

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **Științe ale educației**

Programul de studii: **Pedagogie / Pedagogy**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în științe ale educației**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

156 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

24 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2		2*	3	1	12

*Practică pentru elaborarea lucrării de licență

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	26	26
Anul II	28	27
Anul III	28	27

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se aleg două discipline (1, 2) din pachetul opțional 1 (PLX3101)

Sem. 2: Se aleg două discipline (3, 4) din pachetul opțional 2 (PLX3201)

Sem. 3: Se aleg două discipline (5, 6) din pachetul opțional 3 (PLX3301)

Sem. 4: Se aleg două discipline (7, 8) din pachetul opțional 4 (PLX3401)

Sem. 5: Se aleg două discipline (9, 10) din pachetul opțional 5 (PLX4502)

Sem. 6: Se aleg două discipline (11, 12) din pachetul opțional 6 (PLX3602)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UK, University of Birmingham, School of Education, Teacher Training for Early Years and General Primary Programs.

ES, Universitat de Barcelona, Facultat de Formacio del Professorat, Educacio Infantil, Educacio Primaria .

NO, University of Oslo, Faculty of Educational Sciences

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Ion ALBULESCU

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR3101	Fundamentele pedagogiei/Fundamentals of pedagogy	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PLR1064	Fundamentele psihologiei/Fundamentals of psychology	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR2101	Fundamentele psihopedagogiei speciale/Fundamentals of special education	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR4445	Managementul activității intelectuale. Teorii, metode și tehnici de învățare/Management of Intellectual Activity. Theories, methods and learning techniques	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3103	Tehnologia informației și comunicării/Information and Communication Technology	3	2	0	1	3	2	5	E			DS
PLR3108	Practică pedagogică 1/Pedagogical Practice 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
PLX3101	<i>Curs opțional 1/Optional course 1</i>	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLX3101	<i>Curs opțional 2/Optional course 2</i>	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	10	4	26	31	57	7	2	1	10

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR3201	Teoria educației/Theory of Education	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR1070	Psihologia educației și elemente de psihologia dezvoltării/Educational Psychology and Basic Elements of Developmental Psychology	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLR3202	Teoria și metodologia curriculumului/Theory and Methodology of Curriculum	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PLR3632	Istoria doctrinelor pedagogice/ History of pedagogical doctrines	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3209	Practică pedagogică 2/Pedagogical practice 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
PLR3404	Marketing educațional/Educational marketing	2	2	1	0	3	1	4	E			DS
PLX3201	<i>Curs opțional 3/Optional course 3</i>	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLX3201	<i>Curs opțional 4/Optional course 4</i>	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	11	3	26	32	58	7	2	1	10

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR3301	Teoria și metodologia instruirii/Theory and Methodology of instruction	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3302	Teoria și metodologia evaluării didactice/Theory and Methods of Didactic Assessment	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3303	Pedagogia comunicării/Pedagogy of Communication	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3310	Practică pedagogică 3/Pedagogical practice 3	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
PLR3305	Pedagogia învățământului preșcolar și primar/Pedagogy of Preschool and Primary Education	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR4411	Pedagogia jocului/Pedagogy of play	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR4442	Teoria și practica educației civice și sociale/Theory and practice of civic and social education	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLX3301	<i>Curs opțional 5/Optional course 5</i>	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3301	<i>Curs opțional 6/Optional course 6</i>	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
TOTAL		30	14	10	4	28	25	53	8	1	0	9

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR4413	Educație timpurie/Early education	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3402	Instruire asistată de calculator și platforme educaționale on-line/Computer Aided Instruction and On-line Educational Platforms	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLR3411	Practică pedagogică 4/Pedagogical practice 4	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
PLR3614	Managementul clasei/grupe / Classroom management	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLR3615	Metodologia cercetării în științele educației/Researching Methods in educational sciences	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR4507	Procedee discursive în activitatea didactică/Discursive processes in didactic activity	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
PLR4420	Didactica științelor educației/Didactics of educational sciences	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
PLX3401	<i>Curs opțional 7/Optional course 7</i>	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3401	<i>Curs opțional 8/Optional course 8</i>	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
TOTAL		30	14	8	5	27	26	53	8	1	0	9

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR4440	Dezvoltarea abilitatilor noncognitive la copii si adolescenti/The development of noncognitive abilities for children and adolescents	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3626	Consiliere și orientare educațională/Educational counseling	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLR4503	Pedagogie interactivă/Interactive pedagogy	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
PLR4421	Practică pedagogică 5/Pedagogical practice 5	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
PLR3406	Alternative educaționale/Educational Alternatives	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3205	Sociologie educațională/Educational sociology	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4603	Pedagogie comparată/Comparative pedagogy	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
PLX4502	<i>Curs opțional 9/Optional course 9</i>	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
PLX4502	<i>Curs opțional 10/Optional course 10</i>	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
TOTAL		30	12	12	4	28	26	54	5	4	0	9

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLR3628	Pedagogia învățământului superior/Pedagogy of higher education	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
PLR3210	Practică pentru elaborarea lucrării de licență/ Practice for writing the bachelor's thesis	4	0	0	4	4	4	8	E			DS
PLR3630	Management educațional/Educational management	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PLR4418	Pedagogia comunității. Parteneriate socio-educăționale/Pedagogy of community. Social and educational partnership	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
PLR3613	Educația adulților/Adult education	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PLR4439	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)/Integration and inclusion at early ages (early education and primary education)	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
PLR4606	Educație interculturală/Intercultural education	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR3625	Politici educaționale și sociale/Educational and social politics	3	1	1	0	2	4	6	E			DF
PLX3602	<i>Curs opțional 11/Optional course 11</i>	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3602	<i>Curs opțional 12/Optional course 12</i>	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
TOTAL		30	11	12	4	27	33	60	10	0	0	10

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLX3101	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul I)											
PLR3104	Educația și mass-media/Education and mass-media	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLR4447	Filosofie pentru copii/Philosophy for children	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLR3624	Asistența și protecția drepturilor copilului/Assistance and protection of children's rights	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLX3201	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul II)											
PLR2601	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare/Psycho-pedagogy of children with learning difficulties	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLR4414	Etică și deontologie profesională/Ethics and professional deontology	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLR4448	Resurse educaționale inovative și creative/Inovative and creative educational resources	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLX3301	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul III)											
PLR3204	Strategii de dezvoltare a gândirii critice/Strategies for critical thinking development	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR3509	Educație parentală/Parental education	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4415	Didactica activităților extracurriculare/Didactics of extracurricular activities	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3401	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul IV)											
PLR4437	Didactica activităților din grupele combinate și învățământul simultan/Didactics of activities in the combined groups and multigrade classrooms	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4426	Psihopedagogia creativității/Psychopedagogy of creativity	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4416	Strategii de dezvoltare personală în învățământul primar și preșcolar/Personal development strategies in primary and pre-primary education	2	1	2	0	3	1	4	E			DS

PLX4502	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul V)											
PLR4424	Pedagogie sociala/ Social pedagogy	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
PLR3631	Managementul programelor si proiectelor educationale/The management of educational programs and projects	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
PLR4449	Aplicatii ale știintelor cognitive in educație / Application of cognitive sciences in education	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
PLX3602	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul VI)											
PLR4425	Educatia copiilor supradotati/The education of gifted children	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4608	Consilierea de probatiune/Probation counseling	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4444	Elemente de statistică și cercetare cantitativă în științele educației/ Basic Statistics and Quantitative Research in Educational Sciences	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	12	20	0	32	16	48	10	2	0	12
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			164	272	0	436	220	656				
			436			656						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			21.05%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			19.69%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			3.51%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2.53%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	13	7	1	2	10	12	22	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		98	14	28	140	168	308				
		140			308						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		7.02%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		6.32%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLR3101	Fundamentele pedagogiei/Fundamentals of pedagogy	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PLR1064	Fundamentele psihologiei/Fundamentals of psychology	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR2101	Fundamentele psihopedagogiei speciale/Fundamentals of special education	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR4445	Managementul activității intelectuale. Teorii, metode și tehnici de învățare/Management of Intellectual Activity. Theories, methods and learning techniques	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3201	Teoria educației/Theory of Education	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3202	Teoria și metodologia curriculumului/Theory and Methodology of Curriculum	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
PLR3632	Istoria doctrinelor pedagogice/ History of pedagogical doctrines	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3301	Teoria și metodologia instruirii/Theory and Methodology of instruction	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3302	Teoria și metodologia evaluării didactice/Theory and Methods of Didactic Assessment	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3305	Pedagogia învățământului preșcolar și primar/Pedagogy of Preschool and Primary Education	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR3615	Metodologia cercetării în științele educației/Researching Methods in educational sciences	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
PLR4603	Pedagogie comparată/Comparative pedagogy	3	2	1	0	3	2	5	E			DF
TOTAL		49	24	12	0	36	50	86	12	0	0	12
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
PLR3625	Politici educaționale și sociale/Educational and social politics	3	1	1	0	2	4	6	E			DF
TOTAL		3	1	1	0	2	4	6	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		52	25	13	0	38	54	92	13	0	0	13
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			348	180	0	528	748	1276				
			528			1276						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			22.81%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			23.85%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLR3103	Tehnologia informației și comunicării/Information and Communication Technology	3	2	0	1	3	2	5	E			DS
PLR3108	Practică pedagogică 1/Pedagogical Practice 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
PLX3101	Curs opțional 1/Optional course 1	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLX3101	Curs opțional 2/Optional course 2	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLR1070	Psihologia educației și elemente de psihologia dezvoltării/Educational Psychology and Basic Elements of Developmental Psychology	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLR3209	Practică pedagogică 2/Pedagogical practice 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
PLR3404	Marketing educațional/Educational marketing	2	2	1	0	3	1	4	E			DS
PLX3201	Curs opțional 3/Optional course 3	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLX3201	Curs opțional 4/Optional course 4	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PLR3303	Pedagogia comunicării/Pedagogy of Communication	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3310	Practică pedagogică 3/Pedagogical practice 3	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
PLR4411	Pedagogia jocului/Pedagogy of play	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR4442	Teoria și practica educației civice și sociale/Theory and practice of civic and social education	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLX3301	Curs opțional 5/Optional course 5	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3301	Curs opțional 6/Optional course 6	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4413	Educație timpurie/Early education	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3402	Instruire asistată de calculator și platforme educaționale on-line/Computer Aided Instruction and On-line Educational Platforms	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLR3411	Practică pedagogică 4/Pedagogical practice 4	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
PLR3614	Managementul clasei/grupe / Classroom management	3	2	1	0	3	2	5	E			DS

PLR4507	Procedee discursive în activitatea didactică/Discursive processes in didactic activity	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
PLR4420	Didactica științelor educației/Didactics of educational sciences	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
PLX3401	Curs opțional 7/Optional course 7	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3401	Curs opțional 8/Optional course 8	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLR4440	Dezvoltarea abilitatilor noncognitive la copii si adolescenti/The development of noncognitive abilities for children and adolescents	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3626	Consiliere și orientare educațională/Educational counseling	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLR4503	Pedagogie interactivă/Interactive pedagogy	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
PLR4421	Practică pedagogică 5/Pedagogical practice 5	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
PLR3406	Alternative educaționale/Educational Alternatives	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLR3205	Sociologie educațională/Educational sociology	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX4502	Curs opțional 9/Optional course 9	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
PLX4502	Curs opțional 10/Optional course 10	2	1	2	0	3	1	4		C		DS
TOTAL		95	40	31	20	91	80	171	23	8	0	31
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
PLR3628	Pedagogia învățământului superior/Pedagogy of higher education	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
PLR3210	Practică pentru elaborarea lucrării de licență/ Practice for writing the bachelor's thesis	4	0	0	4	4	4	8	E			DS
PLR3630	Management educațional/Educational management	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PLR4418	Pedagogia comunității. Parteneriate socio-educaționale/Pedagogy of community. Social and educational partnership	3	2	1	0	3	3	6	E			DS
PLR3613	Educația adulților/Adult education	4	1	1	0	2	6	8	E			DS
PLR4439	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)/Integration and inclusion at early ages (early education and primary education)	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
PLR4606	Educație interculturală/Intercultural education	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3602	Curs opțional 11/Optional course 11	2	1	2	0	3	1	4	E			DS
PLX3602	Curs opțional 12/Optional course 12	2	1	2	0	3	1	4	E			DS

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1,778	1,778	2,136	3,914	80%	56	52	52
2	OPȚIONALE	436	436	220	656	20%	8	8	8
TOTAL		2,214	2,214	2,356	4,570	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	528	23.85%	1,276	27.92%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1,574	71.09%	3,042	66.56%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	5.06%	252	5.51%
TOTAL		2,214	100.00%	4,570	100.00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	252
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	308

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

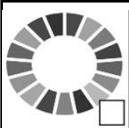
NUMĂR ORE ANUL I	1,610
NUMĂR ORE ANUL II	1,500
NUMĂR ORE ANUL III	1,500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1,028
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1,186
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1.15

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRIĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Ascultă activ și comunică empatic cu copiii, tinerii, părinții și personalul didactic <i>Listens actively and communicates empathetically with children, young people, parents, and teaching staff</i>
CP2	Identifică nevoi educaționale, socio-emoționale și de orientare prin evaluare educațională <i>Identifies educational, socio-emotional, and guidance needs through educational assessment</i>
CP3	Oferă consiliere educațională, vocațională și personală <i>Provides educational, vocational, and personal counselling</i>
CP4	Mediază și gestionează conflicte școlare și comunitare în mod imparțial <i>Mediates and manages school and community conflicts impartially</i>
CP5	Promovează bunăstarea, siguranța și incluziunea copiilor și tinerilor <i>Promotes the well-being, safety, and inclusion of children and young people</i>
CP6	Colaborează cu familia, cadrele didactice și partenerii comunitari <i>Collaborates with families, teaching staff, and community partners</i>
CP7	Proiectează, implementează și evaluează programe educaționale și activități pentru tineri <i>Designs, implements, and evaluates educational programmes and youth activities</i>
CP8	Evaluează progresul și oferă feedback formativ și constructiv <i>Assesses progress and provides formative and constructive feedback</i>
CP9	Utilizează tehnologia digitală în activități de consiliere, mediere și management educațional <i>Uses digital technology in counselling, mediation, and educational management activities</i>
CP10	Reflectează critic asupra practicii și urmărește dezvoltarea profesională continuă <i>Reflects critically on professional practice and pursues continuous professional development</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Comunică clar, respectuos și intercultural <i>Communicates clearly, respectfully, and across cultures</i>
CT2	Colaborează eficient în echipe și rețele profesionale <i>Collaborates effectively in teams and professional networks</i>
CT3	Gestionează eficient timpul, resursele și prioritățile <i>Manages time, resources, and priorities efficiently</i>
CT4	Utilizează responsabil tehnologia și gestionează datele în mod etic <i>Uses technology responsibly and manages data ethically</i>
CT5	Acționează cu responsabilitate socială, echitate și respect față de diversitate <i>Acts with social responsibility, equity, and respect for diversity</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	1.1 Ascultă activ interlocutorii și clarifică sensurile prin întrebări deschise și parafrazări. 1.1 Listens actively to interlocutors and clarifies meanings through open-ended questions and paraphrasing. 1.2 Adaptează limbajul verbal și nonverbal la vârsta, nivelul de dezvoltare și contextul cultural al interlocutorului. 1.2 Adapts verbal and nonverbal language to the age, developmental level, and cultural background of the interlocutor.	1.7 Analizează feedbackul primit și își adaptează stilul comunicativ în consecință. 1.7 Analyzes feedback received and adjusts communication style accordingly.	1.3 Utilizează tehnici de comunicare empatică pentru reducerea tensiunilor și construirea încrederii. 1.3 Uses empathetic communication techniques to reduce tension and build trust.
CP 5	5.4 Fundamentează deciziile profesionale pe principiile drepturilor copilului și egalității de șanse. 5.4 Bases professional decisions on the principles of children's rights and equal opportunities.	5.1 Recunoaște și valorizează diversitatea culturală, lingvistică și individuală. 5.1 Recognizes and values cultural, linguistic, and individual diversity.	
CP 10	10.4 Integrează metode bazate pe dovezi științifice în activitatea curentă. 10.4 Integrates evidence-based methods and tools into current practice.	10.1 Analizează periodic eficiența propriilor intervenții educaționale și de consiliere. 10.1 Periodically analyses the effectiveness of own educational and counselling interventions.	10.6 Aplică principii etice în deciziile profesionale și analizează critic dilemele morale întâlnite. 10.6 Applies ethical principles in professional decisions and analyses moral dilemmas critically. 10.7 Elaborează jurnale reflexive sau rapoarte de progres profesional ca instrumente de autoevaluare. 10.7 Develops reflective journals or professional progress reports as self-assessment tools.

CT 1		1.1 Ajustează limbajul la interlocutor, scop și context. 1.1 Adjusts language to interlocutor, purpose, and context. 1.2 Ascultă activ și oferă răspunsuri bazate pe fapte și argumente. 1.2 Listens actively and responds with factual and reasoned arguments. 1.3 Promovează dialogul respectuos în contexte multiculturale și interdisciplinare. 1.3 Promotes respectful dialogue in multicultural and interdisciplinary contexts.	1.6 Respectă confidențialitatea datelor și normele instituționale de comunicare. 1.6 Ensures data confidentiality and complies with institutional communication rules.
CT 5	5.1 Recunoaște și valorizează diversitatea culturală, lingvistică și individuală. 5.1 Recognizes and values cultural, linguistic, and individual diversity. 5.4 Fundamentează deciziile profesionale pe principiile drepturilor copilului și egalității de șanse. 5.4 Bases professional decisions on the principles of children's rights and equal opportunities.		5.5 Reflectează critic asupra propriilor biasuri culturale și le corectează. 5.5 Reflects critically on personal cultural biases and corrects them.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 2	2.1 Aplică metode de colectare a datelor (observație, interviu, chestionar, analiză de portofoliu). 2.1 Applies data collection methods such as observation, interview, questionnaire, and portfolio analysis. 2.2 Corelează informațiile obținute pentru a formula un profil educațional și socio-emoțional complet. 2.2 Correlates the collected information to develop a comprehensive educational and socio-emotional profile.	2.3 Stabilește priorități de intervenție și planuri personalizate în funcție de datele analizate. 2.3 Establishes intervention priorities and individualized plans based on analyzed data. 2.4 Elaborează rapoarte de evaluare ce includ concluzii, recomandări și direcții de acțiune. 2.4 Produces assessment reports including conclusions, recommendations, and action directions. 2.7 Recomandă resurse educaționale și servicii de sprijin potrivite nevoilor identificate. 2.7 Recommends educational resources and support services tailored to identified needs.	

CP 3	3.3 Utilizează instrumente validate pentru autocunoaștere și explorarea intereselor profesionale. 3.3 Uses validated tools for self-assessment and career interest exploration.	3.1 Construiește relații de încredere și siguranță în interacțiunea cu beneficiarii. 3.1 Builds relationships of trust and psychological safety with beneficiaries. 3.2 Stabilește împreună cu beneficiarul obiective de dezvoltare clar definite și realiste. 3.2 Defines, together with the beneficiary, clear and realistic development objectives. 3.4 Ghidează beneficiarii în alegerea programelor educaționale, a rutelor de formare și a carierei potrivite. 3.4 Guides beneficiaries in choosing educational programmes, learning pathways, and appropriate careers. 3.6 Formulează planuri de acțiune personalizate și măsoară periodic gradul de atingere a obiectivelor. 3.6 Designs personalized action plans and periodically measures goal attainment. 3.7 Înregistrează activitățile și concluziile sesiunilor de consiliere în fișe profesionale standardizate. 3.7 Records counselling sessions and outcomes in standardized professional files.	3.5 Sprijină dezvoltarea competențelor de autoreglare, motivație și management al timpului. 3.5 Supports the development of self-regulation, motivation, and time management skills.
CP 4	4.2 Analizează cauzele conflictului prin discuții structurate și colectarea versiunilor tuturor părților. 4.2 Analyzes the causes of conflict through structured discussions and the collection of all parties' perspe	4.1 Creează un cadru neutru și sigur pentru desfășurarea procesului de mediere. 4.1 Creates a neutral and safe framework for the mediation process. 4.3 Facilitează exprimarea respectuoasă a punctelor de vedere și identificarea intereselor comune. 4.3 Facilitates respectful expression of viewpoints and identification of common interests. 4.4 Conduce procesul de negociere și obținere a acordului scris între părți. 4.4 Leads the negotiation process and formalizes written agreements between parties. 4.7 Evaluează efectele medierii asupra climatului școlar și formulează recomandări preventive. 4.7 Evaluates the effects of mediation on the school climate and formulates preventive recommendations.	4.5 Documentează procesul de mediere în rapoarte instituționale și stabilește termene de urmărire. 4.5 Documents the mediation process in institutional reports and establishes follow-up deadlines.

CP 5	5.1 Identifică semne de anxietate, retragere, agresivitate sau izolare în comportamentul beneficiarilor. 5.1 Identifies signs of anxiety, withdrawal, aggression, or isolation in beneficiaries' behaviour.	5.2 Aplică proceduri instituționale de intervenție în situații de abuz, neglijare sau bullying. 5.2 Applies institutional procedures for intervention in cases of abuse, neglect, or bullying. 5.4 Coordonează programe de dezvoltare socio-emoțională și de promovare a stării de bine. 5.4 Coordinates socio-emotional development and well-being promotion programmes. 5.6 Monitorizează constant climatul psihosocial al grupului și intervine în caz de tensiuni. 5.6 Continuously monitors the psychosocial climate of the group and intervenes in case of tensions.	
CP 7	7.1 Analizează date despre grupul-țintă și formulează obiective educaționale și de impact clar definite. 7.1 Analyses data on the target group and formulates clear educational and impact objectives.	7.2 Coordonează implementarea activităților, monitorizând participarea și calitatea derulării. 7.2 Coordinates the implementation of activities, monitoring participation and quality. 7.4 Evaluează impactul programului asupra motivației, incluziunii și dezvoltării tinerilor. 7.4 Evaluates the programme's impact on motivation, inclusion, and youth development. 7.5 Redactează rapoarte de evaluare și propune măsuri de îmbunătățire. 7.5 Produces evaluation reports and formulates improvement recommendations.	
CP 8	8.1 Selectează metode și instrumente de evaluare adaptate scopului (teste, portofolii, observații). 8.1 Selects appropriate assessment tools and methods (tests, portfolios, observations).	8.3 Analizează rezultatele și identifică zonele de progres și dificultățile persistente. 8.3 Analyses results to identify progress areas and persistent difficulties. 8.4 Oferă feedback individualizat, concret și orientat spre soluții de îmbunătățire. 8.4 Provides individualized, concrete feedback oriented toward improvement solutions. 8.6 Utilizează datele evaluării pentru ajustarea planului educațional sau de consiliere. 8.6 Uses assessment data to adjust educational or counselling plans.	

CT 2		2.4 Rezolvă conflicte profesionale prin dialog și negociere. 2.4 Resolves professional conflicts through dialogue and negotiation.	
CT 3		3.1 Stabilește obiective zilnice și săptămânale corelate cu planul general de activitate. 3.1 Sets objectives aligned with the overall activity plan. 3.2 Evaluează progresul propriu și îți redistribuie resursele în funcție de situație. 3.2 Evaluates progress and reallocates resources as needed.	
CT 5			5.2 Intervine prompt în cazuri de discriminare, excludere sau stigmatizare. 5.2 Intervenes promptly in cases of discrimination, exclusion, or stigmatization. 5.3 Promovează participarea echitabilă la activitățile educaționale și comunitare. 5.3 Promotes equitable participation in educational and community activities.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 1		1.4 Transmite instrucțiuni, explicații și recomandări clare în contexte educaționale. 1.4 Delivers clear instructions, explanations, and recommendations in educational contexts. 1.5 Redactează mesaje, rapoarte sau informări profesionale cu structură clară și ton adecvat. 1.5 Drafts messages, reports, and professional briefings with clear structure and appropriate tone.	1.6 Respectă confidențialitatea și protejează datele personale în toate formele de comunicare. 1.6 Ensures confidentiality and protects personal data across all forms of communication.
CP 2		2.5 Actualizează profilul beneficiarului pe baza progreselor observate și a feedbackului primit. 2.5 Updates the beneficiary's profile based on observed progress and received feedback	
CP 4		4.6 Colaborează cu dirigințele, consilierul școlar și părinții pentru aplicarea măsurilor agreeate. 4.6 Collaborates with teachers, school counsellors, and parents to implement agreed measures.	4.5 Documentează procesul de mediere în rapoarte instituționale și stabilește termene de urmărire. 4.5 Documents the mediation process in institutional reports and establishes follow-up deadlines.

CP 5			5.3 Propune activități și materiale adaptate copiilor cu CES sau proveniți din medii vulnerabile. 5.3 Designs and proposes activities and materials adapted to children with special educational needs or vulnerable backgrounds. 5.7 Evaluează impactul intervențiilor asupra nivelului de integrare și bunăstare al beneficiarilor. 5.7 Evaluates the impact of interventions on beneficiaries' inclusion and overall well-being.
CP 6		6.1 Stabilește canale regulate de comunicare cu familia pentru informarea privind progresul copilului. 6.1 Establishes regular communication channels with families to inform them about the child's progress. 6.2 Participă la întâlniri multidisciplinare pentru stabilirea măsurilor de intervenție. 6.2 Participates in multidisciplinary meetings to define intervention measures. 6.3 Oferă profesorilor recomandări practice pentru adaptarea strategiilor educaționale. 6.3 Provides teachers with practical recommendations for adapting educational strategies. 6.4 Inițiază parteneriate cu ONG-uri și instituții locale pentru sprijin socio-educational. 6.4 Initiates partnerships with NGOs and local institutions for socio-educational support. 6.5 Coordonează derularea planurilor comune familie–școală–comunitate și urmărește rezultatele. 6.5 Coordinates the implementation of joint family–school–community action plans and monitors outcomes. 6.6 Redactează procese-verbale și rapoarte de colaborare ce documentează activitățile interinstituționale. 6.6 Drafts minutes and collaboration reports documenting inter-institutional activities.	

CP 7		7.3 Colectează și prelucrează date despre participare, satisfacția beneficiarilor și competențele dobândite. 7.3 Collects and processes data on participation, beneficiary satisfaction, and acquired competences. 7.6 Diseminează rezultatele evaluării către partenerii educaționali, instituțiile locale și finanțatori. 7.6 Disseminates evaluation results to educational partners, local institutions, and funding bodies.	
CP 8		8.2 Aplică evaluările în condiții de echitate și respect față de beneficiari. 8.2 Conducts assessments in conditions of fairness and respect toward beneficiaries. 8.5 Documentează evoluția beneficiarilor în registre, fișe de progres și rapoarte periodice. 8.5 Documents beneficiaries' progress in records, progress sheets, and periodic reports. 8.7 Prezintă sinteze ale rezultatelor evaluării echipei educaționale pentru luarea deciziilor pedagogice. 8.7 Presents synthesized evaluation outcomes to the educational team to support pedagogical decisions.	
CP 9	9.6 Analizează eficiența instrumentelor digitale și propune soluții de optimizare. 9.6 Analyses the effectiveness of digital tools and proposes optimization solutions.	9.1 Selectează aplicații și platforme digitale adecvate activităților de consiliere și formare. 9.1 Selects digital applications and platforms suited to counselling and training activities. 9.2 Creează materiale educaționale digitale (ghiduri, fișe interactive, resurse multimedia). 9.2 Creates digital educational materials (guides, interactive worksheets, multimedia resources). 9.3 Monitorizează progresul beneficiarilor prin platforme de învățare și raportare. 9.3 Monitors beneficiaries' progress using online learning and reporting platforms. 9.4 Folosește instrumente online pentru feedback, programare și comunicare sigură. 9.4 Uses online tools for feedback, scheduling, and secure communication	

CT 2		2.1 Participă activ la întâlniri de echipă și își asumă sarcini clare. 2.1 Participates actively in team meetings and assumes clear responsibilities. 2.2 Respectă termenele și contribuie la atingerea obiectivelor comune. 2.2 Meets deadlines and contributes to achieving common objectives. 2.3 Oferă sprijin colegilor și valorizează competențele lor complementare. 2.3 Offers support to colleagues and values complementary competences. 2.5 Propune îmbunătățiri privind modul de colaborare în echipă. 2.5 Proposes improvements to enhance team collaboration. 2.6 Contribuie la inițierea de parteneriate educaționale interinstituționale. 2.6 Contributes to initiating inter-institutional educational partnerships.	
CT 3		3.3 Folosește instrumente digitale pentru planificare, monitorizare și raportare. 3.3 Uses digital tools for planning, monitoring, and reporting. 3.5 Anticipează obstacole și elaborează planuri de prevenire a întârzierilor. 3.5 Anticipates obstacles and develops preventive strategies to avoid delays.	3.4 Menține echilibrul între sarcinile profesionale și viața personală. 3.4 Maintains balance between professional duties and personal life.

CT 4	4.3 Aplică regulile GDPR și măsuri de securitate informatică în gestionarea datelor. 4.3 Applies GDPR rules and cybersecurity measures in data management. 4.5 Identifică riscurile cibernetice și raportează incidentele conform procedurilor instituționale. 4.5 Identifies cyber risks and reports incidents according to institutional procedures.	4.1 Folosește aplicații și platforme digitale în scop educațional și administrativ. 4.1 Uses digital applications and platforms for educational and administrative purposes. 4.2 Creează documente și resurse digitale cu respectarea standardelor de accesibilitate. 4.2 Creates digital documents and resources compliant with accessibility standards. 4.4 Informează elevii și părinții privind siguranța și comportamentul etic online. 4.4 Informs students and parents about online safety and ethical behaviour. 4.6 Arhivează și partajează informațiile profesionale conform normelor legale. 4.6 Archives and shares professional information in compliance with legal norms.	
CT 5			5.6 Modelează conduită etică, empatică și incluzivă în comunitatea profesională. 5.6 Models ethical, empathetic, and inclusive conduct within the professional community. 5.7 Contribuie la campanii și programe locale care sprijină incluziunea socială. 5.7 Contributes to local campaigns and programmes that foster social inclusion.

ANEXA 6 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Pedagogie / Pedagogy

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studentii au solicitat mai multe facultative in planul de invatamant.	☐ Da ☒ Nu ☐ Parțial
2. A fost introdus la nivel de departament disciplina Inteligenta artificiala in educatie	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. A fost introdus la nivel de departament disciplina Elemente de statistică și cercetare cantitativă în științele educației	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Disciplinele ce vizeaza didactica predarii sa fie studiate mai repede, pentru a facilita realizarea practicii	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)	
1. Colegiul National Pedagogic Gh. Lazăr din Cluj-Napoca	