

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **PSIHOLOGIE**

Programul de studii: **PSIHOLOGIE-ȘTIINȚE COGNITIVE (în limba engleză) /**

**PSYCHOLOGY-COGNITIVE SCIENCE (in English)**

Limba de predare: **ENGLEZĂ**

Titlul absolventului: **Licențiat în Psihologie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**132** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**48** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	27	27
Anul II	24	25
Anul III	25	26

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se aleg două discipline (1 și 2) din pachetul opțional 1 (PLX0001)

Sem. 3: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional 2 (PLX0002)

Sem. 4: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachetul opțional 3 (PLX0003)

Sem. 5: Se aleg trei discipline (7, 8 și 9) din pachetul opțional 4 (PLX0004)

Sem. 6: Se aleg trei discipline (10, 11 și 12) din pachetul opțional 5 (PLX0005)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of East Anglia;

University of Leicester;

Goldsmiths, University of London;

University of Edinburgh;

Tilburg University

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Prof. univ. dr. Oana BENGA

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1101	Introducere în Psihologie/ Introduction to Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1102	Introducere în științe cognitive/Introduction to cognitive sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1103	Metode de cercetare cantitativă și statistică/Quantitative research methods and data analysis	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
MLE5119	Introducere în programare/Algorithms and Programming	4	2	1	1	4	3	7		C		DS
PLE1105	Introducere în neuroștiințe/Introduction to neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
PLE1106	Informatica aplicată în psihologie și științele cognitive/Applied Informatics in Psychology and Cognitive Sciences	4	2	0	1	3	4	7		C		DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1207	Psihologie cognitivă/Cognitive psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DF
PLE1203	Metode de cercetare cantitativă și statistică II/Quantitative research methods and data analysis II	4	2	0	2	4	3	7	E			DF
PLE1208	Logică și raționament/Logic and reasoning	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1209	Neuroștiințe cognitive/Cognitive neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLE1210	Practică profesională și de cercetare 1/Professional and Research practice 1	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0001	Curs opțional 1/Optional 1	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0001	Curs opțional 2/Optional 2	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1314	Psihologie evoluționistă/ Evolutionary Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1315	Cogniție socială/ Social cognition	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1316	Evaluare psihologică 1/ Psychological assessment I	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1317	Psihologia personalității/ Personality psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1318	Practică profesională și de cercetare 2/ Professional and Research practice 2	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0002	Curs opțional 3/ Optional 3	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0002	Curs opțional 4/ Optional 4	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1422	Psihologia dezvoltării/ Developmental psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1423	Evaluare psihologică 2/ Psychological assessment II	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1424	Filozofia minții/ Philosophy of Mind	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1425	Psihologie economică/ Economic Psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
PLE1426	Practică profesională și de cercetare 3/ Professional and Research practice 3	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
PLX0003	Curs opțional 5/ Optional 5	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0003	Curs opțional 6/ Optional 6	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1530	Psihologie clinică și psihoterapie/ Clinical Psychology and Psychotherapy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1531	Științe cognitive în educație/Cognitive sciences in education	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1638	Procese cognitive conștiente și inconștiente/Conscious and unconscious cognition	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1533	Practică profesională și de cercetare 4/Professional and Research practice 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
PLX0004	Curs opțional 7/Optional 7	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	Curs opțional 8/Optional 8	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	Curs opțional 9/Optional 9	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLE1532	Analiza cognitivă în muncă și organizații/Cognitive Analysis in Work and Organizations	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1639	Etică și știință/Ethics and science	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1640	Scriere academică/Academic writing	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1641	Practică de specialitate și în relație cu licența/Professional and research practice (preparing the final thesis)	3	0	0	5	5	1	6		C		DS
PLX0005	Curs opțional 10/Optional 10	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX0005	Curs opțional 11/Optional 11	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX0005	Curs opțional 12/Optional 12	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>PLX0001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)</b>											
PLE1211	Genetica comportamentală/Behavioral genetics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1212	Cogniții raționale și iraționale în științele cognitive clinice/ Rational and irrational beliefs in clinical cognitive sciences	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
MLE5029	Inteligență artificială/Artificial intelligence	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>PLX0002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)</b>											
PLE1319	Psiholingvistică/Cognitive linguistics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1320	Teoria sistemelor/complexității/ Introduction to the theory of complex systems	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1322	Analiza datelor complexe/Advanced data science	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>PLX0003</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)</b>											
PLE1427	Dinamica grupului/Group dynamics	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
MLE5256	Neuroștiințe computaționale/Computational neuroscience	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
MLE5257	Analiza big data/Big data analysis	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>PLX0004</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5)</b>											
PLE1534	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/Cognitive Behavioral Therapies	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1535	Managementul cunoștințelor în organizații/Knowledge management in organisations	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1536	Profile atipice de dezvoltare/Atypical development	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1537	Autodezvoltare: competiție și motivație în educație/ Self-development: Competition and motivation in education	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>PLX0005</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 6)</b>											
PLE1642	Cogniție ancorată/Embodied cognition	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLE1643	Tehnici de negociere și managementul conflictului/Negotiation and conflict management techniques	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLE1644	Psihologie judiciară/Legal Psychology	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLE1645	Neuroștiințe cognitive clinice/Clinical cognitive neuroscience	4	2	1	0	3	5	8	E			DS

<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>486</b>	<b>684</b>	<b>1170</b>					
	<b>486</b>			<b>1170</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>	<b>26,67%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>	<b>23,10%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,44%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>2,66%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
PLE1101	Introducere în Psihologie/ Introduction to Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1102	Introducere în științe cognitive/Introduction to cognitive sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1103	Metode de cercetare cantitativă și statistică/Quantitative research methods and data analysis	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
PLE1105	Introducere în neuroștiințe/Introduction to neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DF
PLE1203	Metode de cercetare cantitativă și statistică II/Quantitative research methods and data analysis II	4	2	0	2	4	3	7	E			DF
PLE1207	Psihologie cognitivă/Cognitive psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DF
PLE1315	Cogniție socială/Social cognition	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1316	Evaluare psihologică I/Psychological assessment I	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLE1317	Psihologia personalității/Personality psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>43</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>252</b>	<b>182</b>	<b>70</b>	<b>504</b>	<b>574</b>	<b>1078</b>				
			<b>504</b>			<b>1078</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>20,00%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>23,95%</b>									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
MLE5119	Introducere în programare/Algorithms and Programming	4	2	1	1	4	3	7		C		DS
PLE1208	Logică și raționament/Logic and reasoning	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1209	Neuroștiințe cognitive/Cognitive neuroscience	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLE1210	Practică profesională și de cercetare 1/Professional and Research practice 1	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0001	Curs opțional 1/Optional 1	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0001	Curs opțional 2/Optional 2	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1314	Psihologie evoluționistă/Evolutionary Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1318	Practică profesională și de cercetare 2/Professional and Research practice 2	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
PLX0002	Curs opțional 3/Optional 3	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0002	Curs opțional 4/Optional 4	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1422	Psihologia dezvoltării/Developmental psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1423	Evaluare psihologică 2/Psychological assessment II	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1424	Filozofia minții/Philosophy of Mind	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1425	Psihologie economică/Economic Psychology	5	2	1	1	4	5	9	E			DS
PLE1426	Practică profesională și de cercetare 3/Professional and Research practice 3	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
PLX0003	Curs opțional 5/Optional 5	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0003	Curs opțional 6/Optional 6	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLE1530	Psihologie clinică și psihoterapie/ Clinical Psychology and Psychotherapy	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1531	Științe cognitive în educație/Cognitive sciences in education	5	2	2	0	4	5	9	E			DS

PLE1638	Procese cognitive conștiente și inconștiente/Conscious and unconscious cognition	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLE1533	Practică profesională și de cercetare 4/Professional and Research practice 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
PLX0004	Curs opțional 7/Optional 7	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	Curs opțional 8/Optional 8	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX0004	Curs opțional 9/Optional 9	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>97</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>173</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Semestrul 6 (12 săptămâni)</b>												
PLE1532	Analiza cognitivă în muncă și organizații/Cognitive Analysis in Work and Organizations	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1639	Etică și știință/Ethics and science	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1640	Scriere academică/Academic writing	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
PLE1641	Practică de specialitate și în relație cu licența/Professional and research practice (preparing the final thesis)	3	0	0	5	5	1	6		C		DS
PLX0005	Curs opțional 10/Optional 10	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX0005	Curs opțional 11/Optional 11	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX0005	Curs opțional 12/Optional 12	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>127</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>107</b>	<b>126</b>	<b>233</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>704</b>	<b>500</b>	<b>242</b>	<b>1446</b>	<b>1696</b>	<b>3142</b>				
			<b>1446</b>			<b>3142</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>68,89%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>68,73%</b>									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
PLE1106	Informatica aplicată în psihologie și științele cognitive/Applied Informatics in Psychology and Cognitive Sciences	4	2	0	1	3	4	7		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>28</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>154</b>	<b>196</b>	<b>350</b>				
			<b>154</b>			<b>350</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>11,11%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>7,32%</b>									

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.618	1.618	1.782	3.400	77%	56	44	36
2	OPȚIONALE	486	486	684	1.170	23%	8	16	24
TOTAL		2.104	2.104	2.466	4.570	100%	64	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	504	23,95%	1.078	23,59%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.446	68,73%	3.142	68,75%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	154	7,32%	350	7,66%
TOTAL		2.104	100,00%	4.570	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	154
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	214

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.596
NUMĂR ORE ANUL II	1.512
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	984
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.120
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,14

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE ZERO 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVATE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEQUALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIATA ACVATICĂ 	<b>15</b> VIATA TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE FUNCȚIONALE (PROFESIONALE)</b> <b>FUNCTIONAL COMPETENCES (PROFESSIONAL COMPETENCES)</b>
<b>Cfct 1</b>	<p>Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații)</p> <p><i>Operating with fundamental concepts of psychology for the purpose of (RAI) identifying needs, clarifying the contract/tasks, and establishing objectives within the psychologist–client relationship, under supervision (clients may be individuals, groups, organizations, communities, or societies, across various contexts/situations).</i></p>
<b>Cfct 2</b>	<p>Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie, prin (RAI) proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile clienților și obiectivele convenite, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți)</p> <p><i>Designing and implementing a research/evaluation/intervention process in psychology by (RAI) designing relevant assessments, interventions, or products/services, based on clients' needs, contexts/situations, and agreed objectives, under supervision (clients may be individuals, groups, organizations, communities, or societies).</i></p>
<b>Cfct 3</b>	<p>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic, în cadrul (RAI) implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare.</p> <p><i>Critically evaluating problematic situations and possible solutions within the psychological process, during (RAI) the implementation of psychological assessments, interventions, or psychological services/products, under supervision.</i></p>
<b>Cfct 4</b>	<p>Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare.</p> <p>În urma evaluărilor se poate decide să se revizuiască procedurile, dacă este necesar, pe parcursul procesului de implementare (evaluare formativă) și la final (evaluare sumativă). Dacă este nevoie, aceasta poate însemna revenirea la secțiunea 1 (analiza nevoilor și stabilirea obiectivelor) și reluarea procesului. (Măsurile de rezultat pot include fiabilitate, validitate, utilitate, impact, câștig, eficacitate etc., în funcție de context și de obiectivele evaluării.)</p> <p><i>Conducting psychological assessment at the individual, group, community, and societal levels by (RAI) evaluating the characteristics of processes, outcomes, effects, and impact of psychological assessments and/or interventions or services/products, under supervision.</i></p> <p><i>Based on the evaluation results, it may be decided to revise procedures, if necessary, during the implementation process (formative evaluation) and at its conclusion (summative evaluation). If needed, this may involve returning to Section 1 (needs analysis and goal setting) and repeating the process. (Outcome measures may include reliability, validity, utility, impact, gain, effectiveness, etc., depending on the context and the objectives of the evaluation.)</i></p>

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE FUNDAMENTALE (TRANSVERSALE) FUNDAMENTAL COMPETENCES (TRANSVERSAL COMPETENCES)</b>
<b>CF 1</b>	<p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie, prin (RAI) cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională.</p> <p><i>Applying the principles and standards of professional deontology, grounded in value-based orientations specific to the field of psychology, by (RAI) understanding and operationalizing ethical principles in professional conduct as a psychologist, recognizing and resolving ethical dilemmas and breaches of professional standards in practice and research, and using appropriate approaches to decision-making and quality management, under professional supervision.</i></p>
<b>CF 2</b>	<p>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale, sub supervizare.</p> <p><i>Interpersonal communication and relationship-building specific to the field of psychology, through (RAI) establishing a therapeutic alliance, adopting others' perspectives and acknowledging their experiences, expressing one's own thoughts and professional contributions, and sharing information with clients, other professionals, the general public, as well as the appropriate management of professional and personal boundaries, under supervision.</i></p>
<b>CF 3</b>	<p>Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale</p> <p><i>Using effective lifelong learning methods and techniques (Continuing Professional Development – CPD) to support ongoing professional education and development in psychology, by (RAI) developing professional qualities and maintaining, improving, and expanding knowledge, expertise, and multidimensional competencies.</i></p>
<b>CF 4</b>	<p>Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știința, printr-o (RAI) practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare</p> <p><i>Developing a creative and innovative professional conduct in psychology as a science by (RAI) engaging in psychological practice grounded in continuous critical reflection and supported by empirical evidence, as well as demonstrating the capacity to use and conduct creative research to guide practice and understand its underlying processes, under supervision.</i></p>
<b>CF 5</b>	<p>Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare.</p> <p><i>Collaborating effectively within professional, interdisciplinary teams involved in psychology-related projects and programs, by (RAI) working efficiently as part of a team and consulting colleagues/other professionals within the same or different fields to deliver safe, high-quality, client-centered services, under supervision.</i></p>
<b>CF 6</b>	<p>Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale, prin (RAI) identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de clienți / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul clienților, colegilor și altor persoane, sub supervizare.</p> <p><i>Developing sensitivity to individual and cultural differences by (RAI) identifying, recognizing, and respecting diversity, as well as one's own values, beliefs, and experiences and their impact on professional behavior toward clients/the community, and by engaging in actions/ communicating effectively with all types of diversity among clients, colleagues, and others, under supervision.</i></p>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
Cfct 1	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>1. Descrie coerent conceptele, principiile și paradigmele fundamentale ale psihologiei științifice, precum și principalele teorii și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.</p> <p><i>1. Coherently describes the fundamental concepts, principles, and paradigms of scientific psychology, as well as the main theories and methodologies used in psychological research and practice.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>1. Adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categorii socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și în funcție de tipul de diagnoză și intervenție.</p> <p><i>1. Adapts psychological terminology in communication with different socio-professional client groups, as well as depending on the type of assessment and intervention.</i></p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>1. Utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de supervizare.</p> <p><i>1. Coherently applies specific norms, standards, and methodologies in designing supervision processes.</i></p>
Cfct 1	<p>2. Explică procesele psihice și mecanismele biologice, genetice și neurofiziologice care stau la baza comportamentului și funcționării psihologice, operând adecvat cu conceptele psihologiei științifice.</p> <p><i>2. Explains psychological processes and the biological, genetic, and neurophysiological mechanisms underlying behavior and psychological functioning, appropriately using concepts from scientific psychology.</i></p>	<p>2. Utilizează corect instrumente necesare în vederea interviurii, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia.</p> <p><i>2. Correctly uses the instruments required for interviewing, listening, and observing clients within the interaction process.</i></p>	<p>2. Manifestă profesionalism în interacțiunea cu clientul prin formularea pertinentă de întrebări și prin interpretarea adecvată a comportamentelor și situațiilor prezentate de acesta.</p> <p><i>2. Demonstrates professionalism in interactions with the client by formulating relevant questions and appropriately interpreting the behaviors and situations presented by the client.</i></p>

Cfct 1	<p>3. Analizează funcționarea psihologică tipică și atipică, incluzând procesele dezvoltării umane, sănătatea mentală și bunăstarea psihologică, precum și manifestările comportamentale asociate psihopatologiei și comportamentelor dezadaptative.</p> <p><i>3. Analyzes typical and atypical psychological functioning, including human developmental processes, mental health and psychological well-being, as well as behavioral manifestations associated with psychopathology and maladaptive behaviors.</i></p>	<p>3. Analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.</p> <p><i>3. Critically analyzes information from the scientific literature, medical/educational/organizational documents, stakeholder analyses, and other available sources when providing psychological services to clients.</i></p>	<p>3. Manifestă empatie, deschidere interpersonală și disponibilitate colaborativă în relația cu clienții și cu alte persoane implicate, într-o manieră bazată pe respect și orientată spre înțelegerea nevoilor și obiectivelor acestora.</p> <p><i>3. Demonstrates empathy, interpersonal openness, and collaborative readiness in relationships with clients and other involved parties, in a respectful manner oriented toward understanding their needs and objectives.</i></p>
Cfct 2	<p>4. Explică în mod corect principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică.</p> <p><i>4. Accurately explains the main theories of individual, team, and organizational behavior, as well as those of change/modification/development, within the context of a psychological research/intervention process.</i></p>	<p>4. Elaborează designuri de cercetare, evaluare și intervenție psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic, sub supervizare.</p> <p><i>4. Develops research, evaluation, and psychological interventions that are robustly grounded in theory and methodology, under supervision.</i></p>	<p>4. Utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.</p> <p><i>4. Uses empirically grounded psychological assessments, interventions, and diagnoses, applying evidence-based criteria in interactions with the beneficiary of psychological services, under supervision.</i></p>
Cfct 2	<p>5. Explică principalele constructe psihologice și modalitățile lor de operaționalizare în cadrul practicii profesionale, prin metode și proceduri specifice de evaluare și intervenție psihologică.</p> <p><i>5. Explains the main psychological constructs and their operationalization within professional practice, through specific methods and procedures of psychological assessment and intervention.</i></p>	<p>5. Alege metodele și a strategiile de implementare a unui demers de cercetare/evaluare/intervenție psihologică, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.</p> <p><i>5. Selects methods and implementation strategies for a psychological research/evaluation/intervention process, taking into account the objectives of the evaluation/intervention, clients' (mental) state, their context, and individual/group/organizational differences within a psychological intervention process, under supervision.</i></p>	<p>5. Manifestă responsabilitate profesională în relația psiholog–client, prin empatie, preocupare pentru starea emoțională a clientului, flexibilitate relațională și reflecție critică asupra propriilor acțiuni, sub supervizare.</p> <p><i>5. Demonstrates professional responsibility in the psychologist–client relationship by showing empathy, concern for the client's emotional state, relational flexibility, and critical reflection on one's own actions, under supervision.</i></p>

Cfct 2	<p>6. Explică principiile demersului de cercetare psihologică, incluzând formularea ipotezelor, utilizarea analizelor statistice și integrarea rezultatelor în literatura științifică de specialitate.</p> <p><i>6. Explains the principles of psychological research, including hypothesis formulation, the use of statistical analyses, and the integration of results into the specialized scientific literature.</i></p>		
Cfct 3	<p>7. Identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți.</p> <p><i>7. Identifies the main procedures derived from specific methods of psychological assessment/intervention or services for clients.</i></p>	<p>6. selectează și aplică cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare.</p> <p><i>6. Selects and applies the most appropriate methods and techniques of psychological assessment or intervention in professional interactions with recipients of psychological services, under supervision.</i></p>	<p>6. Operează flexibil cu datele colectate în cadrul demersului psihologic, ținând cont de obiectivele intervenției sau evaluării, în interacțiunea profesională cu clienții.</p> <p><i>6. Operates flexibly with data collected within the psychological process, taking into account the objectives of the intervention or assessment in professional interactions with clients.</i></p>
Cfct 3	<p>8. Anticipează posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu clientul.</p> <p><i>8. Anticipates potential difficulties and problems that may arise from the method/service itself, client characteristics, and other relevant factors, as well as ways of addressing these difficulties in interaction with the client.</i></p>	<p>7. Analizează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare.</p> <p><i>7. Analyzes empirical data within the context of a psychological research/intervention process and psychological assessment, under supervision.</i></p>	<p>7. Demonstrează autocontrol și adaptabilitate în gestionarea situațiilor problematice, prin respectarea normelor deontologice în implementarea demersurilor psihologice</p> <p><i>7. Demonstrates self-control and adaptability in managing problematic situations by adhering to deontological norms in the implementation of psychological processes.</i></p>
Cfct 3	<p>9. Identifică erori posibile care pot apărea în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice.</p> <p><i>9. Identifies potential errors that may occur during the implementation of psychological assessments, interventions, or psychological services/products.</i></p>	<p>8. Implementează intervenții și evaluări psihologice în contexte variate și gestionează consecințele sau efectele neprevăzute ale acestora, sub supervizare.</p> <p><i>8. Implements psychological interventions and assessments across diverse contexts and manages their consequences or unforeseen effects, under supervision.</i></p>	

<b>Cfct 4</b>	<p>10. Operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun</p> <p><i>10. Operates with theoretical constructs that are clearly distinguished from common-sense knowledge</i></p>	<p>9. Aplică proceduri de evaluare psihologica si interventie adecvate contextului profesional, sub supervizare.</p> <p><i>9. Applies psychological assessment and intervention procedures appropriate to the professional context, under supervision.</i></p>	<p>8. Planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție</p> <p><i>8. Appropriately plans resources for conducting a scientifically validated psychological assessment and intervention process.</i></p>
<b>Cfct 4</b>	<p>11. Valorifică cunoștințele în utilizarea unor instrumente psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațădă s.a.)</p> <p><i>11. Capitalizes on knowledge in the use of psychological instruments with robust psychometric properties (validity, reliability, sensitivity, face validity, etc.).</i></p>	<p>10. Colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de contextul cultural.</p> <p><i>10. Collects and appropriately interprets assessment data in relation to quality criteria, ethical standards, and the objectives of the evaluation, taking into account the cultural context.</i></p>	<p>9. Manifestă integritate și reflecție critică în interpretarea rezultatelor evaluării, precum și o raportare empatică față de client</p> <p><i>9. Demonstrates integrity and critical reflection in the interpretation of assessment results, as well as an empathetic stance toward the client.</i></p>
<b>Cfct 4</b>	<p>12. Identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.</p> <p><i>12. Identifies the main quantitative and qualitative research methods for collecting, analyzing, and interpreting data in psychological assessment and intervention.</i></p>	<p>11. Analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.</p> <p><i>11. Analyzes notable details, engages in critical reflection, and adapts the assessment to ensure the quality of the process.</i></p>	<p>10. Alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.</p> <p><i>10. Adopts a quality-oriented approach by continuously improving problem-solving capacity in psychological assessment and intervention tasks.</i></p>
<b>CF 1</b>	<p>1. Explică legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie</p> <p><i>1. Explains laws and regulations associated with research and professional practice in psychology.</i></p>	<p>1. Aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului.</p> <p><i>1. Applies deontological principles and standards in the psychological assessment process, using validated procedures and instruments in accordance with regulations and guidelines established by representative professional bodies in the field.</i></p>	<p>1. Acționează responsabil în relația cu beneficiarii serviciilor psihologice, respectând principiile etice, deontologice și legale ale profesiei și manifestând integritate, onestitate și respect în interacțiunile profesionale.</p> <p><i>1. Acts responsibly in relationships with beneficiaries of psychological services, respecting the ethical, deontological, and legal principles of the profession and demonstrating integrity, honesty, and respect in professional interactions.</i></p>

CF 1	<p>2. Demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.</p> <p><i>2. Demonstrates understanding of the basic deontological principles of the profession in the provision of psychological services.</i></p>	<p>2. Rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.</p> <p><i>2. Appropriately resolves ethical dilemmas and deviations from professional standards within a psychological assessment/intervention process, under supervision.</i></p>	<p>2. Demonstrează reflexivitate și rigoare profesională în demersul psihologic, prin reflecție critică asupra propriilor decizii și acțiuni, asumarea responsabilității pentru rezultate și aplicarea strategiilor de lucru eficiente și etice.</p> <p><i>2. Demonstrates reflexivity and professional rigor in the psychological process by engaging in critical reflection on one's own decisions and actions, assuming responsibility for outcomes, and applying effective and ethical working strategies.</i></p>
CF 1	<p>3. Recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.</p> <p><i>3. Recognizes the relevance and importance of ethical codes and professional standards as the foundation of conduct, research, and professional practice.</i></p>	<p>3. Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere atunci când fundamentează practica profesională.</p> <p><i>3. Consults colleagues/supervisors to seek additional relevant perspectives when informing professional practice.</i></p>	
CF 2	<p>4. Distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul.</p> <p><i>4. Distinguishes the main communication theories and models necessary in the relationship with the client.</i></p>	<p>4. Demonstrează abilități de comunicare interpersonală și relaționare profesională în interacțiunea cu clienții și alte persoane relevante și gestionează adecvat situațiile de conflict, sub supervizare.</p> <p><i>4. Demonstrates interpersonal communication and professional relationship skills in interactions with clients and other relevant persons, and appropriately manages conflict situations, under supervision.</i></p>	<p>3. Demonstrează deschidere interpersonală și onestitate relațională în interacțiunea cu clientul, prin construirea unei relații profesionale bazate pe respect, obținerea consimțământului informat, stabilirea contractului psihologic și oferirea de feedback suportiv, sub supervizare.</p> <p><i>3. Demonstrates interpersonal openness and relational honesty in interactions with the client by building a professional relationship based on respect, obtaining informed consent, establishing the psychological contract, and providing supportive feedback, under supervision.</i></p>

CF 2	<p>5. Operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.</p> <p><i>5. Uses appropriately the language and terminology specific to the field in interactions with beneficiaries of psychological services, ensuring that the message conveyed is understood.</i></p>	<p>5. Prezintă informații și contribuții profesionale într-o manieră adaptată interlocutorului și contextului profesional, colaborând eficient în echipe interdisciplinare și utilizând tehnici de comunicare adecvate mediilor culturale, organizaționale și digitale.</p> <p><i>5. Presents information and professional contributions in a manner adapted to the interlocutor and professional context, collaborating effectively within interdisciplinary teams and using communication techniques appropriate to cultural, organizational, and digital environments</i></p>	<p>4. Comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară, etică și adaptată audienței și colaborează respectuos cu alți profesioniști în cadrul activităților de echipă, sub supervizare.</p> <p><i>4. Communicates psychological conclusions and recommendations in a clear, ethical manner adapted to the audience, and collaborates respectfully with other professionals within team activities, under supervision.</i></p>
CF 2	<p>6. Cunoaște terminologia de bază specifică domeniului psihologiei într-o limbă de circulație internațională.</p> <p><i>6. Demonstrates knowledge of basic psychology-specific terminology in an international language.</i></p>		
CF 3	<p>7. Utilizează metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, valorificând rezultatele cercetărilor empirice și bunele practici în dezvoltarea competențelor profesionale, sub supervizare.</p> <p><i>7. Uses effective learning methods and techniques within continuous professional development, leveraging empirical research findings and best practices in the development of professional competencies, under supervision.</i></p>	<p>6. Aplică strategii de învățare pe tot parcursul vieții, identificând nevoile de dezvoltare profesională și valorificând oportunitățile de formare continuă pentru adaptarea competențelor la dinamica mediului profesional.</p> <p><i>6. Applies lifelong learning strategies, identifying professional development needs and leveraging continuous education opportunities to adapt competencies to the dynamics of the professional environment.</i></p>	<p>5. Integrează responsabil tehnologia și resursele digitale în procesul de învățare și dezvoltare profesională, reflectând critic asupra progreselor realizate și asupra propriilor obiective de formare continuă.</p> <p><i>5. Responsibly integrates technology and digital resources into the learning and professional development process, engaging in critical reflection on achieved progress and on one's own continuing education objectives.</i></p>

CF 3	<p>8. Demonstrează înțelegerea principiilor de dezvoltare profesională și de gestionare a profesiei de psiholog, prin integrarea cunoștințelor antreprenoriale și prin participarea la practici colaborative interprofesionale în relația cu diverse categorii de clienți.</p> <p>8. <i>Demonstrates understanding of the principles of professional development and management of the psychology profession, by integrating entrepreneurial knowledge and participating in interprofessional collaborative practices in working with diverse client groups.</i></p>	<p>7. Analizează critic informațiile provenite din surse științifice și resurse digitale (platforme de e-learning, baze de date internaționale) și le utilizează responsabil în fundamentarea diagnozei și intervenției psihologice.</p> <p>7. <i>Critically analyzes information from scientific sources and digital resources (e-learning platforms, international databases) and uses it responsibly to inform psychological assessment and intervention.</i></p>	<p>6. Utilizează gândirea critică în evaluarea informațiilor, distingând între cunoașterea validată științific și cea de tip comun și raportându-se responsabil la planul de dezvoltare profesională și la surse academice acreditate.</p> <p>6. <i>Uses critical thinking in evaluating information, distinguishing between scientifically validated knowledge and common-sense knowledge, and relating responsibly to the professional development plan and accredited academic sources.</i></p>
CF 4	<p>9. Identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare.</p> <p>9. <i>Identifies topics with potential for exploration and psychological research within a given individual, group, social, and cultural context, under supervision.</i></p>	<p>8. Elaborează demersuri de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, fundamentate pe teorii și paradigme psihologice, sub supervizare.</p> <p>8. <i>Develops low- and medium- complexity psychological research processes grounded in psychological theories and paradigms, under supervision.</i></p>	<p>7. Manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității.</p> <p>7. <i>Demonstrates an open attitude, grounded in intellectual curiosity, in exploring the human psychological system and personality.</i></p>
CF 4	<p>10. Selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.</p> <p>10. <i>Selects scientifically appropriate tools necessary for constructing a well-founded argument when addressing a topic of study with significant knowledge potential.</i></p>	<p>9. Implementează intervenții psihologice fundamentate teoretic și empiric la nivel individual, de grup sau organizațional, identificând factori de risc și de reziliență și evaluând eficiența intervențiilor și mecanismele schimbării, sub supervizare.</p> <p>9. <i>Implements theoretically and empirically grounded psychological interventions at the individual, group, or organizational level, identifying risk and resilience factors and evaluating the effectiveness of interventions and mechanisms of change, under supervision.</i></p>	<p>8. Menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.</p> <p>8. <i>Maintains a strong commitment to scientific rigor in the creative and innovative approach to psychological issues addressed within a research process.</i></p>

CF 4	<p>11. Analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică</p> <p><i>11. Critically analyzes the content of scholarly articles, demonstrating an in-depth understanding of concepts and methodologies in psychology within the context of a psychological research process.</i></p>		
CF 5	<p>12. Demonstrează ca deține reperatele procedurale ale unei comunicări eficiente în grup</p> <p><i>12. Demonstrates possession of the procedural foundations of effective group communication.</i></p>	<p>10. Colaborează eficient în echipe profesionale și interdisciplinare utilizând adecvat resursele instituționale și comunitare pentru abordarea problemelor psihologice.</p> <p><i>10. Collaborates effectively within professional and interdisciplinary teams by appropriately using institutional and community resources to address psychological issues.</i></p>	<p>9. Exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic.</p> <p><i>9. Expresses a willingness to create a climate of trust in relationships with collaborators involved in the psychological process.</i></p>
CF 5	<p>13. Demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.</p> <p><i>13. Demonstrates the acquisition of relevant knowledge from fields related to psychology, in order to integrate it into interactions with beneficiaries of psychological services.</i></p>	<p>11. Interacționează eficient cu clienții și partenerii profesionali în activități de evaluare, consiliere și orientare vocațională, utilizând competențe de comunicare și instrumente digitale adecvate colaborării profesionale, sub supervizare.</p> <p><i>11. Interacts effectively with clients and professional partners in assessment, counseling, and vocational guidance activities, using appropriate communication skills and digital tools for professional collaboration, under supervision.</i></p>	<p>10. Dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative.</p> <p><i>10. Demonstrates willingness to explore new experiences, knowledge, research, and practices useful in collaborative professional processes.</i></p>
CF 5	<p>14. Utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară/multidisciplinară/transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.</p> <p><i>14. Uses appropriate procedures that support interdisciplinary/multidisciplinary/transdisciplinary collaboration, group dynamics, and leadership, applicable within interactions in interdisciplinary work teams.</i></p>		<p>11. Manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii.</p> <p><i>11. Demonstrates team spirit, sincerity, tolerance, empathy, and respect in interactions with other team members and supervisors.</i></p>

CF 6	<p>15. Valorifică teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională.</p> <p><i>15. Capitalizes on theories of diversity/ intercultural theories/ theories of adaptation and inclusion in professional practice.</i></p>	<p>12. Analizează dinamica personalității din perspective teoretice multiple și identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor psihologice în practica profesională, sub supervizare.</p> <p><i>12. Analyzes personality dynamics from multiple theoretical perspectives and identifies individual differences by appropriately applying psychological theories in professional practice, under supervision.</i></p>	<p>12. Manifestă deschidere, curiozitate și respect față de diversitatea identităților personale, sociale și culturale, explorând perspective și experiențe diferite în cadrul practicii psihologice.</p> <p><i>12. Demonstrates openness, curiosity, and respect toward the diversity of personal, social, and cultural identities, exploring different perspectives and experiences within psychological practice.</i></p>
CF 6	<p>16. Demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.</p> <p><i>16. Demonstrates the acquisition of substantial knowledge about interindividual differences by operationalizing personality theories when interacting with beneficiaries of psychological services</i></p>	<p>13. Participă la inițiative profesionale și sociale orientate spre promovarea incluziunii și sprijinirea grupurilor minoritare sau vulnerabile, demonstrând sensibilitate față de diversitatea individuală și socială, sub supervizare.</p> <p><i>13. Participates in professional and social initiatives aimed at promoting inclusion and supporting minority or vulnerable groups, demonstrating sensitivity to individual and social diversity, under supervision.</i></p>	<p>13. Demonstrează empatie și proactivitate în relația cu ceilalți, prin dorința de a înțelege experiențele și emoțiile acestora și de a contribui la îmbunătățirea situației lor și a propriei dezvoltări profesionale.</p> <p><i>13. Demonstrates empathy and proactivity in relationships with others by showing a willingness to understand their experiences and emotions and to contribute to improving their situation as well as one's own professional development.</i></p>

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica psihologiei/The Didactics of Psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>138</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>354</b>	<b>396</b>	<b>750</b>				
			<b>354</b>			<b>750</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: PSIHLOGIE-ȘTIINȚE COGNITIVE (în limba engleză) / PSYCHOLOGY-COGNITIVE SCIENCE (in English)

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Antropologia introdusă ca disciplină opțională	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea numărului orelor de practică	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Psihiatria introdusă ca disciplină opțională	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Diversificarea activităților din cadrul Practicii profesionale și de cercetare	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Discipline dedicate dezvoltării socio-emoționale	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea ponderii practicii de profil și lărgirea paletei de opțiuni de practică	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Particularizarea temelor de curs și seminar pentru mediul socio-economic din România	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
4. Introducerea unor cursuri facultative despre personal branding și promovarea personală	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Sales Consulting
2. Centrul de cariera FSPAC
3. Noa Dent Research
4. Asociația Create.Act.Enjoy
5. Asociația Christiana