

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **PSIHOLOGIA RESURSELOR UMANE ȘI SĂNĂTATE**

**ORGANIZAȚIONALĂ**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

**120 de credite din care:**

**114** de credite la disciplinele obligatorii;

**6** credite la disciplinele opționale;

Și

**10** de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|         | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P comasate | Stagii de practică | Vacanță |      |      |
|---------|----------------------|--------|--------------------|---|---|--------------|--------------------|---------|------|------|
|         | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |              |                    | iarna   | prim | vara |
| Anul I  | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |              |                    | 3       | 2    | 11   |
| Anul II | 14                   | 12     | 3                  | 2 | 2 | 2            |                    | 3       | 2    | 12   |

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

|         | Semestrul I | Semestrul II |
|---------|-------------|--------------|
| Anul I  | 18          | 20           |
| Anul II | 18          | 18           |

### IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1401)

Sem. 3: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1402)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500: University

College London (UK)

Utrecht University (The Netherlands)

Tilburg University (The Netherlands)

Université Grenoble Alpes (France)

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Prof. univ. dr. Oana BENGĂ

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                                             |              |                        |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                     | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                             |              | C                      | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR1401             | Psihologia personalului / Personnel Psychology                                              | 6            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PME1427             | Advanced Organizational Psychology / Psihologie organizațională avansată (în limba engleză) | 6            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PME1433             | Research in Organizations I / Stagiul de cercetare în organizații I (în limba engleză)      | 6            | 0                      | 0        | 3         | 3                     | 8         | 11        |                   | C        |          | DS                |
| PMR1425             | Psihologie antreprenorială / Psychology of entrepreneurship                                 | 5            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| PME1429             | Managerial Decision Making/Decizia managerială (în limba engleză)                           | 4            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          | VP       | DS                |
| PMR1422             | Stagiu practic 1 / Traineeship 1                                                            | 3            | 0                      | 0        | 3         | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                             | <b>30</b>    | <b>8</b>               | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>18</b>             | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>6</b>          |

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                                                                                                      |              |                        |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                              | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                                                                                                      |              | C                      | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PME1438             | Occupational Health Psychology / Psihologia sănătății ocupaționale (în limba engleză)                                                                                                | 6            | 2                      | 1        | 0         | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PME1439             | Methods of Enhancing Group Performance / Metode de optimizare a performanței grupurilor (în limba engleză)                                                                           | 6            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 8         | 11        | E                 |          | VP       | DS                |
| PME1430             | Knowledge Management and Innovation / Managementul cunoștințelor și inovație (în limba engleză)                                                                                      | 3            | 2                      | 0        | 0         | 2                     | 3         | 5         | E                 |          |          | DS                |
| PMR1428             | Metodologia cercetării și analiza datelor I (elemente de etică, noțiuni de bază de Excel & SPSS) / Research methodology and data analysis I (ethics, basic concepts of Excel & SPSS) | 6            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1419             | Managementul proiectelor / Project Management                                                                                                                                        | 3            | 1                      | 0        | 1         | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| PMR1408             | Stagiu practic 2 / Traineeship 2                                                                                                                                                     | 3            | 0                      | 0        | 3         | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| PMX1401             | CURS OPȚIONAL 1                                                                                                                                                                      | 3            | 0                      | 0        | 4         | 4                     | 1         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>    | <b>9</b>               | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>20</b>             | <b>33</b> | <b>53</b> | <b>4</b>          | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>7</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                                                     |              |                        |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                             | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                     |              | C                      | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PMR1409              | Coaching: metode și tehnici / Coaching: methods and techniques                                                      | 6            | 1                      | 0        | 2        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          | VP       | DS                |
| PMR1432              | Management strategic / Strategic Management                                                                         | 6            | 1                      | 2        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PME1443              | Organizational Diagnosis / Diagnoză organizațională (în limba engleză)                                              | 6            | 2                      | 1        | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          | VP       | DS                |
| PMR1412              | Training în organizații / Training in organizations                                                                 | 6            | 1                      | 0        | 2        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                |
| PMR1431              | Metodologia cercetării și analiza datelor II (nivel avansat) / Research methodology and data analysis II (advanced) | 3            | 2                      | 0        | 1        | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                |
| PMX1402              | CURS OPȚIONAL 2                                                                                                     | 3            | 1                      | 0        | 2        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                     | <b>30</b>    | <b>8</b>               | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>18</b>             | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                                                                                                                                                              |              |                        |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                                                                      | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                                                                                                                              |              | C                      | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| PME1442              | Research in Organizations II (applied research, research ethics and preparing the dissertation) / Stagiul de cercetare în organizații II (cercetare aplicată, etica cercetării și pregătirea disertației) (în limba engleză) | 6            | 0                      | 0        | 5         | 5                     | 8         | 13        |                   | C        |          | DS                |
| PMR1403              | Dezvoltare organizațională / Organizational Development                                                                                                                                                                      | 6            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 10        | 13        | E                 |          |          | DS                |
| PME1440              | Multi-party Collaboration and Negotiation / Colaborare și negociere (în limba engleză)                                                                                                                                       | 6            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 10        | 13        | E                 |          |          | DS                |
| PME1435              | Writing and Presentation Skills / Abilități de redactare a unui manuscris științific și prezentare (în limba engleză)                                                                                                        | 6            | 2                      | 0        | 1         | 3                     | 10        | 13        | E                 |          | VP       | DS                |
| PME1436              | Technology and Society / Tehnologie și societate (în limba engleză)                                                                                                                                                          | 3            | 2                      | 0        | 0         | 2                     | 4         | 6         | E                 |          |          | DS                |
| PMR1418              | Centre de evaluare și dezvoltare a personalului / Assessment centers and personnel development                                                                                                                               | 3            | 0                      | 0        | 2         | 2                     | 4         | 6         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b>    | <b>7</b>               | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>18</b>             | <b>46</b> | <b>64</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>6</b>          |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)                               |                                                                                   |                 |                           |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---|----|-----------------------|----|-----|-------------------|---|----|----------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                           | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |    |     | Forme de evaluare |   |    | Felul<br>disciplinei |
|                                                          |                                                                                   |                 | C                         | S | LP | F                     | I  | T   | E                 | C | VP |                      |
| PMX1401                                                  | PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)                                             |                 |                           |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                      |
| PRM1420                                                  | Tehnici de analiză de conținut în organizații / Content analysis in organisations | 3               | 0                         | 0 | 4  | 4                     | 1  | 5   |                   | C |    | DS                   |
| PRM1423                                                  | Sănătate și stare de bine în organizații / Health and wellbeing in organizations  | 3               | 0                         | 0 | 4  | 4                     | 1  | 5   |                   | C |    | DS                   |
| PMX1402                                                  | PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)                                            |                 |                           |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                      |
| PMR1444                                                  | Consultanță organizațională/Organizational consulting                             | 3               | 1                         | 0 | 2  | 3                     | 2  | 5   |                   | C |    | DS                   |
| PME1437                                                  | Gaming and Simulations / Simulări și metoda jocurilor (în limba engleză)          | 3               | 1                         | 0 | 2  | 3                     | 2  | 5   |                   | C |    | DS                   |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                   | 6               | 1                         | 0 | 6  | 7                     | 3  | 10  | 0                 | 2 | 0  | 2                    |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                   |                 | 14                        | 0 | 84 | 98                    | 42 | 140 |                   |   |    |                      |
|                                                          |                                                                                   |                 | 98                        |   |    | 140                   |    |     |                   |   |    |                      |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                   |                 | 8,00%                     |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                      |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                   |                 | 9,80%                     |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                      |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)                |                                                                                                           |              |                        |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                   | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |    |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                          |                                                                                                           |              | C                      | S | LP | F                     | I  | T   | E                 | C | VP |                   |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4    |                                                                                                           |              |                        |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| FAU000X                                                  | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship                                           | 3            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 3  | 5   |                   |   | VP | DC                |
| FEU000X                                                  | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 3  | 5   |                   |   | VP | DC                |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                           | 6            | 4                      | 0 | 0  | 4                     | 6  | 10  | 0                 | 0 | 2  | 2                 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                           |              | 56                     | 0 | 0  | 56                    | 84 | 140 |                   |   |    |                   |
|                                                          |                                                                                                           |              | 56                     |   |    | 140                   |    |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                           |              | 8,00%                  |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                           |              | 5,60%                  |   |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                                                                                                      |              |                        |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                              | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |    | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                                                                      |              | C                      | S | LP | F                     | I | T  | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni) |                                                                                                                                                                                      |              |                        |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                   |
| PMR1401                         | Psihologia personalului / Personnel Psychology                                                                                                                                       | 6            | 2                      | 0 | 1  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| PME1427                         | Advanced Organizational Psychology / Psihologie organizațională avansată (în limba engleză)                                                                                          | 6            | 2                      | 0 | 1  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| PME1433                         | Research in Organizations I / Stagiul de cercetare în organizații I (în limba engleză)                                                                                               | 6            | 0                      | 0 | 3  | 3                     | 8 | 11 |                   | C |    | DS                |
| PMR1425                         | Psihologie antreprenorială / Psychology of entrepreneurship                                                                                                                          | 5            | 2                      | 0 | 1  | 3                     | 6 | 9  | E                 |   |    | DS                |
| PME1429                         | Managerial Decision Making/Decizia managerială (în limba engleză)                                                                                                                    | 4            | 2                      | 0 | 1  | 3                     | 4 | 7  | E                 |   | VP | DS                |
| PMR1422                         | Stagiu practic 1 / Traineeship 1                                                                                                                                                     | 3            | 0                      | 0 | 3  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                |
| PME1438                         | Occupational Health Psychology / Psihologia sănătății ocupaționale (în limba engleză)                                                                                                | 6            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| PME1439                         | Methods of Enhancing Group Performance / Metode de optimizare a performanței grupurilor (în limba engleză)                                                                           | 6            | 2                      | 0 | 1  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   | VP | DS                |
| PME1430                         | Knowledge Management and Innovation / Managementul cunoștințelor și inovație (în limba engleză)                                                                                      | 3            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 3 | 5  | E                 |   |    | DS                |
| PMR1428                         | Metodologia cercetării și analiza datelor I (elemente de etică, noțiuni de bază de Excel & SPSS) / Research methodology and data analysis I (ethics, basic concepts of Excel & SPSS) | 6            | 2                      | 0 | 1  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| PMR1419                         | Managementul proiectelor / Project Management                                                                                                                                        | 3            | 1                      | 0 | 1  | 2                     | 3 | 5  |                   | C |    | DS                |
| PMR1408                         | Stagiu practic 2 / Traineeship 2                                                                                                                                                     | 3            | 0                      | 0 | 3  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                |
| PMX1401                         | CURS OPȚIONAL 1                                                                                                                                                                      | 3            | 0                      | 0 | 4  | 4                     | 1 | 5  |                   | C |    | DS                |
| PMR1409                         | Coaching: metode și tehnici / Coaching: methods and techniques                                                                                                                       | 6            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   | VP | DS                |
| PMR1432                         | Management strategic / Strategic Management                                                                                                                                          | 6            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| PME1443                         | Organizational Diagnosis / Diagnoză organizațională (în limba engleză)                                                                                                               | 6            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   | VP | DS                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |     |         |    |     |      |      |      |    |   |    |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----|-----|------|------|------|----|---|----|----|
| PMR1412                                                  | Training în organizații / Training in organizations                                                                                                                                                                         | 6   | 1       | 0  | 2   | 3    | 8    | 11   | E  |   |    | DS |
| PMR1431                                                  | Metodologia cercetării și analiza datelor II (nivel avansat) / Research methodology and data analysis II (advanced)                                                                                                         | 3   | 2       | 0  | 1   | 3    | 2    | 5    | E  |   |    | DS |
| PMX1402                                                  | CURS OPȚIONAL 2                                                                                                                                                                                                             | 3   | 1       | 0  | 2   | 3    | 2    | 5    |    | C |    | DS |
| TOTAL                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | 90  | 25      | 4  | 27  | 56   | 105  | 161  | 13 | 6 | 4  | 19 |
| Semestrul 4 (12 săptămâni)                               |                                                                                                                                                                                                                             |     |         |    |     |      |      |      |    |   |    |    |
| PME1442                                                  | Research in Organizations II (applied research, research ethics and preparing the disertation) / Stagiul de cercetare în organizații II (cercetare aplicată, etica cercetării și pregătirea disertației) (în limba engleză) | 6   | 0       | 0  | 5   | 5    | 8    | 13   |    | C |    | DS |
| PMR1403                                                  | Dezvoltare organizațională / Organizational Development                                                                                                                                                                     | 6   | 1       | 0  | 2   | 3    | 10   | 13   | E  |   |    | DS |
| PME1440                                                  | Multi-party Collaboration and Negotiation / Colaborare și negociere (în limba engleză)                                                                                                                                      | 6   | 2       | 0  | 1   | 3    | 10   | 13   | E  |   |    | DS |
| PME1435                                                  | Writing and Presentation Skills / Abilități de redactare a unui manuscris științific și prezentare (în limba engleză)                                                                                                       | 6   | 2       | 0  | 1   | 3    | 10   | 13   | E  |   | VP | DS |
| PME1436                                                  | Technology and Society / Tehnologie și societate (în limba engleză)                                                                                                                                                         | 3   | 2       | 0  | 0   | 2    | 4    | 6    | E  |   |    | DS |
| PMR1418                                                  | Centre de evaluare și dezvoltare a personalului / Assessment centers and personnel development                                                                                                                              | 3   | 0       | 0  | 2   | 2    | 4    | 6    |    | C |    | DS |
| TOTAL                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | 30  | 7       | 0  | 11  | 18   | 46   | 64   | 4  | 2 | 1  | 6  |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                                                                                                                             | 120 | 32      | 4  | 38  | 74   | 151  | 225  | 17 | 8 | 5  | 25 |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                                                                                                                             |     | 434     | 56 | 510 | 1000 | 2022 | 3022 |    |   |    |    |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |     | 1000    |    |     | 3022 |      |      |    |   |    |    |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                                                                                                                             |     | 100.00% |    |     |      |      |      |    |   |    |    |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                                                                                                                             |     | 100.00% |    |     |      |      |      |    |   |    |    |

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

| BILANȚ GENERAL |             |            |                       |      |      |      |                |       |
|----------------|-------------|------------|-----------------------|------|------|------|----------------|-------|
| COD            | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |      |      | %    | NR. DE CREDITE |       |
|                |             |            | F                     | I    | T    |      | AN I           | AN II |
| 1              | OBLIGATORII | 902        | 902                   | 1980 | 2882 | 90%  | 60             | 60    |
| 2              | OPȚIONALE   | 98         | 98                    | 42   | 140  | 10%  | 0              | 0     |
| TOTAL          |             | 1000       | 1000                  | 2022 | 3022 | 100% | 60             | 60    |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 1000           | 100,00%            | 3022          | 100,00%           |
| TOTAL                      |    | 1000           | 100,00%            | 3022          | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație): | 150 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE                             | 60  |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                   | 210 |

## ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE: | 60 |
|-------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                   |      |
|-------------------|------|
| NUMĂR ORE ANUL I  | 1500 |
| NUMĂR ORE ANUL II | 1524 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| NUMĂR ORE DE CURS                           | 434  |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ              | 566  |
| RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS | 1,30 |



## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

|                                                                                   |                      |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                             |                            |                         |                         |                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |                      |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                             |                            |                         |                         |                                                    |                                                            |
| Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                      |                      |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                             |                            |                         |                         |                                                    |                                                            |
| 1<br>FĂRĂ<br>SĂRĂCIE                                                              | 2<br>FOAME<br>„ZERO” | 3<br>SĂNĂTATE<br>ȘI BUNĂSTĂRE | 4<br>EDUCAȚIE<br>DE CALITATE | 5<br>EGALITATE<br>DE GEN | 6<br>APĂ CURATĂ<br>ȘI SANITATIE | 7<br>ENERGIE CURATĂ<br>ȘI LA PREȚURI<br>ACCESIBILE | 8<br>MUNCĂ DECENTĂ<br>ȘI CREȘTERE<br>ECONOMICĂ | 9<br>INDUSTRIE, INOVAȚIE<br>ȘI INFRASTRUCTURĂ | 10<br>INEGALITĂȚI<br>REDUSE | 11<br>ORĂȘE ȘI<br>COMUNITĂȚI<br>DURABILE | 12<br>CONSUM ȘI<br>PRODUȚIE<br>RESPONSABILĂ | 13<br>ACȚIUNE<br>CLIMATICĂ | 14<br>VIAȚĂ<br>ACVATICĂ | 15<br>VIAȚĂ<br>TERESTRĂ | 16<br>PACE, JUSTIȚIE<br>ȘI INSTITUȚII<br>EFICIENTE | 17<br>PARTENERIAȚE<br>PENTRU<br>REALIZAREA<br>OBIECTIVELOR |
|                                                                                   |                      | ✓                             | ✓                            | ✓                        |                                 |                                                    | ✓                                              | ✓                                             | ✓                           | ✓                                        | ✓                                           |                            |                         |                         | ✓                                                  | ✓                                                          |
| <p>Nu se aplică nici o etichetă.</p>                                              |                      |                               |                              |                          |                                 |                                                    |                                                |                                               |                             |                                          |                                             |                            |                         |                         |                                                    |                                                            |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

| COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod competență                                                | COMPETENȚE PROFESIONALE<br><i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CP1                                                           | Diagnosticarea și evaluarea caracteristicilor indivizilor, grupurilor, organizațiilor și ale situațiilor organizaționale. <i>Diagnosis and evaluation of individual, group, organizational, and situational characteristics.</i>                                                                                                                                                  |
| CP2                                                           | Oferirea de asistență și suport prin crearea de intervenții pentru stakeholderi interni și externi ai organizației bazate pe rezultatele unei evaluări și diagnoze organizaționale. <i>Offering assistance and support by developing interventions for internal and external organizational stakeholders based on the results of the organizational evaluation and diagnosis.</i> |
| CP3                                                           | Gestionarea sistemelor organizaționale complexe din perspectivă multinivelară. <i>Managing/Administrating complex organizational systems from a multi-level perspective.</i>                                                                                                                                                                                                      |
| CP4                                                           | Oferirea de asistență și suport pentru luarea unor decizii individuale, manageriale și antreprenoriale. <i>Offering assistance and support for making individual, managerial, and entrepreneurial decisions.</i>                                                                                                                                                                  |
| CP5                                                           | Dezvoltarea unui mediu organizațional optim pentru atingerea și menținerea sănătății ocupaționale și organizaționale. <i>Development of an optimal organizational environment/climate in order to reach and maintain occupational and organizational health.</i>                                                                                                                  |
| CP6                                                           | Managementul cunoștințelor din cadrul unei organizații pentru a facilita performanța angajaților/ a grupurilor/ a organizației. <i>Implementing organization knowledge management systems in order to enhance employees/ groups/ organizational performance.</i>                                                                                                                  |
| CP7                                                           | Implementing human resource processes in inter or intraorganizational settings. <i>Implementing human resource processes in inter or intraorganizational settings.</i>                                                                                                                                                                                                            |
| CP8                                                           | Oferirea de suport și consultanță pentru formularea și implementarea strategiei organizaționale privind resursele umane. <i>Support and counseling focused on organizational strategy regarding human resource management.</i>                                                                                                                                                    |

| Cod<br>competență | COMPETENȚE TRANSVERSALE<br><i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT1               | Comunicarea în contexte de colaborare interorganizațională și intra-organizațională. <i>Communication in contexts of inter-organizational and intra organizational collaboration.</i>                                                                                                                                                      |
| CT2               | Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și interpretare de informații pentru a lua decizii obiective și a face recomandări în cadrul organizațiilor. <i>Developing critical thinking, analytical ability and information inference in order to ensure objective decisions and recommendations within organizations.</i>     |
| CT3               | Inițierea și menținerea unei colaborări de muncă eficiente și a relațiilor profesionale. <i>Initiating and maintaining efficient work collaborations and professional work relations.</i>                                                                                                                                                  |
| CT4               | Managementul proiectelor derulate inter și intra organizațional. <i>Interorganizational and intraorganizational project management.</i>                                                                                                                                                                                                    |
| CT5               | Elaborarea proiectelor de cercetare a conceptelor și a fenomenelor din domeniul psihologiei resurselor umane și al sănătății organizaționale. <i>Elaboration of research projects studying concepts and phenomena in the field of human resources psychology and organizational health.</i>                                                |
| CT6               | Evaluarea permanentă a propriei nevoi de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului intern și extern al organizațiilor. <i>Continuous evaluation of the own need for development of competencies needed to perform in the dynamics of the external and internal organizational environment.</i> |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DS) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cod competență                                                        | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CP1                                                                   | <p>1.1. Absolventul poate să identifice modelul de evaluare și diagnoză potrivit explorării și evaluării unui set de caracteristici ale indivizilor, grupurilor, organizațiilor și ale situațiilor organizaționale.</p> <p>1.4. Absolventul poate să definească situația complexă sau problemele cu care se confruntă un grup/ departament/ organizație pe baza datelor colectate din mediul organizațional.</p> <p><i>1.1. The graduate is able to identify the appropriate diagnosis and evaluation frameworks in order to explain and evaluate a set of individual, group, organizational, and situational characteristics.</i></p> <p><i>1.4. The graduate is able to define the complex situation or problems affecting a group, department, or organization based on the data collected from the organization</i></p> | <p>1.2. Absolventul poate să identifice și să utilizeze tehnici, metode și instrumente cantitative și/sau calitative potrivite în procesul de evaluare și diagnoză pentru a identifica probleme și a genera soluții în mediul organizațional.</p> <p><i>1.2. The graduate is able to identify and use the appropriate quantitative and/or qualitative techniques, methods, and instruments in order to explain and evaluate a set of individual, group, organizational, and situational characteristics.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.3. Absolventul poate să elaboreze metode și instrumente validate științific pornind de la literatura de specialitate (teorii, modele, date empirice) pentru a identifica, măsura și evalua caracteristicile indivizilor, grupurilor, organizațiilor și ale situațiilor organizaționale.</p> <p><i>1.3. The graduate is able to develop evidence-based methods and instruments drawing upon the scientific literature (theories, frameworks, empirical data) in order to identify, measure, and evaluate a set of individual, group, organizational, and situational characteristics.</i></p> |
| CP2                                                                   | <p>2.3. Absolventul poate să definească și să aplice metode de dezvoltare și schimbare organizațională pentru a susține eficacitatea și inovația organizațională.</p> <p><i>2.3. The graduate is able to define and apply organizational development and change methods in order to support the performance and innovation of the organization.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2.1. Absolventul poate să elaboreze și să diferențieze metode de intervenție specifice diferitelor nivele organizaționale pentru a crește performanța și inovația acestora.</p> <p>2.2. Absolventul poate să utilizeze rezultatele unei diagnoze organizaționale pentru a informa și fundamenta intervenții adresate multiplelor nivele organizaționale.</p> <p><i>2.1. The graduate is able to develop and differentiate between specific intervention methods specific to multiple levels of the organization in order to increase performance and innovation.</i></p> <p><i>2.2. The graduate is able to use the results of the organizational diagnosis in order to inform and establish interventions addressed to multiple levels of the organization.</i></p> | <p>2.4. Absolventul poate să propună modalități de testare a eficacității intervențiilor adresate nivelurilor multiple din organizații pentru a informa și adopta cursuri de acțiune organizațională.</p> <p><i>2.4. The graduate is able to propose methods of testing the efficiency of interventions addressed to multiple levels of the organization in order to inform and adopt courses of action.</i></p>                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP3</b></p> | <p>3.1. Absolventul cunoaște împărțirea pe nivele multiple în cadrul unei organizații (individual, de grup, organizațional și multinivel) și modul în care acestea interacționează pentru a propune și implementa intervenții specifice în vederea creșterii performanței și inovației în organizații.</p> <p>3.1. The graduate knows the structure and distribution of multiple organizational levels (individual, group, organizational, and multi-level) and the interacting dynamics between multiple organizational levels that inform the proposal and implementation of specific interventions in order to increase organizational performance and innovation.</p> | <p>3.2. Absolventul poate să proiecteze intervenții în funcție de nivelul organizațional vizat (individual, de grup, organizațional și multinivelar) și dinamica pe care acesta o are cu celelalte nivele pentru a susține performanța.</p> <p>3.3. Absolventul poate să diferențieze și să adopte perspective, abordări și teorii ale complexității organizaționale pentru a informa acțiuni și decizii care susțin performanța în organizații.</p> <p>3.4. Absolventul poate să descrie și să înțeleagă tipuri de diversitate în organizații și impactul diversității asupra dinamicii organizaționale pentru a facilita performanța și inovația la multiple nivele organizaționale.</p> <p>3.2. <i>The graduate is able to design appropriate interventions in accordance with a specific organizational level (individual, group, organizational, multi-level) and the interrelated dynamics between multiple organizational levels in order to support performance.</i></p> <p>3.3. <i>The graduate is able to differentiate between and adopt perspectives, approaches, and theories or organizational complexity in order to inform actions and decisions that support organizational performance.</i></p> <p>3.4. <i>The graduate is able to describe and understand different types of organizational diversity, as well as the impact of diversity on organizational dynamics in order to improve the performance and innovation of multiple organizational levels.</i></p> | <p>3.5. Absolventul poate să integreze tehnologia în practicile de resurse umane pentru a facilita dinamica și performanța și inovația la multiple nivele organizaționale.</p> <p>3.5. The graduate is able to integrate technology into HR practices in order to improve the dynamic, performance, and innovation of multiple organizational levels.</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP4</b></p> | <p>4.1. Absolventul poate să descrie modele normative vs prescriptive, respectiv deliberate vs automate de luare a deciziei individuale, manageriale și antreprenoriale pentru a face diagnosticul problemelor decizionale.</p> <p>4.2. Absolventul poate să analizeze deciziile luate de un stakeholder utilizând modele ale deciziilor individuale, manageriale și antreprenoriale pentru a rezolva probleme organizaționale.</p> <p>4.3. Absolventul poate să identifice euristici și distorsiuni care pot apărea în luarea deciziei pentru a îmbunătăți calitatea deciziei.</p> <p>4.4. Absolventul poate să analizeze eficacitatea, utilitatea și impactul unei decizii manageriale și antreprenoriale asupra stakeholderilor interni și externi ai organizației pentru a informa și ajusta cursuri de acțiune.</p> <p><i>4.1. The graduate is able to describe normative vs prescriptive, and controlled vs automatic models of individual, managerial, and entrepreneurial decision-making in order to diagnose possible decisional problems.</i></p> <p><i>4.2. The graduate is able to analyze a stakeholder's decisions using frameworks regarding individual, managerial, and entrepreneurial decisions in order to solve organizational problems.</i></p> <p><i>4.3. The graduate is able to identify mental heuristics and biases that can emerge during decision-making in order to improve the quality of the decision.</i></p> <p><i>4.4. The graduate is able to analyze the efficacy, utility, and impact of a managerial or entrepreneurial decision on internal and external organizational stakeholders in order to inform and adjust the appropriate courses of action.</i></p> | <p>4.5. Absolventul poate să proiecteze și să aplice strategii specifice pentru a îmbunătăți și susține luarea deciziei.</p> <p><i>4.5. The graduate is able to design and apply specific strategies in order to improve and support decision making.</i></p> | <p>4.6. Absolventul poate să identifice situațiile în care este potrivită luarea deciziei de către un actor organizațional sau de către un grup pentru a maximiza performanța în organizații.</p> <p><i>4.6. The graduate is able to identify the situations in which it is more appropriate for an individual or a group to engage in decision making in order to maximize organizational performance.</i></p> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP7</b></p> | <p>7.1. Absolventul poate să definească procesele de (a) analiză, proiectare și organizare a muncii, (b) asigurare a resursei umane necesare organizației, (c) învățare și dezvoltare, (d) management al performanței, (e) management al recompenselor, (f) facilitare a relaționării între angajați și (g) asigurare a stării de bine a angajaților pentru a asigura buna funcționare a organizației.</p> <p>7.2. Absolventul poate să identifice scopul pentru derularea proceselor de (a) analiză, proiectare și organizare a muncii, (b) asigurare a resursei umane necesare organizației, (c) învățare și dezvoltare, (d) management al performanței, (e) management al recompenselor, (f) facilitare a relaționării între angajați și (g) asigurare a stării de bine a angajaților pentru a asigura buna funcționare a organizației.</p> <p><i>7.1. The graduate is able to define processes regarding (a) job analysis, job design, job organization (b) human workforce planning for organizational demands (c) learning &amp; development (d) performance management, (e) reward management, (f) employee interactions, (g) employee's wellbeing in order to cultivate organizational functioning.</i></p> <p><i>7.2. The graduate is able to identify organizational needs solved by (a) job analysis, job design, job organization (b) human workforce planning for organizational demands (c) learning &amp; development (d) performance management, (e) reward management, (f) employee interactions, (g) employee's wellbeing in order to cultivate organizational functioning.</i></p> | <p>7.3. Absolventul poate să selecteze metodele necesare pentru a derula (a) analiza, proiectarea și organizarea muncii, (b) asigurarea resursei umane necesare organizației, (c) învățarea și dezvoltarea în organizații, (d) managementul performanței, (e) managementul recompenselor, (f) facilita relaționarea între angajați și (g) asigurarea stării de bine a angajaților pentru a asigura buna funcționare a organizației.</p> <p><i>7.3. The graduate is able to select proper tools in order to implement (a) job analysis, job design, job organization (b) human workforce planning for organizational demands (c) learning &amp; development (d) performance management, (e) reward management, (f) employee interactions, (g) employee's wellbeing in order to cultivate organizational functioning.</i></p> | <p>7.4. Absolventul poate să analizeze eficiența și utilitatea derulării proceselor de (a) analiză, proiectare și organizare a muncii, (b) asigurare a resursei umane necesare organizației, (c) învățare și dezvoltare, (d) management al performanței, (e) management al recompenselor, (f) facilitare a relaționării între angajați și (g) asigurare a stării de bine a angajaților pentru a asigura buna funcționare a organizației.</p> <p><i>7.4. The graduate is able to evaluate the quality and utility of processes as follows (a) job analysis, job design, job organization (b) human workforce planning for organizational demands (c) learning &amp; development (d) performance management, (e) reward management, (f) employee interactions, (g) employee's wellbeing in order to cultivate organizational functioning.</i></p> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP8</b></p> | <p>8.1. Absolventul poate să identifice strategia unei organizații privind resursele umane și gradul de integrare al acestora cu alte strategii pentru a contribui la formularea strategiei organizaționale.</p> <p>8.2. Absolventul poate să identifice tipul de strategie organizațională privind resursele umane prezent în organizație pentru a formula și implementa procese de resurse umane.</p> <p>8.4. Absolventul poate să identifice și să enumere factorii care activează, facilitează și împiedică formularea și implementarea strategiei privind resursele umane pentru a asigura condițiile obținerii eficacității și inovației organizaționale.</p> <p><i>8.1. The graduate is able to identify the organizational human resource management strategy and the degree of integration with complementary strategies in order to formulate organizational strategies.</i></p> <p><i>8.2. The graduate is able to identify the type of enacted organizational strategy regarding human resource management in order to formulate and implement human resource processes.</i></p> <p><i>8.4. The graduate is able to identify and list factors that activate, facilitate and obstruct human resources strategy formulation and implementation in order to ensure organizational efficiency and innovation</i></p> | <p>8.3. Absolventul poate să aplice pașii de formulare și implementare a unei strategii organizaționale privind resursele umane în cadrul unei anumite organizații pentru a asigura eficacitatea și inovația organizațională.</p> <p><i>8.3. The graduate is able to execute phases of organizational strategy formulation and implementation regarding human resource management in order to ensure organizational efficiency and innovation.</i></p> | <p>8.5. Absolventul poate să înțeleagă imperativele și modelul de business al organizației pentru a facilita eficacitatea și inovația organizațională.</p> <p>8.6. Absolventul poate să înțeleagă rolul strategic al profesioniștilor în domeniul managementului resurselor umane pentru a contribui la formularea și implementarea strategiei organizaționale, în special a celei privind resursele umane.</p> <p><i>8.5. The graduate is able to understand the organizational business model and requirements in order to facilitate organizational efficiency and innovation.</i></p> <p><i>8.6. The graduate is able to understand the strategic role of professionals in human resource management settings in order to provide support in organizational strategy formulation and implementation, especially concerning human resources.</i></p> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT1 | <p>1.1. Absolventul poate să utilizeze limbajul scris, verbal, non-verbal, tehnologii multimedia și diferite canale de comunicare pentru a transmite și primi clar și concis informații adaptate interlocutorului avizat.</p> <p>1.2. Absolventul poate să utilizeze tehnici de oferire de feedback pentru a remedia sau menține calitatea comunicării și a performanței la niveluri multiple.</p> <p>1.3. Absolventul poate să utilizeze diferite tipuri și canale de comunicare pentru a disemina informații în diferite contexte.</p> <p><i>1.1. The graduate is able to use written language, verbal language, non-verbal language, multi-media technologies and different communication channels in order to send and receive clear and precise information, adapted to the targeted audience.</i></p> <p><i>1.2. The graduate is able to use feedback techniques to repair or mention the communication or performance quality at multiple levels.</i></p> <p><i>1.3. The graduate is able to use a variety of types and channels of communication in order to disseminate information in different contexts.</i></p> | <p>1.4. Absolventul poate să elaboreze și să susțină prezentări privind activitatea de muncă, utilizând limbajul adecvat contextului pentru a transmite într-un mod clar și concis informații adaptate interlocutorului.</p> <p><i>1.4. The graduate is able to elaborate and give a presentation in regards to their work activity while using the appropriate language in order to convey information in a clear and precise manner to the targeted audience.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1.5. Absolventul poate să utilizeze metode de adaptare și traducere a informațiilor din limbaj de specialitate într-un limbaj adecvat contextului pentru a transmite clar și concis informații către interlocutori.</p> <p><i>1.5. The graduate is able to use methods of translating and adapting information from a scientific language into a more context-appropriate discourse, in order to convey information in a clear and precise manner to the targeted audience.</i></p> |
| CT2 | <p>2.1. Absolventul poate să analizeze critic literatura științifică pentru a înțelege concepte, teorii, modele și date empirice specifice domeniului psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale și a elabora planuri de intervenție și recomandări multinivelare.</p> <p><i>2.1. The graduate is able to analyze critically the scientific literature in order to comprehend the concepts, theories, models and empirical data specific to the human resources and organizational health domains, and is able to elaborate recommendations and intervention plans within organizations.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2.2. Absolventul poate să interpreteze și să integreze informații din surse multiple pentru a lua decizii și a face recomandări în cadrul organizațiilor.</p> <p>2.3. Absolventul poate să identifice părțile constituente ale unei situații sau probleme complexe din organizații, precum și relațiile dintre acestea pentru a înțelege acele situații sau probleme complexe.</p> <p><i>2.2. The graduate is able to interpret and integrate information from multiple sources in order to make decisions and recommendations within organizations.</i></p> <p><i>2.3. The graduate is able to identify the elements of a certain situation or complex problem within an organization, and the relation between them in order to have a better understanding.</i></p> | <p>2.4. Absolventul poate să emită judecăți informate despre valoarea unor idei, perspective și argumente pentru a fundamenta intervenții la nivel de individ, grup, organizațional și multinivelar.</p> <p><i>2.4. The student/graduate is able to issue informed judgement regarding the value of ideas, perspectives and arguments in order to substantiate interventions at an individual, group, organizational and multiple level.</i></p>                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT6</b> | <p>6.1. Absolventul poate să își autoevalueze performanța în vederea descoperirii propriilor nevoi de formare ca profesionist în domeniul psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale.</p> <p><i>6.1. The graduate is able to auto-evaluate his performance in order to actualize his own professional needs in the field of human resources psychology and organizational health.</i></p> | <p>6.3. Absolventul poate să elaboreze un plan de acțiune în vederea formării și dezvoltării competențelor profesionale adaptate la dinamica mediului intern și extern al organizațiilor.</p> <p>6.4. Absolventul poate să aplice planul de acțiune elaborat conform obiectivelor setate în vederea formării și dezvoltării competențelor profesionale solicitate de mediului intern și extern al organizațiilor.</p> <p><i>6.3. The graduate is able to elaborate an action plan in order to develop the professional competencies needed to perform in the dynamics of the external and internal organizational environment.</i></p> <p><i>6.4. The graduate is able to apply the action plan needed in order to develop the professional competencies required to perform in the dynamics of the external and internal organizational environment.</i></p> | <p>6.2. Absolventul poate să găsească independent resurse necesare pentru a susține propriile nevoi de formare în mod concordant cu cerințele pieței.</p> <p><i>6.2. The graduate is able to independently find the resources needed in order to actualize his own professional needs in the field of human resources psychology and organizational health.</i></p> |
| <b>CP5</b> | <p>5.1. Absolventul poate să diferențieze modele și teorii privind sănătatea ocupațională și organizațională pentru a susține buna funcționare a organizației.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>5.2. Absolventul poate să aplice modele și teorii ale sănătății ocupaționale și organizaționale pentru a susține buna funcționare a organizației.</p> <p>5.3. Absolventul poate să elaboreze instrumente specifice organizației pentru a măsura concepte relevante pentru sănătatea organizațională și ocupațională într-o organizație particulară.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>5.4. Absolventul poate să utilizeze modele și teorii ale sănătății ocupaționale și organizaționale pentru a elabora intervenții particularizate.</p>                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CP6</b></p> | <p>6.1. Absolventul poate să înțeleagă și să utilizeze perspectivele folosite în managementul cunoștințelor și procesele de management al cunoștințelor (generare, creare de cunoștințe, capturarea cunoștințelor, stocarea cunoștințelor, împărtășirea, transferul de cunoștințe, reactualizarea cunoștințelor și utilizarea lor) pentru a contribui la eficacitatea și inovația organizațională.</p> <p>6.2. Absolventul poate să identifice factorii determinanți și cei care influențează procesele de management al cunoștințelor pentru a le optimiza și pentru a contribui la eficacitatea și inovația organizațională.</p> <p><i>6.1. The graduate is able to understand and use perspectives and knowledge management processes (knowledge generation, knowledge acquisition, knowledge retention, knowledge transfer and sharing, knowledge reactualization and knowledge implementation) in order to enhance organizational efficiency and innovation.</i></p> <p><i>6.2. The graduate is able to identify determinant and significant factors that influence knowledge management processes in order to improve organizational efficiency and innovation.</i></p> | <p>6.4. Absolventul poate să testeze eficiența și eficacitatea inițiativelor și soluțiilor de management al cunoștințelor pentru a elabora recomandări privind designul și managementul cunoștințelor.</p> <p><i>6.4. The graduate is able to evaluate the quality and utility of knowledge management initiatives in order to recommend good practices and adequate solutions.</i></p> | <p>6.3. Absolventul poate să conceapă inițiative și soluții pentru managementul cunoștințelor dintr-o organizație pentru a contribui la eficacitatea și inovația organizațională.</p> <p><i>6.3. The graduate is able to design courses of actions and solutions for organizational knowledge management in order to enhance organizational efficiency and innovation.</i></p> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CT3</b></p> | <p>3.1. Absolventul poate să gestioneze și să consilieze părțile implicate în conflictele emergente în cadrul relațiilor profesionale pentru a remedia, optimiza sau a menține performanța în sarcini de muncă.</p> <p>3.2. Absolventul poate să aplice noțiuni despre dinamica și procesele de echipă pentru a menține o colaborare eficientă în cadrul echipelor din care face parte.</p> <p>3.4. Absolventul poate să analizeze perspectiva și nevoile celorlalți pentru a menține colaborări de muncă și relații profesionale eficiente.</p> <p><i>3.1. The graduate is able to manage and offer counseling to the parties involved in emergent conflicts within a professional context, in order to repair, optimize and mention work performance.</i></p> <p><i>3.2. The graduate is able to implement their knowledge regarding the group dynamics and processes in order to maintain an efficient collaboration within the work teams.</i></p> <p><i>3.4. The graduate is able to analyze the needs and perspective of others in order to maintain efficient work collaboration and professional relations.</i></p> | <p>3.3. Absolventul poate să faciliteze negocierile dintre mai multe părți cu interese complexe, în vederea atingerii obiectivelor organizaționale și menținerii unor relații profesionale.</p> <p>3.5. Absolventul poate să aplice metode și instrumente de networking pentru a iniția colaborări de muncă eficiente.</p> <p><i>3.3. The graduate is able to facilitate the negotiation between stakeholders with complex interests, in order to achieve organizational objectives and maintain professional relations.</i></p> <p><i>3.5. The graduate is able to implement networking methods and tools in order to initiate efficient work collaborations.</i></p> | <p>3.6. Absolventul poate să aplice metode de influențare a celorlalți pentru a le maximiza performanța prin utilizarea persuadării, a facilitării, a coordonării discuțiilor și a altor tehnici de influențare.</p> <p><i>3.6. The graduate is able to apply methods of influencing others with the purpose of maximizing performance via persuasion techniques, facilitation techniques, guided discussions and other influential methods.</i></p> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT4 | <p>4.1. Absolventul poate să identifice tipul potrivit de management al proiectelor pentru a maximiza performanța individuală, de grup și organizațională în cadrul organizării muncii pe proiecte.</p> <p><i>4.1. The graduate is able to identify the project management type needed to maximize individual performance and group performance in project-based work design.</i></p> | <p>4.2. Absolventul poate să planifice un proiect pentru a-și derula activitatea proprie și pentru a oferi consultanță celorlalți implicați în proiecte intra- și inter-organizaționale.</p> <p>4.3. Absolventul poate să organizeze și să implementeze un proiect pentru a-și derula activitatea proprie și pentru a oferi consultanță celor implicați în proiecte intra- și inter-organizaționale.</p> <p><i>4.2. The graduate is able to plan a project to regulate his own activity and to offer consulting to anyone involved in interorganizational and intraorganizational projects.</i></p> <p><i>4.3. The graduate is able to organize a project to regulate his own activity and to offer consulting to anyone involved in interorganizational and intraorganizational projects.</i></p>                                     | <p>4.4. Absolventul poate să monitorizeze derularea proiectului, urmărind încadrarea activității în termenele limită, atingerea scopurilor proiectului din perspectiva calității rezultatelor obținute și asigurarea încadrării în bugetul alocat proiectului.</p> <p><i>4.4. The graduate is able to monitor all the phases of the project by paying attention to reaching the deadlines and objectives of the projects from a qualitative point of view and by remaining within the budget allocated for the project.</i></p>                                                                                                                                          |
| CT5 | <p>5.1. Absolventul poate să identifice, să analizeze și să integreze literatura de specialitate relevantă cu scopul dezvoltării riguroase a unor propuneri de cercetare.</p> <p><i>5.1. The graduate is able to identify, analyze and integrate the relevant literature needed for the development of a rigorous research proposal</i></p>                                           | <p>5.2. Absolventul poate să propună și să elaboreze design-uri de cercetare pentru a investiga concepte și fenomene specifice domeniului psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale.</p> <p>5.3. Absolventul poate să colecteze și să analizeze date cantitative și calitative folosind metodele și analizele corespunzătoare pentru a extrage semnificația datelor și pentru a testa ipoteze.</p> <p><i>5.2. The graduate is able to propose and elaborate research designs to investigate concepts and phenomena related to the field of human resources psychology and organizational health.</i></p> <p><i>5.3. The graduate is able to collect and analyze quantitative and qualitative data by using the methods and analyses appropriate for interpreting the data significance and hypotheses testing.</i></p> | <p>5.4. Absolventul poate să redacteze rapoarte de cercetare urmând sisteme de formatare adecvate pentru a disemina rezultatele unei cercetări.</p> <p>5.5. Absolventul poate să aplice designuri de cercetare în vederea identificării unor relații de cauzalitate și de corelație relevante pentru funcționarea organizației.</p> <p><i>5.4. The graduate is able to write research reports using the appropriate formatting styles for disseminating the results of the research.</i></p> <p><i>5.5. The graduate is able to apply research designs in order to identify correlation and causation relationships related to the functioning of organizations.</i></p> |

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE

## MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE              |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|----------------------|
| COD                                            | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                                                                              | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul<br>disciplinei |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                 | C                         | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                      |
| An I, Semestrul 1                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| XND 1101                                       | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults                                                                                                                                 | 5               | 2                         | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DF                   |
| XND 1102                                       | Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes                                                                                                                                 | 5               | 2                         | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DF                   |
| An I, Semestrul 2                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| XND 1203                                       | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education) | 5               | 2                         | 1  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DP                   |
| XND 1204                                       | Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)                                                                                                                                                                                       | 5               | 1                         | 2  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DO                   |
| An II, Semestrul 3                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| XND 2305                                       | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)                                                                     | 5               | 0                         | 0  | 3  | 3                     | 6   | 9   |                   | C |    | DP                   |
| XND 2306                                       | Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)                                                                                                                                                                                       | 5               | 1                         | 2  | 0  | 3                     | 6   | 9   | E                 |   |    | DO                   |
| An II, Semestrul 4                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
|                                                | Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II                                                                                                                                                                            | 5               |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI    |                                                                                                                                                                                                                                      | 35              | 8                         | 7  | 3  | 18                    | 36  | 54  | 5                 | 1 | 0  |                      |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI |                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 112                       | 98 | 42 | 252                   | 504 | 756 |                   |   |    |                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 252                       |    |    | 756                   |     |     |                   |   |    |                      |

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: PSIHLOGIA RESURSELOR UMANE ȘI SĂNĂTATE ORGANIZAȚIONALĂ

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții     |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ | Propunerea a fost implementată |
| 1. Retenția personalului                                                                   | Da                             |
| 2. Evaluarea muncii                                                                        | Nu                             |
| 3. Legislația muncii                                                                       | Da                             |
| 4. Motivația personalului                                                                  | Da                             |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată |
| 1. Cunoștințe solide de evaluarea muncii                                                                                                 | Nu                             |
| 2. Motivarea și recompensarea angajaților                                                                                                | Da                             |
| 3. Cunoștințe mai bune de legislația muncii - Curs opțional                                                                              | Da                             |
| 4. Extinderea temelor legate de recompensarea angajaților                                                                                | Da                             |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |
|-----------------------------------------------------------|
| 1. 2 Connect Romania                                      |
| 2. Bosch Engineering Center                               |
| 3. Auchan Retail România                                  |
| 4. Forțele Aeriene Române                                 |
| 5. Mindera                                                |