

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Programul de studii: **DESIGNER INTRUCȚIONAL / INSTRUCTIONAL DESIGN**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

96 de credite la disciplinele obligatorii;

24 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2	2		3	1	12

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Adrian-Nicolae OPRE

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	15
Anul II	14	16

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX3201)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX3202)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PMX3203)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (PMX3204)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UK, University of Birmingham, School of Education, Teacher Training for Early Years and General Primary Programs.

ES, Universitat de Barcelona, Facultat de Formacio del Professorat, Educacio Infantil, Educacio Primaria GR, University of Ioannina, School of Education, Department of Primary Education, Study Programe in Primary Education.

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Sorina-Paula Bolovan

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR4170	"The management of school communities [Managementul organizațiilor școlare]" □	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMR3201	"Modern approaches of theory and methodology of training [Abordări moderne în teoria și metodologia instruirii]"	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR3202	The identification and analysis of educational needs of groups and individuals [Identificarea și analiza nevoilor educaționale ale grupurilor și persoanelor]	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
PMR4160	Introduction to Instructional Design [Introducere în Design instructional]	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMX3201	Optional course [Curs opțional] 1	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
TOTAL		30	6	8	0	14	41	55	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR4161	"Integrated, interdisciplinary and transdisciplinary education [Educație integrată, interdisciplinară și transdisciplinară]" □	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR4171	Ethics and academic integrity [Etică și integritate academică]	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMR4110	"The teacher's personality and professional competence [Personalitatea și competențele educatorului]"	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR3205	"Research methodology and elaboration of scientific papers in the field of educational sciences [Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor în științele educației]"	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMX3202	Optional course [Curs opțional] 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
TOTAL		30	7	8	0	15	40	55	5	0	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR4166	"Educational Non-formal Design: movies, arts, patrimony [Design educational non-formal: film, artă, patrimoniu]"	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
PMR3212	"The management of socio-educational and voluntary activities [Managementul activităților socio-educative și de voluntariat]" □	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
PMR4114	"Fundamental ideas and doctrines in the field of educational sciences [Idei și doctrine fundamentale în științele educației]" □	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PMR4168	"Instructional design within the Asian areas: tendencies and instructive practice [Design instructional în spațiul asiatic: tendințe și modele de bune practici]" □	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMR3220	Professional/Teaching practice [Practică de profil]	6	0	0	8	8	3	11		C		DS
PMX3203	Optional course [Curs opțional] 3	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
TOTAL		30	6	8	8	22	32	54	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR4154	"Elements of rhetorical design in teaching [Elemente de design retoric în comunicarea didactică]" □	6	2	1	0	3	10	13	E			DF
PMR4169	"Instructional design - innovative educational aspects in the French and francophone area [Design instructional - aspecte educationale inovatoare în spațiul francofon]" □	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME4162	Designing teaching and learning activities with digital technologies [Designul activităților didactice prin intermediul tehnologiei digitale]"	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR3223	Profile practice for the elaboration of the diploma thesis [Practică de profil pentru elaborarea lucrării de diplomă]	6	0	0	5	5	8	13		C		DS
PMX3204	Optional course [Curs opțional] 4	6	1	2	0	3	10	13		C		DS
TOTAL		30	7	5	5	17	48	65	3	2	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX3201	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
PMR4102	The typology of interpersonal relationships and conflict resolution [Tipologia relațiilor interpersonale și rezolvarea conflictelor]"	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMR4106	"A pedagogy focused on training and on changing attitudes [Pedagogia formării și schimbării atitudinilor]"□	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMX3202	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
PMR3209	"Curriculum design for secondary and high school education [Design curricular în gimnaziu și liceu]"	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMR3210	"Curriculum design for kindergarten and primary school education [Design curricular în grădiniță și în școala primară]"□	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMX3203	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PMR4163	"The design of cultural-musical events inspired by traditional folk music [Designul evenimentelor cultural-muzicale de inspirație folclorică]"	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMR4172	"Instructional design frameworks within the Anglo-Saxon and Scandinavian areas [Principii de design instructional in spatiul anglo-saxon și scandinav]"	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMX3204	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 4)											
PMR3221	"Educational, professional and social integration of disadvantaged individuals and groups [Integrarea educațională, profesională și socială a persoanelor și grupurilor dezavantajate]"	6	1	2	0	3	10	13		C		DS
PMR3222	"Society, education and interculturality [Societate, educație și interculturalitate]"□	6	1	2	0	3	10	13		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	4	8	0	12	34	46	0	4	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			54	108	0	162	456	618				
			162			618						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,05%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			17,65%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,52%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,10%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR4170	"The management of school communities [Managementul organizațiilor școlare]" □	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMR3201	"Modern approaches of theory and methodology of training [Abordări moderne în teoria și metodologia instruirii]"	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR3202	The identification and analysis of educational needs of groups and individuals [Identificarea și analiza nevoilor educaționale ale grupurilor și persoanelor]	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
PMR4171	Ethics and academic integrity [Etică și integritate academică]	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
PMR3205	"Research methodology and elaboration of scientific papers in the field of educational sciences [Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor în științele educației]"	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR4114	"Fundamental ideas and doctrines in the field of educational sciences [Idei și doctrine fundamentale în științele educației]" □	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
TOTAL		34	9	8	0	17	45	62	6	0	0	6
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR4154	"Elements of rhetorical design in teaching [Elemente de design retoric în comunicarea didactică]" □	6	2	1	0	3	10	13	E			DF
TOTAL		6	2	1	0	3	10	13	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		40	11	9	0	20	55	75	7	0	0	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			150	124	0	274	750	1024				
			274			1024						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			33,33%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			29,85%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR4160	Introduction to Instructional Design [Introducere în Design instructional]	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMX3201	Optional course [Curs opțional] 1	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR4161	"Integrated, interdisciplinary and transdisciplinary education [Educatie integrată, interdisciplinară si transdisciplinară]" □	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR4110	"The teacher's personality and professional competence [Personalitatea și competențele educatorului]"	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMX3202	Optional course [Curs opțional] 2	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
PMR4166	"Educational Non-formal Design: movies, arts, patrimony [Design educational non-formal: film, artă, patrimoniu]"	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
PMR3212	"The management of socio-educational and voluntary activities [Managementul activităților socio-educative și de voluntariat]" □	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
PMR4168	"Instructional design within the Asian areas: tendencies and instructive practice [Design instructional în spatiul asiatic: tendinte si modele de bune practici]" □	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
PMX3203	Optional course [Curs opțional] 3	6	1	2	0	3	8	11		C		DS
PMR3220	Professional/Teaching practice [Practică de profil]	6	0	0	8	8	3	11		C		DS
TOTAL		56	10	16	8	34	68	102	8	2	0	10

Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR4169	"Instructional design - innovative educational aspects in the French and francophone area [Design instructional - aspecte educationale inovatoare în spatiul francofon]" □	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PME4162	Designing teaching and learning activities with digital technologies [Designul activităților didactice prin intermediul tehnologiei digitale]"	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR3223	Profile practice for the elaboration of the diploma thesis [Practică de profil pentru elaborarea lucrării de diplomă]	6	0	0	5	5	8	13		C		DS
PMX3204	Optional course [Curs opțional] 4	6	1	2	0	3	10	13		C		DS
TOTAL		24	5	4	5	14	38	52	2	2	0	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		80	15	20	13	48	106	154	10	4	0	14
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			200	272	172	644	1408	2052				
			644			2052						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			66,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			70,15%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	756	756	1702	2458	82%	48	48
2	OPȚIONALE	162	162	456	618	18%	12	12
TOTAL		918	918	2158	3076	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	274	29,85%	1024	33,29%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	644	70,15%	2052	66,71%
TOTAL		918	100,00%	3076	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	112
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	172

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1536

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	350
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	568
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,62

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
FĂRĂ SĂRĂCIE	FOAMETE "ZERO"	SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	EDUCAȚIE DE CALITATE	EGALITATE DE GEN	APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	INEQUALITĂȚI REDUSE	ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	ACTIONE CLIMATICE	VIATA ACVATICĂ	VIATA TERESTRĂ	PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR
			✓	✓					✓						✓	✓
Nu se aplică nici o etichetă.																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	1. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul designului instrucțional / Use of concepts and theories in the field of instructional design
CP2	2. Analiza nevoilor de instruire / Instructional needs analysis
CP3	3. Designul programelor educaționale și de formare profesională / Design of educational and vocational training programs
CP4	4. Elaborarea materialelor de instruire / Development of training materials
CP5	5. Evaluarea programelor, curriculumului, conținuturilor și metodelor / Evaluation of programs, curriculum, contents, and methods
CP6	6. Integrarea TIC în educație și formare / Integrating ICT in education and training

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	1. Dezvoltarea unor competențe de comunicare didactică în limba română, în limba maternă și în cel puțin o limbă de circulație internațională. / Development of didactic co
CT2	2. Formarea unui comportament orientat axiologic în designul evenimentelor de tip formal și non-formal./ Formation of axiologically oriented behavior in the design of for
CT3	3. Manifestarea atitudinii proactive privind dezvoltarea profesională continuă, în mod responsabil. / Manifesting a proactive attitude towards continuous professional develo

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1.Însușirea de cunoștințe specializate, unele aflate în avangarda domeniului, privind teoriile învățării și modelele ADDIE/SAM. 1.Acquiring specialized knowledge, some at the forefront of the field, regarding learning theories and ADDIE/SAM models	1.Utilizarea aptitudinilor de specialitate pentru rezolvarea problemelor de instruire prin aplicarea modelelor teoretice. 1.Using specialized skills to solve instructional problems by applying theoretical models.	1.Integrarea cunoștințelor din diferite domenii pentru a asigura calitatea procesului instrucțional. 1.Integrating knowledge from different fields to ensure the quality of the instructional process.
CP 2	1.Identificarea nevoilor de formare folosind terminologia științifică a psihopedagogiei pe categorii de vârstă. 1.Identifying training needs using the scientific terminology of psycho-pedagogy by age groups.	1.Dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri de analiză a beneficiarilor prin instrumente de diagnoză (SWOT, anchetă). 1.Developing new knowledge and procedures for beneficiary analysis through diagnostic tools (SWOT, surveys).	1.Asumarea responsabilității pentru consultanța de specialitate oferită beneficiarilor. 1.Assuming responsibility for the specialized consultancy provided to beneficiaries.
CP 5	1.Cunoașterea strategiilor de evaluare și a sistemelor de gândire pedagogică (Bourdieu, Bernstein). 1.Knowledge of evaluation strategies and pedagogical thinking systems (Bourdieu, Bernstein).	1.Proiectarea și utilizarea instrumentelor de evaluare pentru a măsura eficiența metodelor de instruire. 1.Designing and using evaluation tools to measure the efficiency of instructional methods.	1.Evaluarea critică a dezvoltării competențelor personalului didactic și a programelor implementate. 1.Critically evaluating the skill development of teaching staff and implemented programs.
CT 1	1.Stăpânirea designului retoric și a comunicării în limbi străine la un nivel academic. 1.Mastering rhetorical design and communication in foreign languages at an academic level.	1.Dezvoltarea competențelor de public speaking și utilizarea TIC în comunicare. 1.Developing public speaking skills and using ICT in communication.	1.Manifestarea empatiei și a eticii în relațiile profesionale. 1.Manifesting empathy and ethics in professional relationships.
CT 3	1.Însușirea deontologiei profesionale și a metodologiilor de cercetare specifice nivelului 7 CNC. 1.Acquiring professional deontology and research methodologies specific to CNC level 7.	1.Analiza critică și rezolvarea problemelor complexe de cercetare și instruire. 1.Critically analyzing and solving complex research and instructional problems.	1.Construirea strategiilor de carieră și asumarea învățării pe tot parcursul vieții. 1.Building career strategies and assuming lifelong learning.

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 3	1.Cunoașterea aprofundată a designului curricular și a resurselor necesare implementării programelor de formare. 1.In-depth knowledge of curricular design and the resources needed to implement training programs.	1.Proiectarea de programe educaționale inovative, adaptate nevoilor beneficiarilor și resurselor existente. 1.Designing innovative educational programs, adapted to beneficiary needs and existing resources.	1.Revizuirea performanței strategice a echipelor implicate în implementarea programelor educaționale. 1.Reviewing the strategic performance of teams involved in the implementation of educational programs.
CP 4	1.Însușirea principiilor psihopedagogice și a designului retoric pentru crearea conținuturilor didactice. 1.Acquiring psycho-pedagogical principles and rhetorical design for creating educational content.	1.Realizarea de materiale de instruire originale prin aplicarea metodelor de cercetare și design. 1.Creating original instructional materials by applying research and design methods.	1.Colaborarea cu alți specialiști pentru elaborarea materialelor de interes profesional. 1.Collaborating with other specialists to develop materials of professional interest.
CP 6	1.Identificarea oportunităților de integrare a tehnologiei digitale și a resurselor software de autor (Articulate/Camtasia). 1.Identifying opportunities for integrating digital technology and authoring software resources (Articulate/Camtasia).	1.Proiectarea situațiilor de instruire pe suport digital și utilizarea platformelor electronice de învățare. 1.Designing digital-based training situations and using electronic learning platforms.	1.Luarea deciziilor strategice privind resursele digitale necesare și evaluarea impactului acestora. 1.Making strategic decisions regarding necessary digital resources and evaluating their impact.
CT 2	1.Cunoașterea valorilor socio-educative ce fundamentează designul evenimentelor. 1.Knowledge of the socio-educational values that underpin event design.	1.Aplicarea modelelor de design instrucțional în contexte educaționale diverse. 1.Applying instructional design models in diverse educational contexts.	1.Monitorizarea autonomă și responsabilă a calității activităților de formare. 1.Autonomous and responsible monitoring of the quality of training activities.
CT 3	1.Însușirea deontologiei profesionale și a metodologiilor de cercetare specifice nivelului 7 CNC. 1.Acquiring professional deontology and research methodologies specific to CNC level 7.	1.Analiza critică și rezolvarea problemelor complexe de cercetare și instruire. 1.Critically analyzing and solving complex research and instructional problems.	1.Construirea strategiilor de carieră și asumarea învățării pe tot parcursul vieții. 1.Building career strategies and assuming lifelong learning.

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE**RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027****Programul de studii: DESIGNER INTRUCȚIONAL / INSTRUCTIONAL DESIGN**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu au fost.	Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Nu au fost.	Nu

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Școala ELF, Cluj-Napoca
2. ISJ Cluj