

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **Științe ale educației**

Programul de studii: **Pedagogia învățământului primar/ Grundschullehramt/ Pedagogy of primary education**

Limba de predare: **germană**

Titlul absolventului: **Licențiat în învățământul primar**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

164 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **4** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

16 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2		2	3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	27	28
Anul II	26	26
Anul III	28	26

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PIX1008)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PIX1015)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PIX2008)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 5 (PIX2017)

Sem. 5: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (PIX3008)

Sem. 6: Se alege o disciplină (6) din pachetul opțional 6 (PIX3014)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UK, University of Birmingham, School of Education, Teacher Training for Early Years and General Primary Programs.

ES, Universitat de Barcelona, Facultat de Formacio del Professorat, Educacio Infantil, Educacio Primaria .

NO, University of Oslo, Faculty of Educational Sciences

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae Adrian Opre

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Mirona-Horiana Stănescu

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIG1001	Pedagogie: teorii și practici/ Pädagogik: Theorien und Praktiken/ Pedagogy: theories and practices	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PIG1002	Psihologie dezvoltării copilului/ Entwicklungspsychologie des Kindes/ Child development psychology	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG1003	Teoria și metodologia curriculumului/ Theorie und Methodologie des Curriculums/ Curriculum theory and methodology	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PIG1004	Limba și literatura română/ Rumänische Sprache und Literatur/ Romanian language and literature	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG1005	Limba și literatura germană/ Deutsche Sprache und Literatur German language and literature	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG1006	Etică, integritate și scriere academică/ Ethik, Integrität und akademisches Schreiben/ Ethics, integrity, and academic writing	3	1	1	0	2	3	5		C		DC
PIG1007	Practică pedagogică 1 - învățământ primar/ Schulpraxis - Grundschule/ Teaching practice 1 - primary education	6	0	0	4	4	7	11		C		DS
PIX1008	Opțional 1/ Wahlfach 1/ Optional 1	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
*	Limba străină 1/ Fremdsprache 1/ Foreign Language 1	2	1	1	0	2	2	4			VP	DC
YLU0011	Educație fizică 1/ Sport 1/ Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	11	12	4	27	31	58	5	3	2	10

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIG1009	Instruire: teorii, design și practici/ Didaktik: Theorien, Design und Praxis/ Training: theories, design, and practices	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PIG1010	Psihologia educației/ Pädagogische Psychologie/ Psychology of education	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG1011	Multilingvism în învățământul primar/ Mehrsprachigkeit in der Grundschule/ Multilingualism in primary education	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PIG1012	Matematică/ Mathematik/ Mathematics	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG1013	Didactica fundamentelor literației/ Didaktik des Schriftspracherwerbs/ Teaching fundamentals of literacy	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG1014	Practică pedagogică 2 - învățământ primar/ Schulpraxis 2 - Grundschule/ Teaching practice 2 - primary education	6	0	0	4	4	7	11		C		DS
PIX1015	Opțional 2/ Wahlfach 2/ Optional 2	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
**	Limba străină 2/ Fremdsprache 2/ Foreign Language 2	2	1	1	0	2	2	4			VP	DC
YLU0012	Educație fizică 2/ Sport 2/ Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	12	12	4	28	30	58	5	2	2	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIG2001	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar/ Evaluation: Theorien, Konzeption und Praxis im Primarbereich/ Assessment: theories, design, and practices in primary education	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG2002	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române/ Rumänische Sprache und Literaturdidaktik/ Romanian Language and Literature Didactics	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG2003	Limba și literatura germană și didactica limbii și literaturii germane I/ Deutsche Sprache und Literaturdidaktik I/ German Language and Literature Didactics I	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG2004	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar/ Mathematik und Mathedidaktik im Primarbereich/ Mathematics and the teaching of mathematics in primary education	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG2005	Educație muzicală și didactica educației muzicale/ Musik und Musikdidaktik/ Music education and teaching music education	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
PIG2006	Geografie și didactica geografiei/ Geografie und Geografiedidaktik/ Geography and teaching geography	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
PIG2007	Practică pedagogică 3 - învățământ învățământ antepreșcolar și preșcolar/ Schulpraxis 3 - Krippe und Kindergarten/ Teaching practice 3 - preprimary education	8	0	0	6	6	8	14		C		DS
PIX2008	Opțional 3/ Wahlfach 3/ Optional 3	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
TOTAL		30	9	11	6	26	28	54	5	3	0	8

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIG2009	Psihopedagogie specială: teorii și practici/ Sonderpädagogik: Theorie und Praxis/ Special education: theories and practices	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG20011	Limba și literatura germană și didactica limbii și literaturii germane II/ Deutsche Sprache und Literaturdidaktik II/ German Language and Literature Didactics II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
PIG2012	Științe și didactica domeniului științe/ Wissenschaften und Didaktik der Wissenschaften/ Science and science didactics	3	2	2	0	4	1	5	E			DS
PIG2013	Istorie și didactica istoriei/ Geschichte und Geschichtsdidaktik/ History and history teaching	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
PIG2014	Educație civică și didactica educației civice/ Bürgerkunde und Didaktik der Bürgerkunde/ Civic education and didactics of civic education	3	1	2	0	3	2	5		C		DS
PIG2015	Metodologia cercetării în educație/ Forschungsmethodik in der Bildung/ Research methodology in education	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PIG2016	Practică pedagogică 4 - învățământ primar/ Schulpraxis 4 - Grundschule/ Teaching practice 4 - primary education	8	0	0	6	6	8	14		C		DS
PIX2017	Opțional 4/ Wahlfach 4/ Optional 4	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		30	10	10	6	26	25	51	5	3	0	8

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIG3001	Managementul clasei/ Klassenmanagement/ Class management	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PIG3002	Neuroștiința educației/ Bildungsneurowissenschaft/ Neuroscience of education	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG3003	Didactica artelor vizuale și abilităților practice/ Didaktik der visuellen Künste und praktischen Fertigkeiten/ Teaching visual arts and practical skills	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
PIG3004	Educație incluzivă aplicată/ Angewandte inklusive Bildung/ Applied inclusive education	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
PIG3005	Pedagogie digitală/ Digitale Pädagogik/ Digital pedagogy	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG3006	Practică pedagogică 5 - învățământ primar/ Schulpraxis 5 - Grundschule/ Teaching practice 5 - primary education	10	0	0	10	10	8	18		C		DS
PIG3007	Comunicare didactică și managementul emoțiilor/ Didaktische Kommunikation und Emotionsmanagement/ Didactic communication and emotions management	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIX3008	Opțional 5/ Wahlfach 5/ Optional 5	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
TOTAL		30	9	9	10	28	26	54	4	4	0	8

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIG3009	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate/ Kinderrechte, Zusammenarbeit mit der Familie und spezialisierten Institutionen/ Children's rights, collaboration with families and specialized institutions	4	2	1	0	3	5	8	E			DC
PIG3010	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică/ Persönliches Management Reflexivität und berufliche Weiterentwicklung/ Personal management, reflexivity, and continuous development in the teaching profession	3	1	1	0	2	4	6		C		DS
PIG3011	Educație ȘTIAM/ STEAM-Bildung/ STEAM education	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
PIG3012	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență/ Bildungsforschung zur Erstellung der Bachelorarbeit/ Educational research for the development of the bachelor's thesis	5	0	4	0	4	6	10		C		DS
PIG3013	Practică pedagogică 6 - învățământ primar/ Schulpraxis - Grundschule 6/ Teaching practice 6 - primary education	10	0	0	10	10	11	21		C		DS
PIX3014	Opțional 6/ Wahlfach 6/ Optional 6	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL		30	7	9	10	26	35	61	3	3	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PIX1008	PACHET OPȚIONAL 1 (An I Semestrul 1)											
PIG1016	Lingvistica limbii germane/ Deutsche Linguistik/ German linguistics	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
PIG1017	Limba germană contemporană/ Gegenwärtige deutsche Sprache/ Contemporary German language	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
PIX1015	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
PIG2018	Planificarea proceselor de predare-învățare în predarea limbii germane la învățământul primar/ Planung von Lehr-Lernprozessen im Deutschunterricht der Grundschule/ Planning of teaching and learning processes in German language instruction in primary education	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIG2019	Istoria ideilor și paradigmelor educaționale/ Geschichte der Bildungsideen und pädagogischen Paradigmen/ History of educational ideas and paradigms	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIX2008	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PIG2018	Limbaș, voce și comunicare/ Sprache, Stimme und Kommunikation/ Language, voice and communication	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIG2019	Educație media/ Medienpädagogik/ Media education	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIX2017	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
PIG2020	Educație prin teatru/ Theaterpädagogik/ Drama	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
PIG2021	Alternative educaționale/ Alternative Pädagogik/ Alternative Education	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
PIX3008	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)											
PIG3015	Educație interculturală/ Interkulturelle Bildung/ Intercultural education	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIG3016	Istoria și tradițiile minorităților germane/ Geschichte und Traditionen der deutschen Minderheiten/ History and traditions of german minorities	2	1	1	0	2	2	4		C		DS

PIX3014	PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 6)											
PIG3017	Educație parentală/ Elternbildung und -beratung/ Parental education	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PIG3018	Învățare cu ajutorul proiectelor/ Projektbasiertes Lernen/ Project-based learning	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	7	6	0	13	17	30	1	5	0	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		94	82	0	176	228	404					
		176			404							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		12,24%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		7,99%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												4,08%
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												2,54%

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DE DOMENIU (DD)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PIG1001	Pedagogie: teorii și practici/ Pädagogik: Theorien und Praktiken/ Pedagogy: theories and practices	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PIG1002	Psihologie dezvoltării copilului/ Entwicklungspsychologie des Kindes/ Child development psychology	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG1003	Teoria și metodologia curriculumului/ Theorie und Methodologie des Curriculums/ Curriculum theory and methodology	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PIG1009	Instruire: teorii, design și practici/ Didaktik: Theorien, Design und Praxis/ Training: theories, design, and practices	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PIG1010	Psihologia educației/ Pädagogische Psychologie/ Psychology of education	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG2009	Psihopedagogie specială: teorii și practici/ Sonderpädagogik: Theorie und Praxis/ Special education: theories and practices	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PIG3002	Neuroștiința educației/ Bildungsneurowissenschaft/ Neuroscience of education	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		28	14	10	0	24	25	49	7	0	0	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			196	140	0	336	350	686				
			336			686						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14,29%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,26%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PIG1004	Limba și literatura română/ Rumänische Sprache und Literatur/ Romanian language and literature	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG1005	Limba și literatura germană/ Deutsche Sprache und Literatur German language and literature	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG1007	Practică pedagogică 1 - învățământ primar/ Schulpraxis - Grundschule/ Teaching practice 1 - primary education	6	0	0	4	4	7	11		C		DS
PIX1008	Opțional 1/ Wahlfach 1/ Optional 1	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
PIG1011	Multilingvism în învățământul primar/ Mehrsprachigkeit in der Grundschule/ Multilingualism in primary education	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PIG1012	Matematică/ Mathematik/ Mathematics	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG1013	Didactica fundamentelor literației/ Didaktik des Schriftspracherwerbs/ Teaching fundamentals of literacy	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG1014	Practică pedagogică 2 - învățământ primar/ Schulpraxis 2 - Grundschule/ Teaching practice 2 - primary education	6	0	0	4	4	7	11		C		DS
PIX1015	Opțional 2/ Wahlfach 2/ Optional 2	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIG2001	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar/ Evaluation: Theorien, Konzeption und Praxis im Primarbereich/ Assessment: theories, design, and practices in primary education	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PIG2002	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române/ Rumänische Sprache und Literaturdidaktik/ Romanian Language and Literature Didactics	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG2003	Limba și literatura germană și didactica limbii și literaturii germane I/ Deutsche Sprache und Literaturdidaktik I/ German Language and Literature Didactics I	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG2004	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar/ Mathematik und Mathedidaktik im Primarbereich/ Mathematics and the teaching of mathematics in primary education	4	2	2	0	4	3	7	E			DS

PIG2005	Educație muzicală și didactica educației muzicale/ Musik und Musikdidaktik/ Music education and teaching music education	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
PIG2006	Geografie și didactica geografiei/ Geografie und Geografiedidaktik/ Geography and teaching geography	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
PIG2007	Practică pedagogică 3 - învățământ învățământ antepreșcolar și preșcolar/ Schulpraxis 3 - Krippe und Kindergarten/ Teaching practice 3 - preprimary education	8	0	0	6	6	8	14		C		DS
PIX2008	Opțional 3/ Wahlfach 3/ Optional 3	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PIG20011	Limba și literatura germană și didactica limbii și literaturii germane II/ Deutsche Sprache und Literaturdidaktik II/ German Language and Literature Didactics II	3	1	1	0	2	3	5	E			DS
PIG2012	Științe și didactica domeniului științe/ Wissenschaften und Didaktik der Wissenschaften/ Science and science didactics	3	2	2	0	4	1	5	E			DS
PIG2013	Istorie și didactica istoriei/ Geschichte und Geschichtsdidaktik/ History and history teaching	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
PIG2014	Educație civică și didactica educației civice/ Bürrgerkunde und Didaktik der Bürgerkunde/ Civic education and didactics of civic education	3	1	2	0	3	2	5		C		DS
PIG2015	Metodologia cercetării în educație/ Forschungsmethodik in der Bildung/ Research methodology in education	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PIG2016	Practică pedagogică 4 - învățământ primar/ Schulpraxis 4 - Grundschule/ Teaching practice 4 - primary education	8	0	0	6	6	8	14		C		DS
PIX2017	Opțional 4/ Wahlfach 4/ Optional 4	3	1	1	0	2	3	5		C		DS
PIG3001	Managementul clasei/ Klassenmanagement/ Class management	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PIG3003	Didactica artelor vizuale și abilităților practice/ Didaktik der visuellen Künste und praktischen Fertigkeiten/ Teaching visual arts and practical skills	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
PIG3004	Educație incluzivă aplicată/ Angewandte inklusive Bildung/ Applied inclusive education	3	1	2	0	3	2	5	E			DS
PIG3005	Pedagogie digitală/ Digitale Pädagogik/ Digital pedagogy	2	1	1	0	2	2	4	E			DS
PIG3006	Practică pedagogică 5 - învățământ primar/ Schulpraxis 5 - Grundschule/ Teaching practice 5 - primary education	10	0	0	10	10	8	18		C		DS

PIG3007	Comunicare didactică și managementul emoțiilor/ Didaktische Kommunikation und Emotionsmanagement/ Didactic communication and emotions management	2	1	1	0	2	2	4		C		DS	
PIX3008	Opțional 5/ Wahlfach 5/ Optional 5	2	1	1	0	2	2	4		C		DS	
TOTAL		115	34	37	30	101	104	205	17	14	0	31	
Semestrul 6 (12 săptămâni)													
PIG3010	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică/ Persönliches Management Reflexivität und berufliche Weiterentwicklung/ Personal management, reflexivity, and continuous development in the teaching profession	3	1	1	0	2	4	6		C		DS	
PIG3011	Educație ȘTIAM/ STEAM-Bildung/ STEAM education	4	2	2	0	4	4	8	E			DS	
PIG3012	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență/ Bildungsforschung zur Erstellung der Bachelorarbeit/ Educational research for the development of the bachelor's thesis	5	0	4	0	4	6	10		C		DS	
PIG3013	Practică pedagogică 6 - învățământ primar/ Schulpraxis - Grundschule 6/ Teaching practice 6 - primary education	10	0	0	10	10	11	21		C		DS	
PIX3014	Opțional 6/ Wahlfach 6/ Optional 6	4	2	1	0	3	5	8	E			DS	
TOTAL		26	5	8	10	23	30	53	2	3	0	5	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		141	39	45	40	124	134	258	19	17	0	36	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			536	614	540	1690	1816	3506					
			1690			3506							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												73,47%	
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												76,75%	

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PIG1006	Etică, integritate și scriere academică/ Ethik, Integrität und akademisches Schreiben/Ethics, integrity, and academic writing	3	1	1	0	2	3	5		C		DC
*	Limba străină 1/ Fremdsprache 1/ Foreign Language 1	2	1	1	0	2	2	4			VP	DC
YLU0011	Educație fizică 1/ Sport 1/ Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2/ Fremdsprache 2/ Foreign Language 2	2	1	1	0	2	2	4			VP	DC
YLU0012	Educație fizică 2/ Sport 2/ Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		11	3	7	0	10	11	21	0	1	4	5
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
PIG3009	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate/ Kinderrechte, Zusammenarbeit mit der Familie und spezialisierten Institutionen/ Children's rights, collaboration with families and specialized institutions	4	2	1	0	3	5	8	E			DC
TOTAL		4	2	1	0	3	5	8	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		15	5	8	0	13	16	29	1	1	4	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			66	110	0	176	214	390				
			176			390						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			12,24%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,99%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	2.026	2.026	2.152	4.178	92%	59	55	54
2	OPȚIONALE	176	176	228	404	8%	5	5	6
TOTAL		2.202	2.202	2.380	4.582	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE DOMENIU	DD	336	15,26%	686	14,97%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.690	76,75%	3.506	76,52%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	176	7,99%	390	8,51%
TOTAL		2.202	100,00%	4.582	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	540
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	540

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

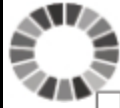











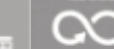



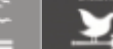

NUMĂR ORE ANUL I	1.624
NUMĂR ORE ANUL II	1.500
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

NUMAR ORE DE APLICARE PRACTICA / NUMAR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	798
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1404
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,76

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<p>1 SAȘI SĂRĂCIE</p> 	<p>2 FOMENT ZORII</p> 	<p>3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRIE</p> 	<p>4 ÎNSUȘIRE ȘI CALITATE</p> 	<p>5 EGALITATE DE GEN</p> 	<p>6 APA CURĂȚĂ ȘI SANITATE</p> 	<p>7 ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE</p> 	<p>8 CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI CREATURĂ DE LOCURI DE MUNCĂ</p> 	<p>9 INFRASTRUCTURĂ, INDUSTRIE ȘI INOVAȚIE</p> 	<p>10 ÎNCALȚĂRI EGALE</p> 	<p>11 ORAȘE ȘI COMUNICĂȚI DURABILE</p> 	<p>12 CONSUM ȘI PRODUCERE RESPONSABILĂ</p> 	<p>13 ACȚIUNE CLIMATICĂ</p> 	<p>14 VIAȚĂ ACVATICĂ</p> 	<p>15 VIAȚĂ TERESTRĂ</p> 	<p>16 PAZI, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE</p> 	<p>17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR</p> 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Proiectează și pregătește activitățile de predare-învățare <i>Designs and prepares teaching and learning activities</i>
CP2	Aplică metode și strategii didactice diferențiate <i>Applies differentiated teaching methods and strategies</i>
CP3	Creează un mediu educațional sigur și pozitiv <i>Creates a safe and supportive educational environment</i>
CP4	Susține participarea activă a elevilor în procesul de învățare <i>Supports pupils' active participation in the learning process</i>
CP5	Evaluează progresul și rezultatele elevilor <i>Assesses pupils' progress and learning outcomes</i>
CP6	Colaborează cu familia și actorii educaționali <i>Collaborates with families and educational stakeholders</i>
CP7	Aplică strategii educaționale incluzive și interculturale <i>Applies inclusive and intercultural educational strategies</i>
CP8	Integrează metode din pedagogii alternative <i>Integrates methods from alternative pedagogies</i>
CP9	Sprijină dezvoltarea personală și emoțională a elevilor <i>Supports pupils' personal and emotional development</i>
CP10	Contribuie la îngrijirea și sprijinul educațional al elevilor <i>Contributes to care and educational support for pupils</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Comunică eficient în contexte educaționale diverse <i>Communicates effectively in various educational contexts</i>
CT2	Reflectează sistematic asupra propriei activități și se implică în dezvoltarea profesională continuă <i>Reflects critically and engages in continuous professional development</i>
CT3	Gestionează eficient timpul și resursele disponibile în activitatea didactică <i>Manages time and educational resources efficiently</i>
CT4	Integrează tehnologia în procesul educațional într-un mod eficient și responsabil <i>Integrates technology into teaching in an effective and responsible way</i>
CT5	Colaborează eficient în echipe educaționale și în rețele profesionale <i>Collaborates effectively in educational teams and professional networks</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Domeniu (DD)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	1.3 Formulează obiective de învățare clare și măsurabile <i>1.3 Formulates clear and measurable learning objectives</i>	1.1 Elaborează planuri de lecție conforme cu programa școlară <i>1.1 Designs lesson plans aligned with the national curriculum</i> 1.2 Selectează conținuturi relevante, raportate la particularitățile de vârstă <i>1.2 Selects relevant content appropriate to pupils' age and development</i>	1.2 Selectează conținuturi relevante, raportate la particularitățile de vârstă <i>1.2 Selects relevant content appropriate to pupils' age and development</i>
CP2	2.2 Alege și adaptează strategiile de predare în funcție de nivelul elevilor <i>2.2 Selects and adapts teaching strategies to pupils' levels</i>	2.1 Utilizează metode activ-participative în funcție de obiectivele lecției <i>2.1 Uses active learning methods tailored to lesson goals</i> 2.3 Stimulează învățarea prin descoperire și învățarea cooperativă <i>2.3 Encourages discovery learning and collaborative learning</i>	2.3 Stimulează învățarea prin descoperire și învățarea cooperativă <i>2.3 Encourages discovery learning and collaborative learning</i>
CP3	3.2 Stabilește împreună cu elevii reguli clare de conduită <i>3.2 Co-creates clear rules and routines with the pupils</i>	3.1 Creează și menține un climat bazat pe încredere și respect <i>3.1 Establishes a classroom climate based on trust and mutual respect</i> 3.3 Aplică metode de disciplinare pozitivă <i>3.3 Applies positive discipline strategies</i>	3.1 Creează și menține un climat bazat pe încredere și respect <i>3.1 Establishes a classroom climate based on trust and mutual respect</i>
CP4	4.2 Stimulează curiozitatea și inițiativa personală <i>4.2 Stimulates curiosity and initiative</i>	4.1 Încurajează implicarea elevilor în sarcini variate <i>4.1 Encourages pupils' engagement in diverse tasks</i> 4.3 Supraveghează și ghidează activ participarea în grupuri <i>4.3 Actively supervises and facilitates group activities</i>	4.3 Supraveghează și ghidează activ participarea în grupuri <i>4.3 Actively supervises and facilitates group activities</i>

CP5	5.3 Interpretează corect rezultatele evaluării <i>5.3 Interprets assessment results accurately</i>	5.1 Construiește instrumente de evaluare adaptate obiectivelor <i>5.1 Develops appropriate assessment tools aligned with objectives</i> 5.2 Aplică metode de evaluare formative și sumative <i>5.2 Applies formative and summative assessment methods</i>	5.2 Aplică metode de evaluare formative și sumative <i>5.2 Applies formative and summative assessment methods</i>
CP6	6.4 Ascultă activ punctele de vedere ale părinților <i>6.4 Listens actively to parents' perspectives</i>	6.1 Menține o relație deschisă și colaborativă cu familia <i>6.1 Maintains open and constructive communication with families</i> 6.2 Transmite informații clare despre activități și progres <i>6.2 Informs parents about classroom activities and pupil progress</i>	6.2 Transmite informații clare despre activități și progres <i>6.2 Informs parents about classroom activities and pupil progress</i>
CP7	7.4 Evită stereotipurile și prejudecățile în abordarea elevilor <i>7.4 Avoids stereotypes and prejudices in classroom practices</i>	7.1 Identifică și adaptează intervențiile pentru elevii cu nevoi diverse <i>7.1 Identifies and adapts support for pupils with diverse needs</i> 7.2 Creează activități care promovează echitatea și incluziunea <i>7.2 Designs activities that promote equity and inclusion</i>	7.2 Creează activități care promovează echitatea și incluziunea <i>7.2 Designs activities that promote equity and inclusion</i>
CP8	8.1 Cunoaște principiile pedagogiilor alternative (Waldorf, Montessori, Step-by-Step) <i>8.1 Understands the principles of alternative pedagogies (e.g., Waldorf, Montessori, Step-by-Step)</i>	8.2 Integrează metode alternative în activitățile de învățare <i>8.2 Integrates relevant practices from alternative models</i>	8.2 Integrează metode alternative în activitățile de învățare <i>8.2 Integrates relevant practices from alternative models</i>
CP9	9.2 Încurajează formarea unei imagini de sine pozitive <i>9.2 Encourages the formation of a positive self-image</i>	9.1 Ajută elevii să-și recunoască emoțiile și să le gestioneze <i>9.1 Helps pupils recognize and manage their emotions</i>	9.1 Ajută elevii să-și recunoască emoțiile și să le gestioneze <i>9.1 Helps pupils recognize and manage their emotions</i>
CP10	10.1 Recunoaște semnele dificultăților emoționale sau comportamentale <i>10.1 Recognizes signs of emotional or behavioral difficulties</i>	10.2 Creează condiții pentru integrarea elevilor vulnerabili <i>10.2 Creates supportive conditions for vulnerable pupils' inclusion</i>	10.2 Creează condiții pentru integrarea elevilor vulnerabili <i>10.2 Creates supportive conditions for vulnerable pupils' inclusion</i>
CT1	1.3 Adaptează mesajele la nevoile receptorilor (elevi, părinți, colegi) <i>1.3 Adapts communication to the needs of pupils, parents, and colleagues</i>	1.1 Utilizează un limbaj clar, precis și adecvat vârstei elevilor <i>1.1 Uses clear, age-appropriate, and precise language</i>	1.2 Ascultă activ și răspunde empatic <i>1.2 Listens actively and responds with empathy</i>

CT2	2.1 Evaluează critic propria activitate didactică <i>2.1 Evaluates teaching practices critically</i>	2.2 Identifică nevoi de formare profesională și acționează în consecință <i>2.2 Identifies professional learning needs and acts accordingly</i>	2.2 Identifică nevoi de formare profesională și acționează în consecință <i>2.2 Identifies professional learning needs and acts accordingly</i>
CT3	3.2 Prioritizează sarcinile didactice și administrative <i>3.2 Prioritizes teaching and administrative tasks</i>	3.1 Planifică eficient activitățile zilnice și săptămânale <i>3.1 Plans daily and weekly activities effectively</i>	3.1 Planifică eficient activitățile zilnice și săptămânale <i>3.1 Plans daily and weekly activities effectively</i>
CT4	4.2 Selectează aplicații și platforme educaționale adecvate <i>4.2 Selects appropriate educational apps and platforms</i>	4.1 Utilizează instrumente digitale în procesul didactic <i>4.1 Uses digital tools in teaching and learning</i>	4.2 Selectează aplicații și platforme educaționale adecvate <i>4.2 Selects appropriate educational apps and platforms</i>
CT5	5.3 Respectă opiniile și rolurile colegilor <i>5.3 Respects colleagues' opinions and roles</i>	5.1 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști <i>5.1 Works constructively with teachers and educational specialists</i> 5.2 Participă activ la proiecte și activități de echipă <i>5.2 Actively contributes to group projects and school initiatives</i>	5.2 Participă activ la proiecte și activități de echipă <i>5.2 Actively contributes to group projects and school initiatives</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	1.5 Utilizează exemple și materiale actualizate <i>1.5 Uses up-to-date examples and relevant teaching material</i>	1.4 Propune activități adaptate nivelului de dezvoltare al elevilor <i>1.4 Plans activities adapted to pupils' level and needs</i> 1.6 Planifică sarcini diferențiate în funcție de nevoile elevilor <i>1.6 Plans differentiated tasks based on learners' profiles</i>	1.6 Planifică sarcini diferențiate în funcție de nevoile elevilor <i>1.6 Plans differentiated tasks based on learners' profiles</i>
CP2	2.4 Promovează autonomia și responsabilitatea în învățare <i>2.4 Promotes learner autonomy and responsibility</i>	2.5 Facilitează învățarea prin joc, proiecte și explorare <i>2.5 Facilitates learning through games, projects, and exploration</i> 2.6 Asigură claritatea explicațiilor și exemplificarea adecvată <i>2.6 Ensures clarity of explanations and relevant examples</i>	2.4 Promovează autonomia și responsabilitatea în învățare <i>2.4 Promotes learner autonomy and responsibility</i>
CP3	3.4 Monitorizează și gestionează relațiile din cadrul colectivului <i>3.4 Monitors and manages interpersonal relations in the classroom</i>	3.5 Previne și intervine în cazuri de bullying și excludere <i>3.5 Prevents and addresses bullying and exclusion</i>	3.6 Asigură securitatea fizică și psihologică a elevilor <i>3.6 Ensures pupils' physical and emotional safety</i>

CP4	4.4 Propune activități care favorizează colaborarea între elevi <i>4.4 Designs activities that foster collaboration among pupils</i>	4.5 Asigură sprijin individualizat pentru elevii cu dificultăți <i>4.5 Provides individualized support for struggling learners</i>	4.7 Utilizează feedbackul elevilor pentru adaptarea demersului didactic <i>4.7 Uses learner feedback to adjust instruction</i>
CP5	5.5 Monitorizează evoluția elevilor pe termen mediu și lung <i>5.5 Monitors pupils' progress over time</i>	5.4 Furnizează feedback clar, constructiv și motivant <i>5.4 Provides clear, constructive, and motivating feedback</i>	5.6 Utilizează rezultatele evaluării pentru adaptarea strategiilor <i>5.6 Uses assessment outcomes to inform instructional decisions</i>
CP6	6.6 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști <i>6.6 Collaborates effectively with colleagues and specialists</i>	6.3 Implică părinții în proiecte și activități școlare <i>6.3 Involves families in relevant school initiatives</i>	6.5 Participă la întâlniri interinstituționale (consilii, echipe) <i>6.5 Participates in interdisciplinary meetings and school teams</i>
CP7	7.3 Utilizează resurse culturale variate în procesul didactic <i>7.3 Uses culturally responsive resources and approaches</i>	7.6 Promovează empatia, toleranța și învățarea interculturală <i>7.6 Fosters empathy, tolerance, and intercultural awareness</i>	7.7 Adaptează materialele și limbajul la diversitatea clasei <i>7.7 Adapts language and materials to classroom diversity</i>
CP8	8.4 Susține dezvoltarea globală a copilului (cognitivă, afectivă, motrică) <i>8.4 Supports holistic child development (cognitive, emotional, motor)</i>	8.3 Favorizează învățarea prin explorare, joc și ritm propriu <i>8.3 Fosters learning through exploration, play, and individual rhythm</i> 8.5 Creează un cadru flexibil, centrat pe elev <i>8.5 Creates flexible, child-centred learning environments</i>	8.5 Creează un cadru flexibil, centrat pe elev <i>8.5 Creates flexible, child-centred learning environments</i>
CP9	9.4 Dezvoltă abilități de comunicare și relaționare <i>9.4 Develops communication and relationship skills</i>	9.3 Susține dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în sine <i>9.3 Supports the development of self-confidence and self-esteem</i>	9.6 Sprijină autonomia elevului în luarea deciziilor <i>9.6 Supports pupils' autonomy in decision-making</i>
CP10	10.3 Monitorizează aspectele ce țin de starea generală a copilului <i>10.3 Monitors pupils' general well-being</i>	10.4 Colaborează cu psihologi, logopezi, medici școlari etc. <i>10.4 Collaborates with psychologists, speech therapists, school nurses</i>	10.6 Abordează cu empatie și tact situațiile sensibile din clasă <i>10.6 Approaches sensitive situations with empathy and discretion</i>

CT1	1.7 Promovează dialogul și învățarea colaborativă <i>1.7 Promotes dialogue and collaborative learning</i>	1.4 Exprimă clar așteptările și regulile în activitatea educațională <i>1.4 Expresses expectations and rules clearly in the educational process</i> 1.5 Oferă feedback constructiv, motivant și echilibrat <i>1.5 Provides constructive and motivating feedback</i>	1.5 Oferă feedback constructiv, motivant și echilibrat <i>1.5 Provides constructive and motivating feedback</i>
CT2	2.3 Participă la formări, ateliere, cursuri și conferințe <i>2.3 Participates in training courses, workshops, and conferences</i>	2.4 Aplică în practică noile cunoștințe și strategii învățate <i>2.4 Applies new knowledge and methods in classroom practice</i>	2.4 Aplică în practică noile cunoștințe și strategii învățate <i>2.4 Applies new knowledge and methods in classroom practice</i>
CT3	3.5 Menține un echilibru între rigoare și flexibilitate în organizare <i>3.5 Balances structure with flexibility in classroom management</i>	3.3 Utilizează eficient materialele și resursele educaționale <i>3.3 Uses educational materials and resources efficiently</i>	3.4 Se încadrează în termenele stabilite pentru activități și evaluări <i>3.4 Meets deadlines for teaching and assessment tasks</i>
CT4	4.4 Respectă normele de siguranță cibernetică și etică digitală <i>4.4 Follows safety and ethical norms in online contexts</i>	4.3 Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor <i>4.3 Supports pupils' development of digital skills</i>	4.4 Respectă normele de siguranță cibernetică și etică digitală <i>4.4 Follows safety and ethical norms in online contexts</i>
CT5	5.4 Susține inițiativele comune pentru îmbunătățirea actului educațional <i>5.4 Supports joint efforts for educational improvement</i>	5.6 Promovează un climat colegial și de sprijin reciproc <i>5.6 Promotes collegiality and mutual support</i>	5.7 Învăță din interacțiunile și bunele practici ale echipei <i>5.7 Learns from team interactions and best practices</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)

CP1	1.7 Integrează resurse digitale și materiale didactice variate <i>1.7 Integrates digital and traditional educational resources</i>	1.8 Estimează corect timpul și resursele necesare pentru desfășurarea activităților <i>1.8 Estimates time and resources needed for effective lesson delivery</i>	1.8 Estimează corect timpul și resursele necesare pentru desfășurarea activităților <i>1.8 Estimates time and resources needed for effective lesson delivery</i>
CP2	2.7 Adaptează ritmul predării în funcție de evoluția clasei <i>2.7 Adjusts teaching pace to class progression</i>	2.8 Sprijină transferul cunoștințelor în contexte variate <i>2.8 Supports knowledge transfer to various learning contexts</i>	2.8 Sprijină transferul cunoștințelor în contexte variate <i>2.8 Supports knowledge transfer to various learning contexts</i>
CP3	3.8 Promovează incluziunea și valorizarea diversității <i>3.8 Fosters inclusion and celebrates diversity</i>	3.7 Oferă sprijin emoțional elevilor în situații dificile <i>3.7 Provides emotional support in sensitive situations</i>	3.7 Oferă sprijin emoțional elevilor în situații dificile <i>3.7 Provides emotional support in sensitive situations</i>

CP4	4.6 Implică elevii în autoevaluare și reflecție asupra învățării <i>4.6 Involves pupils in self-assessment and reflection</i>	4.7 Utilizează feedbackul elevilor pentru adaptarea demersului didactic <i>4.7 Uses learner feedback to adjust instruction</i>	4.6 Implică elevii în autoevaluare și reflecție asupra învățării <i>4.6 Involves pupils in self-assessment and reflection</i>
------------	--	---	--