

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **Psihologie Judiciară/Legal Psychology**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

**120 de credite din care:**

**89** de credite la disciplinele obligatorii;

**31** credite la disciplinele opționale;

Și

**10** de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|         | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P comasate | Stagii de practică | Vacanță |      |      |
|---------|----------------------|--------|--------------------|---|---|--------------|--------------------|---------|------|------|
|         | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |              |                    | iarna   | prim | vara |
| Anul I  | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 | 0            | 0                  | 3       | 2    | 11   |
| Anul II | 14                   | 12     | 3                  | 2 | 2 | 2            | 0                  | 3       | 1    | 13   |

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Prof. univ. dr. Oana BENGĂ

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

|         | Semestrul I | Semestrul II |
|---------|-------------|--------------|
| Anul I  | 14          | 16           |
| Anul II | 16          | 15           |

### IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1701)

Sem. 2: Se alege câte o disciplină (2 și 3) din pachetele opționale 2 (PMX1702) și 3 (PMX1703)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (4 și 5) din pachetele opționale 4 (PMX1704) și 5 (PMX1705)

Sem. 4: Se alege o disciplină (6) din pachetul opțional 6 (PMX1706)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Maastricht University  
University of Kent  
University of York

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                                                                       |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                               | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                                       |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR1701             | Psihologie aplicată în domeniul judiciar/Legal psychology                                                             | 6            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1702             | Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară/Research methods and data analysis in legal psychology | 6            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| PMR1703             | Psihologie clinică judiciară/Clinical legal psychology                                                                | 6            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1704             | Științe cognitive aplicate în context judiciar/Applied cognitive sciences in a legal context                          | 6            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMX1701             | Opțional I/Optional discipline I                                                                                      | 6            | 2                      | 0        | 0        | 2                     | 9         | 11        | E                 |          |          | DC                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                       | <b>30</b>    | <b>9</b>               | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>14</b>             | <b>41</b> | <b>55</b> | <b>5</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b>          |

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                                                                                                       |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                               | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                                                                                                       |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR1705             | Psihofiziologie aplicată/Applied psychophysiology                                                                                                                                     | 6            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| PMR1739             | Interviarea copiilor în context judiciar/Children's interrogation in the legal context                                                                                                | 5            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PME1710             | Particularități de dezvoltare: aplicații în context judiciar (Curs predat în limba engleză)/Developmental characteristics: applications in a legal context (Course taught in English) | 6            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMX1702             | Opțional II/Optional discipline II                                                                                                                                                    | 5            | 1                      | 0        | 1        | 2                     | 7         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMX1703             | Opțional III/Optional discipline III                                                                                                                                                  | 5            | 1                      | 1        | 0        | 2                     | 7         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMR1707             | Practică 1/Practice 1                                                                                                                                                                 | 3            | 0                      | 0        | 3        | 3                     | 2         | 5         |                   |          | VP       | DS                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                                                                       | <b>30</b>    | <b>5</b>               | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>16</b>             | <b>38</b> | <b>54</b> | <b>5</b>          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>6</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                                                                               |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                       | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                                               |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR1708              | Tulburări de personalitate: evaluare și intervenție în context judiciar/Personality disorders: assessment and intervention in a legal context | 5            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMR1741              | Elaborarea proiectelor și etica cercetării (pregătirea disertației)/Project elaboration and research ethics (preparing the dissertation)      | 6            | 0                      | 0        | 3        | 3                     | 8         | 11        |                   |          | VP       | DC                |
| PMR1710              | Vulnerabilitate și risc infracțional/Criminal vulnerability and risk                                                                          | 7            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 10        | 13        | E                 |          |          | DS                |
| PMX1704              | Opțional IV /Optional discipline IV                                                                                                           | 5            | 1                      | 0        | 1        | 2                     | 7         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMX1705              | Opțional V /Optional discipline V                                                                                                             | 5            | 1                      | 0        | 1        | 2                     | 7         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PMR1742              | Practică 2 (pregătirea disertației)/Practice 2 (preparing the dissertation)                                                                   | 3            | 0                      | 0        | 3        | 3                     | 2         | 5         |                   |          | VP       | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                               | <b>31</b>    | <b>4</b>               | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>16</b>             | <b>40</b> | <b>56</b> | <b>4</b>          | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>6</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                                                                                                 |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                                                                 |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR1730              | Consiliere și psihoterapie aplicate în domeniul judiciar/Counseling and psychotherapy applied in a legal context                                                | 5            | 1                      | 0        | 1        | 2                     | 8         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1736              | Stres, comunicare și conflict/Stress, communication and conflict                                                                                                | 5            | 1                      | 0        | 1        | 2                     | 8         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1737              | Interviarea suspectilor și detecția comportamentului simulant/Suspects' interviewing and deception detection                                                    | 5            | 1                      | 0        | 2        | 3                     | 7         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1732              | Comportamente de risc infracțional și servicii de sănătate/Criminal risk behaviors and health services                                                          | 5            | 1                      | 1        | 0        | 2                     | 8         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| PME1709              | Psihologia familiei și cuplului: aplicații judiciare (Curs predat în limba engleză)/Couple and family psychology: legal applications (Course taught in English) | 5            | 1                      | 0        | 2        | 3                     | 7         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| PMX1706              | Opțional VI /Optional discipline VI                                                                                                                             | 5            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 7         | 10        | E                 |          |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                                                 | <b>30</b>    | <b>6</b>               | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>15</b>             | <b>45</b> | <b>60</b> | <b>6</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)                               |                                                                                                                                                        |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|--|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |  |
|                                                          |                                                                                                                                                        |              | C                      | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |  |
| PMX1701                                                  | PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)                                                                                                                  |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMR1734                                                  | Noțiuni avansate de psihologie cognitivă și socială/Advanced notions of cognitive and social psychology                                                | 6            | 2                      | 0  | 0  | 2                     | 9   | 11  | E                 |   |    | DC                |  |
| PMR1718                                                  | Drept penal și drept procesual penal. Noțiuni fundamentale/Criminal law and criminal procedural law. Fundamental notions                               | 6            | 2                      | 0  | 0  | 2                     | 9   | 11  | E                 |   |    | DC                |  |
| PMX1702                                                  | PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)                                                                                                                  |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMR1719                                                  | Evaluare și psihodiagnostic clinic aplicat în context judiciar/Evaluation and clinical psychodiagnostic applied in a legal context                     | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMR1720                                                  | Evaluarea și selecția psihologică în domeniul securității naționale și private/Evaluation and psychological selection in national and private security | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMX1703                                                  | PACHET OPȚIONAL 3 (An I, Semestrul 2)                                                                                                                  |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMR1721                                                  | Abuz și violență/Abuse and violence                                                                                                                    | 5            | 1                      | 1  | 0  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PME1220                                                  | Retorică și teoria argumentării/ Rhetoric and argumentation theory                                                                                     | 5            | 1                      | 1  | 0  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMX1704                                                  | PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 3)                                                                                                                 |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMR1723                                                  | Expertiză medico-legală/Forensic expertise                                                                                                             | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMR1724                                                  | Probațiune: supraveghere, asistare, reabilitare/Probation: surveillance, assistance and rehabilitation                                                 | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMX1705                                                  | PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 3)                                                                                                                 |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMR1738                                                  | Psihologie penitenciară/Penitentiary psychology                                                                                                        | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMR1726                                                  | Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul securității naționale/Cognitive-behavioral interventions in national security                         | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7   | 9   | E                 |   |    | DS                |  |
| PMX1706                                                  | PACHET OPȚIONAL 8 (An II, Semestrul 4)                                                                                                                 |              |                        |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMR1727                                                  | Fundamente de psihiatrie judiciară și psihologia victimei/Fundamentals of legal psychiatry and victim's psychology                                     | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 7   | 10  | E                 |   |    | DS                |  |
| PMR1740                                                  | Expertiză psihologică în context judiciar/Psychological expertise in the legal context                                                                 | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 7   | 10  | E                 |   |    | DS                |  |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                                                        | 31           | 7                      | 3  | 3  | 13                    | 44  | 57  | 6                 | 0 | 0  | 6                 |  |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                                                        |              | 96                     | 38 | 42 | 176                   | 602 | 778 |                   |   |    |                   |  |
|                                                          |                                                                                                                                                        |              | 176                    |    |    | 778                   |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                                                        |              | 26,09%                 |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                                                        |              | 21,36%                 |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)                |                                                                                                           |              |                        |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                   | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |    |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                          |                                                                                                           |              | C                      | S | LP | F                     | I  | T   | E                 | C | VP |                   |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4    |                                                                                                           |              |                        |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| FAU000X                                                  | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship                                           | 3            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 3  | 5   |                   |   | VP | DC                |
| FEU000X                                                  | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 3  | 5   |                   |   | VP | DC                |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                           | 6            | 4                      | 0 | 0  | 4                     | 6  | 10  | 0                 | 0 | 2  | 2                 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                           |              | 56                     | 0 | 0  | 56                    | 84 | 140 |                   |   |    |                   |
|                                                          |                                                                                                           |              | 56                     |   |    | 140                   |    |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                           |              | 8,70%                  |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                           |              | 6,80%                  |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)                                    |                                                                                                                       |                 |                           |           |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                               | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |            |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                 |                                                                                                                       |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I          | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)                                 |                                                                                                                       |                 |                           |           |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| PMR1702                                                         | Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară/Research methods and data analysis in legal psychology | 6               | 1                         | 2         | 0        | 3                     | 8          | 11         | E                 |          |          | DF                   |
| PMR1705                                                         | Psihofiziologie aplicată/Applied psychophysiology                                                                     | 6               | 1                         | 2         | 0        | 3                     | 8          | 11         | E                 |          |          | DF                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                                                                                                       | <b>12</b>       | <b>2</b>                  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>              | <b>16</b>  | <b>22</b>  | <b>2</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                                                                                                       |                 | <b>28</b>                 | <b>56</b> | <b>0</b> | <b>84</b>             | <b>224</b> | <b>308</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                 |                                                                                                                       |                 | <b>84</b>                 |           |          | <b>308</b>            |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                                                                                                       |                 | <b>8,70%</b>              |           |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                                                                                                       |                 | <b>10,19%</b>             |           |          |                       |            |            |                   |          |          |                      |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                                                                                                       |              |                        |    |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|----|-----------------------|----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                               | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |    |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                                                                       |              | C                      | S  | LP | F                     | I  | T   | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni) |                                                                                                                                                                                       |              |                        |    |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| PMR1701                         | Psihologie aplicată în domeniul judiciar/Legal psychology                                                                                                                             | 6            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DS                |
| PMR1703                         | Psihologie clinică judiciară/Clinical legal psychology                                                                                                                                | 6            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DS                |
| PMR1704                         | Științe cognitive aplicate în context judiciar/Applied cognitive sciences in a legal context                                                                                          | 6            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DS                |
| PMR1739                         | Interviarea copiilor în context judiciar/Children's interrogation in the legal context                                                                                                | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PME1710                         | Particularități de dezvoltare: aplicații în context judiciar (Curs predat în limba engleză)/Developmental characteristics: applications in a legal context (Course taught in English) | 6            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DS                |
| PMX1702                         | Opțional II/Optional discipline II                                                                                                                                                    | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMR1707                         | Practică 1/Practice 1                                                                                                                                                                 | 3            | 0                      | 0  | 3  | 3                     | 2  | 5   |                   |   | VP | DS                |
| PMR1708                         | Tulburări de personalitate: evaluare și intervenție în context judiciar/Personality disorders: assessment and intervention in a legal context                                         | 5            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMX1703                         | Opțional III/Optional discipline III                                                                                                                                                  | 5            | 1                      | 1  | 0  | 2                     | 7  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMR1710                         | Vulnerabilitate și risc infracțional/Criminal vulnerability and risk                                                                                                                  | 7            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 10 | 13  | E                 |   |    | DS                |
| PMX1704                         | Opțional IV /Optional discipline IV                                                                                                                                                   | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMX1705                         | Opțional V /Optional discipline V                                                                                                                                                     | 5            | 1                      | 0  | 1  | 2                     | 7  | 9   | E                 |   |    | DS                |
| PMR1742                         | Practică 2 (pregătirea disertației)/Practice 2 (preparing the dissertation)                                                                                                           | 3            | 0                      | 0  | 3  | 3                     | 2  | 5   |                   |   | VP | DS                |
| TOTAL                           |                                                                                                                                                                                       | 67           | 14                     | 12 | 9  | 35                    | 86 | 121 | 11                | 0 | 2  | 13                |



| DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)                            |                                                                                                                                         |              |                        |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|--|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                 | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |  |
|                                                          |                                                                                                                                         |              | C                      | S | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |  |
| Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)                          |                                                                                                                                         |              |                        |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PMX1701                                                  | Opțional I/Optional discipline I                                                                                                        | 6            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 9   | 11  | E                 |   |    | DC                |  |
| PMR1741                                                  | Elaborarea proiectelor și etica cercetării (pregătirea disertației)/Project elaboration and research ethics (preparing the dissertaion) | 6            | 0                      | 0 | 3  | 3                     | 8   | 11  |                   |   | VP | DC                |  |
| TOTAL                                                    |                                                                                                                                         | 12           | 2                      | 0 | 3  | 5                     | 17  | 22  | 1                 | 0 | 1  | 2                 |  |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                                         | 12           | 2                      | 0 | 3  | 5                     | 17  | 22  | 1                 | 0 | 1  | 2                 |  |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                                         |              | 28                     | 0 | 42 | 70                    | 238 | 308 |                   |   |    |                   |  |
|                                                          |                                                                                                                                         |              | 70                     |   |    | 308                   |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                                         |              | 8,70%                  |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                                         |              | 8,50%                  |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |  |

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

| BILANȚ GENERAL |             |            |                       |      |      |      |                |       |
|----------------|-------------|------------|-----------------------|------|------|------|----------------|-------|
| COD            | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |      |      | %    | NR. DE CREDITE |       |
|                |             |            | F                     | I    | T    |      | AN I           | AN II |
| 1              | OBLIGATORII | 648        | 648                   | 1604 | 2252 | 79%  | 44             | 46    |
| 2              | OPȚIONALE   | 176        | 176                   | 602  | 778  | 21%  | 16             | 15    |
| TOTAL          |             | 824        | 824                   | 2206 | 3030 | 100% | 60             | 61    |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE    | DF | 84             | 10,19%             | 308           | 10,17%            |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 670            | 81,31%             | 2414          | 79,67%            |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE   | DC | 70             | 8,50%              | 308           | 10,17%            |
| TOTAL                      |    | 824            | 100,00%            | 3030          | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație): | 42 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE                             | 42 |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                   | 84 |

## ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE: | 84 |
|-------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                   |      |
|-------------------|------|
| NUMĂR ORE ANUL I  | 1526 |
| NUMĂR ORE ANUL II | 1504 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| NUMĂR ORE DE CURS                           | 324  |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ              | 500  |
| RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS | 1,54 |

### ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

|                                                                                                                 |                              |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                              |                            |                      |                      |                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <div><div><div><div></div></div><div>✓</div></div><div>Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă</div></div> |                              |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                              |                            |                      |                      |                                                    |                                                            |
| 1<br>FĂRĂ<br>SĂRĂCIE                                                                                            | 2<br>FOAMETE<br>ȘI BUNĂSTĂRE | 3<br>SĂNĂTATE<br>ȘI BUNĂSTĂRE | 4<br>EDUCAȚIE<br>DE CALITATE | 5<br>EGALITATE<br>DE GEN | 6<br>APĂ CURATĂ<br>ȘI SANITATIE | 7<br>ENERGIE CURATĂ<br>ȘI LA PREȚURI<br>ACCESIBILE | 8<br>MUNCĂ DECENTĂ<br>ȘI CREȘTERE<br>ECONOMICĂ | 9<br>INDUSTRIE, INOVAȚIE<br>ȘI INFRASTRUCTURĂ | 10<br>INEGALITĂȚI<br>REDUSE | 11<br>ORĂȘE ȘI<br>COMUNITĂȚI<br>DURABILE | 12<br>CONSUM ȘI<br>PRODUCȚIE<br>RESPONSABILĂ | 13<br>ACȚIUNE<br>CLIMATICĂ | 14<br>VIAȚA ACVATICĂ | 15<br>VIAȚA TERESTRĂ | 16<br>PACE, JUSTIȚIE<br>ȘI INSTITUȚII<br>EFICIENTE | 17<br>PARTENERIATE<br>PENTRU<br>REALIZAREA<br>OBIECTIVELOR |
| ✓                                                                                                               |                              | ✓                             | ✓                            | ✓                        |                                 |                                                    | ✓                                              |                                               | ✓                           |                                          |                                              |                            |                      |                      | ✓                                                  | ✓                                                          |
| Nu se aplică nici o etichetă.                                                                                   |                              |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                              |                            |                      |                      |                                                    |                                                            |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

| COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod competență                                                | COMPETENȚE PROFESIONALE<br><i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CP1                                                           | CP 1. Verificarea sincerității depoziției persoanelor implicate în procesul judiciar.<br><i>PC 1. Evaluating the honesty of depositions provided by persons involved in the legal process.</i>                                                                                                                                                                 |
| CP2                                                           | CP 2. Utilizarea metodelor de evaluare a riscului cu aplicare în comportamentul infracțional sau de recidivă.<br><i>PC 2. Using risk assessment methods applied to criminal or reoffending behaviour.</i>                                                                                                                                                      |
| CP3                                                           | CP 3. Evaluarea sincerității persoanelor în cadrul selecției de personal în domeniul securității naționale și private.<br><i>PC 3. Evaluating candidates' honesty during personnel recruitment in the national al private security domain.</i>                                                                                                                 |
| CP4                                                           | CP 4. Evaluarea discernământului copiilor și a capacității acestora de a lua parte în demersul judiciar.<br><i>PC 4. Evaluating children's judgment and their ability to take part in the legal process.</i>                                                                                                                                                   |
| CP5                                                           | CP 5. Activități de cercetare științifică folosind metode psihofiziologice.<br><i>PC 5. Scientific research activities using psychophysiological measures.</i>                                                                                                                                                                                                 |
| CP6                                                           | CP 6. Înțelegerea mecanismelor fiziologice și cognitive subiacente comportamentului simulat.<br><i>PC 6. Understanding the underlying physiological and cognitive mechanisms involved in deceptive behaviour.</i>                                                                                                                                              |
| CP7                                                           | CP 7. Înțelegerea modelelor decizionale implicate în apariția și schimbarea comportamentelor de risc.<br><i>PC 7. Knowledge regarding the decision-making models involved in the emergence and changing of risk behaviours.</i>                                                                                                                                |
| CP8                                                           | CP 8. Intervievarea și investigarea suspectilor și a martorilor.<br><i>PC 8. Interviewing and investigating suspects and witnesses.</i>                                                                                                                                                                                                                        |
| CP9                                                           | CP 9. Cunoașterea factorilor socio-cognitivi relevanți pentru domeniul probațiunii.<br><i>PC 9. Understanding the socio-cognitive factors relevant for the field of probation.</i>                                                                                                                                                                             |
| CP10                                                          | CP 10. Înțelegerea implicațiilor psihologiei penitenciare pentru practica judiciară din România și asistența psihologică a persoanelor care execută pedepse privative de libertate.<br><i>PC 10. Understanding the implications of prison psychology for legal practice in Romania and the psychological assistance of people serving custodial sentences.</i> |
| CP11                                                          | CP 11. Înțelegerea problematicei dezvoltării tipice și atipice a copiilor și adolescenților cu implicații pentru practica judiciară.<br><i>CP 11. Understanding the issues of typical and atypical development of children and adolescents with implications for legal practice.</i>                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP12</b> | CP 12. Înțelegerea rolului copilului în demersul judiciar și apariția riscului pentru delincvență juvenilă.<br><i>CP 12. Understanding the child's role in the legal process and the risk of juvenile delinquency.</i> |
| <b>CP13</b> | CP 13. Cunoașterea metodelor de consiliere și mediere în practica judiciară.<br><i>PC 13. Understanding the methods of counselling and mediation of conflicts in the legal system.</i>                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod<br/>competență</b> | <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b><br><b><i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i></b>                                                                                                                                                     |
| <b>CP1</b>                | CT 1. Cunoașterea și implementarea protocoalelor de intervenție psihologică în context judiciar.<br><i>TC 1. Understanding and implementing psychological intervention protocols in legal context.</i>                      |
| <b>CP2</b>                | CT 2. Înțelegerea mecanismelor implicate în tulburările de personalitate.<br><i>TC 2. Understanding the mechanisms involved in personality disorders.</i>                                                                   |
| <b>CP3</b>                | CT 3. Înțelegerea principiilor justiției restaurative și non-punitive în sistemul judiciar din România<br><i>TC 3. Understanding the principles of restorative and non-punitive justice in the Romanian justice system.</i> |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Cod<br>competență | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP 1.             | <p>1. Absolventul cunoaște teoriile și abordările ce descriu și explică într-o manieră interdisciplinară apariția comportamentului simulat.<br/> <i>1. The graduate knows the theories and approaches that describe and explain in an interdisciplinary manner the occurrence of deceptive behaviour.</i></p> <p>2. Absolventul cunoaște tehnicile de interviuare și de interogare a suspectilor bazate pe cercetările științifice din domeniu.<br/> <i>2. The graduate knows techniques for interviewing and interrogating suspects based on scientific research in the field.</i></p> <p>3. Absolventul cunoaște tehnicile care au o rată mai bună a detecției comportamentului simulat și care sunt utilizate în practica judiciară.<br/> <i>3. The graduate knows the techniques that have a better detection rate of deceptive behaviour and that are used in legal practice.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să explice și să interpreteze critic principiile și mecanismele care fundamentează principalele tehnici de detecție a comportamentului simulat.<br/> <i>1. The graduate can explain and critically interpret the principles and mechanisms underlying the main techniques for detecting deceptive behaviour.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să realizeze distincția între tehnicile care utilizează instrumente specializate și cele care se bazează pe observarea comportamentului simulat.<br/> <i>1. The graduate can distinguish between techniques using specialised tools and those based on observation of deceptive behaviour.</i></p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 2.</b></p> | <p>1. Absolventul cunoaște teoriile și metodele de evaluare a riscului infracțional și a riscului de recidivă.<br/> <i>1. The graduate knows the theories and methods of assessing risk of crime and reoffending behaviour.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să diferențieze între mecanismele și factorii predictivi și cei de menținere ai comportamentului infracțional de diferite tipuri (sexual, de hărțuire, împotriva securității publice sau private, în contexte școlare, la locul de muncă, etc.).<br/> <i>1. The graduate can differentiate between the mechanisms and factors predictive and sustaining criminal behaviour of different types (sexual, harassment, against public or private security, in school contexts, at work, etc.).</i></p> <p>2. Absolventul poate să explice traseul de dezvoltare al comportamentului infracțional pornind de la factorii predictivi.<br/> <i>2. The graduate is able to explain the developmental pathway of criminal behaviour based on predictors.</i></p> <p>3. Absolventul poate să administreze instrumente de evaluare psihologică specifice evaluării riscului infracțional.<br/> <i>3. The graduate can administer the psychological assessment tools specific to criminal risk assessment.</i></p> <p>4. Absolventul poate să realizeze interpretări ale rezultatelor cantitative ale unei evaluări psihologice pentru estimarea riscului infracțional, diferențiate pe niveluri de vârstă și pe tipuri de infracțiuni.<br/> <i>4. The graduate can make interpretations of the quantitative results of a psychological assessment for estimating criminal risk, differentiated by age level and type of crime.</i></p> | <p>1. Absolventul se poate raporta critic la rezultatele evaluării riscului infracțional sau de recidivă, cunoscând valoarea probabilistică și limitele metodelor de predicție.<br/> <i>1. The graduate can critically relate to the results of crime or reoffending risk assessment, knowing the probabilistic value and limitations of prediction methods.</i></p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 3.</b></p> | <p>1. Absolventul cunoaște și înțelege proprietățile psihometrice de bază ale metodelor și instrumentelor de evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private.<br/> <i>1. The graduate knows and understands the basic psychometric properties of psychological assessment and selection methods and instruments in the field of national and private security.</i></p> <p>2. Absolventul cunoaște principalele instrumente de evaluare și selecție profesională în domeniul securității naționale și private.<br/> <i>2. The graduate knows the main assessment and selection tools in the field of national and private security.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să identifice, să explice și să argumenteze alegerea, avantajele și limitele metodelor de evaluare și selecție psihologică și ale rezultatelor care se pot extrage pe baza lor.<br/> <i>1. The graduate can identify, explain, and argue the choice, advantages and limitations of psychological assessment and selection methods and the results that can be extracted from them</i></p> <p>2. Absolventul poate să aplice în mod adecvat metodele și tehnicile de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private.<br/> <i>2. The graduate can appropriately apply the methods and techniques of psychological assessment and selection particular to the field of national and private security</i></p> | <p>1. Absolventul poate să realizeze o analiză comparativă și critică cu privire la alegerea instrumentelor și a rezultatelor utilizării acestora în evaluarea și selecția psihologică în domeniul securității naționale și private.<br/> <i>1. The graduate is able to make a comparative and critical analysis of the choice of instruments and the results of their use in psychological assessment and selection in the field of national and private security.</i></p>                                                                                              |
| <p><b>CP 4.</b></p> | <p>1. Absolventul cunoaște atât avantajele, cât și limitele tehnicilor psihologice în procesul de investigare a discernământului copiilor în contexte legale.<br/> <i>1. The graduate knows both the advantages and limitations of psychological techniques in the process of investigating the judgment of children in legal contexts</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Absolventul poate să descrie și să caracterizeze modele de conceptualizare a problemelor de natură psihologică utilizate în procesul de investigare a abuzurilor asupra copiilor.<br/> <i>1. The graduate can describe and characterize models for conceptualizing psychological issues used in the child abuse investigation process.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Absolventul poate să explice și să interpreteze critic principiile și mecanismele care fundamentează tehnicile de interviuare a copiilor.<br/> <i>1. The graduate can explain and critically interpret the principles and mechanisms underlying child interviewing techniques.</i></p> <p>2. Absolventul poate să implementeze în mod adecvat cele mai recomandate principii de interviuare a copiilor în context judiciar.<br/> <i>2. The graduate can appropriately implement the most recommended principles of interviewing children in legal contexts</i></p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP 5. | <p>1. Absolventul cunoaște și înțelege modelele teoretice și practice caracteristice activității de evaluare a comportamentului simulat și evaluare a diferențelor individuale de reactivitate psihofiziologică și emoțională.</p> <p><i>1. The graduate knows and understands the theoretical and practical models' characteristics of the work of assessing deceptive behaviour and evaluating individual differences in psychophysiological and emotional reactivity.</i></p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Absolventul poate să explice și să interpreteze în baza asumpțiilor teoretice principiile și mecanismele care stau la baza investigării științifice a comportamentului simulat.</p> <p><i>1. The graduate can explain and interpret on the basis of theoretical assumptions the principles and mechanisms underlying the scientific investigation of deceptive behaviour.</i></p> <p>2. Absolventul poate să proiecteze și să utilizeze o metodologie specifică de investigare a comportamentului simulat prin tehnica poligraf în contextul unei cercetări.</p> <p><i>2. The graduate is able to design and use a specific methodology for investigating deceptive behaviour using the polygraph technique in the context of research.</i></p> <p>3. Absolventul poate să conceptualizeze trăsăturile de personalitatea ale infractorului din perspectiva testării cu tehnica poligraf în cadrul unei cercetări științifice.</p> <p><i>3. The graduate is able to conceptualise the personality traits of the offender from the perspective of polygraph testing in a scientific investigation.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să aplice metodele specifice de intervievare a subiecților ce sunt implicați în demersul judiciar.</p> <p><i>1. The graduate can apply specific methods of interviewing subjects being tested with the polygraph technique in the context of scientific research.</i></p>                                                                      |
| CP 6. | <p>1. Absolventul înțelege procesele fiziologice pe care se bazează măsurătorile folosite în studiul stresului și a comportamentului simulat.</p> <p><i>1. The graduate understands the physiological processes underlying the assessment methods used in the study of stress and deceptive behaviour.</i></p> <p>2. Absolventul cunoaște procedura generală de înregistrare și analiză a principalelor măsurători din psihofiziologie (neurovegetative, neuroendocrine, neuroimagistice funcționale).</p> <p><i>2. The graduate knows the general procedure for recording and analysing the main instruments in psychophysiology (neurovegetative, neuroendocrine, functional neuroimaging).</i></p> | <p>1. Absolventul poate să descrie modificările psihofiziologice asociate cu stresul și comportamentul simulat.</p> <p><i>1. The graduate can describe psychophysiological changes associated with stress and deceptive behaviour.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Absolventul poate să aprecieze avantajele abordărilor interdisciplinare și ale metodelor multiple în investigarea științifică și practică a comportamentului simulat.</p> <p><i>1. The graduate can appreciate the advantages of interdisciplinary approaches and multiple methods in the scientific and practical investigation of deceptive behaviour.</i></p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP 7.</b></p> | <p>1. Absolventul poate să definească teoriile și modelele explicative ale comportamentelor de risc.</p> <p><i>1. The graduate can define theories and explanatory models of risk behaviours.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Absolventul poate să identifice și să explice principiile de evaluare și intervenție psihologică în cazul comportamentelor de risc.</p> <p><i>1. The graduate can identify and explain the principles of psychological assessment and intervention for risk behaviours.</i></p> <p>2. Absolventul poate să realizeze un raport psihologic personalizat de evaluare a factorilor asociați comportamentelor de risc, prin raportarea critică la rezultatele evaluării acestora.</p> <p><i>2. The graduate is able to produce a personalised psychological report assessing the factors associated with risk behaviours, by critically relating the results of their assessment.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite pentru a administra instrumentele de evaluare specifice evaluării deciziei de schimbare a comportamentelor de risc în funcție de stadiul schimbării în care se află persoanele implicate în demersul judiciar.</p> <p><i>1. The graduate can apply the acquired knowledge to administer assessment tools specific to the evaluation of the decision to change risk behaviours according to the stage of change in which the persons involved in the legal process are.</i></p> <p>2. Absolventul poate să proiecteze programe de prevenție a comportamentelor de risc, adresate unui public țință divers (copii și adolescenți, adulți - inclusiv persoane încarcerate).</p> <p><i>2. The graduate is able to design programmes for the prevention of risk behaviours, addressed to a diverse target audience (children and adolescents, adults - including incarcerated persons).</i></p> |
| <p><b>CP 8.</b></p> | <p>1. Absolventul poate să definească teoriile și abordările ce descriu interdisciplinar și explică cele mai bune practici de interviu a suspectilor în vederea obținerii de informații relevante pentru anchetă.</p> <p><i>1. The graduate can define theories and approaches that interdisciplinarily describe and explain best practices for interviewing suspects to obtain information relevant to the investigation.</i></p> <p>2. Absolventul poate să identifice și să explice avantajele și dezavantajele utilizării anumitor tipuri de tehnici de interviu și interogare a suspectilor și martorilor.</p> <p><i>2. The graduate can identify and explain the advantages and disadvantages of using certain types of techniques for interviewing and questioning suspects and witnesses.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să conceptualizeze trăsăturile de personalitatea ale infractorului din perspectiva testării cu tehnica poligraf în cadrul unei cercetări științifice.</p> <p><i>1. The graduate can define theories and approaches that interdisciplinarily describe and explain best practices for interviewing suspects to obtain information relevant to the investigation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Absolventul poate să aplice principiile cercetării psihologice fundamentale în analiza factorilor psihologici care intervin în procesul de interviu a suspectilor și martorilor.</p> <p><i>1. The graduate can apply the principles of basic psychological research in analysing the psychological factors involved in interviewing suspects and witnesses.</i></p> <p>2. Absolventul poate să realizeze redactarea unor rapoarte psihologice și să ofere consultanță în psihologie judiciară.</p> <p><i>2. The graduate can write psychological reports and provide advice in legal psychology.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP 9.  | <p>1. Absolventul poate să definească și să înțeleagă activitățile și procedurile specifice din domeniul probațiunii (identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții derulate de către serviciile de probațiune).</p> <p><i>1. The graduate can define and understand the specific activities and procedures in the field of probation (identification, information gathering, documentation, evaluation, and recording of information, analysis, evaluation and interventions carried out by probation services).</i></p> <p>2. Absolventul poate să identifice și să explice activitățile și procedurile specifice probațiunii pentru realizarea diferitelor activități și întocmirea de documente caracteristice (referatul de evaluare, planul de supraveghere).</p> <p><i>2. The graduate can identify and explain the specific activities and procedures of probation for carrying out different activities and preparing characteristic documents (assessment report, supervision plan).</i></p> | <p>1. Absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite pentru a realiza activități de evaluare și intervenție psiho-socială, în baza procedurilor specifice probațiunii.</p> <p><i>1. The graduate is able to apply the acquired knowledge to carry out psycho-social assessment and intervention activities, based on probation-specific procedures.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Absolventul poate să realizeze activități de asistență în contextul probațiunii.</p> <p><i>1. The graduate can carry out support activities in the context of probation.</i></p>                                                                                                      |
| CP 10. | <p>1. Absolventul cunoaște principalele repere în analiza pedepsei penale a închisorii.</p> <p><i>1. The graduate knows the main milestones in the analysis of the criminal penalty of imprisonment.</i></p> <p>2. Absolventul cunoaște metodele de evaluare ale riscului de recidivă în penitenciar și a metodelor de intervenție pentru prevenirea acestora.</p> <p><i>2. The graduate knows the methods of assessing the risk of recidivism in prison and the methods of intervention to prevent it.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Absolventul poate să explice deosebirile dintre rolul psihologului, al sistemului social și al educatorului în procesul de reabilitare a persoanelor private de libertate.</p> <p><i>1. The learner can explain the differences between the role of the psychologist, the social system, and the educator in the rehabilitation process of imprisoned people.</i></p> <p>2. Absolventul poate să diferențieze între domeniile de aplicare practică în mediul penitenciar a cunoștințelor din psihologie.</p> <p><i>2. The graduate is able to differentiate between areas of practical application of psychological knowledge in the prison environment</i></p> | <p>1. Absolventul poate să proiecteze aplicarea unor metode de evaluare și consiliere psihologică în domeniul psihologiei penitenciare.</p> <p><i>1. The graduate can design the application of psychological assessment and counselling methods in the field of prison psychology.</i></p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP 11. | <p>1. Absolventul cunoaște teoriile și studiile care vizează capacitatea copilului cu dezvoltare tipică și atipică de a juca un rol activ în demersul judiciar.</p> <p><i>1. The graduate knows the theories and studies concerning the capacity of children with typical and atypical development to play an active role in the legal process.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să interpreteze în mod adecvat modificările ontogenetice din copilărie prin prisma influenței lor asupra capacității copilului de a participa în anchete de stabilire a custodiei în urma divorțului parental.</p> <p><i>1. The graduate can adequately interpret ontogenetic changes in childhood in terms of their influence on the child's ability to participate in custody proceedings following parental divorce.</i></p> <p>2. Absolventul poate să explice diferențele dintre dezvoltarea normativă și traseele atipice de dezvoltare, analizând impactul lor asupra apariției delincvenței juvenile.</p> <p><i>2. The graduate can explain the differences between normative development and atypical developmental trajectories, analysing their impact on the development of juvenile delinquency.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Absolventul poate să interpreteze și să ofere un raport de evaluare psihologică personalizat.</p> <p><i>1. The graduate can interpret and provide a personalised psychological assessment report.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CP 12. | <p>1. Absolventul cunoaște teoriile și studiile care vizează capacitatea copilului de a juca un rol activ în demersul judiciar.</p> <p><i>1. The graduate knows the theories and studies concerning the child's capacity to play an active role in the legal process.</i></p>                                                                           | <p>1. Absolventul poate să interpreteze în mod adecvat modificările ontogenetice din copilărie prin prisma influenței lor asupra capacității copilului de a participa în demersul judiciar.</p> <p><i>1. The graduate can adequately interpret ontogenetic changes in childhood in terms of their influence on the child's ability to participate in the legal process.</i></p> <p>2. Absolventul poate să explice diferențele dintre dezvoltarea normativă și traseele atipice de dezvoltare, analizând impactul lor asupra apariției delincvenței juvenile.</p> <p><i>2. The graduate can explain the differences between normative development and atypical developmental trajectories, analysing their impact on the development of juvenile delinquency.</i></p> <p>3. Absolventul poate să interpreteze rezultatele cantitative ale unei evaluări psihologice diferențiindu-le pe niveluri de vârstă și domenii de interes.</p> <p><i>3. The graduate can interpret the quantitative results of a psychological assessment differentiating them by age levels and areas of interest.</i></p> | <p>1. . Absolventul poate să administreze instrumente de evaluare psihologică specifice diferitelor vârste vizând evaluarea factorilor care stau la baza comportamentului delincent.</p> <p><i>1. The graduate is able to administer age-specific psychological assessment instruments aimed at assessing factors underlying offending behaviour.</i></p> <p>2. Absolventul poate să interpreteze și să ofere un raport psihologic personalizat.</p> <p><i>2. The graduate can interpret and provide a personalised psychological report.</i></p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP 13.</b> | <p>1. Absolventul cunoaște metodele de consiliere și mediere a conflictelor apărute în cuplu și familie în contextul practicii juridice.</p> <p><i>1. The graduate knows the methods of counselling and mediation of conflicts arising in couples and families in the context of legal practice.</i></p> | <p>1. Absolventul este capabil să utilizeze o gamă largă de metode de evaluare și diagnosticare a problemelor care apar în cupluri și familii.</p> <p><i>1. The graduate is able to use a wide range of methods to assess and diagnose problems arising in couples and families.</i></p> <p>2. Absolventul este capabil să pună în aplicare diferite programe de prevenire și intervenție care vizează problemele de cuplu și de familie în contextul judiciar.</p> <p><i>2. The graduate is able to implement different prevention and intervention programmes targeting couple and family problems in the legal context.</i></p> | <p>1. Absolventul este capabil să evalueze în mod critic rezultatele intervenției în probleme de cuplu și familie în context judiciar.</p> <p><i>1. The graduate is able to critically evaluate the results of couple and family intervention in a legal context.</i></p> <p>2. Absolventul este capabil să comunice eficient strategia de intervenție, rezultatele și recomandările necesare pentru consolidarea schimbării produse, în raport cu constrângerile din domeniul judiciar.</p> <p><i>2. The graduate can effectively communicate the intervention strategy, outcomes and recommendations necessary to reinforce the change produced, in relation to the constraints of the legal field</i></p> |
| <b>CT 1.</b>  | <p>1. Absolventul poate să înțeleagă și să definească noțiunile generale privind modelele de intervenție psihologică adaptate contextelor judiciare.</p> <p><i>1. The graduate is able to understand and define general concepts of psychological intervention models adapted to legal contexts</i></p>  | <p>1. Absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite pentru a utiliza instrumentele și tehnicile de intervenție psihologică.</p> <p><i>1. The graduate can apply the acquired knowledge to use psychological intervention tools and techniques.</i></p> <p>2. Absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite pentru a proiecta, planifica și organiza activități specifice intervenției psihologice în context judiciar.</p> <p><i>2. The graduate can apply the acquired knowledge to design, plan, and organise specific activities of psychological intervention in a legal context.</i></p>                            | <p>1. Absolventul poate să realizeze intervenții psihologice în situații de criză și recuperatorii.</p> <p><i>1. The graduate can carry out psychological interventions in crisis and recovery situations.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CT 2.</b></p> | <p>1. Absolventul poate să înțeleagă și să definească paradigmele cognitiv-comportamentale ale personalității, corelatele psihobiologice ale personalității, precum și principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul personalității.</p> <p><i>1. The graduate can understand and define cognitive-behavioural paradigms of personality, psychobiological correlates of personality, and the principles of basic and applied psychological research in personality.</i></p> <p>2. Absolventul poate să identifice și să explice specificul tulburărilor de personalitate, precum și caracteristicile procesului de diagnostic și evaluare clinică a tulburărilor de personalitate.</p> <p><i>2. The graduate can identify and explain the specifics of personality disorders and the characteristics of the diagnostic and clinical assessment process for personality disorders.</i></p> <p>3. Absolventul poate să explice mecanismele psihologice aflate la baza tulburărilor de personalitate, precum și principiile care fundamentează diagnoza și evaluarea tulburărilor de personalitate.</p> <p><i>3. The graduate can explain the psychological mechanisms underlying personality disorders and the principles underlying the diagnosis and assessment of personality disorders.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite în exersarea de abilități în desfășurarea activității de diagnostic, prevenție și intervenție în tulburările de personalitate.</p> <p><i>1. The graduate is able to apply the acquired knowledge in practising skills in carrying out diagnosis, prevention, and intervention in personality disorders.</i></p> <p>2. Absolventul poate să proiecteze și să conducă cercetări psihologice fundamentale și aplicative în domeniul personalității.</p> <p><i>2. The graduate can design and conduct basic and applied psychological research in the field of personality.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să implementeze diferite programe de intervenție a tulburărilor de personalitate.</p> <p><i>1. The graduate is able to implement different personality disorder intervention programs.</i></p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CT 3.</b></p> | <p>1. Absolventul cunoaște fundamentele teoretice ale justiției restaurative în acord cu normele legale ale sistemului judiciar din România.</p> <p><i>1. The graduate knows the theoretical foundations of restorative justice in accordance with the legal norms of the Romanian legal system.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să proiecteze și să conducă cercetări psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei judiciare</p> <p><i>1. The graduate can design and conduct basic and applied psychological research in the field of forensic psychology.</i></p> <p>2. Absolventul poate să aplice creativ cunoștințele, deprinderile, metodele și tehnicile din domeniul psihologiei la cerințele și specificul profesional al justiției restaurative.</p> <p><i>2. The graduate can creatively apply knowledge, skills, methods, and techniques from the field of psychology to the requirements and professional specificities of restorative justice.</i></p> <p>3. Absolventul poate să reflecteze asupra valorilor și problematicii justiției restaurative și non-punitive din România din perspectiva formării de psiholog.</p> <p><i>3. The graduate can reflect on the values and issues of restorative and non-punitive justice in Romania from the perspective of training as a psychologist.</i></p> | <p>1. Absolventul poate să realizeze asistența persoanelor care execută pedepse privative de libertate, precum și a altor persoane.</p> <p><i>1. The graduate may provide assistance to persons serving sentences, as well as other categories of people.</i></p> <p>2. Absolventul poate să abordeze în mod obiectiv, atât din punct de vedere teoretic cât și practic, situațiile specifice justiției non-punitive respectând legislația, rolul profesional și cerințele de ordin deontologic.</p> <p><i>2. The graduate is able to objectively deal, both theoretically and practically, with specific situations of non-punitive justice respecting the law, the professional role, and the ethical requirements.</i></p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

## MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE              |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|----------------------|
| COD                                            | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                                                                              | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul<br>disciplinei |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                 | C                         | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                      |
| An I, Semestrul 1                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| XND 1101                                       | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults                                                                                                                                 | 5               | 2                         | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DF                   |
| XND 1102                                       | Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes                                                                                                                                 | 5               | 2                         | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DF                   |
| An I, Semestrul 2                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| XND 1203                                       | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education) | 5               | 2                         | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DP                   |
| XND 1204                                       | Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)                                                                                                                                                                                       | 5               | 1                         | 2  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DO                   |
| An II, Semestrul 3                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| XND 2305                                       | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)                                                                     | 5               | 0                         | 0  | 3  | 3                     | 6   | 9   |                   | C |    | DP                   |
| XND 2306                                       | Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)                                                                                                                                                                                       | 5               | 1                         | 2  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DO                   |
| An II, Semestrul 4                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
|                                                | Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II                                                                                                                                                                            | 5               |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI    |                                                                                                                                                                                                                                      | 35              | 8                         | 7  | 3  | 18                    | 36  | 54  | 5                 | 1 | 0  |                      |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI |                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 112                       | 98 | 42 | 252                   | 504 | 756 |                   |   |    |                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 252                       |    |    | 756                   |     |     |                   |   |    |                      |

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: Psihologie Judiciară/Legal Psychology

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții                                                                                                                                                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                                                                                                                                                              | Propunerea a fost implementată |
| 1. disciplina Metode de cercetare sa fie extinsa si in semestrul 2, anul 1, pentru a asigura o continuitate și pentru a aprofunda cunoștințele, mai ales pentru cei care nu au licență în psihologie                                                    | Nu                             |
| 2. Mutarea uneia din cele două materii obligatorii de Intervievare si detecția simulării din semestrul 4 în semestrul 2 și aducerea spre final a unei discipline opționale (Psihologia familiei) pentru a avea mai mult timp de pregătire a dizertației | Da                             |
| 3. disciplina Drept penal sa devina curs obligatoriu/sa se adauge inca un curs de Drept penal si in semestrul 2                                                                                                                                         | Nu                             |
| 4. disciplina Elaborarea proiectelor si etica cercetării sa fie pe doua semestre                                                                                                                                                                        | Parțial                        |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale                                                                                   |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                                                                                                        | Propunerea a fost implementată |
| 1 Activități de practică în penitenciare sau vizite de studiu, inclusiv interacțiuni online                                                                                                                                | Da                             |
| 2. Includerea/invitarea unor practicieni la unele dintre cursuri (ex. Psihologie Aplicata, Psihologie Penitenciara) pentru a discuta cu studentii despre aspecte mai aplicate ale activității de psiholog in acest domeniu | Da                             |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comisar de poliție penitenciară drd. Laura Opriș, Penitenciarul Oradea □        |
| 2. Ofiter politie penitenciara, psiholog Madalina Rebeles, Penitenciarul Arad      |
| 3. Comisar de poliție penitenciară drd. Liliana Anca Hurezan, Penitenciarul Arad □ |
| 4. Psiholog Simina M Bojor, DGASPC, Cluj-Napoca                                    |
|                                                                                    |