PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale educației

Programul de studii: **Pedagogia Învățământului Primar în locațiile geografice Cluj-Napoca, Năsăud, Reșița, Sighetu Marmației, Târgu Mureș / Pedagogy of Primary Education in geographical locations Cluj-Napoca, Năsăud, Reșița, Sighetu Marmației, Târgu Mureș**

Limba de predare: Română

Titlul absolventului: Licențiat în învățământul primar
Durata studiilor: **6 semestre**
Forma de învățământ: **ID**

I. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

164 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **4** credite pentru o limbă străină (2 semestre)
16 credite la disciplinele opţionale;
Și
4 credite pentru disciplina Educație fizică
20 de credite la examenul de licenţă

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenţii de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) şi să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)*

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	2	3	1	12

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate -10 credite
Proba 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - 10 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PLX3101)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PLX3102)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (PLX3301)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (PLX3401)

Sem. 5: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (PLX4501)

Sem. 6: Se alege o disciplină (6) din pachetul opțional 6 (PLX3601)

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500:

UK, University of Birmingham, School of Education, Teacher Training for Early Years and General Primary Programs.
ES, Universitat de Barcelona, Facultat de Formacio del Professorat, Educacio Infantil, Educacio Primaria .
NO, University of Oslo, Faculty of Educational Sciences

RECTOR,
Prof. Univ. Dr. Daniel-Ovidiu DAVID
SACAREA CHRISTIAN
Digitally signed by SACAREA CHRISTIAN
Date: 2026.07.07 12:12:46 +03'00'

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,
Conf. Univ. Dr. Vincențiu VEREȘ
Vincentiu Veres
Digitally signed by Vincentiu Veres
Date: 2026.07.07 11:45:34 +03'00'

DECAN,
Prof.univ.dr. Nicolae-Adrian OPRE
Adrian Nicolae Opre
Semnat digital de Adrian Nicolae Opre
Data: 2026.06.02 15:10:48 +03'00'

RESPONSABIL DE STUDII,
Prof.univ.dr. Ion ALBULESCU
Digitally signed by ION ALBULESCU
Date: 2026.06.02 15:00:03 +03'00'

VI. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLR1346	Pedagogie: teorii și practici / Pedagogy: theories and practices	4	28	8	20	0	E			DD
PLR1347	Psihologia dezvoltării copilului / Child development psychology	4	28	4	10	0	E			DD
PLR1348	Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology	4	28	8	20	0	E			DD
PLR1247	Limba și literatura română / Romanian language and literature	4	28	8	20	0	E			DS
PLR1349	Etică, integritate și scriere academică / Ethics, integrity, and academic writing	3	14	4	10	0		C		DC
PLR1249	Practică pedagogică 1 - învățământ primar / Teaching practice 1 - primary education	6	0	0	0	56		C		DS
PLX3101	Opțional 1 / Optional 1	3	14	4	10	0		C		DS
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	8	20	0			VP	DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	2	14	4	10	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**32**	**154**	**48**	**120**	**56**	**4**	**3**	**2**	**9**
TOTAL			**378**							

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLR1250	Instruire: teorii, design și practici / Training: theories, design, and practices	4	28	8	20	0	E			DD
PLR1352	Psihologia educației / Psychology of education	4	28	4	10	0	E			DD
PLR1353	Sociologia educației / Sociology of education	4	28	4	10	0	E			DD
PLR1253	Matematică / Mathematics	4	28	8	20	0	E			DS
PLR1254	Didactica fundamentelor literației / Teaching fundamentals of literacy	4	28	8	20	0	E			DS
PLR1255	Practică pedagogică 2 - învățământ primar / Teaching practice 2 - primary education	6	0	0	0	56		C		DS
PLX3102	Opțional 2 / Optional 2	2	14	4	10	0		C		DS
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	8	20	0			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	2	14	4	10	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**32**	**168**	**48**	**120**	**56**	**5**	**2**	**2**	**9**
TOTAL			**392**							

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLR1256	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar / Assessment: theories, design, and practices in primary education	4	28	8	20	0	E			DS
PLR1257	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române / Romanian language and literature and the teaching of Romanian language and literature	4	28	8	20	0	E			DS
PLR1258	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar / Mathematics and the teaching of mathematics in primary education	4	28	8	20	0	E			DS
PLR1259	Educație muzicală și didactica educației muzicale / Music education and teaching music education	4	14	8	20	0		C		DS
PLR1260	Geografie și didactica geografiei / Geography and teaching geography	4	14	8	20	0	E			DS
PLR1261	Practică pedagogică 3 - învățământ antepreșcolar și preșcolar / Teaching practice 3 – pre-school and preschool education	8	0	0	0	84		C		DS
PLX3301	Opțional 3 / Optional 3	2	14	4	10	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**126**	**44**	**110**	**84**	**4**	**3**	**0**	**7**
TOTAL			**364**							

ANUL II, SEMESTRUL 4										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLR1363	Psihopedagogie specială: teorii și practici / Special psychopedagogy: theories and practices	4	28	4	10	0	E			DD
PLR1263	Limba și literatura română și didactica limbii si literaturii române II / Romanian language and literature and Romanian language and literature teaching II	3	14	4	10	0	E			DS
PLR1264	Științe și didactica domeniului științe / Science and science teaching	3	28	8	20	0	E			DS
PLR3602	Istorie și didactica istoriei / History and history teaching	3	14	8	20	0	E			DS
PLR1265	Educație civică și didactica educației civice / Civic education and teaching of civic education	3	14	8	20	0		C		DS
PLR1368	Metodologia cercetării în educație / Research methodology in education	3	28	4	10	0	E			DS
PLR1267	Practică pedagogică 4 - învățământ primar / Teaching practice 4 - primary education	8	0	0	0	84		C		DS
PLX3401	Opțional 4 / Optional 4	3	14	4	10	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**140**	**40**	**100**	**84**	**5**	**3**	**0**	**8**
TOTAL			**364**							

ANUL III, SEMESTRUL 5										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLR1268	Managementul clasei / Class management	3	28	4	10	0	E			DS
PLR1371	Neuroștiința educației / Neuroscience of education	4	28	4	10	0	E			DD
PLR1270	Didactica artelor vizuale și abilităților practice / Teaching visual arts and practical skills	4	14	8	20	0		C		DS
PLR1271	Educație incluzivă aplicată / Applied inclusive education	3	14	8	20	0	E			DS
PLR1374	Pedagogie digitală / Digital pedagogy	2	14	4	10	0	E			DS
PLR1273	Practică pedagogică 5 - învățământ primar / Teaching practice 5 - primary education	10	0	0	0	140		C		DS
PLR1274	Comunicare didactică și managementul emoțiilor / Didactic communication and emotions management	2	14	4	10	0		C		DS
PLX4501	Opțional 5 / Optional 5	2	14	4	10	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**126**	**36**	**90**	**140**	**4**	**4**	**0**	**8**
TOTAL			**392**							

ANUL III, SEMESTRUL 6										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLR1376	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate / Children's rights, collaboration with families and specialized institutions	4	24	3	9	0	E			DC
PLR1377	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică / Personal management, reflexivity, and continuous development in the teaching profession	3	12	3	9	0		C		DS
PLR1277	Educație ȘTIAM / STEAM education	4	24	6	18	0	E			DS
PLR1379	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență / Educational research for the development of the bachelor's thesis	5	0	12	36	0		C		DS
PLR1279	Practică pedagogică 6 - învățământ primar / Teaching practice 6 - primary education	10	0	0	0	120		C		DS
PLX3601	Opțional 6 / Optional 6	4	24	3	9	0	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		**30**	**84**	**27**	**81**	**120**	**3**	**3**	**0**	**6**
TOTAL			**312**							

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
PLX3101	**PACHET OPȚIONAL 1 (An 1, Semestrul 1)**									
PLR1381	Educația media / Media education	3	14	4	10	0		C		DS
PLR1382	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale / History of educational ideas/paradigms	3	14	4	10	0		C		DS
PLR3103	Tehnologia informației și comunicării / Information and communication technology	3	14	4	10	0		C		DS
PLX3102	**PACHET OPȚIONAL 2 (An1, Semestrul2)**									
PLR1282	Filosofia educației. Filosofie pentru copii / The philosophy of education. Philosophy for children	2	14	4	10	0		C		DS
PLR3404	Marketing educațional / Educational marketing	2	14	4	10	0		C		DS
PLR4448	Resurse educaționale inovative si creative/Inovative and creative educational resources	2	14	4	10	0		C		DS
PLX3301	**PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 3)**									
PLR3509	Educație parentală / Parental education	2	14	4	10	0		C		DS
PLR3204	Strategii de dezvoltare a gândirii critice / Critical thinking development strategies	2	14	4	10	0		C		DS
PLR1378	Politici educationale și de protectie a copilului / Educational and child protection policies	2	14	4	10	0		C		DS
PLX3401	**PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 4)**									
PLR1388	Didactica activităților din învățământul simultan / teaching activities in mutigrade schools	3	14	4	10	0		C		DS
PLR1389	Teatru pentru copii / Theather for children	3	14	4	10	0		C		DS
PLR3401	Dezvoltare curriculară şi învăţare bazată pe proiect/Curriculum development and project based learning	3	14	4	10	0		C		DS
PLX4501	**PACHET OPȚIONAL 5 (An 3, Semestrul 5)**									
PLR3406	Alternative educaționale / Alternative education	2	14	4	10	0		C		DS
PLR1391	Logopedie / Speech therapy	2	14	4	10	0		C		DS

PLR1392	Gamificare educațională. Tehnici de învățare prin joacă / Educational gamification. Techniques for learning through play	2	14	4	10	0		C		DS
PLX3601	**PACHET OPȚIONAL 6 (An 3, Semestrul 6)**									
PLR4606	Educație interculturală / Intercultural education	4	24	3	9	0	E			DS
PLR3631	Managementul programelor și proiectelor educaționale / Management of educational programs and projects	4	24	3	9	0	E			DS
PLR1294	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool / Designing extracurricular and afterschool activities	4	24	3	9	0	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)										
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	4	10	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	4	10	0			VP	DC

COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Nr. ore/sem**				**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			AI	**AT**	**TC**	**AA**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 6										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	12	3	9	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	12	3	9	0			VP	DC

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	
☑ ☐ ☑ ☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑	
☐	Nu se aplică nici o etichetă

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Codul comp.	**COMPETENȚE PROFESIONALE** ***PROFESSIONAL COMPETENCES***
CP1	**Proiectează și pregătește activitățile de predare-învățare / Designs and prepares teaching and learning activities**
CP2	**Aplică metode și strategii didactice diferențiate / Applies differentiated teaching methods and strategies.**
CP3	**Creează un mediu educațional sigur și pozitiv / Creates a safe and supportive educational environment**
CP4	**Susține participarea activă a elevilor în procesul de învățare / Supports pupils' active participation in the learning process**
CP5	**Evaluează progresul și rezultatele elevilor / Assesses pupils' progress and learning outcomes**
CP6	**Colaborează cu familia și actorii educaționali / Collaborates with families and educational stakeholders**
CP7	**Aplică strategii educaționale incluzive și interculturale / Applies inclusive and intercultural educational strategies**
CP8	**Integrează metode din pedagogii alternative / Integrates methods from alternative pedagogies**
CP9	**Sprijină dezvoltarea personală și emoțională a elevilor / Supports pupils' personal and emotional development**
CP10	**Contribuie la îngrijirea și sprijinul educațional al elevilor / Contributes to care and educational support for pupils**
Codul comp.	**COMPETENȚE TRANSVERSALE** ***TRANSVERSAL COMPETENCES***
CT1	**Comunică eficient în contexte educaționale diverse / Communicates effectively in various educational contexts**

CT2	**Reflectează sistematic asupra propriei activități și se implică în dezvoltarea profesională continuă / Reflects critically and engages in continuous professional development**
CT3	**Gestionează eficient timpul și resursele disponibile în activitatea didactică / Manages time and educational resources efficiently**
CT4	**Integrează tehnologia în procesul educațional într-un mod eficient și responsabil / Integrates technology into teaching in an effective and responsible way**
CT5	**Colaborează eficient în echipe educaționale și în rețele profesionale / Collaborates effectively in educational teams and professional networks**

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	**Cunoștințe și înțelegere** ***Knowledge and understanding***	**Abilități academice specifice** ***Specific academic skills***	**Responsabilitate și autonomie** ***Responsibility and autonomy***
CP1	1.3 Formulează obiective de învățare clare și măsurabile 1.3 Formulates clear and measurable learning objectives	1.1 Elaborează planuri de lecție conforme cu programa școlară 1.1 Designs lesson plans aligned with the national curriculum 1.2 Selectează conținuturi relevante, raportate la particularitățile de vârstă 1.2 Selects relevant content appropriate to pupils' age and development	1.2 Selectează conținuturi relevante, raportate la particularitățile de vârstă 1.2 Selects relevant content appropriate to pupils' age and development
CP2	2.2 Alege și adaptează strategiile de predare în funcție de nivelul elevilor 2.2 Selects and adapts teaching strategies to pupils' levels	2.1 Utilizează metode activ-participative în funcție de obiectivele lecției 2.1 Uses active learning methods tailored to lesson goals 2.3 Stimulează învățarea prin descoperire și învățarea cooperativă 2.3 Encourages discovery learning and collaborative learning	2.3 Stimulează învățarea prin descoperire și învățarea cooperativă 2.3 Encourages discovery learning and collaborative learning
CP3	3.2 Stabilește împreună cu elevii reguli clare de conduită 3.2 Co-creates clear rules and routines with the pupils	3.1 Creează și menține un climat bazat pe încredere și respect 3.1 Establishes a classroom climate based on trust and mutual respect 3.3 Aplică metode de disciplinare pozitivă 3.3 Applies positive discipline strategies	3.1 Creează și menține un climat bazat pe încredere și respect 3.1 Establishes a classroom climate based on trust and mutual respect
CP4	4.2 Stimulează curiozitatea și inițiativa personală 4.2 Stimulates curiosity and initiative	4.1 Încurajează implicarea elevilor în sarcini variate 4.1 Encourages pupils' engagement in diverse tasks 4.3 Supraveghează și ghidează activ participarea în grupuri 4.3 Actively supervises and facilitates group activities	4.3 Supraveghează și ghidează activ participarea în grupuri 4.3 Actively supervises and facilitates group activities

CP5	5.3 Interpretează corect rezultatele evaluării 5.3 Interprets assessment results accurately	5.1 Construieste instrumente de evaluare adaptate obiectivelor 5.1 Develops appropriate assessment tools aligned with objectives 5.2 Aplică metode de evaluare formative și sumative 5.2 Applies formative and summative assessment methods	5.2 Aplică metode de evaluare formative și sumative 5.2 Applies formative and summative assessment methods
CP6	6.4 Ascultă activ punctele de vedere ale părinților 6.4 Listens actively to parents' perspectives	6.1 Menține o relație deschisă și colaborativă cu familia 6.1 Maintains open and constructive communication with families 6.2 Transmite informații clare despre activități și progres 6.2 Informs parents about classroom activities and pupil progress	6.2 Transmite informații clare despre activități și progres 6.2 Informs parents about classroom activities and pupil progress
CP7	7.4 Evită stereotipurile și prejudecățile în abordarea elevilor 7.4 Avoids stereotypes and prejudices in classroom practices	7.1 Identifică și adaptează intervențiile pentru elevii cu nevoi diverse 7.1 Identifies and adapts support for pupils with diverse needs 7.2 Creează activități care promovează echitatea și incluziunea 7.2 Designs activities that promote equity and inclusion	7.2 Creează activități care promovează echitatea și incluziunea 7.2 Designs activities that promote equity and inclusion
CP8	8.1 Cunoaște principiile pedagogiilor alternative (Waldorf, Montessori, Step-by-Step) 8.1 Understands the principles of alternative pedagogies (e.g., Waldorf, Montessori, Step-by-Step)	8.2 Integrează metode alternative în activitățile de învățare 8.2 Integrates relevant practices from alternative models	8.2 Integrează metode alternative în activitățile de învățare 8.2 Integrates relevant practices from alternative models
CP9	9.2 Încurajează formarea unei imagini de sine pozitive 9.2 Encourages the formation of a positive self-image	9.1 Ajută elevii să-și recunoască emoțiile și să le gestioneze 9.1 Helps pupils recognize and manage their emotions	9.1 Ajută elevii să-și recunoască emoțiile și să le gestioneze 9.1 Helps pupils recognize and manage their emotions
CP10	10.1 Recunoaște semnele dificultăților emoționale sau comportamentale 10.1 Recognizes signs of emotional or behavioral difficulties	10.2 Creează condiții pentru integrarea elevilor vulnerabili 10.2 Creates supportive conditions for vulnerable pupils' inclusion	10.2 Creează condiții pentru integrarea elevilor vulnerabili 10.2 Creates supportive conditions for vulnerable pupils' inclusion

CT1	1.3 Adaptează mesajele la nevoile receptorilor (elevi, părinți, colegi) 1.3 Adapts communication to the needs of pupils, parents, and colleagues	1.1 Utilizează un limbaj clar, precis și adecvat vârstei elevilor 1.1 Uses clear, age-appropriate, and precise language	1.2 Ascultă activ și răspunde empatic 1.2 Listens actively and responds with empathy
CT2	2.1 Evaluează critic propria activitate didactică 2.1 Evaluates teaching practices critically	2.2 Identifică nevoi de formare profesională și acționează în consecință 2.2 Identifies professional learning needs and acts accordingly	2.2 Identifică nevoi de formare profesională și acționează în consecință 2.2 Identifies professional learning needs and acts accordingly
CT3	3.2 Prioritizează sarcinile didactice și administrative 3.2 Prioritizes teaching and administrative tasks	3.1 Planifică eficient activitățile zilnice și săptămânale 3.1 Plans daily and weekly activities effectively	3.1 Planifică eficient activitățile zilnice și săptămânale 3.1 Plans daily and weekly activities effectively
CT4	4.2 Selectează aplicații și platforme educaționale adecvate 4.2 Selects appropriate educational apps and platforms	4.1 Utilizează instrumente digitale în procesul didactic 4.1 Uses digital tools in teaching and learning	4.2 Selectează aplicații și platforme educaționale adecvate 4.2 Selects appropriate educational apps and platforms
CT5	5.3 Respectă opiniile și rolurile colegilor 5.3 Respects colleagues' opinions and roles	5.1 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști 5.1 Works constructively with teachers and educational specialists 5.2 Participă activ la proiecte și activități de echipă 5.2 Actively contributes to group projects and school initiatives	5.2 Participă activ la proiecte și activități de echipă 5.2 Actively contributes to group projects and school initiatives
Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	1.5 Utilizează exemple și materiale actualizate 1.5 Uses up-to-date examples and relevant teaching material	1.4 Propune activități adaptate nivelului de dezvoltare al elevilor 1.4 Plans activities adapted to pupils' level and needs 1.6 Planifică sarcini diferențiate în funcție de nevoile elevilor 1.6 Plans differentiated tasks based on learners' profiles	1.6 Planifică sarcini diferențiate în funcție de nevoile elevilor 1.6 Plans differentiated tasks based on learners' profiles
CP2	2.4 Promovează autonomia și responsabilitatea în învățare 2.4 Promotes learner autonomy and responsibility	2.5 Facilitează învățarea prin joc, proiecte și explorare 2.5 Facilitates learning through games, projects, and exploration 2.6 Asigură claritatea explicațiilor și exemplificarea adecvată 2.6 Ensures clarity of explanations and relevant examples	2.4 Promovează autonomia și responsabilitatea în învățare 2.4 Promotes learner autonomy and responsibility

CP3	3.4 Monitorizează și gestionează relațiile din cadrul colectivului 3.4 Monitors and manages interpersonal relations in the classroom	3.5 Previne și intervine în cazuri de bullying și excludere 3.5 Prevents and addresses bullying and exclusion	3.6 Asigură securitatea fizică și psihologică a elevilor 3.6 Ensures pupils' physical and emotional safety
CP4	4.4 Propune activități care favorizează colaborarea între elevi 4.4 Designs activities that foster collaboration among pupils	4.5 Asigură sprijin individualizat pentru elevii cu dificultăți 4.5 Provides individualized support for struggling learners	4.7 Utilizează feedbackul elevilor pentru adaptarea demersului didactic 4.7 Uses learner feedback to adjust instruction
CP5	5.5 Monitorizează evoluția elevilor pe termen mediu și lung 5.5 Monitors pupils' progress over time	5.4 Furnizează feedback clar, constructiv și motivant 5.4 Provides clear, constructive, and motivating feedback	5.6 Utilizează rezultatele evaluării pentru adaptarea strategiilor 5.6 Uses assessment outcomes to inform instructional decisions
CP6	6.6 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști 6.6 Collaborates effectively with colleagues and specialists	6.3 Implică părinții în proiecte și activități școlare 6.3 Involves families in relevant school initiatives	6.5 Participă la întâlniri interinstituționale (consilii, echipe) 6.5 Participates in interdisciplinary meetings and school teams
CP7	7.3 Utilizează resurse culturale variate în procesul didactic 7.3 Uses culturally responsive resources and approaches	7.6 Promovează empatia, toleranța și învățarea interculturală 7.6 Fosters empathy, tolerance, and intercultural awareness	7.7 Adaptează materialele și limbajul la diversitatea clasei 7.7 Adapts language and materials to classroom diversity
CP8	8.4 Susține dezvoltarea globală a copilului (cognitivă, afectivă, motrică) 8.4 Supports holistic child development (cognitive, emotional, motor)	8.3 Favorizează învățarea prin explorare, joc și ritm propriu 8.3 Fosters learning through exploration, play, and individual rhythm 8.5 Creează un cadru flexibil, centrat pe elev 8.5 Creates flexible, child-centred learning environments	8.5 Creează un cadru flexibil, centrat pe elev 8.5 Creates flexible, child-centred learning environments
CP9	9.4 Dezvoltă abilități de comunicare și relaționare 9.4 Develops communication and relationship skills	9.3 Susține dezvoltarea stimei de sine și a încrederii în sine 9.3 Supports the development of self-confidence and self-esteem	9.6 Sprijină autonomia elevului în luarea deciziilor 9.6 Supports pupils' autonomy in decision-making
CP10	10.3 Monitorizează aspectele ce țin de starea generală a copilului	10.4 Colaborează cu psihologi, logopezi, medici școlari etc. 10.4 Collaborates with psychologists, speech therapists,	10.6 Abordează cu empatie și tact situațiile sensibile din clasă

	generală a copilului 10.3 Monitors pupils' general well-being	10.4 Collaborates with psychologists, speech therapists, school nurses	10.6 Approaches sensitive situations with empathy and discretion
CT1	1.7 Promovează dialogul și învățarea colaborativă 1.7 Promotes dialogue and collaborative learning	1.4 Exprimă clar așteptările și regulile în activitatea educațională 1.4 Expresses expectations and rules clearly in the educational process 1.5 Oferă feedback constructiv, motivant și echilibrat 1.5 Provides constructive and motivating feedback	1.5 Oferă feedback constructiv, motivant și echilibrat 1.5 Provides constructive and motivating feedback
CT2	2.3 Participă la formări, ateliere, cursuri și conferințe 2.3 Participates in training courses, workshops, and conferences	2.4 Aplică în practică noile cunoștințe și strategii învățate 2.4 Applies new knowledge and methods in classroom practice	2.4 Aplică în practică noile cunoștințe și strategii învățate 2.4 Applies new knowledge and methods in classroom practice
CT3	3.5 Menține un echilibru între rigoare și flexibilitate în organizare 3.5 Balances structure with flexibility in classroom management	3.3 Utilizează eficient materialele și resursele educaționale 3.3 Uses educational materials and resources efficiently	3.4 Se încadrează în termenele stabilite pentru activități și evaluări 3.4 Meets deadlines for teaching and assessment tasks
CT4	4.4 Respectă normele de siguranță cibernetică și etică digitală 4.4 Follows safety and ethical norms in online contexts	4.3 Sprijină dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor 4.3 Supports pupils' development of digital skills	4.4 Respectă normele de siguranță cibernetică și etică digitală 4.4 Follows safety and ethical norms in online contexts
CT5	5.4 Susține inițiativele comune pentru îmbunătățirea actului educațional 5.4 Supports joint efforts for educational	5.6 Promovează un climat colegial și de sprijin reciproc 5.6 Promotes collegiality and mutual support	5.7 Învață din interacțiunile și bunele practici ale echipei 5.7 Learns from team interactions and best practices
Rezultatele învățării corespunzătoarea Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1	1.7 Integrează resurse digitale și materiale didactice variate 1.7 Integrates digital and traditional educational resources	1.8 Estimează corect timpul și resursele necesare pentru desfășurarea activităților 1.8 Estimates time and resources needed for effective lesson delivery	1.8 Estimează corect timpul și resursele necesare pentru desfășurarea activităților 1.8 Estimates time and resources needed for effective lesson delivery
CP2	2.7 Adaptează ritmul predării în funcție de evoluția clasei 2.7 Adjusts teaching pace to class progression	2.8 Sprijină transferul cunoștințelor în contexte variate 2.8 Supports knowledge transfer to various learning contexts	2.8 Sprijină transferul cunoștințelor în contexte variate 2.8 Supports knowledge transfer to various learning contexts

CP3	3.8 Promovează incluziunea și valorizarea diversității 3.8 Fosters inclusion and celebrates diversity	3.7 Oferă sprijin emoțional elevilor în situații dificile 3.7 Provides emotional support in sensitive situations	3.7 Oferă sprijin emoțional elevilor în situații dificile 3.7 Provides emotional support in sensitive situations
CP4	4.6 Implică elevii în autoevaluare și reflecție asupra învățării 4.6 Involves pupils in self-assessment and reflection	4.7 Utilizează feedbackul elevilor pentru adaptarea demersului didactic 4.7 Uses learner feedback to adjust instruction	4.6 Implică elevii în autoevaluare și reflecție asupra învățării 4.6 Involves pupils in self-assessment and reflection
CP5	5.8 Promovează evaluarea ca instrument de sprijin al învățării 5.8 Promotes assessment as a tool for learning	5.7 Informează familia despre progresul școlar al copilului 5.7 Communicates academic progress to families clearly	5.7 Informează familia despre progresul școlar al copilului 5.7 Communicates academic progress to families clearly
CP6	6.7 Contribuie la soluționarea situațiilor educaționale complexe 6.7 Contributes to solving complex educational situations	6.6 Colaborează eficient cu alți profesori și specialiști 6.6 Collaborates effectively with colleagues and specialists	6.7 Contribuie la soluționarea situațiilor educaționale complexe 6.7 Contributes to solving complex educational situations
CP7	7.5 Colaborează cu specialiști pentru integrarea elevilor cu CES 7.5 Collaborates with specialists for the inclusion of SEN pupils	7.7 Adaptează materialele și limbajul la diversitatea clasei 7.7 Adapts language and materials to classroom diversity	7.6 Promovează empatia, toleranța și învățarea interculturală 7.6 Fosters empathy, tolerance, and intercultural awareness
CP8	8.7 Valorizează dezvoltarea socială și morală a elevilor 8.7 Emphasizes social and moral development	8.6 Promovează creativitatea și autoexprimarea elevilor 8.6 Promotes creativity and self-expression	8.7 Valorizează dezvoltarea socială și morală a elevilor 8.7 Emphasizes social and moral development
CP9	9.5 Promovează reziliența și adaptabilitatea în fața provocărilor 9.5 Promotes resilience and adaptability	9.7 Abordează constructiv conflictele și tensiunile dintre elevi 9.7 Addresses peer conflicts constructively	9.6 Sprijină autonomia elevului în luarea deciziilor 9.6 Supports pupils' autonomy in decision-making
CP10	10.5 Promovează rutine sănătoase în activitățile zilnice 10.5 Promotes healthy routines in daily classroom life	10.7 Asigură sprijin emoțional și educațional în funcție de context 10.7 Provides emotional and educational support according to context	10.7 Asigură sprijin emoțional și educațional în funcție de context 10.7 Provides emotional and educational support according to context
CT1	1.6 Facilitează exprimarea elevilor în mod liber și respectuos 1.6 Facilitates respectful and open pupil expression	1.7 Promovează dialogul și învățarea colaborativă 1.7 Promotes dialogue and collaborative learning	1.7 Promovează dialogul și învățarea colaborativă 1.7 Promotes dialogue and collaborative learning

CT2	2.5 Valorizează feedbackul primit de la colegi, elevi și părinți 2.5 Values feedback from pupils, colleagues, and families	2.6 Contribuie la comunități de învățare profesională 2.6 Contributes to professional learning communities	2.7 Promovează o atitudine de învățare continuă 2.7 Demonstrates a growth-oriented learning attitude
CT3	3.6 Optimizează timpul la clasă în funcție de ritmul elevilor 3.6 Adjusts class time management based on pupil needs	3.7 Evaluează constant eficiența propriei organizări 3.7 Continuously reviews and improves organizational strategies	3.7 Evaluează constant eficiența propriei organizări 3.7 Continuously reviews and improves organizational strategies
CT4	4.6 Utilizează tehnologia pentru evaluare și feedback 4.6 Uses technology for assessment and feedback	4.5 Creează materiale interactive și atractive cu ajutorul tehnologiei 4.5 Creates interactive and engaging digital materials	4.7 Menține un echilibru între activitățile online și cele practice 4.7 Balances screen-based and experiential learning
CT5	5.5 Împărtășește experiențe și resurse cu ceilalți colegi 5.5 Shares teaching experiences and resources with peers	5.7 Învață din interacțiunile și bunele practici ale echipei 5.7 Learns from team interactions and best practices	5.6 Promovează un climat colegial și de sprijin reciproc 5.6 Promotes collegiality and mutual support

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Domeniul: Științe ale educației

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1.
2.
3.
4.
5.

☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

☐Da ☐Nu ☐Parțial