PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
Domeniul: Ştiințe ale educației
Programul de studii: CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI ÎN CARIERA / SCHOOL AND CAREER COUNSEILING

Limba de predare: Română

Titlul absolventului: master

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învăţământ: **IFR**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER
120 de credite din care:
- 100 credite la disciplinele obligatorii
- 20 credite la disciplinele opționale.

Și:
10 credite pentru examenul de disertație
Pentru a ocupa posturi didactice în învăţământul liceal, postliceal şi universitar, absolvenţii trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului se studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)*

An	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0		3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2	2*		3	1	12

III. EXAMENUL DE DISERTAȚIE – perioada iunie- iulie (1 săptămână)
Prezentarea și susținerea lucrării de disertație – 10 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR
Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 - PMX4101
Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 - PMX4102
Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 - PMX4103
Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 - PMX4104

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ
VI. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500: UK, University of Birmingham, School of Education, Teacher Training for Early Years and General Primary Programs.
ES, Universitat de Barcelona, Facultat de Formacio del Professorat, Educacio Infantil, Educacio Primaria , NO, University of Oslo, Faculty of Educational Sciences

RECTOR,
Prof.univ.dr. Daniel-Ovidiu David
SACAREA CHRISTIAN
Digitally signed by SACAREA CHRISTIAN
Date: 2026.06.12 12:51:50 +03'00'

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,
Conf.univ.dr. Vicenţiu-Andrei Vereş
Vincentiu Veres
Digitally signed by Vincentiu Veres
Date: 2026.06.12 12:13:30 +03'00'

DECAN,
Prof.univ.dr. Nicolae-Adrian Opre
Adrian Nicolae Opre
Semnat digital de Adrian Nicolae Opre
Data: 2026.06.10 11:15:56 +03'00'

RESPONSABIL DE STUDII,
Prof.univ.dr. Ion Albulescu
Digitally signed by ION ALBULESCU
Date: 2026.06.10 11:08:48 +03'00'

VI. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1

COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
PMR4150	Management și leadership educațional/Educational management and leadership	6	14	14	14	0	0	E			DF
PMR4102	Tipologia relaţiilor interpersonale şi rezolvarea conflictelor/Typology of interpersonal relationships and conflict resolution	6	14	14	14	0	0	E			DF
PMR4165	Dezvoltare cognitivă și învățare eficientă/Cognitive development and effective learning	6	28	7	7	0	0	E			DS
PMR4104	Teoria şi metodologia consilierii şcolare/Theory and methodology of school counseling	4	28	14	14	0	0	E			DS
PMR4156	Programe de consiliere școlară de grup pentru elevi și profesori/ Counseiling group programmes for students and teachers	4	14	7	7	0	0	E			DS
PMX4101	Curs opţional 1/Optional course 1	4	14	14	14	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**112**	**70**	**70**	**0**	**0**	**5**	**1**	**0**	**6**
TOTAL			**252**								

ANUL I, SEMESTRUL 2											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4107	Teoria și practica cercetării pedagogice/Theory and practice of pedagogical research	6	28	7	7	0	0	E			DF
PMR4126	Managementul timpului şi stresului şcolar/Time and stress management in school	6	28	7	7	0	0	E			DF
PMR4159	Managementul dificultăților de învățare noncategoriale și tranzitorii/Management of noncategorial and transitory learning	6	14	14	14	0	0	E			DS
PMR4110	Personalitatea şi competenţele educatorului/Personality and competences of the educator	4	14	14	14	0	0	E			DS
PMR4155	Strategii și programe de dezvoltare socio-emoțională/Strategies and programmes for socio-emotional development	4	14	14	14	0	0	E			DS
PMX4102	Curs opţional 2/Optional course 2	4	14	14	14	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**112**	**70**	**70**	**0**	**0**	**5**	**1**	**0**	**6**
TOTAL			**252**								

ANUL II, SEMESTRUL 3											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4113	Management curricular/Curricular management	5	14	14	14	0	0	E			DF
PMR4157	Determinari sociale în educație. Idei şi doctrine fundamentale/ Social determinants in education. Fundamental ideas and doctrines	5	28	7	7	0	0	E			DF
PMR4124	Practică de profil şi studii de caz/Profile practice and case studies	4	0	0	0	0	56	E			DS
PME4116	Pedagogy and family counseling for parents/Pedagogia familiei şi consilierea părinţilor	5	14	14	14	0	0	E			DS
PMR4117	Educație şi consiliere pentru carieră/Career education and counseling	5	14	14	14	0	0	E			DS
PMX4103	Curs opțional 3 /Optional course 3	6	14	14	14	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**84**	**63**	**63**	**0**	**56**	**5**	**1**	**0**	**6**
TOTAL			**266**								

ANUL II, SEMESTRUL 4											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PME4121	Developments in contemporary pedagogy - pedagogy of differentiation / Dezvoltări în pedagogia contemporană - pedagogia diferențierii	4	24	6	6	0	0	E			DF
PMR4128	Tendințe în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice/Trends in the professional development of teachers	4	12	6	6	0	0	E			DF
PMR4122	Tehnologii informatice și de comunicare (TIC) aplicate în științele educației/Information and communication technologies (ICTs) applied	5	12	0	0	24	0	E			DS
PMR4127	Pedagogia comunităților școlare/Pedagogy of school communities	4	12	6	6	0	0	E			DS
PMR4173	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație/Practice for writing the dissertation	4	0	0	0	0	36	E			DS
PMR4123	Teorii și tehnici avansate de consiliere educațională/Advanced theories and techniques of educational counseling	3	24	6	6	0	0	E			DS
PMX4104	Curs opțional 4 /Optional course 4	6	12	12	12	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**96**	**36**	**36**	**24**	**36**	**6**	**1**	**0**	**7**
TOTAL			**228**								

COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem					Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	SF	ST	L	P	E	C	VP	
	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul I)										
PMR4105	Modele şi tehnici de dezvoltare personală şi socială/Models and techniques of personal and social development	4	14	14	14	0	0		C		DS
PMR4106	Pedagogia formării şi schimbării atitudinilor/The pedagogy of training and changing attitudes	4	14	14	14	0	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul II)										
PMR4162	Aplicații software și gamificare în mediul educațional/Software applications and gamification in the educational environment	4	14	14	14	0	0		C		DS
PMR4112	Violenţa în şcoală şi societate - intervenţie şi prevenţie/Violence in school and society - intervention and prevention	4	14	14	14	0	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul III)										
PMR4118	Managementul activităţilor extracurriculare/Management of extracurricular activities	6	14	14	14	0	0		C		DS
PMR4164	Designul cercetării cantitative și analiza datelor în științele educației/Quantitative research design and data analysis in the educational sciences	6	14	14	14	0	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul IV)										
PMR4125	Programe de intervenţie psihopedagogică la copiii cu ADHD/Psycho-pedagogical intervention programs for children with ADHD	6	12	12	12	0	0		C		DS
PMR4119	Programe de intervenţie pentru integrarea copiilor şi tinerilor cu tulburări emoţionale şi comportamentale/Intervention programs for the integration of children and young people with emotional and behavioral disorders	6	12	12	12	0	0		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 1											
PMR4158	Scrierea proiectelor de finanțare pentru educație / Writing Education Funding Projects	3	14	7	7	0	0			VP	DC

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3											
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	7	7	0	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	7	7	0	0			VP	DC

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 4											
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	12	6	6	0	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	12	6	6	0	0			VP	DC

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	
☐ ☐ ☐ ☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
☐	Nu se aplică nici o etichetă

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	Consilierea educațională și în carieră a elevilor / Educational and vocational counselling for students
CP2	Evaluarea psihopedagogică a elevilor / Psychopedagogical assessment of the students
CP3	Promovarea bunăstării socio-emoționale a elevilor / Promotion of students socio-emotional well-being
CP4	Colaborarea educațională și instituțională în sprijinul elevului / Educational and institutional collaboration in support of the students
CP5	Proiectarea și implementarea programelor de orientare școlară și profesională / Design and implementation of school and career guidance programmes
CP6	Aplicarea principiilor etice și deontologice ale profesiei / Application of professional ethical and deontological principles
CP7	Utilizarea tehnologiei educaționale în activitățile de consiliere / Use of educational technology in counselling activities
CP8	Mentorarea profesională a cadrelor didactice / Professional mentoring for teaching staff
CP9	Proiectarea și implementarea intervențiilor educaționale bazate pe dovezi / Design and implementation of evidence-based educational interventions
CP10	Managementul serviciilor de consiliere și al proiectelor educaționale / Management of counselling services and educational projects
Codul comp.	**COMPETENȚE TRANSVERSALE** ***TRANSVERSAL COMPETENCES***

CT1	Comunicarea educațională și relaționare profesională / Educational communication and professional relationships
CT2	Gândirea critică și rezolvarea de probleme educaționale / Critical thinking and problem solving in education
CT3	Adaptabilitatea și învățarea pe tot parcursul vieții / Adaptability and lifelong learning
CT4	Responsabilitatea etică și civică / Ethical and civic responsibility
CT5	Integrarea resurselor TIC / Integration of ICT resources

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP1	1.1. Identifică nevoile educaționale, personale și vocaționale ale elevilor prin metode validate. 1.1. Identifies student' educational, personal, and vocational needs using validated methods. 1.3. Facilitează procesele de autoexplorare, autoreflecție și luare a deciziilor educaționale. 1.3. Facilitates processes of self-exploration, self-reflection, and educational decision-making.	1.2. Aplică tehnici de consiliere individuală și de grup centrate pe elev. 1.2. Applies student-centred techniques for individual and group counselling. 1.4. Construiește planuri de dezvoltare personală și profesională adaptate profilului elevului. 1.4. Develops personalised plans for students' personal and professional development. 1.5. Monitorizează evoluția elevului și ajustează intervențiile în funcție de progresul observat. 1.5. Monitors each student's progress and adjusts interventions according to observed developments. 1.7. Evaluează rezultatele procesului de consiliere în raport cu obiectivele stabilite. 1.7. Evaluates counselling outcomes against the established objectives.	1.6. Valorifică datele obținute pentru orientarea educațională și profesională. 1.6. Utilises gathered data to inform educational and career guidance.
	2.1. Selectează și aplică instrumente standardizate	2.2. Administrează corect teste psihopedagogice și educaționale, respectând principiile etice și	2.5. Comunică rezultatele evaluării într-un mod comprehensibil și responsabil.

CP2	2.1. Selectează și aplică instrumente standardizate și metode calitative adecvate scopului evaluării. 2.1. Selects and applies standardised instruments and qualitative methods appropriate to the assessment purpose. 2.3. Interpretează integrat datele obținute din evaluare pentru formularea profilului psihopedagogic al elevului. 2.3. Interprets assessment data integratively to formulate the student's psychopedagogical profile.	metodologice. 2.2. Administers psychopedagogical and educational tests correctly, in line with ethical and methodological principles. 2.4. Elaborează rapoarte de evaluare structurate, clare și relevante pentru decizia educațională. 2.4. Produces structured, clear, and decision-relevant assessment reports.	2.5. Communicates assessment results in a comprehensible and responsible manner. 2.6. Asigură confidențialitatea și protecția datelor elevului pe tot parcursul procesului evaluativ. 2.6. Ensures confidentiality and data protection throughout the entire assessment process. 2.7. Utilizează rezultatele evaluării pentru fundamentarea intervențiilor educaționale. 2.7. Uses assessment results to substantiate educational interventions.
CP3	3.1. Identifică factorii de risc și de protecție privind sănătatea mentală și adaptarea școlară. 3.1. Identifies risk and protective factors related to mental health and school adjustment.	3.2. Elaborează și implementează programe de prevenție și intervenție socio-emoțională. 3.2. Designs and implements socio-emotional prevention and intervention programmes. 3.3. Aplică tehnici de suport psihopedagogic și de dezvoltare a competențelor emoționale. 3.3. Applies psychopedagogical support techniques and develops emotional competences. 3.4. Gestionează situațiile de criză emoțională și comportamentală în mediul școlar. 3.4. Manages emotional and behavioural crises within the school environment. 3.6. Promovează climatul pozitiv, bazat pe respect reciproc și sprijin emoțional. 3.6. Promotes a positive climate based on mutual respect and emotional support. 3.7. Evaluează impactul intervențiilor asupra adaptării și bunăstării elevilor. 3.7. Evaluates the impact of interventions on students' adjustment and well-being.	3.5. Colaborează cu părinții și cadrele didactice pentru asigurarea coerenței intervențiilor. 3.5. Collaborates with parents and teachers to ensure coherence of interventions.
		4.1. Comunică eficient cu cadrele didactice, conducerea școlii și familia elevului.	

CP4	4.2. Participă la echipe interdisciplinare pentru soluționarea situațiilor educaționale complexe. 4.2. Participates in interdisciplinary teams to resolve complex educational situations.	4.1. Communicates effectively with teachers, school leadership, and the student's family. 4.3. Consiliază cadrele didactice în adaptarea strategiilor pedagogice la nevoile elevilor. 4.3. Advises teachers on adapting pedagogical strategies to students' needs. 4.4. Dezvoltă parteneriate educaționale cu instituții, organizații și actori comunitari. 4.4. Develops educational partnerships with institutions, organisations, and community stakeholders. 4.5. Promovează implicarea părinților în susținerea progresului educațional al elevilor. 4.5. Promotes parental involvement in sustaining students' educational progress.	4.6. Utilizează proceduri instituționale standardizate pentru colaborarea în rețea. 4.6. Uses standardised institutional procedures for networked collaboration. 4.7. Monitorizează rezultatele colaborării interinstituționale asupra parcursului elevilor. 4.7. Monitors the outcomes of interinstitutional collaboration on students' trajectories.
CP5	5.1. Analizează nevoile de orientare școlară la nivelul grupurilor de elevi. 5.1. Analyses guidance needs at group and school levels. 5.2. Elaborează programe de orientare bazate pe obiective educaționale clare și măsurabile. 5.2. Develops guidance programmes grounded in clear, measurable educational objectives.	5.3. Selectează metode interactive și participative adecvate nivelului de vârstă al elevilor. 5.3. Selects interactive and participatory methods appropriate to student s' developmental level. 5.4. Construieste resurse didactice și materiale de sprijin pentru activitățile de orientare. 5.4. Develops teaching resources and support materials for guidance activities. 5.6. Integrează instrumente digitale în procesul de informare și autoevaluare vocațională. 5.6. Integrates digital tools into information and vocational self-assessment processes. 5.7. Evaluează eficiența programelor de orientare și propune îmbunătățiri. 5.7. Evaluates programme effectiveness and proposes data-informed improvements.	5.5. Coordonează implementarea activităților de orientare la nivelul școlii. 5.5. Coordinates the implementation of guidance activities at school level.
	6.1. Respectă principiile confidențialității, imparțialității și consimțământului informat.		

CP6	6.1. Observes confidentiality, impartiality, and informed consent. 6.2. Acționează în conformitate cu codul deontologic al consilierului școlar. 6.2. Acts in accordance with the school counsellor's code of ethics. 6.4. Promovează echitatea, incluziunea și respectul diversității. 6.4. Promotes equity, inclusion, and respect for diversity.	6.3. Asigură protecția datelor personale și respectul pentru demnitatea elevului. 6.3. Ensures protection of personal data and respect for the student's dignity. 6.5. Manifestă responsabilitate profesională în luarea deciziilor și în comunicarea rezultatelor. 6.5. Demonstrates professional responsibility in decision-making and in communicating results.	6.6. Reflectează asupra propriilor acțiuni din perspectivă etică. 6.6. Reflects on one's own actions from an ethical perspective. 6.7. Utilizează supervizarea profesională ca instrument de dezvoltare etică și profesională. 6.7. Uses professional supervision as a means of ethical and professional development.
CP7	7.5. Evaluează relevanța și accesibilitatea instrumentelor digitale utilizate. 7.5. Evaluates the relevance and accessibility of digital tools employed. 7.7. Analizează impactul tehnologiilor digitale asupra proceselor de învățare și consiliere. 7.7. Analyses the impact of digital technologies on learning and counselling processes.	7.1. Utilizează platforme și aplicații digitale pentru activități de consiliere și orientare. 7.1. Uses digital platforms and applications for counselling and guidance. 7.2. Creează materiale educaționale și instrumente multimedia pentru susținerea consilierii. 7.2. Creates educational materials and multimedia tools to support counselling. 7.4. Integrează resurse digitale în procesele de autoexplorare și autoevaluare a elevilor. 7.4. Integrates digital resources into students' self-exploration and self-assessment processes. 7.6. Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor în contextul educațional. 7.6. Supports the development of students' digital competences in educational contexts.	7.3. Gestionează datele digitale în conformitate cu reglementările privind protecția informațiilor personale. 7.3. Manages digital data in compliance with personal information protection regulations.
		8.2. Planifică și implementează activități de sprijin și mentorat pedagogic.	

CP8	8.1. Identifică nevoile de formare ale cadrelor didactice aflate la început de carieră. 8.1. Identifies the training needs of early-career teachers.	8.2. Plans and implements pedagogical support and mentoring activities. 8.3. Utilizează metode de observație și feedback formativ în sprijinul dezvoltării profesionale. 8.3. Uses observation and formative feedback to support professional growth. 8.4. Facilitează procese de reflecție și autoevaluare ale profesorilor mentorați. 8.4. Facilitates reflection and self-evaluation among mentored teachers. 8.5. Sprijină adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor și ale grupului de învățare. 8.5. Supports the adaptation of teaching strategies to students' needs and to the learning group.	8.6. Monitorizează progresul profesional al cadrelor didactice mentorate. 8.6. Monitors the professional progress of mentored teachers. 8.7. Evaluează impactul activităților de mentorat asupra calității procesului didactic. 8.7. Evaluates the impact of mentoring activities on the quality of teaching.
CP9	9.1. Identifică probleme educaționale care necesită intervenție sistematică. 9.1. Identifies educational problems requiring systematic intervention. 9.2. Analizează literatura de specialitate pentru selectarea strategiilor validate științific. 9.2. Analyses the scholarly literature to select scientifically validated strategies.	9.3. Elaborează planuri de intervenție cu obiective, indicatori și criterii de evaluare clar definite. 9.3. Develops intervention plans with clearly defined objectives, indicators, and evaluation criteria. 9.4. Aplică metode de colectare și analiză a datelor relevante pentru procesul educațional. 9.4. Applies methods for collecting and analysing data relevant to the educational process. 9.5. Evaluează impactul intervențiilor asupra rezultatelor școlare și comportamentale ale elevilor. 9.5. Evaluates the impact of interventions on students' academic and behavioural outcomes. 9.6. Valorifică datele obținute pentru îmbunătățirea practicii educaționale. 9.6. Uses the resulting data to improve educational practice.	9.7. Promovează cultura deciziilor bazate pe dovezi în comunitatea școlară. 9.7. Promotes a culture of evidence-informed decision-making within the school community.
		10.3. Gestionează documentația profesională,	

CP10	10.1. Planifică și coordonează activitățile serviciului de consiliere din unitatea școlară. 10.1. Plans and coordinates the activities of the school counselling service. 10.2. Elaborează proiecte educaționale și planuri strategice pentru dezvoltarea instituțională. 10.2. Develops educational projects and strategic plans for institutional development.	rapoartele și procedurile administrative. 10.3. Manages professional documentation, reports, and administrative procedures. 10.4. Coordonează activități extracurriculare cu relevanță pentru dezvoltarea elevilor. 10.4. Coordinates extracurricular activities relevant to students' development. 10.5. Monitorizează calitatea și eficiența serviciilor oferite. 10.5. Monitors the quality and efficiency of the services provided. 10.6. Colaborează cu autorități, organizații și rețele profesionale pentru dezvoltarea programelor educaționale. 10.6. Collaborates with authorities, organisations, and professional networks to develop educational	
		1.1. Utilizează ascultarea activă și exprimarea clară în relațiile interpersonale.	

CT1	1.2. Adaptează mesajul la vârsta, nivelul de dezvoltare și particularitățile elevilor. 1.2. Adapts messages to students' age, developmental level, and particular characteristics.	1.1. Uses active listening and clear expression in interpersonal relations. 1.4. Aplică strategii de comunicare asertivă în situații conflictuale. 1.4. Applies assertive communication strategies in conflict situations. 1.5. Formulează feedback constructiv, orientat spre dezvoltare. 1.5. Formulates constructive, development-oriented feedback. 1.6. Valorifică canale variate de comunicare orală, scrisă și digitală. 1.6. Makes effective use of oral, written, and digital communication channels.	1.3. Manifestă empatie, deschidere și respect în interacțiunile profesionale. 1.3. Demonstrates empathy, openness, and respect in professional interactions. 1.7. Contribuie la construirea unui climat relațional pozitiv în mediul școlar. 1.7. Contributes to building a positive relational climate within the school.
CT2	.1. Analizează situațiile educaționale dintr-o perspectivă critică și sistemică. 2.1. Analyses educational situations from a critical and systemic perspective. 2.2. Identifică cauze, consecințe și alternative de intervenție în problemele școlare. 2.2. Identifies causes, consequences, and alternative interventions for school problems.	2.3. Fundamentează deciziile profesionale pe date și argumente raționale. 2.3. Grounds professional decisions in data and rational argumentation. 2.4. Evaluează impactul soluțiilor propuse și adaptează strategiile utilizate. 2.4. Evaluates the impact of proposed solutions and adapts applied strategies. 2.6. Încurajează implicarea elevilor în procese de analiză și decizie. 2.6. Encourages students' involvement in processes of analysis and decision-making.	2.5. Promovează gândirea critică și reflexivă în activitățile educaționale. 2.5. Promotes critical and reflective thinking in educational activities. 2.7. Valorifică greșelile ca oportunități de învățare și dezvoltare. 2.7. Values mistakes as opportunities for learning and development.
		3.2. Identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională și formulează planuri de învățare continuă.	

CT3	3.1. Integrează inovații curriculare și tehnologice în propria practică profesională. 3.1. Integrates curricular and technological innovations into professional practice. 3.4. Transferă cunoștințele dobândite în contexte educaționale variate. 3.4. Transfers acquired knowledge to varied educational contexts.	3.2. Identifies personal development needs and formulates continuous learning plans. 3.3. Participă activ la activități de formare și supervizare profesională. 3.3. Participates actively in training and professional supervision. 3.5. Reflectează critic asupra propriei activități și asupra rezultatelor obținute. 3.5. Reflects critically on one's own activity and on achieved results.	3.6. Manifestează deschidere față de schimbare și flexibilitate cognitivă. 3.6. Displays openness to change and cognitive flexibility. 3.7. Contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare. 3.7. Contributes to strengthening an organisational culture oriented towards learning.
CT4	4.1. Respectă principiile de echitate, demnitate și drepturile copilului. 4.1. Respects principles of equity, dignity, and the rights of the child. 4.7. Evaluează implicațiile etice ale deciziilor și intervențiilor educaționale. 4.7. Assesses the ethical implications of educational decisions and interventions.	4.2. Promovează incluziunea socială și educațională a tuturor elevilor. 4.2. Promotes social and educational inclusion of all students. 4.5. Participă activ la inițiative educaționale și comunitare. 4.5. Participates actively in educational and community initiatives.	4.3. Acționează cu integritate și responsabilitate în toate demersurile profesionale. 4.3. Acts with integrity and responsibility in all professional endeavours. 4.4. Protejează confidențialitatea informațiilor și a relațiilor profesionale. 4.4. Protects the confidentiality of information and professional relationships. 4.6. Reprezintă cu probitate valorile și normele profesiei. 4.6. Upholds the values and norms of the profession with probity.
		5.1. Utilizează tehnologia digitală pentru documentare, comunicare și analiză profesională.	

CT5	5.2. Selectează informații relevante și valide din surse credibile. 5.2. Selects relevant and valid information from credible sources. 5.6. Evaluează impactul utilizării tehnologiei asupra procesului educațional. 5.6. Evaluates the impact of technology use on the educational process.	5.1. Uses digital technology for documentation, communication, and professional analysis. 5.3. Creează conținut digital educațional adaptat contextului școlar. 5.3. Creates educational digital content adapted to the school context. 5.5. Integrează resurse TIC în procesele de consiliere și orientare. 5.5. Integrates ICT resources into counselling and guidance processes.	5.4. Respectă normele de securitate și confidențialitate a datelor digitale. 5.4. Observes security and confidentiality norms for digital data. 5.7. Promovează utilizarea responsabilă și critică a resurselor digitale de către elevi. 5.7. Promotes responsible and critical use of digital resources by students.
Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	1.1. Identifică nevoile educaționale, personale și vocaționale ale elevilor prin metode validate. 1.1. Identifies student' educational, personal, and vocational needs using validated methods.	1.2. Aplică tehnici de consiliere individuală și de grup centrate pe elev. 1.2. Applies student-centred techniques for individual and group counselling. 1.3. Facilitează procesele de autoexplorare, autoreflecție și luare a deciziilor educaționale. 1.3. Facilitates processes of self-exploration, self-reflection, and educational decision-making. 1.4. Construiește planuri de dezvoltare personală și profesională adaptate profilului elevului. 1.4. Develops personalised plans for students' personal and professional development.	1.5. Monitorizează evoluția elevului și ajustează intervențiile în funcție de progresul observat. 1.5. Monitors each student's progress and adjusts interventions according to observed developments. 1.6. Valorifică datele obținute pentru orientarea educațională și profesională. 1.6. Utilises gathered data to inform educational and career guidance. 1.7. Evaluează rezultatele procesului de consiliere în raport cu obiectivele stabilite. 1.7. Evaluates counselling outcomes against the established objectives.
		2.2. Administrează corect teste psihopedagogice și educaționale, respectând principiile etice și	2.5. Comunică rezultatele evaluării într-un mod

		metodologice. 2.2. Administers psychopedagogical and educational tests correctly, in line with ethical and methodological principles. 2.3. Interpretează integrat datele obținute din evaluare pentru formularea profilului psihopedagogic al elevului. 2.3. Interprets assessment data integratively to formulate the student's psychopedagogical profile. 2.4. Elaborează rapoarte de evaluare structurate, clare și relevante pentru decizia educațională. 2.4. Produces structured, clear, and decision-relevant assessment reports.	comprehensibil și responsabil. 2.5. Communicates assessment results in a comprehensible and responsible manner. 2.6. Asigură confidențialitatea și protecția datelor elevului pe tot parcursul procesului evaluativ. 2.6. Ensures confidentiality and data protection throughout the entire assessment process. 2.7. Utilizează rezultatele evaluării pentru fundamentarea intervențiilor educaționale. 2.7. Uses assessment results to substantiate educational interventions.
CP2	2.1. Selectează și aplică instrumente standardizate și metode calitative adecvate scopului evaluării. 2.1. Selects and applies standardised instruments and qualitative methods appropriate to the assessment purpose.		
CP3	3.1. Identifică factorii de risc și de protecție privind sănătatea mentală și adaptarea școlară. 3.1. Identifies risk and protective factors related to mental health and school adjustment.	3.2. Elaborează și implementează programe de prevenție și intervenție socio-emoțională. 3.2. Designs and implements socio-emotional prevention and intervention programmes. 3.3. Aplică tehnici de suport psihopedagogic și de dezvoltare a competențelor emoționale. 3.3. Applies psychopedagogical support techniques and develops emotional competences. 3.4. Gestionează situațiile de criză emoțională și comportamentală în mediul școlar. 3.4. Manages emotional and behavioural crises within the school environment.	3.5. Colaborează cu părinții și cadrele didactice pentru asigurarea coerenței intervențiilor. 3.5. Collaborates with parents and teachers to ensure coherence of interventions. 3.6. Promovează climatul pozitiv, bazat pe respect reciproc și sprijin emoțional. 3.6. Promotes a positive climate based on mutual respect and emotional support. 3.7. Evaluează impactul intervențiilor asupra adaptării și bunăstării elevilor. 3.7. Evaluates the impact of interventions on students' adjustment and well-being.
		4.1. Comunică eficient cu cadrele didactice, conducerea școlii și familia elevului	

		școlii și familia elevului. 4.1. Communicates effectively with teachers, school leadership, and the student's family. 4.2. Participă la echipe interdisciplinare pentru soluționarea situațiilor educaționale complexe. 4.2. Participates in interdisciplinary teams to resolve complex educational situations. 4.3. Consiliază cadrele didactice în adaptarea strategiilor pedagogice la nevoile elevilor. 4.3. Advises teachers on adapting pedagogical strategies to students' needs. 4.4. Dezvoltă parteneriate educaționale cu instituții, organizații și actori comunitari. 4.4. Develops educational partnerships with institutions, organisations, and community stakeholders.	
CP4	4.6. Utilizează proceduri instituționale standardizate pentru colaborarea în rețea. 4.6. Uses standardised institutional procedures for networked collaboration.		4.5. Promovează implicarea părinților în susținerea progresului educațional al elevilor. 4.5. Promotes parental involvement in sustaining students' educational progress. 4.7. Monitorizează rezultatele colaborării interinstituționale asupra parcursului elevilor. 4.7. Monitors the outcomes of interinstitutional collaboration on students' trajectories.
CP5	5.1. Analizează nevoile de orientare școlară la nivelul grupurilor de elevi. 5.1. Analyses guidance needs at group and school levels. 5.2. Elaborează programe de orientare bazate pe obiective educaționale clare și măsurabile. 5.2. Develops guidance programmes grounded in clear, measurable educational objectives.	5.3. Selectează metode interactive și participative adecvate nivelului de vârstă al elevilor. 5.3. Selects interactive and participatory methods appropriate to student s' developmental level. 5.4. Construieste resurse didactice și materiale de sprijin pentru activitățile de orientare. 5.4. Develops teaching resources and support materials for guidance activities. 5.6. Integrează instrumente digitale în procesul de informare și autoevaluare vocațională. 5.6. Integrates digital tools into information and vocational self-assessment processes.	5.5. Coordonează implementarea activităților de orientare la nivelul școlii. 5.5. Coordinates the implementation of guidance activities at school level. 5.7. Evaluează eficiența programelor de orientare și propune îmbunătățiri. 5.7. Evaluates programme effectiveness and proposes data-informed improvements.
	6.1. Respectă principiile confidențialității, imparțialității și consimțământului informat.		

CP6	6.1. Observes confidentiality, impartiality, and informed consent. 6.2. Acționează în conformitate cu codul deontologic al consilierului școlar. 6.2. Acts in accordance with the school counsellor's code of ethics. 6.4. Promovează echitatea, incluziunea și respectul diversității. 6.4. Promotes equity, inclusion, and respect for diversity.	6.3. Asigură protecția datelor personale și respectul pentru demnitatea elevului. 6.3. Ensures protection of personal data and respect for the student's dignity. 6.5. Manifestă responsabilitate profesională în luarea deciziilor și în comunicarea rezultatelor. 6.5. Demonstrates professional responsibility in decision-making and in communicating results.	6.6. Reflectează asupra propriilor acțiuni din perspectivă etică. 6.6. Reflects on one's own actions from an ethical perspective. 6.7. Utilizează supervizarea profesională ca instrument de dezvoltare etică și profesională. 6.7. Uses professional supervision as a means of ethical and professional development.
CP7	7.5. Evaluează relevanța și accesibilitatea instrumentelor digitale utilizate. 7.5. Evaluates the relevance and accessibility of digital tools employed. 7.7. Analizează impactul tehnologiilor digitale asupra proceselor de învățare și consiliere. 7.7. Analyses the impact of digital technologies on learning and counselling processes.	7.1. Utilizează platforme și aplicații digitale pentru activități de consiliere și orientare. 7.1. Uses digital platforms and applications for counselling and guidance. 7.2. Creează materiale educaționale și instrumente multimedia pentru susținerea consilierii. 7.2. Creates educational materials and multimedia tools to support counselling. 7.4. Integrează resurse digitale în procesele de autoexplorare și autoevaluare a elevilor. 7.4. Integrates digital resources into students' self-exploration and self-assessment processes. 7.6. Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor în contextul educațional. 7.6. Supports the development of students' digital competences in educational contexts.	7.3. Gestionează datele digitale în conformitate cu reglementările privind protecția informațiilor personale. 7.3. Manages digital data in compliance with personal information protection regulations.
		8.2. Planifică și implementează activități de sprijin și mentorat pedagogic.	

CP8	8.1. Identifică nevoile de formare ale cadrelor didactice aflate la început de carieră. 8.1. Identifies the training needs of early-career teachers.	8.2. Plans and implements pedagogical support and mentoring activities. 8.3. Utilizează metode de observație și feedback formativ în sprijinul dezvoltării profesionale. 8.3. Uses observation and formative feedback to support professional growth. 8.4. Facilitează procese de reflecție și autoevaluare ale profesorilor mentorați. 8.4. Facilitates reflection and self-evaluation among mentored teachers. 8.5. Sprijină adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor și ale grupului de învățare. 8.5. Supports the adaptation of teaching strategies to students' needs and to the learning group.	8.6. Monitorizează progresul profesional al cadrelor didactice mentorate. 8.6. Monitors the professional progress of mentored teachers. 8.7. Evaluează impactul activităților de mentorat asupra calității procesului didactic. 8.7. Evaluates the impact of mentoring activities on the quality of teaching.
CP9	9.1. Identifică probleme educaționale care necesită intervenție sistematică. 9.1. Identifies educational problems requiring systematic intervention. 9.2. Analizează literatura de specialitate pentru selectarea strategiilor validate științific. 9.2. Analyses the scholarly literature to select scientifically validated strategies.	9.3. Elaborează planuri de intervenție cu obiective, indicatori și criterii de evaluare clar definite. 9.3. Develops intervention plans with clearly defined objectives, indicators, and evaluation criteria. 9.4. Aplică metode de colectare și analiză a datelor relevante pentru procesul educațional. 9.4. Applies methods for collecting and analysing data relevant to the educational process. 9.5. Evaluează impactul intervențiilor asupra rezultatelor școlare și comportamentale ale elevilor. 9.5. Evaluates the impact of interventions on students' academic and behavioural outcomes.	9.6. Valorifică datele obținute pentru îmbunătățirea practicii educaționale. 9.6. Uses the resulting data to improve educational practice. 9.7. Promovează cultura deciziilor bazate pe dovezi în comunitatea școlară. 9.7. Promotes a culture of evidence-informed decision-making within the school community.
		10.1. Planifică și coordonează activitățile serviciului de consiliere din unitatea școlară.	

CP10	10.2. Elaborează proiecte educaționale și planuri strategice pentru dezvoltarea instituțională. 10.2. Develops educational projects and strategic plans for institutional development.	10.1. Plans and coordinates the activities of the school counselling service. 10.3. Gestionează documentația profesională, rapoartele și procedurile administrative. 10.3. Manages professional documentation, reports, and administrative procedures. 10.4. Coordonează activități extracurriculare cu relevanță pentru dezvoltarea elevilor. 10.4. Coordinates extracurricular activities relevant to students' development. 10.6. Colaborează cu autorități, organizații și rețele profesionale pentru dezvoltarea programelor educaționale. 10.6. Collaborates with authorities, organisations, and professional networks to develop educational	10.5. Monitorizează calitatea și eficiența serviciilor oferite. 10.5. Monitors the quality and efficiency of the services provided. 10.7. Evaluează sustenabilitatea și impactul proiectelor derulate în context educațional. 10.7. Evaluates the sustainability and impact of projects implemented in educational contexts.
CT1	1.2. Adaptează mesajul la vârsta, nivelul de dezvoltare și particularitățile elevilor. 1.2. Adapts messages to students' age, developmental level, and particular characteristics.	1.1. Utilizează ascultarea activă și exprimarea clară în relațiile interpersonale. 1.1. Uses active listening and clear expression in interpersonal relations. 1.4. Aplică strategii de comunicare asertivă în situații conflictuale. 1.4. Applies assertive communication strategies in conflict situations. 1.5. Formulează feedback constructiv, orientat spre dezvoltare. 1.5. Formulates constructive, development-oriented feedback. 1.6. Valorifică canale variate de comunicare orală, scrisă și digitală. 1.6. Makes effective use of oral, written, and digital communication channels.	1.3. Manifestă empatie, deschidere și respect în interacțiunile profesionale. 1.3. Demonstrates empathy, openness, and respect in professional interactions. 1.7. Contribuie la construirea unui climat relațional pozitiv în mediul școlar. 1.7. Contributes to building a positive relational climate within the school.
		2.3. Fundamentează deciziile profesionale pe date și	

CT2	2.1. Analizează situațiile educaționale dintr-o perspectivă critică și sistemică. 2.1. Analyses educational situations from a critical and systemic perspective. 2.2. Identifică cauze, consecințe și alternative de intervenție în problemele școlare. 2.2. Identifies causes, consequences, and alternative interventions for school problems.	2.3. Fundamentează deciziile profesionale pe date și argumente raționale. 2.3. Grounds professional decisions in data and rational argumentation. 2.4. Evaluează impactul soluțiilor propuse și adaptează strategiile utilizate. 2.4. Evaluates the impact of proposed solutions and adapts applied strategies. 2.6. Încurajează implicarea elevilor în procese de analiză și decizie. 2.6. Encourages students' involvement in processes of analysis and decision-making.	2.5. Promovează gândirea critică și reflexivă în activitățile educaționale. 2.5. Promotes critical and reflective thinking in educational activities. 2.7. Valorifică greșelile ca oportunități de învățare și dezvoltare. 2.7. Values mistakes as opportunities for learning and development.
CT3	3.1. Integrates curricular and technological innovations into professional practice. 3.4. Transferă cunoștințele dobândite în contexte educaționale variate. 3.4. Transfers acquired knowledge to varied educational contexts.	3.2. Identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională și formulează planuri de învățare continuă. 3.2. Identifies personal development needs and formulates continuous learning plans. 3.3. Participă activ la activități de formare și supervizare profesională. 3.3. Participates actively in training and professional supervision. 3.5. Reflectează critic asupra propriei activități și asupra rezultatelor obținute. 3.5. Reflects critically on one's own activity and on achieved results.	3.6. Manifestează deschidere față de schimbare și flexibilitate cognitivă. 3.6. Displays openness to change and cognitive flexibility. 3.7. Contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare. 3.7. Contributes to strengthening an organisational culture oriented towards learning.
			4.3. Acționează cu integritate și responsabilitate în toate demersurile profesionale.

CT4	4.1. Respectă principiile de echitate, demnitate și drepturile copilului. 4.1. Respects principles of equity, dignity, and the rights of the child. 4.7. Evaluează implicațiile etice ale deciziilor și intervențiilor educaționale. 4.7. Assesses the ethical implications of educational decisions and interventions.	4.2. Promovează incluziunea socială și educațională a tuturor elevilor. 4.2. Promotes social and educational inclusion of all students. 4.5. Participă activ la inițiative educaționale și comunitare. 4.5. Participates actively in educational and community initiatives.	4.3. Acts with integrity and responsibility in all professional endeavours. 4.4. Protejează confidențialitatea informațiilor și a relațiilor profesionale. 4.4. Protects the confidentiality of information and professional relationships. 4.6. Reprezintă cu probitate valorile și normele profesiei. 4.6. Upholds the values and norms of the profession with probity.
CT5	5.2. Selectează informații relevante și valide din surse credibile. 5.2. Selects relevant and valid information from credible sources. 5.6. Evaluează impactul utilizării tehnologiei asupra procesului educațional. 5.6. Evaluates the impact of technology use on the educational process.	5.1. Utilizează tehnologia digitală pentru documentare, comunicare și analiză profesională. 5.1. Uses digital technology for documentation, communication, and professional analysis. 5.3. Creează conținut digital educațional adaptat contextului școlar. 5.3. Creates educational digital content adapted to the school context. 5.5. Integrează resurse TIC în procesele de consiliere și orientare. 5.5. Integrates ICT resources into counselling and guidance processes.	5.4. Respectă normele de securitate și confidențialitate a datelor digitale. 5.4. Observes security and confidentiality norms for digital data. 5.7. Promovează utilizarea responsabilă și critică a resurselor digitale de către elevi. 5.7. Promotes responsible and critical use of digital resources by students.

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)			
		4.1. Comunică eficient cu cadrele didactice, conducerea școlii și familia elevului.	

CP4	4.6. Utilizează proceduri instituționale standardizate pentru colaborarea în rețea. 4.6. Uses standardised institutional procedures for networked collaboration.	4.1. Communicates effectively with teachers, school leadership, and the student's family. 4.2. Participă la echipe interdisciplinare pentru soluționarea situațiilor educaționale complexe. 4.2. Participates in interdisciplinary teams to resolve complex educational situations. 4.3. Consiliază cadrele didactice în adaptarea strategiilor pedagogice la nevoile elevilor. 4.3. Advises teachers on adapting pedagogical strategies to students' needs. 4.4. Dezvoltă parteneriate educaționale cu instituții, organizații și actori comunitari. 4.4. Develops educational partnerships with institutions, organisations, and community stakeholders.	4.5. Promovează implicarea părinților în susținerea progresului educațional al elevilor. 4.5. Promotes parental involvement in sustaining students' educational progress. 4.7. Monitorizează rezultatele colaborării interinstituționale asupra parcursului elevilor. 4.7. Monitors the outcomes of interinstitutional collaboration on students' trajectories.
CP6	6.1. Respectă principiile confidențialității, imparțialității și consimțământului informat. 6.1. Observes confidentiality, impartiality, and informed consent. 6.2. Acționează în conformitate cu codul deontologic al consilierului școlar. 6.2. Acts in accordance with the school counsellor's code of ethics. 6.4. Promovează echitatea, incluziunea și respectul diversității. 6.4. Promotes equity, inclusion, and respect for diversity.	6.3. Asigură protecția datelor personale și respectul pentru demnitatea elevului. 6.3. Ensures protection of personal data and respect for the student's dignity. 6.5. Manifestă responsabilitate profesională în luarea deciziilor și în comunicarea rezultatelor. 6.5. Demonstrates professional responsibility in decision-making and in communicating results.	6.6. Reflectează asupra propriilor acțiuni din perspectivă etică. 6.6. Reflects on one's own actions from an ethical perspective. 6.7. Utilizează supervizarea profesională ca instrument de dezvoltare etică și profesională. 6.7. Uses professional supervision as a means of ethical and professional development.
		7.1. Utilizează platforme și aplicații digitale pentru activități de consiliere și orientare.	

CP7	7.5. Evaluează relevanța și accesibilitatea instrumentelor digitale utilizate. 7.5. Evaluates the relevance and accessibility of digital tools employed. 7.7. Analizează impactul tehnologiilor digitale asupra proceselor de învățare și consiliere. 7.7. Analyses the impact of digital technologies on learning and counselling processes.	activități de consiliere și orientare. 7.1. Uses digital platforms and applications for counselling and guidance. 7.2. Creează materiale educaționale și instrumente multimedia pentru susținerea consilierii. 7.2. Creates educational materials and multimedia tools to support counselling. 7.4. Integrează resurse digitale în procesele de autoexplorare și autoevaluare a elevilor. 7.4. Integrates digital resources into students' self-exploration and self-assessment processes.	7.3. Gestionează datele digitale în conformitate cu reglementările privind protecția informațiilor personale. 7.3. Manages digital data in compliance with personal information protection regulations. 7.6. Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor în contextul educațional. 7.6. Supports the development of students' digital competences in educational contexts.
CT3	3.1. Integrează inovații curriculare și tehnologice în propria practică profesională. 3.1. Integrates curricular and technological innovations into professional practice. 3.4. Transferă cunoștințele dobândite în contexte educaționale variate. 3.4. Transfers acquired knowledge to varied educational contexts.	3.2. Identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională și formulează planuri de învățare continuă. 3.2. Identifies personal development needs and formulates continuous learning plans. 3.3. Participă activ la activități de formare și supervizare profesională. 3.3. Participates actively in training and professional supervision. 3.5. Reflectează critic asupra propriei activități și asupra rezultatelor obținute. 3.5. Reflects critically on one's own activity and on achieved results.	3.6. Manifestează deschidere față de schimbare și flexibilitate cognitivă. 3.6. Displays openness to change and cognitive flexibility. 3.7. Contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare. 3.7. Contributes to strengthening an organisational culture oriented towards learning.
		5.1. Utilizează tehnologia digitală pentru documentare, comunicare și analiză profesională.	

CT5		5.1. Uses digital technology for documentation, communication, and professional analysis.	
	5.2. Selectează informații relevante și valide din surse credibile. 5.2. Selects relevant and valid information from credible sources.	5.3. Creează conținut digital educațional adaptat contextului școlar. 5.3. Creates educational digital content adapted to the school context.	5.4. Respectă normele de securitate și confidențialitate a datelor digitale. 5.4. Observes security and confidentiality norms for digital data.
	5.6. Evaluează impactul utilizării tehnologiei asupra procesului educațional. 5.6. Evaluates the impact of technology use on the educational process.	5.5. Integrează resurse TIC în procesele de consiliere și orientare. 5.5. Integrates ICT resources into counselling and guidance processes.	5.7. Promovează utilizarea responsabilă și critică a resurselor digitale de către elevi. 5.7. Promotes responsible and critical use of digital resources by students.

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI ÎN CARIERA / SCHOOL AND CAREER COUNSEILING

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1.
2.
3.
4.
5.