

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studii: **Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive / Management, counseling and psycho-pedagogical support in inclusive institutions**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

80 de credite la disciplinele obligatorii;

40 de credite la disciplinele opționale;

Și

10 credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	2	11
Anul II	14	12	3	3	2	2		3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	18	16
Anul II	22	18

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem.1: Se aleg două discipline (1,2) din pachetul opțional 1(PMX2201)

Sem.2: Se aleg două discipline (3,4) din pachetul opțional 2(PMX2202)

Sem.3: Se aleg două discipline (5,6) din pachetul opțional 3(PMX2203)

Sem.4: Se aleg două discipline (7,8) din pachetul opțional 4(PMX2204)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Université Catholique Louvain-la Neuve, Belgia

Universitatea din Dortmund, Germania

Université de Mons, Franța

Université Lyon 2, Franța

School of Education of Birmingham, Marea Britanie

Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta, Ungaria

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Irina POP PĂCURAR

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PME2202	Methods and techniques of psychopedagogical assessment / Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică	4	1	0	1	2	5	7		C		DF
PMR2203	Orientarea școlară și profesională a persoanelor cu dizabilități / School and professional orientation of disabled persons	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR2124	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	2	1	1	0	2	2	4		C		DF
PMR2229	Terapii și activități asistate de animale / Animal-assisted therapies and activities	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2232	Sisteme de identificare și suport a copiilor capabili de performanțe înalte / Systems of identification and support of children capable of high performances	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMX2201	Curs opțional 1 / Optional course 1	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMX2201	Curs opțional 2 / Optional course 2	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		30	11	6	1	18	36	54	5	2	0	7

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR2201	Managementul instituțiilor incluzive și diagnoză organizațională / Management of inclusive institutions and organizational diagnosis	4	1	1	0	2	5	7	E			DF
PMR2208	Consiliere școlară / School counselling	4	1	1	0	2	5	7	E			DF
PMR2210	Terapia copiilor cu dificultăți de învățare / Therapy of children with learning disabilities	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME2211	Psychopedagogical interventions in Down Syndrome / Intervenții psihopedagogice în sindromul Down	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMX2202	Curs opțional 3 / Optional course 3	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
PMX2202	Curs opțional 4 / Optional course 4	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
TOTAL		30	8	8	0	16	38	54	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR2215	Metodologia cercetării psihopedagogice și clinice / Methodology of psycho-pedagogical and clinical research	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
PMR2216	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți / Mental health promotion in children and adolescents	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR2217	Intervenții psihopedagogice în tulburări din spectrul autist / Psycho-pedagogical interventions in autism spectrum disorders	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMR2218	Stagiu practic în managementul instituțiilor incluzive / Traineeship in the management of inclusive institutions	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
PMR2233	Elaborarea lucrării de disertație/ <i>Preparation of the Dissertation</i>	2	0	0	4	4	0	4		C		DS
PMX2203	Curs optional 5 / Optional course 5	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMX2203	Curs optional 6 / Optional course 6	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		32	9	5	8	22	36	58	5	2	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR2222	Incluziune și intervenție psihopedagogică în contextul tulburărilor emoționale / Psycho-pedagogical inclusion and Intervention in the context of emotional disorders	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR2223	Proceduri de screening și intervenție în violența școlară / Screening and intervention procedures in school violence	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PMR2224	Stagiu practic în consiliere și asistență psihopedagogică / Traineeship in counselling and psycho-pedagogical assistance	4	0	0	4	4	4	8		C		DS
PMR2225	Proiecte de cercetare-acțiune și studii de caz / Research-action projects and case studies	6	2	1	0	3	10	13		C		DF
PMX2204	Curs optional 7 / Optional course 7	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
PMX2204	Curs optional 8 / Optional course 8	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
TOTAL		30	9	5	4	18	44	62	4	2	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX2201	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
PMR2205	Tehnici art-terapeutice aplicate la persoanele cu dizabilități / Art-therapy techniques for people with disabilities	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2206	Terapia tulburărilor articulatorii și fonologice / Therapy of articulatory and phonological disorders	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2207	Investigație socială și calitatea vieții la persoanele cu dizabilități / Social investigation and life quality of disabled persons	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMX2202	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
PMR2212	Programe de intervenție psihopedagogică la copiii cu ADHD / Programmes of psycho-pedagogical intervention in children with ADHD	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
PMR2213	Educație și reabilitare psihomotorie / Education and psychomotor rehabilitation	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
PMR2230	Psihobiologia sexualității – modele aplicative / The psychobiology of sexuality - applicative models	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
PMX2203	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PMR2219	Consilierea și psihoterapia persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora / Counseling and psychotherapy for persons with disabilities and their families	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2221	Evaluarea și terapia complexă a persoanelor cu dizabilități multiple / Assessment and complex therapy of persons with multiple disabilities	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2227	Tipologia relațiilor interpersonale și managementul rezolvării conflictelor / Typology of interpersonal relationships and management of conflict solving	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMX2204	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
PMR2220	Comportament organizațional în instituțiile incluzive / Organizational behaviour in inclusive institutions	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
PMR2226	Educație rațional-emotivă și comportamentală / Rational-emotional and behavioral education	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
PMR2231	Aplicații ale psihologiei pozitive în instituțiile incluzive / Applied positive psychology in inclusive institutions	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTAMANA / EVALUARI / DISCIPLINE		40	14	10	0	24	50	74	6	2	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			188	136	0	324	672	996				
			324			996						
PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE DISCIPLINE						30,77%						
PROCENT DIN NUMARUL TOTAL DE ORE FIZICE						32,40%						

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			7,69%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,60%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PME2202	Methods and techniques of psychopedagogical assessment / Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică	4	1	0	1	2	5	7		C		DF
PMR2203	Orientarea școlară și profesională a persoanelor cu dizabilități / School and professional orientation of disabled persons	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PMR2124	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	2	1	1	0	2	2	4		C		DF
PMR2201	Managementul instituțiilor incluzive și diagnoză organizațională / Management of inclusive institutions and organizational diagnosis	4	1	1	0	2	5	7	E			DF
PMR2208	Consiliere școlară / School counselling	4	1	1	0	2	5	7	E			DF
PMR2215	Metodologia cercetării psihopedagogice și clinice / Methodology of psycho-pedagogical and clinical research	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
TOTAL		25	8	5	1	14	31	45	4	2	0	6
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR2225	Proiecte de cercetare-acțiune și studii de caz / Research-action projects and case studies	6	2	1	0	3	10	13		C		DF
PMX2204	Curs optional 7 / Optional course 7	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
PMX2204	Curs optional 8 / Optional course 8	5	2	1	0	3	7	10	E			DF
TOTAL		16	6	3	0	9	24	33	2	1	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		41	14	8	1	23	55	78	6	3	0	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			184	106	14	304	722	1026				
			304			1026						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			34,62%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			30,40%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMR2229	Terapii și activități asistate de animale / Animal-assisted therapies and activities	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2232	Sisteme de identificare și suport a copiilor capabili de performanțe înalte / Systems of identification and support of children capable of high performances	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMX2201	Curs opțional 1 / Optional course 1	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMX2201	Curs opțional 2 / Optional course 2	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMR2210	Terapia copiilor cu dificultăți de învățare / Therapy of children with learning disabilities	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PME2211	Psychopedagogical interventions in Down Syndrome / Intervenții psihopedagogice în sindromul Down	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMX2202	Curs opțional 3 / Optional course 3	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
PMX2202	Curs opțional 4 / Optional course 4	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
PMR2216	Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți / Mental health promotion in children and adolescents	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
PMR2217	Intervenții psihopedagogice în tulburări din spectrul autist / Psycho-pedagogical interventions in autism spectrum disorders	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PMR2218	Stagiu practic în managementul instituțiilor incluzive / Traineeship in the management of inclusive institutions	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
PMR2233	Elaborarea lucrării de disertație/Preparation of the Dissertation	2	0	0	4	4	0	4		C		DS
PMX2203	Curs optional 5 / Optional course 5	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PMX2203	Curs optional 6 / Optional course 6	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		67	20	14	8	42	79	121	10	4	0	14

Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMR2222	Incluziune și intervenție psihopedagogică în contextul tulburărilor emoționale / Psycho-pedagogical inclusion and Intervention in the context of emotional disorders	6	2	1	0	3	10	13	E			DS
PMR2223	Proceduri de screening și intervenție în violența școlară / Screening and intervention procedures in school violence	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PMR2224	Stagiu practic în consiliere și asistență psihopedagogică / Traineeship in counselling and psycho-pedagogical assistance	4	0	0	4	4	4	8		C		DS
TOTAL		14	3	2	4	9	20	29	2	1	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		81	23	16	12	51	99	150	12	5	0	17
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			316	220	160	696	1346	2042				
			696			2042						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			65,38%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			69,60%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	676	676	1396	2072	68%	40	42
2	OPȚIONALE	324	324	672	996	32%	20	20
TOTAL		1000	1000	2068	3068	100%	60	62

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	304	30,40%	1026	33,44%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	696	69,60%	2042	66,56%
TOTAL		1000	100,00%	3068	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	104
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	104

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1512
NUMĂR ORE ANUL II	1556

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	500
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	500
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,00

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

																																																																																				
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																																																																																				
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>FĂRĂ SĂRĂCIE</td> <td>FOAMETE „ZERO”</td> <td>SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE</td> <td>EDUCAȚIE DE CALITATE</td> <td>EGALITATE DE GEN</td> <td>APĂ CURĂȚĂ ȘI SANITATIE</td> <td>ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESESIBILE</td> <td>MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ</td> <td>INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ</td> <td>INEGALITĂȚI REDUSE</td> <td>ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE</td> <td>CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ</td> <td>ACTIUNE CLIMATICĂ</td> <td>VIATA ACVATICĂ</td> <td>VIATA TERESTRĂ</td> <td>PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE</td> <td>PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	FĂRĂ SĂRĂCIE	FOAMETE „ZERO”	SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	EDUCAȚIE DE CALITATE	EGALITATE DE GEN	APĂ CURĂȚĂ ȘI SANITATIE	ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESESIBILE	MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	INEGALITĂȚI REDUSE	ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	ACTIUNE CLIMATICĂ	VIATA ACVATICĂ	VIATA TERESTRĂ	PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR																				✓	✓	✓			✓		✓						✓	✓
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																																																				
FĂRĂ SĂRĂCIE	FOAMETE „ZERO”	SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	EDUCAȚIE DE CALITATE	EGALITATE DE GEN	APĂ CURĂȚĂ ȘI SANITATIE	ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESESIBILE	MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	INEGALITĂȚI REDUSE	ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	ACTIUNE CLIMATICĂ	VIATA ACVATICĂ	VIATA TERESTRĂ	PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR																																																																				
																																																																																				
		✓	✓	✓			✓		✓						✓	✓																																																																				
Nu se aplică nici o etichetă.																																																																																				

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Realizarea, implementarea, monitorizarea și coordonarea de programe de evaluare, intervenție și asistență psihopedagogică în diverse instituții, școli, spitale, organizații, asociații, cabinete individuale și asociate, centre publice și private. / <i>Development, implementation, monitoring and coordination of assessment, intervention and psycho-pedagogical assistance programs in various institutions, schools, hospitals, organizations, associations, individual and associated offices, public and private centers.</i>
CP2	Elaborarea și implementarea de programe de consiliere și asistență psihopedagogică și consiliere vocațională pentru copiii și elevii cu tulburări de dezvoltare, tulburări emoționale și comportamentale, tulburări de învățare, dizabilități și cerințe educaționale speciale (CES). / <i>Development and implementation of counseling and psycho-pedagogical assistance and vocational counseling programs for children and students with developmental disorders, emotional and behavioral disorders, learning disabilities, disabilities and special educational needs (SEN).</i>
CP3	Realizarea managementului instituțiilor școlare, centrelor, organizațiilor incluzive, implementarea și coordonarea de programe de diagnoză organizațională, servicii de educație incluzivă și incluziune socială. / <i>Management of schools, centers, inclusive organizations, implementation and coordination of organizational diagnosis programs, inclusive education and social inclusion services.</i>
CP4	Proiectarea și implementarea de design-uri de cercetare în domeniul managementului, consilierii și asistenței psihopedagogice. / <i>Design and implementation of research designs in the field of management, counseling and psycho-pedagogical assistance.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Aplicarea principiilor și a normelor de etică și deontologie profesională din ghidurile și codurile profesionale bazate pe valorile în acțiune, drepturile, demnitatea și calitatea vieții persoanelor cu dizabilități. / <i>Application of the principles and rules of professional ethics and deontology in professional guidelines and codes based on values in action, rights, dignity and quality of life of people with disabilities.</i>
CT2	Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniile psihopedagogiei speciale și psihologie. / <i>Effective cooperation in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the fields of psycho-pedagogy and psychology.</i>
CT3	Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. / <i>The use of effective lifelong learning methods and techniques for continuous professional development and training.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor:			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1. Absolventul utilizează teste, probe, chestionare, metode de evaluare psihopedagogică, școlară și vocațională și realizează demersuri de diagnostic psihopedagogic, conform competențelor profesionale. <i>1.The graduate uses tests, probes, questionnaires, psycho-pedagogical, school and vocational assessment methods, and carries out psycho-pedagogical diagnostic approaches, according to professional competences.</i>	2. Absolventul elaborează și aplică programe de identificare și evaluare psihopedagogică bazate pe dovezi științifice. <i>2.The graduate develops and applies scientific evidence-based psycho-pedagogical identification and assessment programs.</i>	
CP 1		3. Absolventul elaborează programe de intervenție psihopedagogică, programe de învățare și programe de asistență psihopedagogică. <i>3.The graduate develops psycho-pedagogical intervention programs, learning programs and psycho-pedagogical assistance programs.</i>	
CP 1		4. Absolventul realizează și aplică strategii și programe de adaptare, augmentare și modificare curriculară în scopul incluziunii școlare și sociale în contextul tulburărilor de învățare, a tulburărilor emoționale și comportamentale și a dizabilității. <i>4.The graduate carries out and applies strategies and programs of adaptation, augmentation and curricular modification for school and social inclusion in the context of learning disorders, emotional and behavioral disorders and disability</i>	

CP 1		5. Absolventul elaborează planuri de servicii psihopedagogice personalizate (plan educațional personalizat, plan de intervenție personalizată, plan de terapie limbajului și a comunicării, plan de intervenție comportamentală), pentru copiii și elevii cu tulburări de dezvoltare, tulburări emoționale și comportamentale, tulburări de învățare, dizabilități și cerințe educaționale speciale (CES). <i>5.The graduate develops personalized psycho-educational services plans (personalized educational plan, personalized intervention plan, language and communication therapy plan, behavioral intervention plan) for children and students with neurodevelopmental disorders, emotional and behavioral disorders, learning disabilities, disabilities and special educational needs (SEN).</i>	
CP 1		6. Absolventul elaborează programe de intervenție timpurie pentru copiii cu tulburări de dezvoltare și/sau dizabilități. <i>6.The graduate develops early intervention programs for children with developmental disorders and/or disabilities.</i>	
CP 1		7. Absolventul elaborează și aplică programe de identificare, consiliere psihopedagogică și vocațională a copiilor și a tinerilor capabili de performanță înaltă, spre programe adecvate nevoilor lor specifice, în colaborare cu alți specialiști. <i>7.The graduate develops and implements programs for the identification, psycho-pedagogical and vocational counseling of children and young people capable of high performance, towards programs appropriate to their specific needs, in collaboration with other specialists.</i>	
CP 2		1. Absolventul identifică, selectează și aplică activități și programe de consiliere și asistență psihopedagogică bazate pe dovezi științifice. <i>1.The graduate identifies, selects and implements evidence-based counseling and psycho-pedagogical support activities and programs.</i>	
CP 2		2. Absolventul elaborează și implementează programe de consiliere vocațională în instituții incluzive, cabinete și centre. <i>2. The graduate develops and implements vocational counseling programs in inclusive institutions, clinics and centers.</i>	

CP 2		3. Absolventul implementează programe de reconversie profesională în contextul unor dizabilități dobândite pe parcursul vieții. <i>3.The graduate implements professional reconversion programs in the context of certain disabilities acquired throughout life.</i>	
CP 2		4. Absolventul realizează ședințe de consiliere a părinților sau a altor aparținători, în probleme de relaționare cu persoanele aflate în dificultate, datorate dizabilităților sau bolilor cronice. <i>4. The graduate conducts counseling sessions with parents or other caregivers on issues related to dealing with people in difficulty due to disability or chronic illness.</i>	
CP 2		5. Absolventul proiectează și realizează programe de formare, perfecționare și specializare în domeniul educației incluzive, intervențiilor psihopedagogice, managementul instituțiilor incluzive pentru membrii echipei multidisciplinare, cadre didactice, manageri, părinți și aparținători. <i>5.The graduate designs and develops training, perfection and specialization programs in the field of inclusive education, psycho-pedagogical interventions, and the management of inclusive institutions for multidisciplinary team members, teachers, managers, parents and caregivers.</i>	
CP 2		6. Absolventul oferă consultanță, analizează, elaborează și implementează politici educaționale și sociale în domeniul dizabilității și a incluziunii. <i>6.The graduate provides consultancy, analyses, develops and implements educational and social policies in the field of disability and inclusion.</i>	

CP 3	1. Absolventul deține competențe privind managementul instituțiilor școlare incluzive publice și private și a serviciilor de intervenție educațională și psihopedagogică. <i>1.The graduate holds competencies in the management of public and private inclusive school institutions and educational and psycho-pedagogical intervention services.</i>	3. Absolventul analizează, selectează, realizează și aplică planuri de management a instituțiilor de educație incluzivă și/sau specială. <i>3.The graduate analyses, selects, carries out and implements management plans for inclusive and/or special education institutions.</i>	10. Absolventul oferă consultanță de specialitate familiei, cadrelor didactice, altor specialiști, personalului administrativ, liderilor comunitari privind educația incluzivă, barierele educaționale, profesionale și sociale cu care se confruntă persoanele cu dizabilități, oportunitățile și soluțiile, educația incluzivă și incluziunea socială. <i>10.The graduate provides specialized consultancy to families, teachers, other professionals, administrative staff, community leaders on inclusive education, educational, vocational and social barriers faced by people with disabilities, opportunities and solutions, inclusive education and social inclusion.</i>
CP 3	2. Absolventul cunoaște cadrul legal de funcționare al instituțiilor și organizațiilor de educație incluzivă și specială, precum și a serviciilor psihopedagogice. <i>2.The graduate knows the legal framework for the functioning of inclusive and special education institutions and organizations, as well as psycho-pedagogical services.</i>	4. Absolventul organizează, coordonează și monitorizează programe de suport psihopedagogic, de management al clasei și de prevenție a tulburărilor emoționale și comportamentale pentru elevi, cadre didactice și alți specialiști. <i>4.The graduate organizes, coordinates and monitors programs of psycho-pedagogical support, classroom management and prevention of emotional and behavioral disorders for students, teachers and other professionals.</i>	
CP 3		5. Absolventul aplică strategii și programe de incluziune socială. <i>5.The graduate applies social inclusion strategies and</i>	
CP 3		6. Absolventul realizează activități de management al cercetării în cadrul echipelor multidisciplinare. <i>6.The graduate carries out research management activities in multidisciplinary teams.</i>	

CP 3		7. Absolventul elaborează și implementează proiecte instituționale în domeniul intervențiilor psihopedagogice, educaționale și terapeutice, a educației incluzive și a programelor de formare continuă. 7.The graduate develops and implements institutional projects in the field of psycho-pedagogical, educational and therapeutic interventions, inclusive education and continuing education programs.	
CP 3		8. Absolventul proiectează și implementează procese de diagnoză organizațională. 8.The graduate designs and implements organizational diagnosis processes.	
CP 3		9. Absolventul formulează și aplică strategii de dezvoltare instituțională. 9.The graduate formulates and applies institutional development strategies.	
CP 4	1. Absolventul cunoaște conținutul, utilitatea și limitele principalelor metodologii de cercetare calitativă și cantitativă aplicabile managementului școlar, evaluării, consilierii și intervenției psihopedagogice. 1.The graduate knows the content, usefulness and limits of the main qualitative and quantitative research methodologies applicable to school management, evaluation, counseling and psycho-pedagogical intervention.	4. Absolventul aplică adecvat diferitele metode de cercetare în raport cu problematica tulburărilor de neurodezvoltare și a dizabilității, dar și cu specificul managementului instituțiilor incluzive, consilierii și intervențiilor psihopedagogice. 4.The graduate appropriately applies the different research methods in relation to the issues of neurodevelopmental disorders and disability, and to the specifics of inclusive school management, counseling and psycho-pedagogical interventions.	7. Absolventul proiectează, implementează și coordonează cercetări-acțiune. 7.The graduate designs, implements and coordinates action research.
CP 4	2. Absolventul identifică și evidențiază subiecte / teme actuale de cercetare în domeniul evaluării și al intervenției psihopedagogice. 2.The graduate identifies and highlights current research topics/themes in the field of psycho-pedagogical assessment and intervention.	5. Absolventul analizează critic (putere statistică, limite, interpretări) rezultatele cercetărilor pentru a le valorifica în propria activitate terapeutică sau pentru a identifica noi problematice de cercetare. 5.The graduate critically analyses (statistical power, limits, interpretations) the results of research in order to use them in his/her own therapeutic activity or to identify new research issues.	8. Absolventul proiectează, coordonează și aplică studii și programe de cercetare în domeniul psihopedagogic și domenii conexe, pe baza paradigmei practicianului reflexiv. 8.The graduate designs, coordinates and implements studies and research programs in psycho-pedagogical and related fields based on the reflective practitioner paradigm.

CP 4	3. Absolventul cunoaște cel puțin un program de prelucrare statistică a datelor. <i>3.The graduate knows at least one statistical data processing program.</i>	6. Absolventul deține abilități de prezentare / diseminare / raportare a rezultatelor cercetării. <i>6.The graduate possesses presentation/dissemination/reporting skills of research findings.</i>	
CT 1	1. Absolventul cunoaște codul de etică, deontologie și ghidurile care stau la baza profesiei. <i>1.The graduate knows the code of ethics, deontology and guidelines that underpin the profession.</i>	2. Absolventul previne și identifică situațiile și contextele generatoare de abateri la etica și deontologia profesională. <i>2.The graduate prevents and identifies situations and contexts generating deviations from professional ethics and deontology.</i>	4. Absolventul îndeplinește cu responsabilitate sarcinile profesionale aplicând principiile, codurile de etică și deontologie profesională în vederea asigurării unui demers diagnostic, de evaluare și intervenție psihopedagogică. <i>4.The graduate carries out professional tasks responsibly by applying the principles of the codes of ethics and professional deontology in order to ensure a diagnostic, evaluation and psycho-pedagogical intervention approach.</i>
CT 1		3. Absolventul promovează și aplică abordări diagnostice și terapeutice bazate pe dovezi validate științific. <i>3.The graduate promotes and applies evidence-based, scientifically validated diagnostic and therapeutic approaches.</i>	5. Absolventul promovează și susține, în cadrul echipei multidisciplinare și a activităților de management școlar și profesional, deontologia profesională, etica și integritatea academică. <i>5.The graduate promotes and upholds within the multidisciplinary team and school and professional management activities, the professional deontology, ethics and academic integrity.</i>
CT 1			6. Absolventul realizează cercetări în domeniul psihopedagogiei speciale și incluzive, bazate pe avize de etica cercetării, consimțământ informat și proceduri de lucru transparente. <i>6.The graduate conducts research in the field of special and inclusive psycho-pedagogy based on research ethics approvals, informed consent and transparent working procedures.</i>

CT 2		1. Absolventul colaborează cu membri ai familiei și cu ceilalți specialiști în cadrul echipei multidisciplinare formate din: specialiști în terapia limbajului, psihopedagogi, audiologi educaționali, psihologi, pedagogi, profesori de sprijin/ itineranți, medici, kinetoterapeuți, asistenți sociali, etc. 1. <i>The graduate collaborates with family members and other specialists in the multidisciplinary team consisting of: language therapy specialists, psycho-pedagogues, educational audiologists, psychologists, pedagogues, support/ visiting teachers, doctors, physiotherapists, social workers, etc.</i>	7. Absolventul promovează și susține în mod pozitiv imaginea și importanța profesiei în societate prin workshop-uri profesionale, apariții mass-media și colaborări interdisciplinare și interinstituționale. 7. <i>The graduate promotes and positively supports the image and importance of the profession in society through professional workshops, media appearances and interdisciplinary and inter-institutional collaborations.</i>
CT 2		2. Absolventul optimizează calitatea serviciilor de consiliere și intervenție psihopedagogică, consiliere vocațională și a activităților de diagnoză organizațională și management. 2. <i>The graduate optimizes the quality of counseling and psycho-pedagogical intervention services, vocational counseling and organizational diagnosis and management activities.</i>	8. Absolventul promovează empowerment-ul și drepturile persoanelor cu dizabilități în cadrul școlii, profesiei și societății. 8. <i>The graduate promotes the empowerment and rights of people with disabilities in school, the profession and society.</i>
CT 2		3. Absolventul promovează și aplică modelul învățării prin cooperare, a învățării autodeterminate și a curriculumului bazat pe luarea de decizii în cadrul programelor de învățare, de consiliere și intervenții psihopedagogică, de consiliere vocațională, de incluziune școlară și socială. 3. <i>The graduate promotes and applies the cooperative learning model, self-determined learning and decision-based curriculum in learning, counseling and psycho-pedagogical interventions, vocational counseling, school and social inclusion programs.</i>	
CT 2		4. Absolventul deține abilități de comunicare și cooperare, de rezolvare a problemelor și managementul conflictelor. 4. <i>The graduate holds communication and cooperation, problem solving and conflict management skills.</i>	

CT 3		3. Absolventul utilizează platformele de e-learning, învățarea de tip blended learning și bazele de date internaționale, în scopul dezvoltării personale și profesionale. <i>3.The graduate uses e-learning platforms, blended learning and international databases for personal and professional development.</i>	8. Absolventul are abilități de promovare și suport a rețelelor profesionale naționale și internaționale. <i>8.The graduate holds skills for promoting and supporting national and international professional networks.</i>
CT 3		4. Absolventul elaborează și derulează cursuri de formare profesională continuă bazate pe corelații dintre cerințele pieței muncii, cerințele sociale și nevoile personale. <i>4.The graduate develops and implements continuing vocational training courses based on the correlations between employment market requirements, social requirements and personal needs.</i>	
CT 3		5. Absolventul utilizează tehnologii ale informației și comunicării atât în propriul proces de dezvoltare și perfecționare profesională cât și în procesele de formare profesională continuă ale specialiștilor în domeniu. <i>5.The graduate uses information and communication technologies both in his/her own professional development and further training process and in the continuing training processes of specialists in the field.</i>	
CT 3		6. Absolventul deține abilități de utilizare a tehnologiilor asistive și de acces și a integrării eficiente a acestora în dezvoltarea personală și profesională. <i>6.The graduate holds skills in the use of assistive and access technologies and their effective integration into personal and professional development.</i>	
CT 3		7. Absolventul utilizează tehnici de dezvoltare personală în formarea și dezvoltarea profesională continuă. <i>7.The graduate uses personal development techniques in training and continuing professional development.</i>	

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive / Management, counseling and psycho-pedagogical support in inclusive institutions

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Dezvoltarea de programe de practică în ONG-uri și școli de masă incluzive.	Da
2. Identificarea de oportunități de implicare în proiecte de cercetare.	Da
3. Participarea la cercuri științifice interdisciplinare.	Da
4. Mentorat în formarea abilităților de cercetare și a practicilor bazate pe evidențe	Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea numărului de ore pentru stagiile de practică.	Da
2. Un plan de învățământ care să contribuie în mod eficient la formarea de competențe profesionale atât pentru cariera didactică, cât și pentru liberă practică a absolvenților în psihopedagogie specială.	Da
3. Propunerea unor stagii de practică cu implicații specifice.	Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)	
1. Școala Specială - Centru de Resurse și Documentare Privind Educația Incluzivă Cluj-Napoca	
2. Asociația București pentru copii Dislexici	
3. Colegiul Psihologilor din România	
4. Comisia națională pentru învățământul special din cadrul Ministerul Educației Naționale	
5. Școlile de masă - în cadrul cursului de Dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive/speciale.	