PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: MANAGEMENT CURRICULAR/CURRICULAR MANAGEMENT

Limba de predare: română
Titlul absolventului: **master**
Durata studiilor: **4 semestre**
Forma de învăţământ: **IFR**
Tipul programului de master: profesional

I. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

85 de credite la disciplinele obligatorii;

35 credite la disciplinele opţionale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)*

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0		3	1	12
Anul II	14	12	3	2	2	2		3	1	12

III. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertație - 10 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 1: Se aleg 2 discipline (1 și 2) din pachetul opțional 1 (PMX5101).
Sem. 2: Se alege 1 disciplina (3) din pachetul opțional 2 (PMX5102).
Sem. 3: Se aleg 2 discipline (4 si 5) din pachetul opțional 3 (PMX5103).
Sem. 4: Se aleg 2 discipline (6 și 7) din pachetul opțional 4 (PMX5104).

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Vrije Universiteit Brussel (Belgium), Ca' Foscari University of Venice (Italy), University of Gothenburg (Sweden), University of Ljubljana (Slovenia), University of Pompeu Fabra (Spain)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

SACAREA CHRISTIAN
Digitally signed by SACAREA CHRISTIAN
Date: 2026.07.07 12:14:03 +03'00'

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,
Conf. univ. dr. Vincențiu-Andrei VEREȘ

Vincentiu Veres
Digitally signed by Vincentiu Veres
Date: 2026.07.07 11:46:38 +03'00'

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

Adrian Nicolae Opre
Semnat digital de Adrian Nicolae Opre
Data: 2026.06.30 12:50:59 +03'00'

RESPONSABIL DE STUDII,
Conf. univ. dr. Ioana-Cristina MAGDAȘ

Digitally signed by IOANA-CRISTINA MAGDAS
Date: 2026.06.30 11:56:25 +03'00'

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5101	Management curricular/Curriculum Management	7	28	7	7	0	0	E			DS
PMR5103	Învățarea autoreglată și metacognitivă/Self-Regulated and Metacognitive Learning	7	28	7	7	0	14	E			DF
PMR5181	CDȘ - Misiune și implementare. Atelier de bune practici/ Curriculum at School Decision - Mission and Implementation. Workshop for	6	14	0	0	0	28	E			DS
PMX5101	Curs opțional 1/Optional Course 1	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMX5101	Curs opțional 2/Optional Course 2	5	14	7	7	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**98**	**28**	**28**	**0**	**42**	**3**	**2**	**0**	**5**
TOTAL			**196**								

ANUL I, SEMESTRUL 2											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5141	Strategii inovative de instruire și evaluare/Innovative Teaching and Assessment Strategies	7	28	7	7	0	14	E			
PMR5109	Teoria și practica cercetării pedagogice/Theory and Practice of Pedagogical Research	6	14	0	0	0	28	E			DF

PME5110	Educația media.Curs predat în limba engleză /Media Education. Course Taught in English	6	28	7	7	0	14	E			DS
PMR5136	Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală/Psychological Counseling: Cognitive-Behavioral Intervention Programs	6	28	7	7	0	0	E			DF
PMX5102	Curs opțional 3/Optional Course 3	5	14	7	7	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**112**	**28**	**28**	**0**	**56**	**4**	**1**	**0**	**4**
TOTAL			**224**								

ANUL II, SEMESTRUL 3											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5147	Didactică profesională și managementul carierei. Cercetări şi studii de caz. Etică și integritate academică/Professional Didactics and Career Management. Research and Case Studies. Ethics and Academic Integrity	7	28	0	0	0	28	E			DF
PMR5182	Formarea competențelor în contextul unor modele de instruire/ Competencies development in the context of instructional models	6	14	14	14	0	0	E			DF
PME5131	Programe de dezvoltare curriculară pentru copiii cu nevoi educaționale speciale/Curriculum Development Programs for Children with Special Educational Needs	7	28	7	7	0	14	E			DF
PMX5103	Curs opțional 4/Optional Course 4	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMX5103	Curs opțional 5/Optional Course 5	5	14	7	7	0	0		C		DF
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**98**	**35**	**35**	**0**	**42**	**3**	**2**	**0**	**5**
TOTAL			**210**								

ANUL II, SEMESTRUL 4											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5117	Aplicații practice de e-learning și Blended learning: procese de învățare și probleme specifice/e-learning and Blended Learning: Learning Processes and Specific Problems	7	0	0	0	0	36	E			DS
PMR5180	Educația STEM: cercetări și dezvoltări/ STEM Education: Researches and Developments	7	24	6	6	0	12	E			DS
PMR5124	Stagiu de cercetare/documentare-practică și pregătirea disertației / Internship for Research/Documentation – Practice and Preparation of Dissertation	6	0	0	0	0	60	E			DS
PMX5104	Curs opțional 6/Optional Course 6	5	12	6	6	0	0		C		DF
PMX5104	Curs opțional 7/Optional Course 7	5	12	6	6	0	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**48**	**18**	**18**	**0**	**108**	**3**	**2**	**0**	**5**
TOTAL			**192**								

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)										
PMR5183	Cariera didactică: adaptabilitate, reziliență și ancore psihologice/Teaching Career: Adaptability, Resilience and Psychological Anchors	5	14	7	7	0	0		C		DS

PMR5127	Educația pentru valori și calitate. Managementul și cultura calităţii în instituţiile de învăţământ/Education for Values and Quality. Culture and Quality Management in Educational Institutions	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMR5144	Procesarea didactică a conținutului științific/Didactic Processing of the Scientific Content	5	14	7	7	0	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)										
PMR5184	Educația pentru viață sustenabilă, abordări în actualitate: amprenta ecologică și schimbările climatice/Education for sustainable living, up-to-date issues: ecological footprint and climate change	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMR5106	Multiculturalism, interculturalism și educație interculturală/Multiculturalism, Interculturalism and Intercultural Education	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMR5105	Credință și cunoaștere/Faith and Knowledge	5	14	7	7	0	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)										
PMR5185	Integrarea RED și a tehnologiilor digitale în activitatea profesorului-manager/ Integrating OER and digital technologies in the teacher-manager's work	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMR5179	Învățarea înafara clasei/Learning Outside the Classroom	5	14	7	7	0	0		C		DS
PMR5146	Managementul organizației școlare/Management of School Organization	5	14	7	7	0	0		C		DS
	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)										
PMR5177	Mentorat, coaching, leadership. Curs atelier/Mentoring, Coaching, Leadership. Workshop Course	5	12	6	6	0	0		C		DS
PMR5140	Managementul programelor și proiectelor/Management of Programs and Projects	5	12	6	6	0	0		C		DS
PMR5186	Eucația pentru obiectivele dezvoltării durabile (ODD) / Education for Sustainable Development Goals (SDGs)	5	12	6	6	0	0		C		DS
PMR5134	Școala și comunitatea/School and Community	5	12	6	6	0	0		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3											
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	7	7	0	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	7	7	0	0			VP	DC

Semestrul 4											
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**					**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**SF**	**ST**	**L**	**P**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 4											
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	12	6	6	0	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	12	6	6	0	0			VP	DC

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1- ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
☐	Nu se aplică nici o etichetă

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	Proiectarea, implementarea, evaluarea și optimizarea curriculumului școlar pentru dezvoltarea continuă a instituției/organizației școlare *School curriculum design, implementation, evaluation and optimization for the continuous development of the school institution/ organization*
CP2	profesionale și de parteneriate instituționale, management de proiect etc.); *Continuous development of the institutional performance through competent institutional management, through dedicated activities (leadership, research, training, development of professional networks and institutional partnerships, project management, etc.)*

CP3	Dezvoltarea continuă a procesului educațional prin management instituțional competent, prin activități dedicate (leadership, cercetare, training, dezvoltare de rețele profesionale și de parteneriate instituționale, management de proiect etc.) *Continuous development of the educational process through competent institutional management, through dedicated activities (leadership, research, training, development of professional networks and institutional partnerships, project management, etc.)*

Codul comp.	**COMPETENȚE TRANSVERSALE** ***TRANSVERSAL COMPETENCES***
CT1	Utilizarea eficientă a competențelor secolului 21 în activitățile profesionale și sociale *Effective use of 21st-century skills in professional and social activities*
CT2	Managementul carierei și al dezvoltării profesionale și învățarea pe tot parcursul vieții *Career and professional development management and lifelong learning*

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea disciplinelor			
Codul comp.	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP 1	1. Absolventul demonstrează cunoașterea problematicii curriculumului școlar: tipologie, componente, coordonate ale curriculumului național, nivele ierarhice în managementul curricular etc. *1.The graduate demonstrates knowledge of school curriculum issues: typology, components, coordinates of the national curriculum, hierarchical levels in curriculum management, etc.* 2. Absolventul demonstrează înțelegerea principiilor care stau la baza elaborării	4. Absolventul analizează, dezvoltă și aplică creativ metodologiile manageriale în domeniul curriculumului. 4.*The graduate analyses, develops and creatively applies managerial methodologies in the field of curriculum.* 5. Absolventul proiectează, implementează, evaluează și optimizează curriculumul școlar, la nivel global și la nivelul tuturor componentelor sale, valorificând în acest sens teoriile și practicile curriculare generale. *5.The graduate designs, implements, evaluates and optimises the school curriculum, both at a global level and at the level of all its components, capitalising on general curricular theories and practices.*	7. Absolventul îndeplinește eficient roluri profesionale relaționate problematicii curriculumului școlar, subsumate expertizei și consilierii curriculare: manager, conceptor, aplicant, dezvoltator, facilitator, monitor și evaluator de curriculum. 7.*The graduate effectively fulfils professional roles related to school curriculum issues, subsumed under curricular expertise and counselling: manager, designer, implementer, developer, facilitator, monitor and evaluator of curriculum.* 8. Absolventul demonstrează atitudine deschisă față de inovarea curriculară.

	curriculumului și a necesității abordării interdependente a proceselor proiectării, implementării și evaluării curriculumului. *2.The graduate demonstrates understanding of the principles underlying curriculum design and of the need for an interdependent approach to curriculum design, implementation and evaluation processes.* 3. Absolventul demonstrează posesia cunoștințelor privind dimensiunile majore ale managementului curriculumului școlar și înțelege necesitatea abordării manageriale sistemice. *3.The graduate demonstrates knowledge of the major dimensions of school curriculum management and understands the necessity of a systemic managerial approach.*	6. Absolventul evaluează programe, produse educaționale și performanțe manageriale din domeniul curriculumului. *6.The graduate evaluates educational programmes, educational products and managerial performance in the field of curriculum.*	*8.The graduate demonstrates openness towards curricular innovation.* 9. Absolventul este capabil să ia decizii adecvate și eficiente referitoare la managementul curriculumului școlar, corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. *9.The graduate is capable of making appropriate and efficient decisions regarding school curriculum management, according to the hierarchical level at which they operate, and assumes responsibility towards higher hierarchical levels.*
CP 2	1. Absolventul demonstrează posesia cunoștințelor privind managementul instituției școlare și înțelegerea perspectivei sistemice asupra acestuia. *1.The graduate demonstrates knowledge of school institutional management and an understanding of its systemic perspective.* 3. Absolventul demonstrează cunoașterea procesului cercetării educaționale în general, a cercetării curriculare în particular și înțelegerea rolului cercetării curriculare în promovarea progresului în educație. *3.The graduate demonstrates knowledge of the educational research process in general, and curricular research in particular, as well as an understanding of the role of curricular research in promoting progress in education.* 4. Absolventul demonstrează cunoașterea proceselor formării profesionale și a	2. Absolventul demonstrează abilități manageriale în domeniul managementul instituției școlare, corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile superioare. 2.*The graduate demonstrates managerial skills in school institutional management, appropriate to the hierarchical level at which they operate, and assumes responsibility towards higher levels.* 5. Absolventul proiectează, conduce și evaluează cercetări educaționale & curriculare, valorificând rezultatele cercetărilor în optimizarea procesului educațional. *5.The graduate designs, conducts and evaluates educational and curricular research, capitalising on research results to optimise the educational process.* 6. Absolventul proiectează, conduce și evaluează proiecte ale căror rezultate să contribuie la dezvoltarea instituției școlare, respectiv a curriculumului acesteia. *6.The graduate designs, manages and evaluates projects*	9. Absolventul este capabil să ia decizii privind procesele formării profesionale și managementului carierei din instituția/organizația educațională, corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. 9.*The graduate is capable of making decisions regarding professional training and career management processes within the educational institution/organisation, appropriate to their hierarchical level, and assumes responsibility towards higher levels.* 10. Absolventul demonstrează atitudine implicată față de dezvoltarea instituției școlare. *10.The graduate demonstrates an engaged attitude towards the development of the educational institution.*

	proceselor formării profesionale și a managementului carierei și înțelegerea necesității acordării formării profesionale la dinamica contextului profesional și social actual. *4. The graduate demonstrates knowledge of professional training processes and career management, and understands the need to align professional development with the dynamics of the current professional and social context*	*6.The graduate designs, manages and evaluates projects whose outcomes contribute to the development of the educational institution and its curriculum.* 7. Absolventul proiectează, implementează și evaluează programe de formare profesională continuă, respectiv de consiliere în domeniul managementului carierei, pentru sprijinirea exercitării cu succes a rolurilor curriculare din instituția școlară. *7. The graduate designs, implements and assesses programmes of continuous professional training, respectively of counselling in the field of career management, in order to support the successful exercise of the curricular roles in the school institution.* 8. Absolventul participă, organizează, conduce și evaluează activitățile unor rețele profesionale și a parteneriate instituționale având ca scop dezvoltarea curriculară și respectiv instituțională. *8. The graduate participates in, organises, leads and evaluates activities within professional networks and institutional partnerships aimed at curricular and institutional development.*	
CP 3	1. Absolventul demonstrează cunoștințe privind teoriile și metodologiile care fundamentează procesele de implementare și monitorizare a implementării curriculumului școlar la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar. *1.The graduate demonstrates knowledge of the theories and methodologies underpinning the implementation and monitoring of school curriculum at the level of the pre-university education system.*	2. Absolventul realizează demersuri de documentare, selectare, procesare, revizuire, adaptare și accesibilizare a conținuturilor curriculare, valorificând paradigmele educaționale actuale (centrarea pe educabil, axarea pe dezvoltarea de competențe, abordarea curriculară flexibilă, abordarea integrată, interactivitatea în învățare, diferențierea instruirii, instruirea în format digital (blended learning și e-learning) etc.). 2.*The graduate carries out processes of documentation, selection, processing, revision, adaptation and accessibility of curricular content, capitalising on current educational paradigms (learner-centred approach, competence-based approach, flexible curriculum, integrated approach, interactive learning, differentiated instruction, digital*	7. Absolventul este capabil să ia decizii adecvate și eficiente referitoare la aplicarea curriculumului școlar în instituțiile de învățământ, corespunzătoare nivelului ierarhic la care își desfășoară activitatea și își asumă responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. *7.The graduate is capable of making appropriate and efficient decisions regarding the implementation of the school curriculum within educational institutions, according to their hierarchical level, and assumes responsibility towards higher levels.* 8. Absolventul demonstrează atitudine flexibilă față de schimbările care pot apărea pe parcursul procesului implementării curriculumului și atitudine constructivă în

		interactive learning, differentiated instruction, digital instruction – blended learning and e-learning, etc.). 3. Absolventul proiectează, conduce, realizează și evaluează activități educaționale, în vederea atingerii finalităților educaționale prestabilite prin curriculum și constituind experiențe de învățare valoroase pentru elevi. *3. The graduate designs, leads, conducts and evaluates educational activities aimed at achieving the educational objectives set by the curriculum and providing meaningful learning experiences for students.* 4. Absolventul aplică și adaptează strategiile didactice la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, la nivelul lor general de pregătire, identifică modalități de diferențiere a instruirii etc., în vederea eficientizării și personalizării procesului instruirii. *4.The graduate applies and adapts teaching strategies to students' age and individual characteristics, their general level of preparation, and identifies ways to differentiate instruction in order to increase efficiency and personalisation of learning.* 5. Absolventul utilizează variate forme, strategii, metode, tehnici și instrumente de evaluare și monitorizare a proceselor de învățare, a rezultatelor învățării şi a progresului școlar al elevilor, în vederea optimizării procesului instruirii. *5.The graduate uses a variety of forms, strategies, methods, techniques and tools for assessing and monitoring learning processes, learning outcomes and students' academic progress, in order to optimise the instructional process.* 6. Absolventul gestionează eficient resursele instruirii (curriculare, umane, materiale, digitale și comunicaționale) și le integrează în activitatea didactică în relație cu celelalte componente ale procesului instruirii.	implementării curriculumului și atitudine constructivă în situațiile de rezistență la schimbare. *8.The graduate demonstrates flexibility towards changes that may occur during curriculum implementation and a constructive attitude in situations of resistance to change.*

CT 1	1. Absolventul demonstrează cunoașterea importanței competențelor secolului 21: competențe de învățare și inovare, competențe în domeniile informației, media și tehnologiei și abilități necesare în viață și carieră (interculturale, sociale, leadership, flexibilitate etc.) pentru educația de calitate. *1. The graduate demonstrates knowledge of the importance of 21st century competences: learning and innovation skills, information, media and technology skills, and life and career skills (intercultural, social, leadership, flexibility, etc.) for quality education.*	2. Absolventul utilizează în context profesional abilitățile de gândire critică și rezolvare de probleme, de comunicare și colaborare eficientă, creativitatea și inovația. 2.*The graduate uses critical thinking and problem-solving skills, effective communication and collaboration, creativity and innovation in professional contexts.* 3. Absolventul realizează managementul și integrarea informației, ICT și media în procesul educațional pentru optimizarea acestuia. *3.The graduate manages and integrates information, ICT and media in the educational process in order to optimise it.* 4. Absolventul se implică eficient în procese de comunicare profesională, socială, interculturală și virtuală cu ajutorul componentelor repertoriilor comunicaționale proprii, respectiv a sistemelor de informare și comunicare digitale. 4.*The graduate engages effectively in professional, social, intercultural and virtual communication processes using personal communicative repertoires and digital information and communication systems.* 5. Absolventul cooperează eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor educaționale în general și a managementului curriculumului în particular. 5.*The graduate cooperates effectively in professional and interdisciplinary teams involved in educational projects and programmes in general and curriculum management in particular.* 6. Absolventul participă activ și eficient în comunități reale și virtuale de învățare și practică, respectând normele	8. Absolventul demonstrează abilități de viață și carieră: flexibilitate, adaptabilitate, inițiativă și autonomie, productivitate și responsabilitate, abilități sociale și interculturale. *8. The graduate demonstrates life and career skills: flexibility, adaptability, initiative and autonomy, productivity and responsibility, as well as social and intercultural skills.* 9. Absolventul demonstrează preocupare pentru integrarea competențelor secolului 21 în curriculumul școlar și în activitățile de predare și formare profesională pe care le gestionează. 9. *The graduate demonstrates concern for integrating 21st century competences into the school curriculum and into the teaching and professional training activities they manage.*

		tipurilor de comunicare implicate. *6.The graduate participates actively and efficiently in real and virtual communities of learning and practice, respecting the norms of the communication types involved.* *7* . Absolventul coordonează echipe de lucru constituite în scopuri profesionale diverse, demonstrând abilități de leadership eficient. *7.The graduate coordinates teams formed for various professional purposes, demonstrating effective leadership skills.*	
CT 2	1. Absolventul demonstrează cunoștințe privind sistemul de interdependențe funcționale care se manifestă la nivelul proceselor de planificare a carierei individuale, organizaționale și a dezvoltării carierei, și care influențează succesul individual și organizațional. *1. The graduate demonstrates knowledge of the system of functional interdependencies manifested in the processes of individual and organisational career planning and career development, which influence individual and organisational success.*	2. Absolventul utilizează abilitățile, metodele și tehnicile eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale continue. 2.*The graduate uses effective lifelong learning skills, methods and techniques for continuous professional and personal development.* 4. Absolventul integrează, valorificând astfel întreaga sa experiență de învățare, rezultatele învățării în contexte formale, nonformale și informale. *4.The graduate integrates and capitalises on their entire learning experience by applying learning outcomes in formal, non-formal and informal contexts.*	3. Absolventul manifestă preocupare pentru autoperfecționare profesională și personală continuă, în vederea realizării unui management eficient al carierei și a obținerii performanței profesionale. *3. The graduate demonstrates concern for continuous professional and personal self-development in order to ensure effective career management and professional performance.* 5. Absolventul își îndeplinește atribuțiile profesionale cu implicare și responsabilitate și cu respectarea valorilor, principiilor și normelor specifice și a eticii și deontologiei profesionale. 5. *The graduate performs professional duties with commitment and responsibility, respecting specific values, principles and norms, as well as professional ethics and deontology.* 6. Absolventul este capabil să își autoevalueze și amelioreze continuu practicile profesionale și evoluția în carieră, în baza analizei critice a competențelor dobândite, a performanțelor obținute (evaluare de proces și rezultate), a comportamentelor, valorilor și atitudinilor etc. 6. *The graduate is able to continuously self-evaluate and improve professional practices and career development*

			based on the critical analysis of acquired competences, achieved performance (process and results evaluation), behaviours, values and attitudes.

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Cariera didactică: adaptabilitate, reziliență și ancore psihologice	☑ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Educația pentru viață sustenabilă, abordări în actualitate: amprenta ecologică și schimbările climatice	☐ Da ☐ Nu ☑ Parțial
3.Integrarea RED și a tehnologiilor digitale în activitatea profesorului-manager	☐ Da ☐ Nu ☑ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Nu sunt