



Raport privind rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

Semestrul II, 2024–2025

1. Context general

Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți reprezintă un instrument instituțional esențial pentru asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional, reglementat prin Legea învățământului superior nr. 199/2023 și prin procedurile interne UBB derulate de Centrul Qualitas. Procesul s-a desfășurat online, prin platforma AcademicInfo, asigurând anonimatul respondenților și prelucrarea automată a datelor.

2. Date generale pentru FPSE

În semestrul II al anului universitar 2024–2025, la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației:

- au fost evaluate 463 unități didactice (cursuri, seminare și lucrări practice) din care: 133 cursuri licență, 66 cursuri master, 110 seminare licență, 46 seminare master, 307 discipline ID–IFR licență, 11 discipline ID–IFR master, 3 discipline DPPD, 20 discipline CP (conversie profesională)
- au fost completate 1.599 de chestionare valide;
- au fost evaluate 214 cadre didactice;
- rata de răspuns a fost de 3,5% (10,6% la nivel licență, 2,6% la nivel master).

Mediile generale obținute de cadrele didactice au fost:

- 4,27 pentru cursuri (licență) și 4,35 (master). Aceste valori sunt apropiate de mediile UBB (4,39 la licență, 4,58 la master).
- 4,51 pentru seminare/lucrări practice (licență) și 4,55 (master). Aceste valori sunt apropiate de mediile UBB (4,40 licență, 4,68 master).

3. Analiza calitativă

Rezultatele indică o apreciere ridicată a competenței profesionale și a clarității explicațiilor, precum și a implicării și disponibilității cadrelor didactice. Răspunsurile studenților au evidențiat, în principal:

- calitatea explicațiilor oferite la seminar, aspect cuantificat în medii constante peste 4,5 p.;
- competența și pregătirea cadrelor didactice;
- interacțiunea și deschiderea către întrebările studenților;
- solicitări privind claritatea cerințelor și a criteriilor de evaluare;
- o mai bună corelare între cursuri și seminare.



4. Recomandări generale pentru procesul de instruire

- Consolidarea componentei aplicative la cursuri, având în vedere preferința studenților pentru activități interactive.
- Optimizarea coerenței între curs și seminar, în special în disciplinele cu variații mari între medii.
- Continuarea extinderii resurselor digitale (platforme, suporturi multimedia).

5. Recomandări pentru cadrele didactice

- Utilizarea feedbackului studenților pentru reglarea ritmului de lucru.
- Creșterea predictibilității evaluării, prin rubrici, exemple și clarificări suplimentare.
- Menținerea nivelului ridicat de interacțiune la seminare, unde FPSE excelează în mod constant.

6. Direcții viitoare de acțiune pentru îmbunătățirea procesului didactic

Având în vedere aspectele menționate anterior, se vor avea în atenție continuarea analizei interne a disciplinelor cu medii sub 4,0 p. sau cu număr redus de respondenți precum și creșterea gradului de informare a studenților pentru a îmbunătăți rata de răspuns (în prezent 3,5%).

7. Concluzii

FPSE se menține între facultățile cu un număr mare de evaluări și rezultate constant ridicate, în special la activitățile aplicative, unde mediile se situează peste media instituțională. Semestrul II din 2024–2025 confirmă un nivel înalt de satisfacție al studenților și o apreciere puternică a calității interacțiunii didactice.

Întocmit,

Prodecan, conf. univ. dr. Ioana-Cristina Magdaș