |           |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                                                                                              |                 | <b>8,00%</b>              |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                                                                                              |                 | <b>5,61%</b>              |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

| TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)         |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|---------------------|
|                                                          | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Total<br>discipline |
|                                                          |                 | C                         | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                     |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | 9               | 5                         | 1  | 0  | 6                     | 9   | 15  | 0                 | 0 | 3  | 3                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                 | 70                        | 14 | 0  | 84                    | 126 | 210 |                   |   |    |                     |
|                                                          |                 | 84                        |    |    | 210                   |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                 | 12,00%                    |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                 | 8,42%                     |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)                             |                                                                                                                                      |              |                        |     |    |                       |     |      |                   |   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|----|-----------------------|-----|------|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                              | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |      | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                          |                                                                                                                                      |              | C                      | S   | LP | F                     | I   | T    | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)                          |                                                                                                                                      |              |                        |     |    |                       |     |      |                   |   |    |                   |
| PMR4150                                                  | Management și leadership educațional/Educational management and leadership                                                           | 6            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 8   | 11   | E                 |   |    | DF                |
| PMR4102                                                  | Tipologia relațiilor interpersonale și rezolvarea conflictelor/Typology of interpersonal relationships and conflict resolution       | 6            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 8   | 11   | E                 |   |    | DF                |
| PMR4107                                                  | Teoria și practica cercetării pedagogice/Theory and practice of pedagogical research                                                 | 6            | 2                      | 1   | 0  | 3                     | 8   | 11   | E                 |   |    | DF                |
| PMR4126                                                  | Managementul timpului și stresului școlar/Time and stress management in school                                                       | 6            | 2                      | 1   | 0  | 3                     | 8   | 11   | E                 |   |    | DF                |
| PMR4113                                                  | Management curricular/Curricular management                                                                                          | 5            | 1                      | 2   | 0  | 3                     | 6   | 9    | E                 |   |    | DF                |
| PMR4157                                                  | Determinari sociale în educație. Idei și doctrine fundamentale/ Social determinants in education. Fundamental ideas and doctrines    | 5            | 2                      | 1   | 0  | 3                     | 6   | 9    | E                 |   |    | DF                |
| TOTAL                                                    |                                                                                                                                      | 34           | 9                      | 9   | 0  | 18                    | 44  | 62   | 6                 | 0 | 0  | 6                 |
| Semestrul 4 (12 săptămâni)                               |                                                                                                                                      |              |                        |     |    |                       |     |      |                   |   |    |                   |
| PME4121                                                  | Developments in contemporary pedagogy - pedagogy of differentiation / Dezvoltări în pedagogia contemporană - pedagogia diferențierii | 4            | 2                      | 1   | 0  | 3                     | 5   | 8    | E                 |   |    | DF                |
| PMR4128                                                  | Tendențe în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/Trends in the professional development of teachers                         | 4            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 6   | 8    | E                 |   |    | DF                |
| TOTAL                                                    |                                                                                                                                      | 8            | 3                      | 2   | 0  | 5                     | 11  | 16   | 2                 | 0 | 0  | 2                 |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                                      | 42           | 12                     | 11  | 0  | 23                    | 55  | 78   | 8                 | 0 | 0  | 8                 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                                      |              | 162                    | 150 | 0  | 312                   | 748 | 1060 |                   |   |    |                   |
|                                                          |                                                                                                                                      |              | 312                    |     |    | 1060                  |     |      |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                                      |              | 32,00%                 |     |    |                       |     |      |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                                      |              | 31,26%                 |     |    |                       |     |      |                   |   |    |                   |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                                                         |              |                        |    |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|----|-----------------------|----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                 | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |    |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                         |              | C                      | S  | LP | F                     | I  | T   | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni) |                                                                                                                                         |              |                        |    |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| PMR4165                         | Dezvoltare cognitivă și învățare eficientă/Cognitive development and effective learning                                                 | 6            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DS                |
| PMR4104                         | Teoria și metodologia consilierii școlare/Theory and methodology of school counseling                                                   | 4            | 2                      | 2  | 0  | 4                     | 3  | 7   | E                 |   |    | DS                |
| PMR4156                         | Programe de consiliere școlară de grup pentru elevi și profesori/ Counseling group programmes for students and teachers                 | 4            | 1                      | 1  | 0  | 2                     | 5  | 7   | E                 |   |    | DS                |
| PMX4101                         | Curs opțional 1/Optional course 1                                                                                                       | 4            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 4  | 7   |                   | C |    | DS                |
| PMR4159                         | Managementul dificultăților de învățare noncategoriale și tranzitorii/Management of noncategorical and transitory learning disabilities | 6            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DS                |
| PMR4110                         | Personalitatea și competențele educatorului/Personality and competences of the educator                                                 | 4            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 4  | 7   | E                 |   |    | DS                |
| PMR4155                         | Strategii și programe de dezvoltare socio-emoțională/Strategies and programmes for socio-emotional development                          | 4            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 4  | 7   | E                 |   |    | DS                |
| PMX4102                         | Curs opțional 2/Optional course 2                                                                                                       | 4            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 4  | 7   |                   | C |    | DS                |
| PMR4124                         | Practică de profil și studii de caz/Profile practice and case studies                                                                   | 4            | 0                      | 0  | 4  | 4                     | 3  | 7   | E                 |   |    | DS                |
| PME4116                         | Pedagogy and family counseling for parents/Pedagogia familiei și consilierea părinților                                                 | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMR4117                         | Educație și consiliere pentru carieră/Career education and counseling                                                                   | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMX4103                         | Curs opțional 3 /Optional course 3                                                                                                      | 6            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 8  | 11  |                   | C |    | DS                |
| TOTAL                           |                                                                                                                                         | 56           | 13                     | 20 | 4  | 37                    | 63 | 100 | 9                 | 3 | 0  | 12                |



## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

| BILANȚ GENERAL |             |            |                       |      |      |      |                |       |
|----------------|-------------|------------|-----------------------|------|------|------|----------------|-------|
| COD            | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |      |      | %    | NR. DE CREDITE |       |
|                |             |            | F                     | I    | T    |      | AN I           | AN II |
| 1              | OBLIGATORII | 836        | 836                   | 1658 | 2494 | 84%  | 60             | 60    |
| 2              | OPȚIONALE   | 162        | 162                   | 344  | 506  | 16%  | 0              | 0     |
| TOTAL          |             | 998        | 998                   | 2002 | 3000 | 100% | 60             | 60    |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE    | DF | 312            | 31,26%             | 1060          | 35,33%            |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 686            | 68,74%             | 1940          | 64,67%            |
| TOTAL                      |    | 998            | 100,00%            | 3000          | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație): | 56  |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE                             | 76  |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                   | 132 |

## ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE: | 76 |
|-------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                   |      |
|-------------------|------|
| NUMĂR ORE ANUL I  | 1512 |
| NUMĂR ORE ANUL II | 1500 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| NUMĂR ORE DE CURS                           | 404 |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ              | 594 |
| RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS | 1,5 |

### ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

**ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)**

|                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                             | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| 1<br>FĂRĂ<br>SĂRĂCIE<br> | 2<br>FOAMETE<br>„ZERO”<br> | 3<br>SĂNĂTATE<br>ȘI BUNĂSTĂRE<br> | 4<br>EDUCAȚIE<br>DE CALITATE<br> | 5<br>EGALITATE<br>DE GEN<br> | 6<br>APĂ CURĂȚĂ<br>ȘI SANITAȚIE<br> | 7<br>ENERGIE CURĂȚĂ<br>ȘI LA PREȚURI<br>ACCESIBILE<br> | 8<br>MUNCĂ DECENTĂ<br>ȘI CREȘTERE<br>ECONOMICĂ<br> | 9<br>INDUSTRIE, INOVAȚIE<br>ȘI INFRASTRUCTURĂ<br> | 10<br>INEGALITĂȚI<br>REDUSE<br> | 11<br>ORASE ȘI<br>COMUNITĂȚI<br>DURABILE<br> | 12<br>CONSUM ȘI<br>PRODUCȚIE<br>RESPONSABILĂ<br> | 13<br>ACȚIUNE<br>CLIMATICĂ<br> | 14<br>VIAȚA<br>ACVATICĂ<br> | 15<br>VIAȚA<br>TERESTRĂ<br> | 16<br>PACE, JUSTIȚIE<br>ȘI INSTITUȚII<br>EFICIENTE<br> | 17<br>PARTENERIAȚE<br>PENTRU<br>REALIZAREA<br>OBIECTIVELOR<br> |
|                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                    | ✓                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| <p>Nu se aplică nici o etichetă.</p>                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

| COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod competență</b>                                         | <b>COMPETENȚE PROFESIONALE<br/>PROFESSIONAL COMPETENCES</b>                                                                                        |
| <b>CP1</b>                                                    | Consilierea educațională și în carieră a elevilor / Educational and vocational counselling for students                                            |
| <b>CP2</b>                                                    | Evaluarea psihopedagogică a elevilor / Psychopedagogical assessment of the students                                                                |
| <b>CP3</b>                                                    | Promovarea bunăstării socio-emoționale a elevilor / Promotion of students socio-emotional well-being                                               |
| <b>CP4</b>                                                    | Colaborarea educațională și instituțională în sprijinul elevului / Educational and institutional collaboration in support of the students          |
| <b>CP5</b>                                                    | Proiectarea și implementarea programelor de orientare școlară și profesională / Design and implementation of school and career guidance programmes |
| <b>CP6</b>                                                    | Aplicarea principiilor etice și deontologice ale profesiei / Application of professional ethical and deontological principles                      |
| <b>CP7</b>                                                    | Utilizarea tehnologiei educaționale în activitățile de consiliere / Use of educational technology in counselling activities                        |
| <b>CP8</b>                                                    | Mentorarea profesională a cadrelor didactice / Professional mentoring for teaching staff                                                           |
| <b>CP9</b>                                                    | Proiectarea și implementarea intervențiilor educaționale bazate pe dovezi / Design and implementation of evidence-based educational interventions  |
| <b>CP10</b>                                                   | Managementul serviciilor de consiliere și al proiectelor educaționale / Management of counselling services and educational projects                |
| <b>Cod competență</b>                                         | <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE<br/>TRANSVERSAL COMPETENCES</b>                                                                                         |
| <b>CT1</b>                                                    | Comunicarea educațională și relaționare profesională / Educational communication and professional relationships                                    |
| <b>CT2</b>                                                    | Gândirea critică și rezolvarea de probleme educaționale / Critical thinking and problem solving in education                                       |
| <b>CT3</b>                                                    | Adaptabilitatea și învățarea pe tot parcursul vieții / Adaptability and lifelong learning                                                          |
| <b>CT4</b>                                                    | Responsabilitatea etică și civică / Ethical and civic responsibility                                                                               |
| <b>CT5</b>                                                    | Integrarea resurselor TIC / Integration of ICT resources                                                                                           |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod competență                                                        | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CP 1                                                                  | <p>1.1. Identifică nevoile educaționale, personale și vocaționale ale elevilor prin metode validate.</p> <p>1.1. Identifies student' educational, personal, and vocational needs using validated methods.</p> <p>1.3. Facilitează procesele de autoexplorare, autorefecție și luare a deciziilor educaționale.</p> <p>1.3. Facilitates processes of self-exploration, self-reflection, and educational decision-making.</p>                                              | <p>1.2. Aplică tehnici de consiliere individuală și de grup centrate pe elev.</p> <p>1.2. Applies student-centred techniques for individual and group counselling.</p> <p>1.4. Construieste planuri de dezvoltare personală și profesională adaptate profilului elevului.</p> <p>1.4. Develops personalised plans for students' personal and professional development.</p> <p>1.5. Monitorizează evoluția elevului și ajustează intervențiile în funcție de progresul observat.</p> <p>1.5. Monitors each student's progress and adjusts interventions according to observed developments.</p> <p>1.7. Evaluează rezultatele procesului de consiliere în raport cu obiectivele stabilite.</p> <p>1.7. Evaluates counselling outcomes against the established objectives.</p> | <p>1.6. Valorifică datele obținute pentru orientarea educațională și profesională.</p> <p>1.6. Utilises gathered data to inform educational and career guidance.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CP 2                                                                  | <p>2.1. Selectează și aplică instrumente standardizate și metode calitative adecvate scopului evaluării.</p> <p>2.1. Selects and applies standardised instruments and qualitative methods appropriate to the assessment purpose.</p> <p>2.3. Interpretează integrat datele obținute din evaluare pentru formularea profilului psihopedagogic al elevului.</p> <p>2.3. Interprets assessment data integratively to formulate the student's psychopedagogical profile.</p> | <p>2.2. Administrează corect teste psihopedagogice și educaționale, respectând principiile etice și metodologice.</p> <p>2.2. Administers psychopedagogical and educational tests correctly, in line with ethical and methodological principles.</p> <p>2.4. Elaborează rapoarte de evaluare structurate, clare și relevante pentru decizia educațională.</p> <p>2.4. Produces structured, clear, and decision-relevant assessment reports.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2.5. Comunică rezultatele evaluării într-un mod comprehensibil și responsabil.</p> <p>2.5. Communicates assessment results in a comprehensible and responsible manner.</p> <p>2.6. Asigură confidențialitatea și protecția datelor elevului pe tot parcursul procesului evaluativ.</p> <p>2.6. Ensures confidentiality and data protection throughout the entire assessment process.</p> <p>2.7. Utilizează rezultatele evaluării pentru fundamentarea intervențiilor educaționale.</p> <p>2.7. Uses assessment results to substantiate educational interventions.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 3</b></p> | <p>3.1. Identifică factorii de risc și de protecție privind sănătatea mentală și adaptarea școlară.<br/>3.1. Identifies risk and protective factors related to mental health and school adjustment.</p> | <p>3.2. Elaborează și implementează programe de prevenție și intervenție socio-emoțională.<br/>3.2. Designs and implements socio-emotional prevention and intervention programmes.<br/>3.3. Aplică tehnici de suport psihopedagogic și de dezvoltare a competențelor emoționale.<br/>3.3. Applies psychopedagogical support techniques and develops emotional competences.<br/>3.4. Gestionează situațiile de criză emoțională și comportamentală în mediul școlar.<br/>3.4. Manages emotional and behavioural crises within the school environment.<br/>3.6. Promovează climatul pozitiv, bazat pe respect reciproc și sprijin emoțional.<br/>3.6. Promotes a positive climate based on mutual respect and emotional support.<br/>3.7. Evaluează impactul intervențiilor asupra adaptării și bunăstării elevilor.<br/>3.7. Evaluates the impact of interventions on students' adjustment and well-being.</p> | <p>3.5. Colaborează cu părinții și cadrele didactice pentru asigurarea coerenței intervențiilor.<br/>3.5. Collaborates with parents and teachers to ensure coherence of interventions.</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>CP 4</b></p> | <p>4.2. Participă la echipe interdisciplinare pentru soluționarea situațiilor educaționale complexe.<br/>4.2. Participates in interdisciplinary teams to resolve complex educational situations.</p>    | <p>4.1. Comunică eficient cu cadrele didactice, conducerea școlii și familia elevului.<br/>4.1. Communicates effectively with teachers, school leadership, and the student's family.<br/>4.3. Consiliază cadrele didactice în adaptarea strategiilor pedagogice la nevoile elevilor.<br/>4.3. Advises teachers on adapting pedagogical strategies to students' needs.<br/>4.4. Dezvoltă parteneriate educaționale cu instituții, organizații și actori comunitari.<br/>4.4. Develops educational partnerships with institutions, organisations, and community stakeholders.<br/>4.5. Promovează implicarea părinților în susținerea progresului educațional al elevilor.<br/>4.5. Promotes parental involvement in sustaining students' educational progress.</p>                                                                                                                                             | <p>4.6. Utilizează proceduri instituționale standardizate pentru colaborarea în rețea.<br/>4.6. Uses standardised institutional procedures for networked collaboration.<br/>4.7. Monitorizează rezultatele colaborării interinstituționale asupra parcursului elevilor.<br/>4.7. Monitors the outcomes of interinstitutional collaboration on students' trajectories.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 5</b></p> | <p>5.1. Analizează nevoile de orientare școlară la nivelul grupurilor de elevi.<br/>5.1. Analyses guidance needs at group and school levels.</p> <p>5.2. Elaborează programe de orientare bazate pe obiective educaționale clare și măsurabile.<br/>5.2. Develops guidance programmes grounded in clear, measurable educational objectives.</p>                                                                                                                                  | <p>5.3. Selectează metode interactive și participative adecvate nivelului de vârstă al elevilor.<br/>5.3. Selects interactive and participatory methods appropriate to student s' developmental level.</p> <p>5.4. Construiește resurse didactice și materiale de sprijin pentru activitățile de orientare.<br/>5.4. Develops teaching resources and support materials for guidance activities.</p> <p>5.6. Integrează instrumente digitale în procesul de informare și autoevaluare vocațională.<br/>5.6. Integrates digital tools into information and vocational self-assessment processes.</p> <p>5.7. Evaluează eficiența programelor de orientare și propune îmbunătățiri.<br/>5.7. Evaluates programme effectiveness and proposes data-informed improvements.</p> | <p>5.5. Coordonează implementarea activităților de orientare la nivelul școlii.<br/>5.5. Coordinates the implementation of guidance activities at school level.</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>CP 6</b></p> | <p>6.1. Respecta principiile confidențialității, imparțialității și consimțământului informat.<br/>6.1. Observes confidentiality, impartiality, and informed consent.</p> <p>6.2. Acționează în conformitate cu codul deontologic al consilierului școlar.<br/>6.2. Acts in accordance with the school counsellor's code of ethics.</p> <p>6.4. Promovează echitatea, incluziunea și respectul diversității.<br/>6.4. Promotes equity, inclusion, and respect for diversity.</p> | <p>6.3. Asigură protecția datelor personale și respectul pentru demnitatea elevului.<br/>6.3. Ensures protection of personal data and respect for the student's dignity.</p> <p>6.5. Manifestă responsabilitate profesională în luarea deciziilor și în comunicarea rezultatelor.<br/>6.5. Demonstrates professional responsibility in decision-making and in communicating results.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>6.6. Reflectează asupra propriilor acțiuni din perspectivă etică.<br/>6.6. Reflects on one's own actions from an ethical perspective.</p> <p>6.7. Utilizează supervizarea profesională ca instrument de dezvoltare etică și profesională.<br/>6.7. Uses professional supervision as a means of ethical and professional development.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 7</b></p> | <p>7.5. Evaluează relevanța și accesibilitatea instrumentelor digitale utilizate.<br/>7.5. Evaluates the relevance and accessibility of digital tools employed.</p> <p>7.7. Analizează impactul tehnologiilor digitale asupra proceselor de învățare și consiliere.<br/>7.7. Analyses the impact of digital technologies on learning and counselling processes.</p> | <p>7.1. Utilizează platforme și aplicații digitale pentru activități de consiliere și orientare.<br/>7.1. Uses digital platforms and applications for counselling and guidance.</p> <p>7.2. Creează materiale educaționale și instrumente multimedia pentru susținerea consilierii.<br/>7.2. Creates educational materials and multimedia tools to support counselling.</p> <p>7.4. Integrează resurse digitale în procesele de autoexplorare și autoevaluare a elevilor.<br/>7.4. Integrates digital resources into students' self-exploration and self-assessment processes.</p> <p>7.6. Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor în contextul educațional.<br/>7.6. Supports the development of students' digital competences in educational contexts.</p> | <p>7.3. Gestionează datele digitale în conformitate cu reglementările privind protecția informațiilor personale.<br/>7.3. Manages digital data in compliance with personal information protection regulations.</p>                                                                                                                 |
| <p><b>CP 8</b></p> | <p>8.1. Identifică nevoile de formare ale cadrelor didactice aflate la început de carieră.<br/>8.1. Identifies the training needs of early-career teachers.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>8.2. Planifică și implementează activități de sprijin și mentorat pedagogic.<br/>8.2. Plans and implements pedagogical support and mentoring activities.</p> <p>8.3. Utilizează metode de observație și feedback formativ în sprijinul dezvoltării profesionale.<br/>8.3. Uses observation and formative feedback to support professional growth.</p> <p>8.4. Facilitează procese de reflecție și autoevaluare ale profesorilor mentorați.<br/>8.4. Facilitates reflection and self-evaluation among mentored teachers.</p> <p>8.5. Sprijină adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor și ale grupului de învățare.<br/>8.5. Supports the adaptation of teaching strategies to students' needs and to the learning group.</p>                                   | <p>8.6. Monitorizează progresul profesional al cadrelor didactice mentorat.<br/>8.6. Monitors the professional progress of mentored teachers.</p> <p>8.7. Evaluează impactul activităților de mentorat asupra calității procesului didactic.<br/>8.7. Evaluates the impact of mentoring activities on the quality of teaching.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 9</b></p>  | <p>9.1. Identifică probleme educaționale care necesită intervenție sistematică.<br/>9.1. Identifies educational problems requiring systematic intervention.</p> <p>9.2. Analizează literatura de specialitate pentru selectarea strategiilor validate științific.<br/>9.2. Analyses the scholarly literature to select scientifically validated strategies.</p>                        | <p>9.3. Elaborează planuri de intervenție cu obiective, indicatori și criterii de evaluare clar definite.<br/>9.3. Develops intervention plans with clearly defined objectives, indicators, and evaluation criteria.</p> <p>9.4. Aplică metode de colectare și analiză a datelor relevante pentru procesul educațional.<br/>9.4. Applies methods for collecting and analysing data relevant to the educational process.</p> <p>9.5. Evaluează impactul intervențiilor asupra rezultatelor școlare și comportamentale ale elevilor.<br/>9.5. Evaluates the impact of interventions on students' academic and behavioural outcomes.</p> <p>9.6. Valorifică datele obținute pentru îmbunătățirea practicii educaționale.<br/>9.6. Uses the resulting data to improve educational practice.</p> | <p>9.7. Promovează cultura deciziilor bazate pe dovezi în comunitatea școlară.<br/>9.7. Promotes a culture of evidence-informed decision-making within the school community.</p>                    |
| <p><b>CP 10</b></p> | <p>10.1. Planifică și coordonează activitățile serviciului de consiliere din unitatea școlară.<br/>10.1. Plans and coordinates the activities of the school counselling service.</p> <p>10.2. Elaborează proiecte educaționale și planuri strategice pentru dezvoltarea instituțională.<br/>10.2. Develops educational projects and strategic plans for institutional development.</p> | <p>10.3. Gestionează documentația profesională, rapoartele și procedurile administrative.<br/>10.3. Manages professional documentation, reports, and administrative procedures.</p> <p>10.4. Coordonează activități extracurriculare cu relevanță pentru dezvoltarea elevilor.<br/>10.4. Coordinates extracurricular activities relevant to students' development.</p> <p>10.5. Monitorizează calitatea și eficiența serviciilor oferite.<br/>10.5. Monitors the quality and efficiency of the services provided.</p> <p>10.6. Colaborează cu autorități, organizații și rețele profesionale pentru dezvoltarea programelor educaționale.<br/>10.6. Collaborates with authorities, organisations, and professional networks to develop educational programmes.</p>                          | <p>10.7. Evaluează sustenabilitatea și impactul proiectelor derulate în context educațional.<br/>10.7. Evaluates the sustainability and impact of projects implemented in educational contexts.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT 1 | <p>1.2. Adaptează mesajul la vârsta, nivelul de dezvoltare și particularitățile elevilor.</p> <p>1.2. Adapts messages to students' age, developmental level, and particular characteristics.</p>                                                                                                                                                                             | <p>1.1. Utilizează ascultarea activă și exprimarea clară în relațiile interpersonale.</p> <p>1.1. Uses active listening and clear expression in interpersonal relations.</p> <p>1.4. Aplică strategii de comunicare asertivă în situații conflictuale.</p> <p>1.4. Applies assertive communication strategies in conflict situations.</p> <p>1.5. Formulează feedback constructiv, orientat spre dezvoltare.</p> <p>1.5. Formulates constructive, development-oriented feedback.</p> <p>1.6. Valorifică canale variate de comunicare orală, scrisă și digitală.</p> <p>1.6. Makes effective use of oral, written, and digital</p> | <p>1.3. Manifestă empatie, deschidere și respect în interacțiunile profesionale.</p> <p>1.3. Demonstrates empathy, openness, and respect in professional interactions.</p> <p>1.7. Contribuie la construirea unui climat relațional pozitiv în mediul școlar.</p> <p>1.7. Contributes to building a positive relational climate within the school.</p> |
| CT 2 | <p>2.1. Analizează situațiile educaționale dintr-o perspectivă critică și sistemică.</p> <p>2.1. Analyses educational situations from a critical and systemic perspective.</p> <p>2.2. Identifică cauze, consecințe și alternative de intervenție în problemele școlare.</p> <p>2.2. Identifies causes, consequences, and alternative interventions for school problems.</p> | <p>2.3. Fundamentează deciziile profesionale pe date și argumente raționale.</p> <p>2.3. Grounds professional decisions in data and rational argumentation.</p> <p>2.4. Evaluează impactul soluțiilor propuse și adaptează strategiile utilizate.</p> <p>2.4. Evaluates the impact of proposed solutions and adapts applied strategies.</p> <p>2.6. Încurajează implicarea elevilor în procese de analiză și decizie.</p> <p>2.6. Encourages students' involvement in processes of analysis and decision-making.</p>                                                                                                              | <p>2.5. Promovează gândirea critică și reflexivă în activitățile educaționale.</p> <p>2.5. Promotes critical and reflective thinking in educational activities.</p> <p>2.7. Valorifică greșelile ca oportunități de învățare și dezvoltare.</p> <p>2.7. Values mistakes as opportunities for learning and development.</p>                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CT 3</b></p> | <p>3.1. Integrează inovații curriculare și tehnologice în propria practică profesională.<br/>3.1. Integrates curricular and technological innovations into professional practice.</p> <p>3.4. Transferă cunoștințele dobândite în contexte educaționale variate.<br/>3.4. Transfers acquired knowledge to varied educational contexts.</p>    | <p>3.2. Identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională și formulează planuri de învățare continuă.<br/>3.2. Identifies personal development needs and formulates continuous learning plans.</p> <p>3.3. Participă activ la activități de formare și supervizare profesională.<br/>3.3. Participates actively in training and professional supervision.</p> <p>3.5. Reflectează critic asupra propriei activități și asupra rezultatelor obținute.<br/>3.5. Reflects critically on one's own activity and on achieved results.</p> | <p>3.6. Manifestează deschidere față de schimbare și flexibilitate cognitivă.<br/>3.6. Displays openness to change and cognitive flexibility.</p> <p>3.7. Contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare.<br/>3.7. Contributes to strengthening an organisational culture oriented towards learning.</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>CT 4</b></p> | <p>4.1. Respectă principiile de echitate, demnitate și drepturile copilului.<br/>4.1. Respects principles of equity, dignity, and the rights of the child.</p> <p>4.7. Evaluează implicațiile etice ale deciziilor și intervențiilor educaționale.<br/>4.7. Assesses the ethical implications of educational decisions and interventions.</p> | <p>4.2. Promovează incluziunea socială și educațională a tuturor elevilor.<br/>4.2. Promotes social and educational inclusion of all students.</p> <p>4.5. Participă activ la inițiative educaționale și comunitare.<br/>4.5. Participates actively in educational and community initiatives.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4.3. Acționează cu integritate și responsabilitate în toate demersurile profesionale.<br/>4.3. Acts with integrity and responsibility in all professional endeavours.</p> <p>4.4. Protejează confidențialitatea informațiilor și a relațiilor profesionale.<br/>4.4. Protects the confidentiality of information and professional relationships.</p> <p>4.6. Reprezintă cu probitate valorile și normele profesiei.<br/>4.6. Upholds the values and norms of the profession with probity.</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT 5                                                                            | <p>5.2. Selectează informații relevante și valide din surse credibile.</p> <p>5.2. Selects relevant and valid information from credible sources.</p> <p>5.6. Evaluează impactul utilizării tehnologiei asupra procesului educațional.</p> <p>5.6. Evaluates the impact of technology use on the educational process.</p> | <p>5.1. Utilizează tehnologia digitală pentru documentare, comunicare și analiză profesională.</p> <p>5.1. Uses digital technology for documentation, communication, and professional analysis.</p> <p>5.3. Creează conținut digital educațional adaptat contextului școlar.</p> <p>5.3. Creates educational digital content adapted to the school context.</p> <p>5.5. Integrează resurse TIC în procesele de consiliere și orientare.</p> <p>5.5. Integrates ICT resources into counselling and guidance processes.</p>                                                             | <p>5.4. Respectă normele de securitate și confidențialitate a datelor digitale.</p> <p>5.4. Observes security and confidentiality norms for digital data.</p> <p>5.7. Promovează utilizarea responsabilă și critică a resurselor digitale de către elevi.</p> <p>5.7. Promotes responsible and critical use of digital resources by students.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CP 1                                                                            | <p>1.1. Identifică nevoile educaționale, personale și vocaționale ale elevilor prin metode validate.</p> <p>1.1. Identifies student' educational, personal, and vocational needs using validated methods.</p>                                                                                                            | <p>1.2. Aplică tehnici de consiliere individuală și de grup centrate pe elev.</p> <p>1.2. Applies student-centred techniques for individual and group counselling.</p> <p>1.3. Facilitează procesele de autoexplorare, autorefecție și luare a deciziilor educaționale.</p> <p>1.3. Facilitates processes of self-exploration, self-reflection, and educational decision-making.</p> <p>1.4. Construiște planuri de dezvoltare personală și profesională adaptate profilului elevului.</p> <p>1.4. Develops personalised plans for students' personal and professional developmen</p> | <p>1.5. Monitorizează evoluția elevului și ajustează intervențiile în funcție de progresul observat.</p> <p>1.5. Monitors each student's progress and adjusts interventions according to observed developments.</p> <p>1.6. Valorifică datele obținute pentru orientarea educațională și profesională.</p> <p>1.6. Utilises gathered data to inform educational and career guidance.</p> <p>1.7. Evaluează rezultatele procesului de consiliere în raport cu obiectivele stabilite.</p> <p>1.7. Evaluates counselling outcomes against the established objectives.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP2</b>  | <p>2.1. Selectează și aplică instrumente standardizate și metode calitative adecvate scopului evaluării.</p> <p>2.1. Selects and applies standardised instruments and qualitative methods appropriate to the assessment purpose.</p> | <p>2.2. Administrează corect teste psihopedagogice și educaționale, respectând principiile etice și metodologice.</p> <p>2.2. Administers psychopedagogical and educational tests correctly, in line with ethical and methodological principles.</p> <p>2.3. Interpretează integrat datele obținute din evaluare pentru formularea profilului psihopedagogic al elevului.</p> <p>2.3. Interprets assessment data integratively to formulate the student's psychopedagogical profile.</p> <p>2.4. Elaborează rapoarte de evaluare structurate, clare și relevante pentru decizia educațională.</p> <p>2.4. Produces structured, clear, and decision-relevant assessment reports.</p> | <p>2.5. Comunică rezultatele evaluării într-un mod comprehensibil și responsabil.</p> <p>2.5. Communicates assessment results in a comprehensible and responsible manner.</p> <p>2.6. Asigură confidențialitatea și protecția datelor elevului pe tot parcursul procesului evaluativ.</p> <p>2.6. Ensures confidentiality and data protection throughout the entire assessment process.</p> <p>2.7. Utilizează rezultatele evaluării pentru fundamentarea intervențiilor educaționale.</p> <p>2.7. Uses assessment results to substantiate educational interventions.</p> |
| <b>CP 3</b> | <p>3.1. Identifică factorii de risc și de protecție privind sănătatea mentală și adaptarea școlară.</p> <p>3.1. Identifies risk and protective factors related to mental health and school adjustment.</p>                           | <p>3.2. Elaborează și implementează programe de prevenție și intervenție socio-emoțională.</p> <p>3.2. Designs and implements socio-emotional prevention and intervention programmes.</p> <p>3.3. Aplică tehnici de suport psihopedagogic și de dezvoltare a competențelor emoționale.</p> <p>3.3. Applies psychopedagogical support techniques and develops emotional competences.</p> <p>3.4. Gestionează situațiile de criză emoțională și comportamentală în mediul școlar.</p> <p>3.4. Manages emotional and behavioural crises within the school environment.</p>                                                                                                             | <p>3.5. Colaborează cu părinții și cadrele didactice pentru asigurarea coerenței intervențiilor.</p> <p>3.5. Collaborates with parents and teachers to ensure coherence of interventions.</p> <p>3.6. Promovează climatul pozitiv, bazat pe respect reciproc și sprijin emoțional.</p> <p>3.6. Promotes a positive climate based on mutual respect and emotional support.</p> <p>3.7. Evaluează impactul intervențiilor asupra adaptării și bunăstării elevilor.</p> <p>3.7. Evaluates the impact of interventions on students' adjustment and well-being.</p>            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP 4</b> | <p>4.6. Utilizează proceduri instituționale standardizate pentru colaborarea în rețea.</p> <p>4.6. Uses standardised institutional procedures for networked collaboration.</p>                                                                                                                                                                        | <p>4.1. Comunică eficient cu cadrele didactice, conducerea școlii și familia elevului.</p> <p>4.1. Communicates effectively with teachers, school leadership, and the student's family.</p> <p>4.2. Participă la echipe interdisciplinare pentru soluționarea situațiilor educaționale complexe.</p> <p>4.2. Participates in interdisciplinary teams to resolve complex educational situations.</p> <p>4.3. Consiliază cadrele didactice în adaptarea strategiilor pedagogice la nevoile elevilor.</p> <p>4.3. Advises teachers on adapting pedagogical strategies to students' needs.</p> <p>4.4. Dezvoltă parteneriate educaționale cu instituții, organizații și actori comunitari.</p> <p>4.4. Develops educational partnerships with institutions, organisations, and community stakeholders.</p> | <p>4.5. Promovează implicarea părinților în susținerea progresului educațional al elevilor.</p> <p>4.5. Promotes parental involvement in sustaining students' educational progress.</p> <p>4.7. Monitorizează rezultatele colaborării interinstituționale asupra parcursului elevilor.</p> <p>4.7. Monitors the outcomes of interinstitutional collaboration on students' trajectories.</p> |
| <b>CP5</b>  | <p>5.1. Analizează nevoile de orientare școlară la nivelul grupurilor de elevi.</p> <p>5.1. Analyses guidance needs at group and school levels.</p> <p>5.2. Elaborează programe de orientare bazate pe obiective educaționale clare și măsurabile.</p> <p>5.2. Develops guidance programmes grounded in clear, measurable educational objectives.</p> | <p>5.3. Selectează metode interactive și participative adecvate nivelului de vârstă al elevilor.</p> <p>5.3. Selects interactive and participatory methods appropriate to student s' developmental level.</p> <p>5.4. Construieste resurse didactice și materiale de sprijin pentru activitățile de orientare.</p> <p>5.4. Develops teaching resources and support materials for guidance activities.</p> <p>5.6. Integrează instrumente digitale în procesul de informare și autoevaluare vocațională.</p> <p>5.6. Integrates digital tools into information and vocational self-assessment processes.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>5.5. Coordonează implementarea activităților de orientare la nivelul școlii.</p> <p>5.5. Coordinates the implementation of guidance activities at school level.</p> <p>5.7. Evaluează eficiența programelor de orientare și propune îmbunătățiri.</p> <p>5.7. Evaluates programme effectiveness and proposes data-informed improvements.</p>                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 6</b></p> | <p>6.1. Respectă principiile confidențialității, imparțialității și consimțământului informat.<br/>6.1. Observes confidentiality, impartiality, and informed consent.</p> <p>6.2. Acționează în conformitate cu codul deontologic al consilierului școlar.<br/>6.2. Acts in accordance with the school counsellor's code of ethics.</p> <p>6.4. Promovează echitatea, incluziunea și respectul diversității.<br/>6.4. Promotes equity, inclusion, and respect for diversity.</p> | <p>6.3. Asigură protecția datelor personale și respectul pentru demnitatea elevului.<br/>6.3. Ensures protection of personal data and respect for the student's dignity.</p> <p>6.5. Manifestă responsabilitate profesională în luarea deciziilor și în comunicarea rezultatelor.<br/>6.5. Demonstrates professional responsibility in decision-making and in communicating results.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>6.6. Reflectează asupra propriilor acțiuni din perspectivă etică.<br/>6.6. Reflects on one's own actions from an ethical perspective.</p> <p>6.7. Utilizează supervizarea profesională ca instrument de dezvoltare etică și profesională.<br/>6.7. Uses professional supervision as a means of ethical and professional development.</p> |
| <p><b>CP7</b></p>  | <p>7.5. Evaluează relevanța și accesibilitatea instrumentelor digitale utilizate.<br/>7.5. Evaluates the relevance and accessibility of digital tools employed.</p> <p>7.7. Analizează impactul tehnologiilor digitale asupra proceselor de învățare și consiliere.<br/>7.7. Analyses the impact of digital technologies on learning and counselling processes.</p>                                                                                                              | <p>7.1. Utilizează platforme și aplicații digitale pentru activități de consiliere și orientare.<br/>7.1. Uses digital platforms and applications for counselling and guidance.</p> <p>7.2. Creează materiale educaționale și instrumente multimedia pentru susținerea consilierii.<br/>7.2. Creates educational materials and multimedia tools to support counselling.</p> <p>7.4. Integrează resurse digitale în procesele de autoexplorare și autoevaluare a elevilor.<br/>7.4. Integrates digital resources into students' self-exploration and self-assessment processes.</p> <p>7.6. Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor în contextul educațional.<br/>7.6. Supports the development of students' digital competences in educational contexts.</p> | <p>7.3. Gestionează datele digitale în conformitate cu reglementările privind protecția informațiilor personale.<br/>7.3. Manages digital data in compliance with personal information protection regulations.</p>                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP8</b>  | <p>8.1. Identifică nevoile de formare ale cadrelor didactice aflate la început de carieră.<br/>8.1. Identifies the training needs of early-career teachers.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>8.2. Planifică și implementează activități de sprijin și mentorat pedagogic.<br/>8.2. Plans and implements pedagogical support and mentoring activities.</p> <p>8.3. Utilizează metode de observație și feedback formativ în sprijinul dezvoltării profesionale.<br/>8.3. Uses observation and formative feedback to support professional growth.</p> <p>8.4. Facilitează procese de reflecție și autoevaluare ale profesorilor mentorați.<br/>8.4. Facilitates reflection and self-evaluation among mentored teachers.</p> <p>8.5. Sprijină adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor și ale grupului de învățare.<br/>8.5. Supports the adaptation of teaching strategies to students' needs and to the learning group.</p> | <p>8.6. Monitorizează progresul profesional al cadrelor didactice mentorat.<br/>8.6. Monitors the professional progress of mentored teachers.</p> <p>8.7. Evaluează impactul activităților de mentorat asupra calității procesului didactic.<br/>8.7. Evaluates the impact of mentoring activities on the quality of teaching.</p>     |
| <b>CP 9</b> | <p>9.1. Identifică probleme educaționale care necesită intervenție sistematică.<br/>9.1. Identifies educational problems requiring systematic intervention.</p> <p>9.2. Analizează literatura de specialitate pentru selectarea strategiilor validate științific.<br/>9.2. Analyses the scholarly literature to select scientifically validated strategies.</p> | <p>9.3. Elaborează planuri de intervenție cu obiective, indicatori și criterii de evaluare clar definite.<br/>9.3. Develops intervention plans with clearly defined objectives, indicators, and evaluation criteria.</p> <p>9.4. Aplică metode de colectare și analiză a datelor relevante pentru procesul educațional.<br/>9.4. Applies methods for collecting and analysing data relevant to the educational process.</p> <p>9.5. Evaluează impactul intervențiilor asupra rezultatelor școlare și comportamentale ale elevilor.<br/>9.5. Evaluates the impact of interventions on students' academic and behavioural outcomes.</p>                                                                                                       | <p>9.6. Valorifică datele obținute pentru îmbunătățirea practicii educaționale.<br/>9.6. Uses the resulting data to improve educational practice.</p> <p>9.7. Promovează cultura deciziilor bazate pe dovezi în comunitatea școlară.<br/>9.7. Promotes a culture of evidence-informed decision-making within the school community.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP10</b> | <p>10.2. Elaborează proiecte educaționale și planuri strategice pentru dezvoltarea instituțională.</p> <p>10.2. Develops educational projects and strategic plans for institutional development.</p> | <p>10.1. Planifică și coordonează activitățile serviciului de consiliere din unitatea școlară.</p> <p>10.1. Plans and coordinates the activities of the school counselling service.</p> <p>10.3. Gestionează documentația profesională, rapoartele și procedurile administrative.</p> <p>10.3. Manages professional documentation, reports, and administrative procedures.</p> <p>10.4. Coordonează activități extracurriculare cu relevanță pentru dezvoltarea elevilor.</p> <p>10.4. Coordinates extracurricular activities relevant to students' development.</p> <p>10.6. Colaborează cu autorități, organizații și rețele profesionale pentru dezvoltarea programelor educaționale.</p> <p>10.6. Collaborates with authorities, organisations, and professional networks to develop educational programmes.</p> | <p>10.5. Monitorizează calitatea și eficiența serviciilor oferite.</p> <p>10.5. Monitors the quality and efficiency of the services provided.</p> <p>10.7. Evaluează sustenabilitatea și impactul proiectelor derulate în context educațional.</p> <p>10.7. Evaluates the sustainability and impact of projects implemented in educational contexts.</p> |
| <b>CT1</b>  | <p>1.2. Adaptează mesajul la vârsta, nivelul de dezvoltare și particularitățile elevilor.</p> <p>1.2. Adapts messages to students' age, developmental level, and particular characteristics.</p>     | <p>1.1. Utilizează ascultarea activă și exprimarea clară în relațiile interpersonale.</p> <p>1.1. Uses active listening and clear expression in interpersonal relations.</p> <p>1.4. Aplică strategii de comunicare asertivă în situații conflictuale.</p> <p>1.4. Applies assertive communication strategies in conflict situations.</p> <p>1.5. Formulează feedback constructiv, orientat spre dezvoltare.</p> <p>1.5. Formulates constructive, development-oriented feedback.</p> <p>1.6. Valorifică canale variate de comunicare orală, scrisă și digitală.</p> <p>1.6. Makes effective use of oral, written, and digital communication channels.</p>                                                                                                                                                            | <p>1.3. Manifestă empatie, deschidere și respect în interacțiunile profesionale.</p> <p>1.3. Demonstrates empathy, openness, and respect in professional interactions.</p> <p>1.7. Contribuie la construirea unui climat relațional pozitiv în mediul școlar.</p> <p>1.7. Contributes to building a positive relational climate within the school.</p>   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT2</b> | <p>2.1. Analizează situațiile educaționale dintr-o perspectivă critică și sistemică.</p> <p>2.1. Analyses educational situations from a critical and systemic perspective.</p> <p>2.2. Identifică cauze, consecințe și alternative de intervenție în problemele școlare.</p> <p>2.2. Identifies causes, consequences, and alternative interventions for school problems.</p> | <p>2.3. Fundamentează deciziile profesionale pe date și argumente raționale.</p> <p>2.3. Grounds professional decisions in data and rational argumentation.</p> <p>2.4. Evaluează impactul soluțiilor propuse și adaptează strategiile utilizate.</p> <p>2.4. Evaluates the impact of proposed solutions and adapts applied strategies.</p> <p>2.6. Încurajează implicarea elevilor în procese de analiză și decizie.</p> <p>2.6. Encourages students' involvement in processes of analysis and decision-making.</p>                              | <p>2.5. Promovează gândirea critică și reflexivă în activitățile educaționale.</p> <p>2.5. Promotes critical and reflective thinking in educational activities.</p> <p>2.7. Valorifică greșelile ca oportunități de învățare și dezvoltare.</p> <p>2.7. Values mistakes as opportunities for learning and development.</p>                      |
| <b>CT3</b> | <p>3.1. Integrează inovații curriculare și tehnologice în propria practică profesională.</p> <p>3.1. Integrates curricular and technological innovations into professional practice.</p> <p>3.4. Transferă cunoștințele dobândite în contexte educaționale variate.</p> <p>3.4. Transfers acquired knowledge to varied educational contexts.</p>                             | <p>3.2. Identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională și formulează planuri de învățare continuă.</p> <p>3.2. Identifies personal development needs and formulates continuous learning plans.</p> <p>3.3. Participă activ la activități de formare și supervizare profesională.</p> <p>3.3. Participates actively in training and professional supervision.</p> <p>3.5. Reflectează critic asupra propriei activități și asupra rezultatelor obținute.</p> <p>3.5. Reflects critically on one's own activity and on achieved results.</p> | <p>3.6. Manifestează deschidere față de schimbare și flexibilitate cognitivă.</p> <p>3.6. Displays openness to change and cognitive flexibility.</p> <p>3.7. Contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare.</p> <p>3.7. Contributes to strengthening an organisational culture oriented towards learning.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT4</b> | <p>4.1. Respectă principiile de echitate, demnitate și drepturile copilului.</p> <p>4.1. Respects principles of equity, dignity, and the rights of the child.</p> <p>4.7. Evaluează implicațiile etice ale deciziilor și intervențiilor educaționale.</p> <p>4.7. Assesses the ethical implications of educational decisions and interventions.</p> | <p>4.2. Promovează incluziunea socială și educațională a tuturor elevilor.</p> <p>4.2. Promotes social and educational inclusion of all students.</p> <p>4.5. Participă activ la inițiative educaționale și comunitare.</p> <p>4.5. Participates actively in educational and community initiatives.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.3. Acționează cu integritate și responsabilitate în toate demersurile profesionale.</p> <p>4.3. Acts with integrity and responsibility in all professional endeavours.</p> <p>4.4. Protejează confidențialitatea informațiilor și a relațiilor profesionale.</p> <p>4.4. Protects the confidentiality of information and professional relationships.</p> <p>4.6. Reprezintă cu probitate valorile și normele profesiei.</p> <p>4.6. Upholds the values and norms of the profession with probity.</p> |
| <b>CT5</b> | <p>5.2. Selectează informații relevante și valide din surse credibile.</p> <p>5.2. Selects relevant and valid information from credible sources.</p> <p>5.6. Evaluează impactul utilizării tehnologiei asupra procesului educațional.</p> <p>5.6. Evaluates the impact of technology use on the educational process.</p>                            | <p>5.1. Utilizează tehnologia digitală pentru documentare, comunicare și analiză profesională.</p> <p>5.1. Uses digital technology for documentation, communication, and professional analysis.</p> <p>5.3. Creează conținut digital educațional adaptat contextului școlar.</p> <p>5.3. Creates educational digital content adapted to the school context.</p> <p>5.5. Integrează resurse TIC în procesele de consiliere și orientare.</p> <p>5.5. Integrates ICT resources into counselling and guidance processes.</p> | <p>5.4. Respectă normele de securitate și confidențialitate a datelor digitale.</p> <p>5.4. Observes security and confidentiality norms for digital data.</p> <p>5.7. Promovează utilizarea responsabilă și critică a resurselor digitale de către elevi.</p> <p>5.7. Promotes responsible and critical use of digital resources by students.</p>                                                                                                                                                         |

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

## MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE              |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                            | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                                                                              | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |              | C                      | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |
| An I, Semestrul 1                              |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| XND 1101                                       | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults                                                                                                                                 | 5            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DF                |
| XND 1102                                       | Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes                                                                                                                                 | 5            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DF                |
| An I, Semestrul 2                              |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| XND 1203                                       | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education) | 5            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DP                |
| XND 1204                                       | Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)                                                                                                                                                                                       | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DO                |
| An II, Semestrul 3                             |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| XND 2305                                       | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)                                                                     | 5            | 0                      | 0  | 3  | 3                     | 6   | 9   |                   | C |    | DP                |
| XND 2306                                       | Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)                                                                                                                                                                                       | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DO                |
| An II, Semestrul 4                             |                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|                                                | Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II                                                                                                                                                                            | 5            |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI    |                                                                                                                                                                                                                                      | 35           | 8                      | 7  | 3  | 18                    | 36  | 54  | 5                 | 1 | 0  |                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI |                                                                                                                                                                                                                                      |              | 112                    | 98 | 42 | 252                   | 504 | 756 |                   |   |    |                   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |              | 252                    |    |    | 756                   |     |     |                   |   |    |                   |

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI ÎN CARIERA / SCHOOL AND CAREER COUNSEILING

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                                              | Propunerea a fost implementată |
| 1. Sprijin suplimentar în realizarea lucrării de disertație. S-a introdus disciplina Practică pentru elaborarea lucrării de disertație. | Da                             |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată |
| 1. Nu sunt.                                                                                                                              |                                |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| 1. CJRAE Cluj                                             |  |
| 2. Inspectoratul școlar Cluj                              |  |